



PATTASTEN KOULU

LUKUVUOSISUUNNITELMA LV. 2026 - 2027

Lukuvuosisuunnitelma on käyty läpi opettajainkokouksessa 30.9.2026

Rehtorin / koulunjohtajan nimi: *Mikko Mäenpää*

Koulun opetushenkilökunta ja luokat

Luokka/ opetettava aine	Opettaja	Oppilasmäärä / luokka
		Yhteensä
1A	Ella Kotila, sij. 18.2.2027 saakka	14
	Suvi Korkatti, 19.2.2027 alk.	
2A	Heidi Järvenpää	21
3A	Tero Mäkelä	23
4A	Maria Makkonen	12
4B	Antti Rönkkömäki	15
5A	Susanna Eskelinen	21
6A	Timo Harjuhaahto	25
2-4E	Jaana Isokääntä	10
5-6E	Marjukka Linna, sij. 31.12.2026 saakka	10
	Aino Tölli, 1.1.2027 alk.	
YPI	Heli Liimatainen	4
7A / RU	Virve Harjuhaahto	21
7B / BG	Jonna Heikkinen	22
7C / AI	Pinja Tikkanen	23
7D / MU	Mirva Väisänen-Haikara	23
7F	Teemu Hokkanen	6
8A / KO	Merja Säisä	22
8B / EN, RU, RA	Reetta Naapanki	23
8C / EN, RU	Maarit Risto	21
8D / KO	Noora Kippola	20
8E / BG, AI, TT	Perttu Siliämaa	19
8F	Essi Kokkonen, 1.9.2026-30.4.2027	9
	Aunimarjut Kari, 1.-31.8.2026, 1.5.2027-	22
9A / LI, TT	Juha Luhtavaara	19
9B / AI	Suvi Koskela	22
9C / LI, TT	Siiri Kumpula	23
9D / UE, HI	Kirsi-Maria Lackström	21
9E / MAFYKE	Pekka Hietala	20
8-9F	Kirsti Räihä	10
7-9J	Laura Sassi	8
6-9R	Annakaisa Laukka	9
MAFYKE	Anne Harjuhaahto	-
KS, ET	Inka Huotari	-
EO	Iina-Kaisa Huvila	-
ELO	Henrik Kinnunen	-
OPO	Teija Kuusisto	-
KS	Martti Malinen	-
OPO	Elina Mannermaa	-
KU, TT	Hanna-Mari Paldanius	-

Luokka/	Opettaja	Oppilasmäärä / luokka
ELO	Miia Pietilä	-
HI, YH	Arto Pikkarainen	-
EO	Virpi Pirhonen	-
MAFYKE	Ilmari Rauhio	-
MAFYKE	Eija Sakko	-
ELO	Miia Tyyvi	-
apulaisrehtori	Juho Mattila	-
rehtori	Mikko Mäenpää	-
Yhteensä		497 oppilasta

Koulun tuntikehys

(yleisopetuksen ja erityisopetuksen tuntiresurssi yhteensä)

1092,30

Koulun työ- ja loma-ajat lv. 2026 - 2027

- koulu alkaa keskiviikkona 12.8.2026
- syysloma 19.-23.10.2026 (viikko 43)
- syyslukukausi päättyy lauantaina 19.12.2026
- joululoma 20.12.2026–6.1.2027
- kevätlukukausi alkaa torstaina 7.1.2027
- talviloma 8.–12.3.2027 (viikko 10)
- pääsiäisloma 26.–29.3.2027
- koulu päättyy lauantaina 5.6.2027

Koulupäivän työajat, ruokailut ja välitunnit

Koulupäivän työajat niveltyvät Pattasten koulun arjessa ala- ja yläluokkien osalta. Tällä menettelyllä saavutetaan koulun tilojen sekä piha-alueiden joustavampi käyttö sekä sujuvat siirtymät kouluruokailussa.

Taulukko koulupäivän rytmyksestä ala- ja yläluokkien osalta:

Alakoulu		Yläkoulu	
8.00-8.45	<i>oppitunti</i>	8.15-9.45	<i>oppitunti</i>
8.45-9.00	<i>välitunti</i>	9.45-10.00	<i>välitunti</i>
9.00-10.45	<i>oppitunti</i>	10.00-10.45	<i>oppitunti</i>
10.45-11.15	<i>välitunti</i>	10.45-11.15	<i>välitunti</i>
11.15-12.00	<i>oppitunti</i>	11.15-11.45	<i>oppitunti</i>
12.00-12.15	<i>välitunti</i>	11.45-12.15	<i>välitunti</i>
12.15-13.00	<i>oppitunti</i>	12.15-13.00	<i>oppitunti</i>
13.00-13.15	<i>välitunti</i>	13.00-13.15	<i>välitunti</i>
13.15-14.00	<i>oppitunti</i>	13.15-14.45 (15.00)	<i>oppitunti</i>

Kouluruokailu järjestetään Pattasten koululla päivittäin klo 9.50–12.15 välisenä aikana. Oppilasryhmät ruokailevat erillisen aikataulun mukaisesti (kuva). Oppilasryhmien ruokailun valvonnasta vastaavat luokanopettajat sekä aineenopettajat valvontaruokailuvelvoitteen mukaisesti. Lisäksi ruokailuun järjestetään erillinen valvonta, johon vuorot on jaettu tasapuolisesti.

Poikkeamat ruokailujen aikatauluihin sovitaan tapauskohtaisesti yhteistyössä keittiön henkilökunnan kanssa.

Ruokailuvuorot 2025-27										
	maanantai		tiistai		keskiviikko		torstai		perjantai	
9.50	1A	15	1A	15	1A	15	1A	15	1A	15
	2A	22	2A	22	2A	22	2A	22	2A	22
	2-4E	10	2-4E	10	2-4E	10	2-4E	10	2-4E	10
	1-8Y	4	1-8Y	4	1-8Y	4	1-8Y	4	1-8Y	4
yht.		51		51		51		51		51
10.00	3A	22	3A	22	3A	22	3A	22	3A	22
	4A	12	4A	12	4A	12	4A	12	4A	12
	4B	15	4B	15	4B	15	4B	15	4B	15
yht.		48		48		48		48		48
10.10	5A	23	5A	23	5A	23	5A	23	5A	23
	6A	26	6A	26	6A	26	6A	26	6A	26
	5-8E	10	5-8E	10	5-8E	10	5-8E	10	5-8E	10
yht.		59		59		59		59		59
		159		159		159		159		159
	maanantai		tiistai		keskiviikko		torstai		perjantai	
10.40	9A	21	8A	22	9A	21	8A	22	9C	21
	9B	21	8C	21	9C	21	8B	22	9D	21
	9E	22	8E	19	9D	21	8C	21	9E	22
	8B	22	7A	23	8E	22	8D	21	8C	21
	8E	19	7C	22	7C	22	8E	19	8D	21
							7B	23	8E	19
10.45	7F	6	7F	6	7F	6			7F	6
	8F	10	8F	10	8F	10	8F	10	8F	10
	8-9F	10	8-9F	10	8-9F	10	8-9F	10	8-9F	10
	8-9J	7	8-9J	7	8-9J	7	8-9J	7	8-9J	7
yht.		138		140		140		155		158
	maanantai		tiistai		keskiviikko		torstai		perjantai	
11.40	9C	21	9A	21	9B	21	9A	21	9A	21
	9D	21	9B	21			9B	21	9B	21
			9C	21			9C	21	9A	22
			9D	21			9D	21	9B	22
			9E	22			9E	22		
11.45	8A	22	8B	22	8A	22	7F	6	7A	23
	8C	21	8D	21	8B	22	7A	23	7B	23
	8D	21	7B	23	8C	21	7C	22	7C	22
	7A	23	7D	23	8D	21	7D	23	7D	23
	7B	23			8E	19				
	7C	22			7A	23				
	7D	23			7B	23				
					7D	23				
yht.		187		185		185		180		177
		336		336		336		336		336

Ruokailun yhteydessä järjestetään minitiet-toimintaa. Oppilaat vuorollaan erillisen aikataulutuksen mukaisesti osallistuvat ruokasalin siisteyden ja puhtauden ylläpitotehtäviin. Minitiet-oppilaiden valvonnasta vastaa ruokailuun nimetty opettaja.

