



SALOISTEN KOULU

LUKUVUOSISUUNNITELMA LV. 2026 - 2027

Lukuvuosisuunnitelma on käyty läpi opettajainkokouksessa 12.08.2026

Rehtorin / koulunjohtajan nimi: Pertti Bäckman

Koulun opetushenkilökunta ja luokat

Luokka/ opetettava aine	Opettaja	Oppilasmäärä / luokka
		Yhteensä
KS	Asplund Kjell	
8E/ERITYISLUOKANOPETTAJA	Auronen Suvi	10
Rehtori	Bäckman Pertti	
9B/LI	Erikkilä Emmi	17
7C/MA/FY/KE	Haapala Heini	22
ERITYISOPETTAJA	Chorin Sohvi	
KS	Haho Johanna	
MU/RESURSSIOPE(hanke)	Hautaniemi Katri	
8A/AI/RU/S2	Heikkilä Anita	20
HI/UE/ET	Heinilä Päivi	
7D/BI/GE/TETI	Tuisku Riikka	18
BI/GE/Apj. sijaisjärjestelyt	Hurme Ari	
OPO/yhteinen Pattanen	Mannermaa Elinta	
EN	Jokelainen Sanna	
7-9F/ERITYISLUOKANOPETTAJA	Jortama Essi(sij. Johanna Mastola)	10
AIPE	Kelempisioti Anthi	
KO	Korkala Henna(sij. Veera Niskasaari)	
8D/MA/FY/KE	Kuha Taava	18
8C/MA/FY/KE	Leinonen Anni	23
9D/MA/FY/TTV	Niemelä Petteri	20
KO	Nikki Elisa	
KU	Pahkamaa-Raatikka Minna	
ERITYISOPETTAJA	Rahko Hanna	
OPO/AIKUISTEN PERUSOPETUS	Rantasuo Aija	
OPO	Rosenqvist Noora	
7B/EN/RU/SAB	Nivala Henri	20
9A/LI	Tornberg Markus	18
7-9J/JOPO-LUOKANOPETTAJA	Tuomaala Ella(sij. Veera Kandelberg)	9
9C/AI	Sikkilä Paula	16
8B/AI	Vähänikkilä Eeva	20
7A/HI/YH	Ylipiessa Akseli	19
Yhteensä		260

Koulun tuntikehys

(yleisopetuksen ja erityisopetuksen tuntiresurssi yhteensä)

579,9

Koulun työ- ja loma-ajat lv. 2026 - 2027

- koulu alkaa keskiviikkona 12.8.2026
- syysloma 19.-23.10.2026 (viikko 43)
- syyslukukausi päättyy lauantaina 19.12.2026
- joululoma 20.12.2026–6.1.2027
- kevtlukukausi alkaa torstaina 7.1.2027
- talviloma 8.–12.3.2027 (viikko 10)
- pääsiäisloma 26.–29.3.2027
- koulu päättyy lauantaina 5.6.2027

Koulupäivän työajat, ruokailut ja välitunnit

- Koulupäivät alkavat klo 8.15 tai 9.45
- Koulupäivät päättyvät klo 13.00 tai 14.30
- Välitunnit ja ruokailut
 - klo 9.30-9.45 (ulkovälitunti)
 - 11.00-11.45 (ruokailut porrastetusti kolmessa vuorossa)
 - 13.00-13.15 (ulkovälitunti)

Välituntivalvonta

- Välituntien valvonta on järjestetty opettajien toimesta niin että välituntisin on välituntivalvoja paikalla koulurakennuksen sisällä erikseen ala- ja yläkerrassa sekä ulkoalueella on oma välituntivalvoja.

