



OLKIJOEN KOULU

LUKUVUOSISUUNNITELMA LV. 2026 - 2027

Lukuvuosisuunnitelma on käyty läpi opettajainkokouksessa 21.9.2026

Rehtorin / koulunjohtajan nimi: Allan Isokääntä

Koulun opetushenkilökunta ja luokat

Luokka/ opetettava aine	Opettaja	Oppilasmäärä / luokka
		Yhteensä
1-2 lk	Johanna Siponmaa	12
3-4 lk	Merja Tuovila	14
5-6 lk	Jiri Peltokorpi	19
käsityö, liikunta, res.	Allan Isokääntä	
erityisopettaja	Kirsi Haka-Risku	
erityisluokanopettaja	Arja Eskola	
Yhteensä		45

Koulun tuntikehys

(yleisopetuksen ja erityisopetuksen tuntiresurssi yhteensä)

101

Koulun työ- ja loma-ajat lv. 2026 - 2027

- koulu alkaa keskiviikkona 12.8.2026
- syysloma 19.-23.10.2026 (viikko 43)
- syyslukukausi päättyy lauantaina 19.12.2026
- joululoma 20.12.2026–6.1.2027
- kevätlukukausi alkaa torstaina 7.1.2027
- talviloma 8.–12.3.2027 (viikko 10)
- pääsiäisloma 26.–29.3.2027
- koulu päättyy lauantaina 5.6.2027

Koulupäivän työajat, ruokailut ja välitunnit

Oppiaineiden tunnit sijoittuvat klo 8.00 - 15.00 väliselle ajalle. Ruokailu on klo 10.45 - 11.15. Välitunnit alkavat ennen ruokailua varttia vaille tasatunnin ja ruokailun jälkeen vartin yli. Ruokavälitunnin kesto on 20 min, muuten välitunnit ovat 15 min mittaisia.

Välituntivalvonta

Opettajat ovat tehneet välituntivalvonta listan, jonka mukaan välitunnit valvotaan.

Poikkeamat säännönmukaisista työajoista ja koulun ulkopuolella annettava opetus

- Kulttuurien kulkureitit Raahessa 16.9.2026 (3-4 lk)
- Opetusuinnit vko 38-39 ja kevätlukukaudella toiset kolme kertaa
- 5-6 -luokkalaiset yrityskylässä 28.10.
- Joulukirkko (alustavasti 16.12. tai 17.12.)
- Toukokuussa 2027 koko koulun kevätretkipäivä
- Koko koulun keväťjuhla (viimeinen juhla 108 kouluvuoden muistoksi)

Lisäksi mahdollisesti luokkakohtaisia tapahtumia (retkiä luontoon, liikuntatapahtumia ym.) ja vanhempainyhdistyksen suunnittelemat ja järjestämät tilaisuudet.

Koulun toimintakulttuuri

Annamme peruskoulun tavoitteiden mukaista opetusta, jossa huomioimme koulun luonnonläheisen sijainnin ja ympäristön suomat mahdollisuudet. Pyrimme toimimaan usein yli luokkarajojen. Haluamme kasvattaa käytös- ja työskentelytavoiltaan hyväkäyttöksisiä ja yhteistyökykyisiä koululaisia.

Digitaalisuus on meillä arkipäivää ja meillä on tarjota oppilaille laitteet opiskeluun koko ajan. Pyrimme miettimään oppilaiden kanssa, mikä on olennaista ja mikä luotettavaa tietoa tiedon valtateillä. Koululla toimii oppilaskunta. Jäsenet siihen on valittu 1-6 -luokkalaisista. Ykkösluokkalaisille löytyy myös kummit neljänneistä luokasta.

Henkilökuntana haluamme voida hyvin niin henkisesti kuin fyysisesti. Pyrimme panostamaan terveyttä ylläpitävään liikuntaan. Haluamme myös omalla esimerkillä luoda kiireettömyyttä sekä toisiimme että oppilaisiin.

Tulan tavoitteiden ja opetustoimen strategian toteuttaminen

Opetustoimen strategia

Kannustava, hyväksyvä kohtaaminen ja oppimisen ilo:

Yritämme löytää kaikilta oppilailta heidän omia vahvuuksiaan ja kertoa ne myös heille. Tavoitteena on kohdata jokainen oma oppilas päivittäin jollakin tavalla.

Kiireetön yhdessä tekeminen:

Oma esimerkki on parasta. Aina pitää olla aikaa kuunnella oppilasta.

Monipuoliset tiedot ja arjen taidot:

Copy paste ei opeta ymmärtämään asioita. Opettelemme käsittelemään löydettyä tietoa.

Kokeilemisen rohkeus:

Vääriä vastauksia ei ole. Yritetään iskostaa oppilaisiin että aina kannattaa yrittää.

Tulevaisuuden usko ja tavoitteellisuus:

Kannustamme oppilasta uskomaan omiin kykyihin ja taitoihin. He tulevat pärjäämään omilla vahvuuksillaan.

Tulan tavoitteet 2026 - 2028:

Yrittäjien Raahe: Yhteistyöverkoston kehittäminen ja ylläpitäminen:

Alakoululla yrittäjyys näkyy lähinnä opettamalla oppilaille, että ilmaisia retkiä tai tapahtumia ei ole. Jokaista osallistetaan varainhankintaan kykyjensä mukaan. 5-6 -luokkalaisille on yrityskylä-tapahtuma ja siihen liittyvät kymmenen oppituntia taloudesta, työelämästä, yrittäjyydestä ja yhteiskunnasta.