Pattasten koululla tarjotaan välipala oppilaille, joiden koulupäivä jatkuu yli kolmen tunnin ajan koululounaasta. Välipala on tarjolla päivittäin klo 13.00.

Välituntivalvonta

Välituntivalvontaa suoritetaan Pattasten koululla erikseen sovitun valvontalistauksen mukaisesti. Vuorot on jaettu koulupäivän rytmityksen vuoksi erikseen ala- ja yläluokille. Yläluokkien valvontalistausta tarkistellaan lukuvuoden aikana siten, että valvonta jakautuisi mahdollisimman tasaisesti kaikkien opettajien sekä ohjaajien kesken.

Vuosiluokkien 7–9 erityisryhmien valvonta järjestetään erillisen suunnitelman mukaisesti luokissa työskentelevien opettajien sekä ohjaajien toimesta. Tällä pyritään vaikuttamaan sujuvan kouluarjen muodostumiseen sekä turvallisuuden kohentamiseen.

Välituntitoimintaa järjestetään koko koulun alueella. Alaluokkien välitunnit vietetään aika lähipihalla, jossa oppilaiden käytössä kiikkuja, kiipeilytelineitä, koripallopelikenttiä sekä muita välineitä. Yläluokkien välitunteja järjestetään moduulikoulun edustan välituntialueen lisäksi myös ns. vanhalla välituntipihalla 10.9.2026 saakka.

Pattasten koulussa koulupäivien aikana välitunnit pidetään kokonaisuudessaan ulkona. Moduulikoulun tilat eivät mahdollista viettää ns. sisävälitunteja. Matkapuhelimien käyttäminen välituntien aikana on sallittua lukuvuodesta 2026-27 alkaen ainoastaan välituntisin ulkotiloissa.

Valvontavuorot lv. 2026-27			
	Välitunti	1. valvoja	2. valvoja
MA	8.45 - 09.00		
	10.45 - 11.00	Susanna	Miia
	11.00 - 11.15	Antti	Tero
	12.00 - 12.15	Maria	Timo
	13.00 - 13.15	Heli	Marjukka
TI	8.45 - 09.00	Maria	Miia
	10.45 - 11.00	Heli	Marjukka
	11.00 - 11.15	Susanna	Tero
	12.00 - 12.15	Antti	Timo
	13.00 - 13.15	Virpi	Miia
KE	8.45 - 09.00	Virpi	Jaana
	10.45 - 11.00	Maria	Heli
	11.00 - 11.15	Virpi	Timo
	12.00 - 12.15	Susanna	Tero
	13.00 - 13.15	Antti	Marjukka
TO	8.45 - 09.00	Jaana	Tero
	10.45 - 11.00	Antti	Marjukka
	11.00 - 11.15	Miia	Timo
	12.00 - 12.15	Virpi	Heli
	13.00 - 13.15	Maria	Susanna
PE	8.45 - 09.00	Antti	Miia
	10.45 - 11.00	Virpi	Timo
	11.00 - 11.15	Heli	Marjukka
	12.00 - 12.15	Maria	Tero
	13.00 - 13.15		
1. valvoja taide- ja taitoaineiden luokkien puoleisella piha-alueella			
2. valvoja pyörätelineen puoleisella piha-alueella			

Alaluokkien valvontavuorot lv. 2026-27, 1. jakso.

Lista 2 / Vălituntivalvonnat						
Vuorot viikoille 39-45						
		MAANANTAI	TIISTAI	KESKIVIIKKO	TORSTAI	PERJANTAI
klo 9.45 - 10.00	1	Eija	Noora	Pekka	Ilmari	Reetta
	2	Arto	Jonna	Suvi	Pekka	Eija
	3	Kirsi-Maria	Hanna-Mari	Pinja	Martti	Noora
	4	Virve	Martti	Mirva	Inka	Merja
	Păăty	Kirsti	Teemu	Essi	Kirsti	Teemu
klo 10.45 - 11.00	0-Ruokala	Teija	Merja	Maarit	Hanna-Mari	Perttu
	1	Reetta	Maarit	Reetta	Jonna	Virve
	2	Pekka	Arto	Noora	Virve	Suvi
	3	Maarit	Kirsi-Maria	Miia	Mirva	Pinja
	4	Jonna	Eija	Ilmari	Anne	Jonna
	Păăty	Essi	Kirsti	Teemu	Essi	Kirsti
klo 11.00 - 11.15	0-Ruokala	Pinja	Perttu	Mirva	Reetta	Mirva
	1 / 2	Virve	Laura	Virve	Maarit	Anne
	4	Suvi	Reetta	Elina	Elina	Pekka
	Păăty	Teemu	Essi	Kirsti	Teemu	Essi
klo 11.45 - 12.00	0-Ruokala	Merja	Eija	Anne	Pinja	Maarit
	1 / 2	Siiri	Pekka	Eija	Suvi	Ilmari
klo 12.00 - 12.15	0-Ruokala	Perttu	Mirva	Inka	Hanna-Mari	Inka
	1	Noora	Siiri	Siiri	Henrik	Henrik
	2	Anne	Anne	Reetta	Inkku	Eija
	3	Laura	Pinja	Perttu	Merja	Martti
	4	Hanna-Mari	Hanna-Mari	Jonna	Noora	Perttu
	Păăty	Inkku	Miia	Inkku	Miia	Inkku
klo 13.00 - 13.15	1	Ilmari	Virve	Ilmari		
	2	Jonna	Teija	Teija		
	3	Inka	Suvi	Hanna-Mari		
	4	Mirva	Pinja	Merja		
	Vălipala	Merja		Noora		
	Păăty	Miia	Inkku	Miia		
	0-Ruokala	Ruokalavalvoja				
	1	Sisăvalvoja / Ylăkerta, alakerta, vihreă oven edusta				
	2	Sisăvalvoja / Ylăkerta, alakerta, sinisen oven edusta				
	3	Piha-alue / Taide- ja taitoaineiden kăytävä				
	4	Piha-alue				
	Păăty	Piha-alue / Keltaisen oven edusta				
	ma, ke	Vălipalavalvoja ruokalassa				