Poikkeamat säännönmukaisista työajoista ja koulun ulkopuolella annettava opetus

- 9.luokat voivat tehdä opintoretken kevtlukukauden viimeisillä kouluviikoilla. Ohjelma on ennen retkeä hyväksyttävä opettajainkokouksessa tai rehtorilla.
- Lisäksi LUMA-luokat järjestävät retkiä. Myös muut ryhmät tekevät harkinnan mukaan opintoretkiä esim. museoihin/luontoon/näyttelyt.
- Pieniä retkiä lähiympäristöön tehdään viikoittain. Kulttuuri-, liikunta- ja luonto-teemat.
- Metsäpäivä keväällä 8.lk
- Oppitunteja pidetään koulun ulkopuolella ja opetuspaikkana voi toimia myös muu paikka kuin koulu ja näihin paikkoihin voidaan kulkea myös itsenäisesti (esim. liikuntatunnit uimahallilla). Koulupäivä voi alkaa ja päättyä muualla kuin omalla koululla.
- Koulun Jopo-luokka tekee opintomatkoja ja harjoittaa sekä Raahen seudulla että lähiympäristöissä yhteistoimintaa muiden Jopo-luokkien kanssa. Ohjelmaa voi olla myös lauantaina.
- Koulun erityisluokka tekee opintomatkoja ja retkiä lähiympäristöön.

- Luokat voivat mahdollisesti pitää yökoulua koululla. Myös yön yli retkiä voidaan pitää esim. kerhojen puitteissa.
- Ryhmäytyspäivät Saloisten seurakuntakodilla ja lähiympäristössä.
- Yrityskylä Oulussa 9. luokkien oppilaille
- Taidetestaus 8.lk Ouluun ja Helsinkiin
- Laskettelureissu keväällä mahdollisesti
- Oppilaat osallistuvat TET-jaksoihin ja 2. asteen oppilaitoksiin tutustumisiin. Koululta osallistutaan myös erilaisiin kilpailuihin (kuten koulujen väliset liikuntakilpailut ja Taitaja-kilpailu).
- 7.luokkalaisten vanhempainilta 9/2026. Mahdollisesti vanhempainillat myös 8. ja 9. luokkalaisille.
- Aikuisten perusopetus tekee omia TET jaksoja ja opintovierailuja 2 asteen opiskelupaikkoihin

Koulun toimintakulttuuri

Nykyaikainen pedagoginen opiskelukulttuuri. Toimintaympäristön ja toimintojen yhteensovittaminen on koko henkilökunnan vastuualueena.

Toiminnassa keskiössä vahva opetussuunnitelman osaaminen, oppilaan yksilölliset oppimispolut, kiireettömyys sekä henkilökunnan ja oppilaiden kohtaamisen mahdollistaminen ja lisääminen.

Koulussamme toimii oppilaskunta joka järjestää aktiivisesti tapahtumia ja osallistuu koulun toiminnan suunnitteluun ja arviointiin (yhteisöllinen oppilashuolto). Saloisten koululla on myös aktiivinen tukioppilastoiminta.

Saloisten koulun tehtävänä on kasvattaa oppilaasta ajatteleva ja toimiva vastuullinen ihminen. Opetukseen käytettävä tuntimäärä on pyritty suuntaamaan tasapuolisesti eri oppiaineisiin. Arvioinnissa noudatetaan perusopetuslain arvioinnin perusteita ja opetuslautakunnan hyväksymiä Raahen kuntakohtaisen arviointityöryhmän tekemiä esityksiä.

Rehtorin apuna toimii koulun apulaisjohtaja ja kehittämistyöryhmä (KOKERY). Kokeryn jäsenille on nimetty tietyt vastuualueet jotka päätetään vuosittain lukuvuoden alussa opettajien kanssa kokouksessa.

Aikuisten perusopetus toimii hallinnollisesti Saloisten koulun alaisuudessa.

Koulu on mukana Taksvärkki ry:n toiminnassa.

Työhyvinvointikyselyn perusteella määriteltäjä kehittämiskohteita ovat sitoutuneisuus ja työtilanne.