Osaajien Raahe. Elinikäinen oppiminen ja kaupungin henkilöstön urapolkujen mahdollistaminen:

Henkilökunnalle mahdollistetaan kouluttautuminen. Kasvatus- ja opetustyössä lapsille tuodaan esille elinikäisen oppimisen käsite.

Lasten ja nuorten Raahe: Osallisuuden ja osallistumismahdollisuuksien kehittäminen:

Osallistutaan lasten parlamenttiin. Toimiva oppilaskunta antaa kokemuksia vaikuttamismahdollisuuksista realistisesti.

Hyvinvoinnin Raahe: Raahelaisten hyvinvoinnin lisääminen:

Koulu voi omalta osaltaan seurata koululaisten ja perheiden hyvinvointia. Tarvittaessa etsitään tukea sitä tarvitsevalle. Pyritään vaikuttamaan niin fyysiseen kuin henkiseen kouluviihtyvyyteen.

Kehittämissuunnitelma

Koulutason kehittämiskohteet

Kehittämiskohde	Tavoite	Toimenpiteet	Toteutumisen arviointi
lukutaito	Lukutaidon kehittäminen ja lukuinnostuksen lisääminen.	Lukutähti- ohjelmiston hankinta. Kirjallisuudiplomin suorittaminen.	Kevään vesossa yhteenveto kokeilusta.

Koulun yhteinen teema ja sen monialainen toteuttaminen (MOK)

Liikunnallinen elämäntapa:

Mok toteutetaan neljässä jaksossa. Koululla pidetään oman koulun yu-kisat 25.9. kestoaltaan puoli päivää. 15. -16.10. syvennyttään tarkemmin liikunnalliseen elämäntapaan ja siihen liittyviin asioihin kuten unen, ravinnon ja liikunnan merkitykseen elämässä. Kevätlukukaudella viikolla 6 jatketaan samalla kokonaisuudella kaksi koulupäivää ja toukokuussa juostaan perinteinen Paavon polku (½ päivää).

Henkilökunnan vastualueet

Opettajat vastaavat oman luokkansa/ryhmänsä toiminnasta. Kiusaamiseen (KIPU) ja kasvatustakeskusteluihin liittyvissä asioissa opettaja ottaa tarvittaessa tueksi esim. toisen opettajan tai oppilashuollon henkilökunnan jäsenen.

Koulunjohtaja on Allan Isokääntä.

Varajohtajana toimii Johanna Siponmaa.

Tutor-opettajana toimii Harri Nissinen Harakkamäen koululta.

Oppilaskuntaa pyörittää Jiri Peltokorpi

Kuljetusvalvonnat hoitaa Sari Kankaala

Opetuksen painottaminen (erikoisluokat)

-

Kodin ja koulun yhteistyö

Wilma on käytössä kaikissa kodeissa. Sen avulla tiedotetaan nopeaa reagointia vaativat asiat.

Koulun kotisivuilla on pysyvämpää ja yleistä tietoa. Syksyn aikana luokissa pidetään

vanhempainillat/tapaamiset. Koululla toimii vanhempainyhdistys ja kylällä kyläyhdistys, joiden kanssa tehdään ajankohtaan sopivaa yhteistyötä.

Liikunnallisen elämäntavan edistäminen

Koululla on jo pitkät perinteet teemalla ”pylly ylös penkistä”. Oppitunneilla on käytössä esimerkiksi toimintamatto ja Luuta-haaste. Tavaroiden sijoittelulla, (kuten tarkistuskirjat, värit, kynät, paperit, monisteet, jne.) saadaan oppilaille paljon ylösnousuja tuolista. Välituntisin on käytössä runsaasti välituntivälineitä ja koulun piha houkuttaa liikkumaan. Osa oppilaista on koulutettu välkkäri-toimijoiksi liikuttamaan halukkaita oppilaita välituntisin. Lisäksi toteutetaan välkkä-maratoni ja pidetään ajoittain liikuntapäiväkirjaa. Move-testien tulokset käydään läpi oppilaiden kanssa terveys näkökulmaa ja hyvinvointia painottaen.

Vanhempainillassa ja vanhempainvarteissa kannustetaan pyörilemään tai kävelemään koulu-matkat kyydittämiseen sijasta. Oppilaille mainostetaan kerhotoimintaa ja korostetaan liikunnan iloa sekä yhdessä tekemisen mukavuutta. Oppilaskuntaa rohkaistaan tuomaan ja toteuttamaan uusia ideoita liikkumisen lisäämiseksi. Kevään suunnittelupäivässä on hyvä pysähtyä miettimään kuinka on onnistuttu ja pohtia kehittämiskohteita.

Valinnaisaineet vuosiluokilla 3–9

Lista valinnaisaineista (v) ja (tt)

Taito- ja taideaineiden valinnaisaineet 3-6. luokilla liikunta ja kuvataide ja 5-6. luokilla syyslukukaudella TVT ja kevätlukukaudella ilmaisutaito.

Kuvaukset valinnaisaineista löytyvät wilmasta / koulun nettisivuilta.

Kuljetusoppilaiden valvonnan järjestäminen

Kuljetusoppilaille on järjestetty valvottu odotustila ja valvoja.

Koulun toimintaa ohjaavat omat suunnitelmat

Suunnitelma	Milloin päivitetty
Koulun opiskeluhuollon suunnitelma	28.8.2026
Koulun pelastus- ja turvallisuussuunnitelma	7.9.2026
Koulun ohjaussuunnitelma (yläkoulu)	-
Järjestyssäännöt	8.9.2025
YS-suunnitelma	28.8.2026
Poissaoloihin puuttumisen ohjeistus	26.5.2026
Kurinpito- ja turvaamistoimet Raahen opetustoimessa	26.5.2026