Yläluokkien valvontavuorot lv. 2026-2027, 2. jakso

Poikkeamat säännönmukaisista työajoista ja koulun ulkopuolella annettava opetus

- **Juhlat (esim. iltajuhlat), luokkakohtaisia pieniä juhlia.**
 - Joulujuhla viikolla 51 erillisen suunnitelman ja aikataulutuksen mukaisesti
 - Itsenäisyyspäivän juhla 4.12.2026 erillisen suunnitelman ja aikataulutuksen mukaisesti
 - 11.12.2026 Lucia-kulkue Pattasten koululla, Pattasten päiväkodilla sekä vanhainkodeilla Raahessa ja Pattijoella.
 - Pattasten koulun oma kevättapahtuma/-juhla viikolla 22 erillisen suunnitelman ja aikataulutuksen mukaisesti. Tässä tilaisuudessa/juhlissa muistamiset ja palkitsemiset lukuvuoden 2026-2027 koulutyöstä.
 - 5.6.2027 päättävien peruskoululaisten juhla ja päättötodistusten jakaminen klo 9-10.00.
- **Retket ja leirikoulut**
 - 19.8.2026 JOPO-luokan ryhmäyttävä retki klo 10-12.00
 - 1.9.2026 JOPO-luokan ryhmäyttävä retki Haukiputaalle
 - 1. luokkalaisten retki Pattijoen kirjastoon 22.9.2026
 - 4B-luokan retki maatilalle 6.10.2026
 - 10.11.2026 kahdeksasluokkalaisten retki Kinosalonki Sofiaan
 - 24.11.2026 JOPO-luokkien retki Oulun Tietomaahan
 - 26.1.2027 JOPO-luokkien retki Ouluun (SuperPark tai Reenis)
 - 17.-20.5.2027 yhdeksänsien luokkien musiikin valinnaisen ryhmän leirikoulu Helsinkiin
 - 25.5.2027 JOPO-luokkien retki Hiekkasärkille (Seikkailupuisto Pakka)
 - 27.5.2027 yhdeksänsien luokkien kevätretkipäivä (alustavasti PowerPark)
 - 1.6.2027 neljänsien luokkien kevätretki Pattasten koulun lähiympäristöön
 - Maa- ja metsätalouden valinnaiset ryhmät vierailuilla ja retkillä erillisen suunnitelman mukaisesti.
 - Rekolanniityn pienryhmän retket lähialueelle erillisen suunnitelman ja aikataulun mukaisesti.
 - 7-9F-erityisluokkien retket Pattasten koulun lähialueen kohteisiin (Hengari, kirjasto, puistot, lähiluonto) erillisen suunnitelman ja aikataulun mukaisesti.
- **Urheilu- ja liikuntatapahtumat**
 - 17.9.2026 yläluokkien liikuntapäivä erillisen aikataulun ja suunnitelman mukaisesti
 - 7.10.2026 alaluokkien liikunta- ja ulkoilupäivä erillisen aikataulun ja suunnitelman mukaisesti
 - 15.10.2026 Pattasten koulun henkilökunnan syysulkoilutapahtuma

- 29.10.2026 yläkoulujen välinen salibandyturnaus Koivuluoto areenalla
- 9.12.2026 yläkoulujen välinen lentopalloturnaus
- 29.1.2027 yläkoulujen välinen futsalturnaus Koivuluoto areenalla
- 5.3.2027 yläkoulujen välinen jääkiekkoturnaus Raahen jäähallilla
- 17.3.2027 Pattasten koulun ulkoilupäivä
 - Vuosiluokkien 1-8 ulkoilupäivä Pattijoella erillisen aikataulun ja suunnitelman mukaisesti
 - 9. luokkien laskettelupäivä Iso-Syötteellä
- 19.5.2027 yläkoulujen välinen jalkapalloturnaus Koivuluodon tekonurmella (Pattanen järjestää)
- Osallistuminen Raahen kaupungin Liikkuva koulu -työryhmän organisoimiin urheilutapahtumiin ilmoittautumisten mukaisesti
- Osallistuminen koulujen välisiin turnauksiin ja kilpailuihin mahdollisuuksien mukaisesti
- **Uintipäivät/-viikot**
 - Alakoulu:
 - syyslukukaudella viikko 42
 - kevätlukukaudella sovitaan erikseen myöhempänä ajankohtana
 - Yläkoulun uintipäivät syys- ja kevätlukukaudella erikseen ilmoitettuina ajankohtina
- **Osallistuminen eri kulttuuritapahtumiin.**
 - 17.9.2026 kulttuurien kulkureitit 3. luokkalaisille
 - 7.9.2026 Taidetestaajat Oulussa klo 12.30-14.45 (luokat 8E, 8-F, 8F, 8J)
 - 5.10.2026 Taidetestaajat Oulussa klo 12.30-14.45 (luokat 8A ja 8B)
 - 9.10.2026 Taidetestaajat Oulussa klo 9.30-12.50 (luokat 8C ja 8D)
 - 1.12.2026 Taidetestaajat Helsingissä (luokat 8B, 8F, 8J)
 - Joulukirkko Pattasten koululaisille 16.12.2026. Kevätkirkon aikataulu sovitaan erikseen viikolle 22/2027.
- **Vierailut esim. eri oppilaitoksiin**
 - Raahen lukion esittelytilaisuudet 9. luokkalaisille Pattasten koululla
 - Brahe Ruukki-esittely kaikille 9. luokille klo 13-13.45 auditoriossa
 - 7.10.2026 Raahen yläkoulujen yhteinen vanhempainilta jatko-opinnoista Pattasten koululla klo 16.30-20.00.
 - 5.11.2026 Brahe Lybecker -esittely kaikille 9. luokkien oppilaidelle auditoriossa klo 10.00
 - 6.11.2026 Yhdeksäsluokkalaisten tutustuminen Raahen lukioon
 - 13.11.2026 Raahen porvari- ja kauppakoulun esittely auditoriossa klo 9.00 kaikille yhdeksäsluokkalaisille

- 16.11.2026 Brahen Tervahovinkatu -esittely auditoriossa klo 13.00 kaikille yhdeksäsluokkalaisille
- 18.11.2026 Raahen ammatillisten oppilaitosten avoimet ovet kaikille yhdeksäsluokkalaisille (koko päivän tapahtuma)
- 4.12.2026 yhdeksäsluokkalaisia tutustumassa SDO:n opiskelumahdollisuuksiin Oulussa
- Yksittäisten oppilaiden (9. lk) vierailu Oulaisten ammattiopistolla ja Oulaisten lukiolla ja Luovilla. Aikataulut täsmentyvät myöhemmine.
- Yksittäisten oppilaiden vierailut (9. lk) oppilasta kiinnostavassa toisen asteen oppilaitoksessa. Aikataulut täsmentyvät myöhemmin.
- 9.lk ja pienryhmien oppilaat osallistuvat Tsäänssi-messuille Raahen tammikuussa 2027.
- Tutustumisvierailu Pyhäjoen lukioon yksittäisten oppilaiden osalta. Aikataulu täsmentyy myöhemmin.
- Erikseen sovittavat koulutuskokeilut

- **Yhteiset tapahtumat**

- Ryhmytymispäivä 7. luokkien oppilaille Pattasten koulukeskuksen ja liikuntapuiston alueella 13.8.2026
- 17.8.2026 koulurauhan julistus
- 7CD luokkien ryhmytys klo 10-13 yhteistyössä Raahen seurakunnan kanssa
- 7F- ja jopojen ryhmytys klo 10-13 yhteistyössä Raahen seurakunnan kanssa
- 2.-4.11.2026 koulukuvaus
- 11.11.2026 taksvärkkipäivä vuosiluokilla 6-9.
- 16.12.2026 Pattasten koulun jouluhartaudet Pattijoen kirkossa klo 9-12.00

- **Muut poikkeamat, jotka vaikuttavat henkilöstön ja lasten vakuutusturvaan**

- Liikenneturvaviikko
- Lähiruokaviikko
- Kasvatuksellinen aamupala
- Alaluokkien vanhempainilta 8.9.2026
- Yläluokkien vanhempainilta 10.9.2026
- 19.9.2026 opettajien veso-työpäivä Antinkankaan koululla klo 8.30-15.00
- Viikolla 42 TET-jaksolla luokat 9ABC
- Viikolla 44 TET-jaksolla 9DEF ja 8-9J
- 28.10.2026 Yrityskylässä 6. luokkien oppilaat
- 11.11.2026 vanhempaintapaamiset ja arviointikeskustelut vuosiluokilla 1-9
- 30.11.2026 Taitaja9-kisat Antinkankaan koululla mukaan ilmoittautuneille joukkueille
- 10.12.2026 henkilökunnan jouluruokailu Raahen Hovissa klo 14.15.
- 17.12.2026 henkilökunnan joulukahvit ys-ajalla klo 14.00.
- Viikolla 14/2027 TET-jaksolla luokat 8ABC
- Viikolla 15/2027 TET-jaksolla luokat 8DEF

- 8.4.2027 taloustaitokilpailu klo 9-11.00 yhdeksäsluokkalaisille
- 12.4.2027 Yrityskylässä Oulussa luokat 9A, 9B, 9F ja 9J
- 13.4.2027 Yrityskylässä Oulussa luokat 9C ja 9D
- 14.4.2027 Yrityskylässä Oulussa 9E-luokka
- MOK Pattasten koululla: toteutus koko lukuvuoden 2025-26

Koulupäivä voi alkaa tai päättyä muualla kuin omalla koululla, huoltajalle ennalta ilmoitetussa paikassa. Rehtori ja opettajat suunnittelevat ja arvioivat yhdessä, miten oppilaat kulkevat näihin paikkoihin.