Viestinnässä käytetään wilmaa myös oppilas-opettaja tiedotuksessa. Jokaisella oppilaalla on toimiva wilma –tunnus. Wilma tunnuksia ylläpitää koulusihteeri. Jokaisella oppilaalla on myös toimiva G-suite tunnus. Tunnus on mallia @koulu.raahe.fi. Tunnuksia hallinnoi TVT-vastaavat, koulusihteeri sekä Tutor-opettaja.

Kummitoimintaa - esityksiä ja vierailuja alakouluissa, päiväkodeissa, vanhainkodissa mahdollisuuksien mukaan.

Yhteistyötä nuorisotoimen ja seurakunnan kanssa.

Yhteistyötä Ankkuri-tiimin kanssa.

Koulun omat lukuvuoden teemat:

Opetustoimen yhteinen tema:

Tulan tavoitteiden ja opetustoimen strategian toteuttaminen

Opetustoimen strategia:

- **Kannustava, hyväksyvä kohtaaminen ja oppimisen ilo**
 - Kokeileminen ja kehittäminen
 - positiiviset tuntimerkinnot wilmaan
 - positiivinen pedagogiikka
 - Liikennekasvatuksen järjestäminen ja liikenneturvallisuus
 - tunnetaitojen opetusta
- **Kiireetön yhdessä tekeminen**
 - Kokeileminen ja kehittäminen
 - Aikaa pysähtyä ja kohdata arjessa - 75 minuuttiset tunnit työkaluna
 - Yhteissuunnittelu
 - Elävä OPS: Tärkeimmät sisällöt ja taidot, mihin keskitytään
- **Monipuoliset tiedot ja arjen taidot**
 - Kokeileminen ja kehittäminen
 - Taitojen nostaminen tietojen rinnalle
 - Oppiminen: oman tiedon rakentuminen
 - Vastuullisuuden ja ympäristön siisteydestä huolehtimisen opettaminen: esim. Ruokala-Tet oppilailla
- **Kokeilemisen rohkeus**
 - Kokeillaan rohkeasti uusia käytänteitä koulun toiminnassa
 - Oppilaiden osallistaminen koulun arjen suunnitteluun ja toteuttamiseen
 - Kannustaminen oppiaineiden sisäiseen ja oppiainerajojen ylittävään yhteistyöhön
 - Yhteistyö koulun muiden toimijoiden kanssa
- **Tulevaisuuden usko ja tavoitteellisuus**
 - Oppilaiden yhteiskuntavastuuseen kasvattaminen
 - Jatko-opintojen monipuolinen esittelemine
 - Yrittäjyyskasvatuksen tärkeys

- Ympäristötietoisuus & ympäristövastuullisuus
- Medialukutaito

Tulan tavoitteet 2026 - 2028:

- **Yrittäjien Raahe: Yhteistyöverkoston kehittäminen ja ylläpitäminen**
- **Osaajien Raahe. Elinikäinen oppiminen ja kaupungin henkilöstön urapolkujen mahdollistaminen**
- **Lasten ja nuorten Raahe: Osallisuuden ja osallistumismahdollisuuksien kehittäminen**
- **Hyvinvoinnin Raahe: Raahelaisten hyvinvoinnin lisääminen**

Saloisten koululla yllä olevat tavoitteet toteutetaan läpi vuoden arjessa niin oppitunneilla kuin välitunneilla. Opettajia kannustetaan kokeilemaan uusia opetusmenetelmiä ja oppilaita kannustetaan ajattelemaan tulevaisuutta positiivisesti ja kehittämään omia taitojaan yhä eteenpäin. Tasa-arvon ja suvaitsevaisuuden katsotaan olevan tärkeässä roolissa kaikessa tässä yhteisesti.