- Opetuspaikoille liikkumiseen ohjeistetaan opettajien ja ryhmää ohjaavien toimesta:
 - lähteminen koululta ja palaaminen koululle yhdessä opettajan kanssa
 - oppilaiden itsenäinen saapuminen aamulla suoraan opetuspaikalle tai iltapäivällä oppilaiden itsenäinen kulkeminen opetuspaikalta suoraan kotiin
 - koulukuljetuksen tai kuljetusavustuksen järjestäminen.
- Jos paikasta toiseen siirtymiseen liittyy itsenäistä kulkemista koulupäivän aikana, opettajan on kysyttävä huoltajan suostumus oppilaan itsenäiselle liikkumiselle.
- Kukin opettaja valitsee turvallisen tavan liikkua ja käy oppilaiden kanssa läpi valitun turvallisen reitin sekä liikkumistavan. Lisäksi opettaja tiedottaa aina oppilaiden koteihin koulupäivään sisältyvistä poikkeamista, kuten liikkumisesta.
- Mikäli matka kuljetaan koululta opettajan johdolla, on muistettava turvallisuuteen liittyvät tekijät
 - pyöräilykypärän käyttö
 - riittävän valvonnan järjestäminen
 - liikennesääntöjen osaamisen varmistaminen etukäteen
 - riittävän ohjeistuksen antaminen ja varmistaminen
 - vastuu oppilaiden turvallisuudesta retken aikana on opettajalla ja viime kädessä koulunjohtajalla/rehtorilla
- Koulun tapahtumista tiedotetaan tarkemmin lukuvuoden mittaan Wilmassa ja oppilaille jaettavilla tiedotteilla.

Koulun toimintakulttuuri

Kummitoiminta

Kummitoimintaa harjoitetaan koulun sisällä eri luokka-asteiden välillä. Kummioppilastoiminta vahvistaa oppilaiden osallisuutta sekä yhteenkuuluvuutta.

Kummitoimintaa kehitetään yhdessä Pattasten päiväkodin kanssa. Tavoitteena on kehittää yhteistyötä osaksi toimipaikkojen luontevaa arkitoimintaa.

Oppilaskuntatoiminta

Oppilaskunnan hallituksen tavoitteena on vaikuttaa kouluyhteisön asioihin ja kehittää koulun viihtyvyyttä. Oppilaskunnan hallitus voi ottaa kantaa koulun toimintakulttuurin rakentumiseen sekä tehdä esityksiä. Osallisuus on merkittävä voimavara, ja siihen kannustetaan.

Oppilaskuntatoimintaan haetaan hakemuksella vuosiluokilla 7–9. Luokilla 1–6 pidetään luokkavaalit. Oppilaskunnan hallitukseen kuuluvat puheenjohtaja, varapuheenjohtaja, sihteeri ja oppilasjäsenet.

Oppilaskunta suunnittelee toimintaansa ohjaavien opettajien avustuksella. Oppilaskunta toimii sekä luokilla 1–6 että luokilla 7–9. Oppilaskunnan ohjaavina opettajina toimivat Suvi Koskela ja Maarit Risto.

Lisäksi koulussamme toimii taidetoimikunta, josta vastaa opettaja Hanna Paldanius. Koulussamme myös kioskitoimikunta, josta vastaavat Suvi Koskela ja Maarit Risto. Kioskitoimintaa järjestetään parillisten viikkojen perjantaina klo 12.00 moduulikoulussa. Asiakaskuntana kioskitoiminnassa ovat yläluokkien oppilaat. Teemapäivinä kioskitoimintaa voidaan järjestää myös alaluokkien oppilaille.

Tukioppilastoiminta

Koulussa toimivat tukioppilaat vuosiluokilla 7–9 MLL:n tukioppilastoiminnan periaatteiden mukaisesti. Toiminta on kouluyhteisön hyvinvointia tukevaa ja oppilaita osallistavaa. Tukioppilaita on 14 lukuvuonna 2026–2027. Tukioppilaat laativat toimintaansa ohjaavan vuosikellon, joka tarkistetaan määräajoin. Tukioppilaiden ohjaajina toimivat Laura Sassi ja Iina-Kaisa Huvila.

Yhteistyö muiden tahojen kanssa

Pattasten koulu tekee yhteistyötä Raahen kaupungin nuorisotoimen ja Raahen seurakunnan kanssa. Tarkoituksenamme on yhteistyöllä lisätä hyvinvointia kouluviihtyvyyden ja vapaa-ajan tukemisen muodossa.

Raahen seurakunnan kanssa yhteistyötä toteutetaan lisäksi koululaiskirkkojen ja mahdollisten kriisien osalta. Tarjoamme mahdollisuuden seurakunnan toiminnalle osana Pattasten koulun arkea (aamunavaukset, infot tmv. puhujatilaisuudet). Seurakunnan tilaisuuksissa, joihin sisältyy uskontunnustuksellista sisältöä, tarjoamme vaihtoehtoisen tilaisuuden erikseen suunniteltuna. Tällainen toteutuu erityisesti koululaiskirkkojen ajaksi.

Ankkuri-poliisin kanssa tehdään yhteistyötä vanhempainiltojen, oppituntien ja yksittäisten konsultaatioiden muodossa. Olemme osaltamme aktiivisia yhteistyössä muiden toimijoiden sekä viranomaisten suuntaan sekä tarjoamme vastavuoroisesti omaa osaamistamme heidän tarkoituksiinsa. Yhteistyö on molemminpuolista ja rakentavaa.

Yhteistyökumppaneitamme ovat lisäksi mm.: Raahen kirjasto, Pohde, urheiluseurat, muut oppilaitokset, järjestöt, Raahen museo, Yrityskylä sekä Raahen/Pattijoen alueen yritykset.

Koulun omat lukuvuoden teemat (oppimisympäristöjen kehittäminen)

Lukuvuoden 2026-2027 aikana kehittämistavoitteena on edelleen koulumotivaation sekä oppilaiden ja henkilöstön kohtaamisen lisääminen koulun arjessa sekä osallisuuden lisääminen. Hyvinvointi on Pattasten koulussa keskeinen arvo, jonka edistämiseksi suunnittelemme ja jalkautamme toimenpiteitä. Hyvinvointia halutaan korostaa osaksi sekä oppilaiden että henkilökunnan arkea Pattasten koulussa. Henkilökunnan osallisuutta ja hyvinvointia koordinoi teematiimi.

Tavoitteiden myötä rakennetaan yhtä yhteistä koulua: Pattasten koulu on vuosiluokkien 1-9 muodostama yhtenäiskoulu, jossa toimintaa ohjaavat periaatteet, arvot ja toimintakulttuuri ovat koko koulua koskevia. Koulun toimintakulttuurin ja oppimisympäristön kehittäminen on koko koulun henkilökuntaa osallistavaa työtä.

Syyslukukaudella 2026 alkanut hankesuunnitelma 1 mukainen rakennustyö vaikuttaa kouluarkeen merkittävästi. Se antaa myös uusia mahdollisuuksia suunnitella, muokata ja arvioida jokapäiväistä koulun toimintakulttuuria. Henkilökuntaa osallistetaan ja sitoutetaan uusien koulutilojen suunnittelutyöhön. Sitouttamisella pyritään vahvistamaan omistajuuden näkemystä uusiin koulutiloihin. Osana suunnitteluprosessia kuullaan oppilaiden näkökulmia ja ideoita. Ideoita pyritään toteuttamaan osana uusia opetustiloja.

Hankesuunnitelma 1 ja 2 pyritään suunnittelemaan siten, että 2030 luvulle siirryttäessä Pattasten koulun tilaratkaisu tukee parhaalla mahdollisella tavalla yhtenäiskoulun toimintakulttuurin toteuttamista yhteisessä opetustiloissa, piha-alueilla sekä henkilökunnan yhteistyön näkökulmasta.

Turvallisuus on tärkeä arvo koulussamme. Lukuvuodeksi 2026-27 on perustettu turvallisuustiimi, jonka tehtävänä on havainnoida, suunnitella sekä toteuttaa turvallisuuteen liittyviä toimenpiteitä. Laadimme lukuvuoden aikana turvallisuuden vuosikellon, joka tukee toimintaamme ja turvallisuuskulttuuriamme.

Oppilasarvioinnin kehittäminen digitaalisuutta hyödyntäen: Qridi-sovellus käytössä vuosiluokilla 3–9, jonka käyttämistä edelleen osana väli- ja päättöarviointia kehitetään ja kannustetaan. Kouluarjessa tuodaan esille henkilökunnalle monipuolisen arvioinnin näkökulmia.

Koulussa on käytössä KiPu-malli kiusaamisen, häirinnän ja syrjimiseen puuttumiseen. Oppilaiden hyvinvoinnin seurantaa kehitetään kyselyillä sekä säännöllisillä luokkatsekkauksilla luokanopettajien sekä luokanvalvojien kanssa. Mallia kehitetään yhdessä yhteisöllisen opiskeluhuoltoryhmän kanssa.

Kouluarjessa käytetään monipuolisesti erilaisia oppimisvälineitä, -keinoja ja -ympäristöjä. Pattasten koulussa on käytössä oppikirjakustantajien sähköisiä opetusmateriaaleja sekä tehtäviä (Bingel). Koulussamme pyritään hyödyntämään kaikilla luokka-asteilla digitaalisia oppimisympäristöjä.

Googlen oppimisen alusta (Classroom) muodostaa keskeisen pohjan oppimisen projekteille sekä koulunkäynnille. Oppilaiden käytössä olevat Chromebookit sekä iPadit tukevat digitaalisten oppimisympäristöjen käyttämistä.

Konkreettisia pedagogisia keinoja mietitään ja kehitetään teematiimien työskentelyissä erillisen aikataulun mukaisesti. Oppilaskunnan toimintaa kehitetään ja oppilaskuntaa osallistetaan koulun toiminnan suunnitteluun sekä toteuttamiseen. Oppilaiden osallisuus koulun toimintakulttuurin kehittämiseen, turvallisuuden parantamiseen ja hyvinvoinnin lisäämiseen tapahtuu oppilaskunnan hallituksen ja tukioppilaiden kautta.

Erityisesti yläluokkien välituntitoimintaa pyritään kehittämään ja aktiviteettejä lisäämään. Tällä toiminnalla pyritään edesauttamaan sujuvien ja turvallisten välituntien järjestämistä osana yhtenäiskoulun toimintaa. Ideoinnissa osallistetaan oppilaskuntaa. Välituntitoiminnan kehittämisen merkityksellisyys on korostunut 1.8.2025 alkaen, kun matkapuhelimien käyttämiseen liittyvä lainsäädäntö on astunut voimaan.

Ateria- ja puhtauspalvelujen sekä kiinteistönhuollon kanssa tehdään yhteistyötä päivittäin. Tilahallinta on keskeinen kumppani suunniteltaessa uusia opetustiloja sekä piha-alueen toiminnallisuutta.

Tulan tavoitteiden ja opetustoimen strategian toteuttaminen

Opetustoimen strategia:

Kannustava, hyväksyvä kohtaaminen ja oppimisen ilo

Jokainen oppilas on tärkeä. Vahvistamme oppilaan itsetuntoa kuuntelemalla ja kohtaamalla hänet arjen tilanteissa kannustavalla ja kunnioittavalla tavalla. Osaltamme edesautamme oppilaita onnistumaan ja saavuttamaan tavoitteita.

Tuomme kouluarjessa esille positiivisen pedagogiikan mukaisia toimenpiteitä. Kannustamme onnistumaan sekä huomioimme onnistumiset merkinnöillä mm. tuntipäiväkirjoihin.

Kiireetön yhdessä tekeminen

Jokainen oppilas kohdataan yksilönä. Pyrimme huomioimaan jokaisen oppijan henkilökohtaiset kyvyt opintojen etenemisen tukemisessa. Pattasten koulun toimintakulttuuria kehitetään ja oppimisympäristöjä kehitetään tukemaan oppilaslähtöistä koulunkäyntiä.

Priorisoimme kouluarjessa ajankäyttöä. Keskitymme olennaiseen: annamme aikaa ja tilaa oppimiselle sekä koulutyön tekemiselle, joka edesauttaa parhaalla mahdollisella tavalla kiireettömyyden syntymisen kokemusta.

Monipuoliset tiedot ja arjen taidot

Oppilaat opiskelevat eri oppiaineissa arjessa tarvittavia tietoja ja taitoja opetussuunnitelmien mukaisesti. Hyödynnämme monipuolisesti erilaisia opetustapoja sekä -välineitä. Käyttäytyminen ja toisen kunnioittaminen yksilönä on keskiössä. Erilaisuus on rikkaus. Opettelemme hyväksymään erilaisuuden ja erilaiset tarpeet.

Kokeilemisen rohkeus

Pedagogista ennakkoluulottomuutta toteutamme monialaisten oppimiskokonaisuuksien projekteissa. Kannustamme oppimisen uteliaisuuteen ja tutkimaan ilmiöitä. Ammatillisen osaamisen jakamiseen ja tukemiseen ovat henkilökunnan Pedakahvilat. Kannustamme kehittämään osaamista opiskelun ja koulutuksen kautta. Haluamme tuoda esille oppilaiden ja henkilökunnan vahvuuksia. Vahvuuksien kautta rohkaisemme kehittämään osaamista myös epämukavuusalueilla.

Tulevaisuuden usko ja tavoitteellisuus

Kannustetaan oppilasta sisäiseen yrittäjyyteen ja kokeilemaan uusia asioita. Jokaisella on mahdollisuus opiskella ja saavuttaa unelmia. Oppiminen on elinikäinen matka. Kaikki voivat oppia eri asioita omista lähtökohdistaan. Kannustamme oppilasta opiskelemaan ja kehittämään itseään. Tavoitteita asetetaan ja keskustellaan yhdessä oppilaiden kanssa sekä yksilötasolla että yhteisöllisesti yhteistyössä kotien kanssa. Pattasten koulun teematiimit kehittävät pitkäjänteisesti koulun myönteistä toimintakulttuuria.

Tavoitteemme on, että jokainen Pattasten koulun oppilas saa sellaiset tiedolliset ja taidolliset valmiudet, joiden avulla hänellä on parhaat mahdolliset edellytykset siirtyä opiskelemaan toiselle asteelle yhdeksännen luokan jälkeen. Kannustamme tavoittelemaan unelmia ja haaveita sekä asettamaan itselle tavoitteita peruskoulun jälkeiselle ajalle.

Tulan tavoitteet 2026 - 2028:

Yrittäjien Raahe: Yhteistyöverkoston kehittäminen ja ylläpitäminen

Pattasten koulun 6. ja 9.lk oppilaat osallistuvat NYT:n yrityskylän oppimiskokonaisuuteen. Yhteiskunnallista ajattelua, tietoja sekä taitoja harjoitellaan osana yhteiskuntaopin opintoja ja NYT:n oppimateriaalia hyödyntäen ennen vierailukäyntiä.

Vuosiluokilla 7–9 järjestetään osana oppilaanohjauksen kokonaisuutta työelämään tutustumisen jaksot (TET). Oppilaat omien mielenkiinnon kohteiden mukaisesti kannustetaan työnhakuun sekä tutustumaan työtekoon ennalta määritetyn keston ajaksi.

Pattasten koulu tekee yrittäjien kanssa yhteistyötä erilaisten palkintojen ja stipendien muodossa.