Kehittämissuunnitelma

Koulutason kehittämiskohteet (lisää tarvittaessa rivejä taulukkoon)

Kehittämiskohde	Tavoite	Toimenpiteet	Toteutumisen arviointi
Kohtaa ja kunnioita	Lisätään oppilaiden keskinäistä sekä oppilaiden ja henkilökunnan välistä kommunikointia. Tavoitteena tasavertaisuuden lisääminen ja toisten huomioiminen omassa tekemisessä ja puhumisessa. Tavoitteena lisätä kohtaamista enemmän oppituntien ulkopuolella opettajien ja	Syys ja kevätlukukaudella tempauksia koulupäivän lomassa. Oppitunneille pieniä tietoiskuja ja esimerkkejä hyvästä kohtaamisesta ja toisten ihmisten kunnioittamisesta. Tiedostetaan opettajan rooli oppitunnilla ja uskalletaan astua ulos roolista kun tehtävä ei sitä vaadi. On tärkeää myös keskustella oppilaan kanssa esimerkiksi oppilaiden kiinnostuksen kohteista tai arjen asioista.	Kysely tämänhetkisestä tilasta. - 2. jaksossa - 5. jaksossa Kysely oppilaille sekä henkilökunnalle.

	oppilaiden välillä.	Sovittuja päiviä arjessa jolloin opettajat jalkautuvat käytäville eivätkä tällöin ole suoranaisesti valvonta tilanteessa, vaan kohtaamassa koulun väkeä. Kunnioitus syntyy kohtaamisten myötä.	
--	---------------------	---	--

Koulun yhteinen teema ja sen monialainen toteuttaminen (MOK)

Turvallisuus ja kohtaaminen

MOK kirjattu liitteeseen 4, sisältää mm. seuraavat:

Mitkä oppiaineet sisällytetään kokonaisuuteen?	Mitä opetusmenetelmiä käytetään? (miten, missä)
Sosiaalinen turvallisuus - yhteiskuntaoppi - kielet - uskonto Digitaalinen turvallisuus - matematiikka - äidinkieli - tietotekniikka Arjen turvallisuus - biologia - maantieto - oppilaanohjaus - fysiikka - kemia - yhteiskuntaoppi - tekninen työ - tekstiilityö - liikunta	Opettajajohtoiset - medialukutaito - kulttuurierot - liikenne - koti - toiminta netissä Osallistavat - koulurauha - kiusaamisasiat - kohtaaminen - ihmissuhteet Toiminnalliset - tilataideteos - pajojen järjestäminen Verkko-opetus - poliisi

Henkilökunnan vastualueet

- Apulaisjohtajuus: Taava Kuha + Ari Hurme (sijaisuudet ja aikataulutukset)
- Päivitetty tiimit ja puheenjohtajat
 - Pedagoginen kehittäminen + yhteisöllisyys: Petteri Niemelä
 - Juhlitiimi Sanna Jokelainen
 - Tapahtuma ja projektit Eeva Vähänikkilä
 - Liikunta ja hyvinvointi: Markus Tornberg & Emmi Erikkilä
 - Kipu: Akseli Ylpiessa
 - Luma: Anni Leinonen
 - Ryhmän vetäjät käyvät läpi ryhmänsä kanssa tehtävät ja päivittää myös Saloisten koulun pelikirjaan
- **Lisätehtävät:**
 - Tvt: Petteri Niemelä
 - Tutor: Taava Kuha
 - Oppilaskunnan ohjaaja: Paula Sikkilä
 - Tukarionhjaaja: Eeva-Kaisa Vähänikkilä
 - FyKe kokoelmien hoito: Taava Kuha & Anni Leinonen
 - BiGe kokoelmien hoito: Ari Hurme & Riikka Tuisku
 - Musiikkitehtävät: Katri Hautaniemi
 - OAJ yhteyshenkilö: Heini Haapala

Opetuksen painottaminen (erikoisluokat)

Matematiikka ja luonnontieteet ovat painotettuina LUMA-luokilla (7D ja 9D).

7. luokalla kaksi lisätuntia LUMA-aineisiin on ylimääräisinä viikkotunteina. 8. ja 9. luokilla kaksi lisätuntia otetaan valinnaisaineista. LUMA-tunnit jakautuvat seuraavasti: 7. luokalla kaksi ylimääräistä LUMA-tuntia toteutetaan ylimääräisinä tunteina seuraavasti: 1 lisätunti matematiikkaan sekä 1 lisätunti biologiaan/maantietoon.

8. ja 9. luokilla LUMA-tunnit toteutetaan yhtenä pitkänä valinnaisaineena ja oppitunnit jakautuvat seuraavasti: 8. luokalla 1 LUMA-tunti matematiikkaan ja yksi biologiaan/maantietoon ja 9. luokalla 1 LUMA-tunti matematiikkaan sekä 1 LUMA-tunti fysiikkaan/kemiaan.

LUMA-luokalla opiskellaan LUMA-aineissa (BG, GE, MA, FY ja KE) opetussuunnitelman mukaiset aihekokonaisuudet sekä ylimääräistä oppiaineista. Pyrkimyksenä on syventää perusopetusta, kasvattaa kiinnostusta luonnontieteisiin, ohjata oppilasta luonnontieteelliseen tutkimukseen sekä omatoimiseen opiskeluun. LUMA-luokilla pyritään myös tekemään mahdollisimman paljon vierailuja koulun ulkopuolelle lähimaastoon sekä teollisuuden yrityksiin.

Lukiopetus (Lukemis- ja kirjoittamisvaikeuksisten oppilaiden opetus) 3 vuosiviikkotuntia erityisopetuksen tuntiresurssista

Lukiopetuksen tarkoituksena on:

- löytää lukemis- ja kirjoittamisvaikeuksiset oppilaat
- auttaa heitä selviämään kielellisissä vaikeuksissaan

- ohjata jatkuvaan oman kielen tarkkailuun ja harjaannuttamiseen
- auttaa opiskelussa ja opiskelutekniikoiden parantamisessa
- tukea lukivaikeuksien identiteettiä
- pyrkiä takaamaan, ettei luki-vaikeus estä opiskelua tai rajoita kouluttautumisvaihtoehtoja
- antaa tietoa koulun opettajille ja muille oppilaitoksille oppilaiden erityisvaikeuksista
- hankkia tietoa muista oppilaitoksista

Lukiopetuksen menetelmiä:

- ongelmakohtien diagnosointi
- henkilökohtaisen ohjelman laatiminen
- lukemisen ja kirjoittamisen perusprosessien vahvistaminen
- tietokoneavusteinen opiskelu
- lukemis- ja kirjoittamisstrategioiden luominen ja laajentaminen
- pyrkimys itseohjautuvuuteen
- oman erityisongelman tiedostaminen ja hyväksyminen

Aikuisten perusopetus toimii hallinnollisesti Saloisten koulun alaisuudessa.

Kodin ja koulun yhteistyö

- Tiedottamisen pääkanava on wilma. Lisäksi koululla on käytössä kotisivut ja Instagram -tili.
- Vanhempainiltoja voidaan järjestää luokittain tai koko koulun yhteisenä tapahtumana.
- Vanhempainkeskustelut järjestetään lukuvuoden aikana luokanohjaajan toimesta.
- Tapahtumia järjestetään myös tarvittaessa google meetin välityksellä.