Osana peruskoulun päättävien yhteishakuprosessia korostuu yhteistyö toisen asteen oppilaitosten kanssa (9. luokat). Yhteishaku on oppilaanohjauksen sisältöjä.

Osaajien Raahе. Elinikäinen oppiminen ja kaupungin henkilöstön urapolkujen mahdollistaminen

Kouluttautuminen mahdollistetaan sekä sisäisellä että ulkopuolisilla kouluttajilla. Ammatillisen osaamisen kehittämiseen kannustetaan ja pyritään perustellusti mahdollistamaan erilaisiin koulutuksiin osallistuminen etä- ja lähiratkaisuina. Ymmärretään kouluttautumisen ja osaamisen kehittämisen merkitys myös henkilökohtaisena hyvinvoinnin välineenä.

Tiedotetaan henkilökuntaa erilaisista koulutusmahdollisuuksista, joiden voidaan olettaa tuovan lisäarvoa henkilökohtaisella tasolla sekä hyötyä työntajalle.

Osana henkilöstösuunnittelua osallistutaan tarvittaessa henkilökunnan tukena löytämään ratkaisuja urapolkuihin Raahen kaupungissa.

Tehdään yhteistyötä työterveyspalveluja tarjoavan Pihlajalinnan kanssa. Etsitään yhdessä ratkaisuja erilaisiin työelämän tilanteisiin, joissa apua sekä tukea tarvitaan.

Lasten ja nuorten Raahе: Osallisuuden ja osallistumismahdollisuuksien kehittäminen

Pattasten koululla toimii teematiimi, jonka tehtävänä tukea oppilaiden hyvinvointia sekä edistää osallisuutta. Tässä työssä toiminnan kohteena on koulumme kaikki oppilaat vuosiluokilla 1-9. Tukioppilaat ja oppilaskunnan hallitus ovat keskeisessä roolissa tapahtumia ja toimenpiteitä toteutettaessa. Pyrimme siihen, että osallistamisen ja vaikuttamisen kautta kiinnittyminen kouluarkeen on tehokkaampaa. Osallisuus tuottaa myös omistajuuden tunnetta, jolla pyrimme vaikuttamaan ilmenevään ilkövaltaan vähentävästi.

Hatara -hankkeen kerhoilla lisätään oppilaiden aktiviteetteja vapaa-ajalle koulun tiloissa.

Erillisen suunnitelman mukaisesti teemme oppilaille kyselyjä, joilla haluamme kartoittaa hyvinvointia. Kyselyjen tuloksia käsitellään osana yhteisöllisen opiskeluhuoltoryhmän työskentelyä ja toiminnallamme pyrimme edesauttamaan kyselyissä ilmenevien haasteiden käsittelyä sekä korostamaan jo olemassa olevaa hyvää.

Tutustumme huolella Kouluterveyskyselyn tuloksiin ja reagoimme perustelluilla toimenpiteillä parantaaksemme osallisuutta sekä hyvinvointia.

Hyvinvoinnin Raahelaisten hyvinvoinnin lisääminen

Yhtenäiskoulun toimintakulttuurin kehittäminen keskeisessä osassa Pattasten koulun arkea, jossa korostuvat kohtaaminen ja kiireettömyys. Koulun arki perustuu oppilaslähtöisyyden ajatukselle, jossa jokainen koululainen kohdataan yksilöinä. Haluamme korostaa positiivisen pedagogiikan toimintamalleja.

Vanhempaintapaamiset-tapahtuma järjestetään taksvärkkipäivän yhteydessä ala- ja yläluokilla.

Pattasten koululla toimii vanhempaintoimikunta, jonka toimintaan koulu osallistuu aktiivisesti sekä käy vuoropuhelua säännöllisesti. Vanhempaintoimikunnan kautta osallistetaan huoltajia osaksi Pattasten koulun toimintaa tilaisuuksissa sekä tapahtumissa. Pattasten koulu mahdollisuuksien mukaan tukee koulun toimintaa myös rahallisesti hankkimalla kuljetuspalveluja sekä opiskeluvälineitä ja kirjoja.

Pattasten koulussa tarjotaan erityis- ja erityisluokanopettajan antamaa opetusta ja tukiopetusta oppilaille koulun resurssien puitteissa. Yhteisöllisessä opiskeluhuoltoryhmässä sekä peda-aamuissa käsitellään tuen järjestämisen teemoja erillisen aikataulutuksen mukaisesti. Tuen tarvetta kartoitetaan ja suunnitellaan oppilaskohtaisesti yhteistyössä oppilaiden huoltajien kanssa. Yhteistyössä opiskeluhuollon kanssa pyritään vastaamaan ilmenneisiin tarpeisiin sekä tarvittaessa ohjaamaan jatkotutkimuksiin oppimisen turvaamiseksi.

Koulun henkilökunta osallistuu kaupungin hyvinvointikyselyihin. Kyselyn tuloksiin perehdytään ja laaditaan parantamissuunnitelma. Kehityskeskustelut toteutetaan vuosittain ryhmä- tai yksilökeskusteluina. Lukuvuoden 2026-2027 aikana toteutetaan ryhmäkeskustelut, ja päivitetään Talentti-järjestelmään jokaisesta työntekijästä osaamisen profiili sekä asetetaan tavoitteet. Henkilökohtainen kehityskeskustelu toteutetaan pyynnöstä, jonka voi esittää sekä työntekijä että esihenkilö.

Henkilökunnalle mahdollistetaan työhyvinvointia edistävää ja ylläpitävää toimintaa. Teematiimit laativat ehdotuksia koko henkilökunnan hyvinvoinnin edistämiseksi. Osallistuminen toimintaan on vapaaehtoista. Hyödynnetään Raahen kaupungin henkilökunnalle järjestämiä liikuntamahdollisuuksia. Työterveyshuollon tarjoamia palveluita käytetään tarvittaessa.

Tasapuolisen toimintamallin löydyttyä mahdollistetaan työpaikkaliikunta henkilökunnalle.

Kehittämissuunnitelma

Koulutason kehittämiskohteet (lisää tarvittaessa rivejä taulukkoon)

Kehittämiskohde	Tavoite	Toimenpiteet	Toteutumisen arviointi
Kansainvälisyys	Lisätä kansainvälisyystoimintaa Pattasten koulussa. Osallistua kansainväliseen liikkuvuushankkeeseen – ERASMUS+. Otaa vastaa kiinnostuneita ryhmiä tutustumaan Pattasten kouluun ja suomalaiseen koulujärjestelmään. Perustaa kansainvälisyys-valinnaisryhmä 8. luokalle lukuvuodelle 2027-2028.	Osallistuminen ERASMUS+ -hankkeeseen.	ERASMUS+ -hankkeeseen on laadittu suunnitelma, jonka mukaisesti ilmoittautuneet opettajat osallistuvat liikkuvuuksiin lv. 2026-27 aikana. Hankkeen toteutumisen arviointi suoritetaan elo-syyskuussa 2027. Valinnaisainehaku toteutetaan keväällä 2027. Valinneiden oppilaiden määrästä riippuen arvioidaan valinnaisaineryhmän toteuttamisen mahdollisuus.
Rakennushanke	1. rakennusvaiheessa uudet opetustilat kemian (luonnontieto) ja kotitalouden opetukseen. Uusi liikuntasali koulun liikunnanopetukseen sekä iltakäyttöön urheiluseuroille. 2. rakennusvaiheen suunnittelutyön aloittaminen hanketyöryhmässä. Hankeryhmän esitys kokonaisuudesta alkuvuodesta 2027.	Hankesuunnitelma hyväksytty huhtikuussa 2026. B-rakennuksen purkutyön kilpailuttaminen elo-syyskuussa 2026. Purkutöiden aloittaminen syyskuussa 2026. Moduuliluokkien kilpailutuksen valmistelu elokuussa 2026 ja kilpailutus elo-syyskuussa 2026.	1. vaiheen kokonaisuuden valmistuminen vuoden 2028 aikana. Kotitalouden moduuliluokkien käyttöönotto 1.2.2027 mennessä. B-rakennuksen purkutöiden valmistuminen 18.12.2026 mennessä. Suunniteltujen hankkeiden arviointi