Liikunnallisen elämäntavan edistäminen

- Miten koulu toteuttaa liikunnallisen elämäntavan edistämistä?
 - liikuntatuntien lisäksi liikuntavälillä
 - pingispelit välituntisin
 - välituntiliikunnan mahdollistaminen koulun pihalla (palloja saa lainaan esim.)
 - Liikuntahaasteet (leuanveto-kisa keväällä)
 - kuljetusoppilaiden mahdollisuus liikkumiseen liikuntapaikoille koulun pyörillä
 - Koulujenväliset turnaukset sekä mahdollisuus osallistua Koululiikunta-liiton kilpailuihin
 - Liikkuminen eri tapahtumiin tapahtuu hyötyliikkumalla (kävely/pyöräily)
 - Koululle on perustettu kuntosali väestörakennukseen, joka toimii liikuntatunneilla sekä kuntosalivälitunneilla.
- Miten toteuttamista seurataan?
 - Välituntivalvoja on pyydetty seuraamaan ja kannustamaan liikuntaan välituntisin
- Miten toteuttamista arvioidaan?
 - Liikunta-tiimin tapaamisissa

- Opettajankokouksissa
- Miten toteuttamista kehitetään?
 - Nimetty liikunta-tiimi pyrkii ideoimaan aina Tiimi-ajoilla uutta liikunnallisuutta lisäävää aktiviteettia.
 - Opettajia on pyydetty tuomaan omia ideoitaan esiin opettajankokouksissa
- Koulun liikuntavastaavan rooli liikunnallisen elämäntavan edistämisessä
 - Toimii kokonaisvaltaisesti toiminnan organisoijana sekä koordinoijana
 - Delegoi tarvittaessa vastuuta muille opettajille
 - Emmi osallistuu Liikunnallisen elämäntavan kehittämisen -työryhmään
- MOVE!-testien tulosten hyödyntäminen
 - Tuloksia hyödynnetään osana 8-luokkalaisten terveystarkastusta.
 - Oppilaita pyydetään käyttämään tuloslomakkeet huoltajilla nähtävillä.
 - Oppilaita neuvotaan kysymään harjoitteluvinkkejä joko terveystarkastajalta tai liikunnanopettajilta.
- Tiedottaminen
 - Koulun käytännöt, esim. Wilma
 - Vanhempainillat
 - Vanhempaintapaamiset
 - Avoimien ovien päivät
 - Wilma-viestitys on pääasiallinen tiedotuskanava.
 - Oppilaille pyritään antamaan kannustavia Wilma-merkintöjä liikuntatuntien ajalta.
- Arkiliikuntaan kannustaminen esim.koulumatkaliikunta
 - Kouluarjessa oppilaat siirtyvät tapahtumiin lihasvoimin (koulun pyörät sekä kävely)
- Koulukohtaiset ja koulujen väliset liikuntatapahtumat
 - Koulujenvälisiä liikuntatapahtumia järjestetään lukuvuonna 2026-2027 seuraavasti:
 - 29.10 Koulujenvälinen salibandyturnaus
 - 9.12 Lentopalloturnaus
 - Futsal
 - Jääkiekko
 - Jalkapallo
- Sisäliikuntavälitunnit
 - Oppilaille mahdollistetaan liikuntasalissa ”liikkavälkät” aina ruokavälituntisin.
 - Koulun kuntosalille on suunnitteilla kuntosalivälitunnit.
- Välkkäritoiminta
 - Oppilaille on tarjolla liikuntavälineitä välituntiliikuntaa varten
- Liikunnalliset haasteet esim. koulumatkoilla, kilometrihaasteet tms.
 - Oppilaille on perinteisesti järjestetty keväällä leuanveto-haaste
 - Suunnitteilla on luokkien välisiä liikuntahaasteita (kilometri-kisa jne.)
- Liikuntapäiväkirjat
 - Ei ole käytössä
- Yhteistyö koulun yhteistyötahojen kanssa (urheiluseurat, seurakunta yms.)

- Liikunnanopettajat pyrkivät ohjaamaan taitavia ja innokkaita oppilaita seuratoiminnan pariin.
- Seuratoimijoita pyritään aktivoimaan koulujenvälisiin turnauksiin (tuomarit/toimitsijat/mahdolliset palkinnot).
- Seurakunta järjestää 7-luokkalaisille ryhmäytyspäivän, jossa on liikunnallisia aktiviteetteja

Valinnaisaineet vuosiluokilla 3–9

Lista valinnaisaineista (v) ja (tt)

8- luokan valinnaiset 2026-2027				
PITKÄT TT	AINEET	TOTEUTUU RYHMIÄ	TUNTIMÄÄRÄ	TUNNIT YHT
TT	KOTITALOUS	2	2	4
TT	KUVIS	1	2	2
TT	LIIKUNTA	1	2	2
TT	LUMA	1	2	2
PITKÄT VAL	AINEET	TOTEUTUU	TUNTIMÄÄRÄ	TUNNIT YHT
VAL	KOTITALOUS	2	2	4
VAL	TEKSTIILI	1	2	2
VAL	TEKNINEN	1	2	2
VAL	KUVIS	1	2	2
VAL	SAKSA	1	2	2
LYHYET TT	AINEET	TOTEUTUU	TUNTIMÄÄRÄ	TUNNIT YHT
TS	Luova	1	1	1
KO	LEIVONTA	2	1	2
TN	Elektroniikka	1	1	1
KU	kuttvlyDREIJAUS	1	1	1
LI	LITTVLYKEHO	1	1	1

LYHYET VAL	AINEET	TOTEUTUU	TUNTIMÄÄRÄ	TUNNIT YHT
TN	Moottori	1	1	1
TS	Koru	1	1	1
KU	TTVlyti/koodaus	1	1	1
LI	Livlylu/luontosei kkailu	1	1	1
KE	Kevlylab/Labra	1	1	1
Hi	Hivlyhi/elokuva	1	1	1

9- luokan valinnaiset 2026-2027				
PITKÄT TT	AINEET	TOTEUTUU	TUNTIMÄÄRÄ	TUNNIT YHT
TT	KOTITALOUS	2	2	4
TT	TEKNINEN	1	2	2
TT	KUVIS	1	2	2
TT	LIIKUNTA	1	2	2
PITKÄT VAL	AINEET	TOTEUTUU	TUNTIMÄÄRÄ	TUNNIT YHT
VAL	KOTITALOUS	2	2	4
VAL	TEKSTIILI	1	2	2
VAL	KUVIS	1	2	2
VAL	LIIKUNTA	1	2	2
LYHYET VAL A	AINEET	TOTEUTUU	TUNTIMÄÄRÄ	TUNNIT YHT
KO	Juhlitaan	2	1	2
TN	Moottori	1	1	1
TS	Kävlyluo/Luova2	1	1	1
HI	Hivlyhi2/elokuva 2	1	1	1
LYHYET VAL B	AINEET	TOTEUTUU	TUNTIMÄÄRÄ	TUNNIT YHT
KO	KO/Hygienikurssi	2	1	2
TN	Kävlypuu/Puukko	1	1	1
KU	KUVLYLU/luonto taiteessa	1	1	1
LI	LivlyPa/Palloilu	1	1	1

Kuvaukset valinnaisaineista löytyvät wilmasta / koulun nettisivuilta.

Kuljetusoppilaiden valvonnan järjestäminen

Yläkoululaiset kulkevat bussipysäkiltä. Oppilailla on mahdollisuus odotella kyytiä sisätiloissa koululla, jolloin koululla on aikuinen paikalla (opettaja, koulunkäynninohjaaja, rehtori, koulusihteeri tai vahtimestari).

Koulun toimintaa ohjaavat omat suunnitelmat

Suunnitelma	Milloin päivitetty
Koulun opiskeluhuollon suunnitelma	10/2026
Koulun pelastus- ja turvallisuussuunnitelma	9/2026
Koulun ohjaussuunnitelma (yläkoulu)	10/2026
Järjestyssäännöt	9/2026
YS-suunnitelma	9/2026
Poissaoloihin puuttumisen ohjeistus	8/2026
Kurinpito- ja turvaamistoimet Raahen opetustoimessa	8/2026