	Kotitalouden väistötilaratkaisu moduuliluokissa rakennusajan. B-rakennuksen purkutyöt syys-joulukuussa 2026.	Moduuliluokkien laatupisteytyksen laatiminen koulun työryhmällä. Päätöksenteko Tulevaisuuslautakunnassa 22.9.2026. 1. vaiheen kokonaisuuden suunnittelun kilpailutuksen valmistelutyöt syyskuussa 2026. 1. vaiheen kokonaisuuden suunnittelutyö lukuvuoden 2026-2027 aikana. Työhön sitoutetaan Pattasten koulun opettajia, muuta henkilökuntaa sekä oppilaskuntaa. 2. rakennusvaiheen suunnittelutyöhön osallistuminen osana hankeryhmän työskentelyä.	kohteiden valmistuttua.
Yhtenäiskoulun toimintakulttuuri	Yhtenäiskoulun toimintakulttuurin kehittäminen	Havaitaan toimintamallit koulun arjessa, jotka vaativat uudelleen järjestelyä sekä ohjeistusta. Toimintakulttuurin ottaminen osaksi uusien luokkatilojen suunnittelua. Huomioidaan rakennusvaiheiden kokonaisuudessa:	Kyselyarviointi keväällä 2027 asetettujen tavoitteiden toteutumisen selvittämiseksi.

		tilojen ja rakennusten asemoinnissa, toiminnallisuudessa, pedagogiikassa siten, että tukevat yhtenäiskoulussa opettajien työskentelyä yhteistyössä ja opiskelua tarkoituksenmukaisesti yksin, pareittain ja ryhmissä.	
Oppimisen tuki	Oppimisen tuen käytänteiden ja toimintatapojen kehittäminen sekä juurruttaminen osaksi toimintakulttuuria	Oppimisen edellytyksiä tukevien järjestelyjen tarkastelu ja käytön tehostaminen. Toimintatapojen suunnitleminen ja kehittäminen.	Kehityskeskustelut, välitön palaute, koulun kehittämissuunnitelman itsearviointi

Koulun yhteinen teema ja sen monialainen toteuttaminen (MOK)

Liikunnallinen elämäntapa

Kts. liite 4.

Henkilökunnan vastualueet

- Koulun työryhmät
 - Turvallisuuksiimi (pj. Kirsi-Maria Lackström)
 - Hyvinvointi ja yhteisöllisyys (pj. Teija Kuusisto)
 - Tuen tiimi (pj. Miia Pietilä)
 - Toimintatiimi (pj. Jonna Heikkinen)
 - Rakennustiimi (pj. Juha Luhtavaara)

- Koulukohtaiset kehittämistyöryhmät
 - Johtotiimi: *Mikko Mäenpää, Juho Mattila, Kirsi-Maria Lackström, Teija Kuusisto, Miia Pietilä, Juha Luhtavaara ja Jonna Heikkinen*)
- Tvt-vastaava *Pekka Hietala*
- Tutoropettajat *Pekka Hietala ja Miia Pietilä*
- Oppilaskunnan ohjaajat *Suvi Koskela ja Maarit Risto.*
- Tukioppilastoiminnan ohjaajat *Iina-Kaisa Huvila ja Laura Sassi*
- Liikuntavastaavat *Timo Harjuhaahto ja Siiri Kumpula*
- Musiikkivastaava *Mirva Väisänen-Haikara*
- Turvallisuusvastaavat *Mikko Mäenpää ja Juho Mattila*
- Muut koulukohtaiset vastuut. OVTESSin mukaiset vastuut.
 - Taito- ja taideaineet *Siiri Kumpula, Juha Luhtavaara, Merja Säisä, Noora Kippola, Mirva Väisänen-Haikara, Hanna-Mari Paldanius, Martti Malinen ja Inka Huotari*
 - biologian kokoelmien hoito *Jonna Heikkinen*
 - Fysiikan ja kemian kokoelmien hoito *Anne Harjuhaahto*
 - Musiikkiesitysten hoitotyö *Mirva Väisänen-Haikara*
- IP – toiminnan vastuuhenkilö *Pia Someroja sekä erikseen määrättyt koulunkäynninohjaajat*
- Koulukuljetusvastaavat *Anitta Sarkkinen ja Suvi Heikkilä*
- KiPu-tiimi *Hanna-Mari Paldanius, Laura Sassi, Virpi Pirhonen ja Susanna Eskelinen*
- Kake-tiimi *Arto Pikkarainen, Juha Luhtavaara, Kirsi-Maria Lackström ja Laura Sassi.*
- Sosiaalinen media *Miia Pietilä*

Opetuksen painottaminen (erikoisluokat)

Pattasten koululla on ollut perinteitä järjestää liikuntapainotteista opetusta yläluokilla. Suunnittelemme ja tarjoamme haettavaksi keväällä 2027 mahdollisuuden päästä opiskelemaan liikuntapainotteisesti Pattasten koulun yläluokille. Aloittava liikuntapainotteinen luokka aloittaa 7. vuosiluokalla, mikäli kiinnostuneita hakijoita erikoisluokalle on vähintään 18.

Kodin ja koulun yhteistyö

Pattasten koulussa tiedottaminen tapahtuu pääasiassa kodin ja koulun välillä Wilman kautta. Henkilökunta käyttää sekä Wilmaa että sähköpostia sisäisessä tiedottamisessa. Henkilökunnan käytettävissä on sekä O365- (@raahe.fi) että Google-sähköposti (@koulu.raahe.fi).

Tiedottamisessa huomioitavaa:

- Sisäinen tiedottaminen oppilasasioissa ainoastaan Wilman välityksellä

- Koulun ulkoinen viestintä sähköpostilla
 - o turvasähköpostin käyttäminen viranomaisten välisessä luottamuksellisessa viestinnässä (rehtorien kautta tai erillinen linkki).
- koulun sisäinen henkilökunnan viestintä puhelimitse (puhelut, tekstiviesti, WhatsApp), sähköpostitse ja Wilmassa
- opetushenkilökunnalla ja erikseen määritellyillä koulunkäynninohjaajilla käytettävissä työpuhelin
 - o oma puhelimen käyttämistä Whatsapp-ryhmissä ei velvoiteta, jolloin ei käytetä virallisena viestinnän kanavana

Vanhempainillat

Huoltajille järjestetään lukuvuoden aikana yhteisiä tai luokka-astekohtaisia vanhempainiltoja.

Vanhempaintapaamiset

Vanhempaintapaamiset tarjotaan kaikille huoltajille syyslukukaudella 2025. Yläluokkien osalta on sovittu, että keskustelut vanhempien kanssa toteutetaan taksvärkkipäivänä 28.10.2025- Alaluokkien osalta tapaamiset voidaan suunnitella toteutettavaksi samana päivänä, ja ajankäytöllisistä syistä myös erikseen sovittuina ajankohtina johtuen opetuksesta vuosiluokilla 1-5.

Vanhempainyhdistys

Pattasten koululla toimii vanhempainyhdistys. Vanhempainyhdistyksen puheenjohtaja on Tiina Jauhola, sihteeri Paula Sikkilä ja rahastonhoitaja Viktoria Agapitova. Vanhempainyhdistyksen kokouksiin osallistuu koulun edustaja.

Pattasten koulun rehtori ja/tai apulaisrehtori osallistuvat vanhempainyhdistyksen kokouksiin.

Vanhempainyhdistyksen roolia pyritään kasvattamaan toiminnan arjessa: pyydetään mukaan erikseen määriteltynä ajankohtina yhteisöllisen opiskeluhoollon kokoontumisiin.

Liikunnallisen elämäntavan edistäminen

1. Toteutus ja arkiliikunta

- **Toimintakulttuuri ja oppitunnit:** Liikkuva koulu -periaatteiden integroiminen koulun arkeen. Suositetaan toiminnallisia opetusmenetelmiä ja taukoliikuntaa oppitunneilla.
- **Arkiliikunta ja koulumatkat:** Kannustetaan aktiiviseen koulumatkaliikuntaan (kävely, pyöräily) turvallisuus- ja sääolosuhteet huomioiden.
- **Välituntitoiminta:**

- Kehitetään organisoitua välkäritoimintaa (oppilaat ohjaavat leikkejä ja pelejä muille).
- Ohjatut tai vapaaehtoiset sisäliikuntavälitunnit pienessä salissa huonolla säällä tai talvikaudella sali- ja käytävätiloissa.

- **Haasteet ja päiväkirjat:**

- Järjestetään teemakohtaisia liikuntahaasteita (esim. kilometrihaasteet, pyöräilyviikot, koulumatkahaasteet). Kannustetaan haasteissa sekä oppilas- että henkilökuntaa osallistumaan, ja tällä tavoin kannustamaan liikkuvaan elämäntapaan.
- Käytetään **liikuntapäiväkirjoja** (digitaaliset tai paperiset) omien liikkumistottumusten hahmottamiseen ja seurantaan oppilaskohtaisesti.

- **Liikuntatapahtumat:** Järjestetään lukuvuoden aikana omia teemapäiviä (syys-/talviliikuntapäivät) sekä osallistutaan kunnan/alueen koulujen välisiin urheilukilpailuihin ja tapahtumiin.

2. Seuranta, arviointi ja kehittäminen

- **Seuranta:** Seurataan säännöllisesti välituntiliikunnan osallistujamääriä, välineiden käyttöä sekä tapahtumien toteutumista.
- **MOVE!-testien hyödyntäminen:**
 - Mittaustuloksia käytetään oppilaan fyysisen toimintakyvyn omaseurannassa ja fyisiikan kehittämisessä.
 - Tulokset analysoidaan ryhmä- ja koulutasolla toiminnan sekä liikunnan opetuksen painotusten suunnittelemiseksi.
 - Tiedot siirretään osaksi kouluterveydenhuollon terveystarkastuksia (5.- ja 8.-luokat).
- **Arviointi:** Arvioidaan liikunnallisen toiminnan vaikuttavuutta lukuvuoden lopussa opettajakunnan, oppilaskunnan ja huoltajien kyselyillä.
- **Kehittäminen:** Päivitetään toimintamalleja ja hankitaan välineistöä saatujen arviointitulosten sekä oppilaiden toiveiden pohjalta seuraavalle lukuvuodelle. Luodaan suunnitelma, jonka perusteella hankintoja tehdään.

3. Koulun liikuntavastaavan rooli

- Koordinoi koulun liikunnallista kokonaistoimintaa ja toimii yhdyshenkilönä muihin kouluihin ja palveluntarjoajiin.
- Huolehtii liikuntavälineiden hankinnasta, ylläpidosta ja lainauskäytännöistä.
- Osallistuu suunnitteluun ja järjestelyihin koulukohtaisten liikuntatapahtumien osalta sekä koordinoi osallistumisen koulujen välisiin kilpailuihin.

4. Tiedottaminen ja kodin ja koulun yhteistyö

- **Tiedotuskanavat:**
 - **Wilma:** Säännölliset tiedotteet teemaviikoista, haasteista ja tapahtumista sekä MOVE!-mittausten infokirjeet.
 - **Vanhempainillat ja -tapahtumat:** Liikunnallisen elämäntavan teemojen esittely ja MOVE!-tulosten yleisen tason avaaminen.
 - **Avoimien ovien päivät:** Huoltajien osallistaminen koulun liikunnalliseen arkeen ja toiminnallisiin oppitunteihin.
- **Vanhempainyhdistys:** Tehdään yhteistyötä liikuntavälineiden hankinnassa, stipendilinjauksissa sekä yhteisten liikuntatapahtumien tai iltapäivätoiminnan järjestämisessä.

5. Yhteistyöverkostot

- **Urheiluseurat ja järjestöt:** Seuravierailut oppitunneilla, harrastusmahdollisuuksien esittelyt ja iltapäiväkerhojen järjestäminen koulun tiloissa.
- **Kunnan liikuntatoimi & Seurakunta:** Tilojen ja suorituspaikkojen hyödyntäminen sekä yhteiset teemapäivät ja retket. HATARA-kerhojen järjestäminen koulun tiloissa, joihin osallistumiseen oppilaita kannustetaan.

Valinnaisaineet vuosiluokilla 3–9

Lista valinnaisaineista (v) ja (tt)

Kuvaukset valinnaisaineista löytyvät Wilmasta ja koulun nettisivuilta.

[Pattasten koulu - Valinnaiset opinnot](#)

Valinnaisaineiden valintaprosessiin osallistuvat valinnaisaineita opettavien opettajien lisäksi myös opinto-ohjaajat. Valintaprosessi suoritetaan sähköisesti Google Forms-hakulomakkeella. Lopulliset valinnaisryhmät sekä valinnat näihin tekevät rehtorit ennalta sovittujen periaatteiden mukaisesti.

Valinnaisaineiden valinnassa oppilaita vastuutetaan sitoutumiseen: valintoja muutetaan lukuvuoden aikana ainoastaan opiskeluhaullollisin syihin perustuen.

Lukuvuonna 2026-2027 toteutettavat valinnaisaineet:

3. ja 4. luokat taito- ja taideaineiden valinnaiset: *käsityö ja kuvataide*

5. ja 6. luokat taito- ja taideaineiden valinnaiset: *kuvataide*

5. ja 6. luokat valinnaisaineet: *musiikki, kuvataide ja käsityö (pehmeät materiaalit)*

Lyhytkurssit:

8. luokat: *nopeat arkiruoat, puukkokurssi, musiikki, palloilu, uudet lajit, elokuva ja historia*

9. luokat: *jauhopeukalot, kokkisota, kevyt musiikki, palloilu- ja luontoliikunta, palloilu, turistiranska, neuletyö, muotoilu ja rakentelu, matematiikkaa lukioon meneville, moottorityö*

Pitkät valinnaisaineet:**8. ja 9. luokat** pitkä valinnaisaineet

8. luokat: *kotitalous, musiikki, liikunta, käsityö, kuvataide, maa- ja metsätalous, ranska, tietotekniikka*

9. luokat: *kotitalous, musiikki, liikunta, kuvataide, käsityö, maa- ja metsätalous, tietotekniikka*

Kuljetusoppilaiden valvonnan järjestäminen

Koulukuljetukset tulevat koululle klo 8 (8.15) ja 9.00 alkaville tunneille. Koulukuljetukset lähtevät koululta klo 13.10, 14.10, 14.55, ja 15.10.

Koulukuljetusten valvojina toimivat koulunkäynninohjaajat ennalta sovitun vuorolistan mukaisesti. Koulukuljetuksien poikkeukset huomioidaan koulukuljetuksista vastaavien henkilöiden toimesta tilannekohtaisesti.

Koulukuljetuksessa olevat oppilaat pääsevät odottamaan koulupäivän alkua sisälle, mikäli koulukyyti saapuu koululle poikkeuksellisen aikaisin. Valvonta järjestetty erikseen sovitun listan mukaisesti.

Koulun toimintaa ohjaavat omat suunnitelmat

Suunnitelma	Milloin päivitetty
Koulun opiskeluhuollon suunnitelma	08/2026
Koulun pelastus- ja turvallisuussuunnitelma	04/2026
Koulun ohjaussuunnitelma (yläkoulu)	08/2026
Järjestyssäännöt	08/2026
YS-suunnitelma	09/2026
Poissaoloihin puuttumisen ohjeistus	05/2026
Kurinpito- ja turvaamistoimet Raahen opetustoimessa	05/2026