



KOIVULUODON KOULU

LUKUVUOSISUUNNITELMA LV. 2026 - 2027

Lukuvuosisuunnitelma on käyty läpi opettajainkokouksessa 11.8. (asiat) ja 28.9 (lopullinen suunnitelma)

Rehtorin / koulunjohtajan nimi: Olli Kaisto, rehtori

Koivuluodon koulu

Koulun opetushenkilökunta ja luokat

Luokka/ opetettava aine	Opettaja	Oppilas määrä / luokka
		Yhteensä
1a	Sanna Roininen	21
1b	Jaana Kankaanpää	13
2a	Tarja Siniluoto	26
2b	Sanna Sipiläinen	23
3a	Seija Pasanen	23
3b	Sanna-Mari Vaittinen	11
4a	Jaana Linnakangas	20
4b	Emilia Salmela	16
5a	Jenni Impola	27
5b	Ari Kylmälä	19
6a	Katri Kokko	24
6b	Jaana Rönkkö	18
1-2 e	Sofia Tuovinen	6
3-4 e	Sofia Posio	10
Yleisopetuksen pienryhmä (YPI)	Titta Holappa	5
Valmistava A	Elina Virtanen	11
Valmistava B	Pilvi Silomaa	13
Englannin opetus	Anne-Marika Myllyniemi	
Erityisopettaja/Kampus	Maarit Sorvari	
Erityisopettaja/Ollinsaari	Ville Harjuhaahto	
Luokaton erityisluokanopettaja	Stina Pyhtilä	
Rehtori	Olli Kaisto	
Apulaisjohtaja/PLED	Erno Impola	
Yhteensä		262

Koulun tuntikehys

(yleisopetuksen ja erityisopetuksen tuntiresurssi yhteensä)

577

Koulun työ- ja loma-ajat lv. 2026 - 2027

- koulu alkaa keskiviikkona 12.8.2026
- syysloma 19.-23.10.2026 (viikko 43)
- syyslukukausi päättyy lauantaina 19.12.2026
- joululoma 20.12.2026–6.1.2027
- kevätlukukausi alkaa torstaina 7.1.2027
- talviloma 8.–12.3.2027 (viikko 10)
- pääsiäisloma 26.–29.3.2027
- koulu päättyy lauantaina 5.6.2027

Koulupäivän työajat, ruokailut ja välitunnit

Molemmissa toimipisteissä on laadittu lukujärjestykset, ruokailuaikataulut ja välituntivalvontalistat ilmoitustauluille. Lukujärjestykset löytyvät myös Kurre -järjestelmästä, muut asiakirjat Koivuluodon Drivesta. Koulua on 8.15-14.15 välillä maanantaista torstaihin ja 8.15-13.15 välillä perjantaisin.

Välituntivalvonta

Olemme käyneet syksyn suunnittelukokouksessa 11.8.2026 läpi välituntivalvojen tehtävät ja alueet. Myös uudet henkilökunnan jäsenet on perehdytetty. Kaikille on painotettu välituntivalvonnan välttämättömyyttä.

Jos opettaja tai ohjaaja on pois, toiset huolehtivat, että välitunneilla on aina sovittu määrä valvoja. Välitunneilla on aina vähintään yksi opettaja ja mahdollisesti ohjaaja. Vilkkaimpina välitunteina on useampi henkilö valvonnassa. Valvojilla on ulkona keltaiset liivit yllä.

Poikkeamat säännönmukaisista työajoista ja koulun ulkopuolella annettava opetus

Monialainen oppimiskokonaisuus viikko, jos poikkeaa työajasta

- Monialainen oppimiskokonaisuus (MOK) toteutetaan kuukausittain luokkakohtaisina teematunteina (1-2 oppituntia kerrallaan). Viikolla 9 pidämme liikunnallisen teemaviikon oppilaille. MOKin aiheeksi on sovittu "Liikunnallinen elämäntapa koulussa". Koulun kehittämisryhmä toimii samalla myös MOK -kehittämisryhmänä, joka suunnittelee MOKin sisällön ja toteutuksen kuluvana lukuvuonna. Koulutimme opettajat viime keväänä PoPLin toimesta liikunnallisen elämäntavan asioihin.
- Juhlat (esim. iltajuhlat), luokkakohtaisia pieniä juhlia
 - Koivuluodon koulussa järjestetään kevätkuuhla. Joulunaikaan on joulukirkko. ET -oppilaille järjestetään kirkonmenojen ajaksi omaa ohjelmaa.

-
- Luokissa järjestetään omia pikkujouluja viikolla 51.
- Itsenäisyysjuhla järjestetään toimipisteittäin 4.12.2026
- Retket ja leirikoulut
- Saloisten seurakunta pitää Ollinsaassa yhden päivänavauksen kerran lukukaudessa.
- Osa luokista järjestää ”yökouluja”. Oppilaat yöpyvät koululla ja pääsevät aamulla kotiin ruokailun jälkeen. Yökoulusta täytetään oma erillinen Raahen koulutoimen turvallisuuslomake.
- 6a ja 6b ja mahdollisesti 5a ja 5b -luokat tekevät luokkaretken Powerparkiin toukokuussa 2027. Asia tarkentuu syksyn vanhempainillan jälkeen. Osa luokista kerää rahaa myymällä keksejä tms. Nämä luokat käyvät retkellä Oulun Superparkissa tai Leo’s leikkimaassa tai jossakin muualla. Ajankohdat vielä tarkentuvat.
- 6a ja 6b -luokat vierailevat marraskuussa Oulun Yrityskylässä.
- Urheilu- ja liikuntatapahtumat
 - Oppilaskunnan järjestämä Koivuluoto Cup pidettiin perjantaina 4.9.2026. Kyseessä on luokkien välinen jalkapalloturnaus, jossa kaikki pelaavat. Samassa yhteydessä vietetään myös ”Kodin ja koulun päivää”. Huoltajat kutsuttiin seuraamaan tapahtumaa.
 - Osallistumme kaupungin koulujen välisiin kisoihin mahdollisuuksiemme mukaan innolla. Kyseiset tapahtumat ovat oppilaille mieluisia ja tärkeitä.
 - Liikuntaviikkoa (MOK) vietämme perinteiseen tapaan viikolla 9. Tavoitteena on, että hiihdetään sään salliessa tai liikutaan joka päivä toimipisteiden lähimaastossa. Talvinen liikuntatapahtuma järjestetään 27.2.2026 Koivuluodossa. Hyödynnämme Koivuluodon liikuntapalveluja tuolloin laajasti (jää-, uima-, kupla- ja liikuntahalli)
- Uintipäivät/-viikot
 - Koivuluodon koulun opetusinnit ovat 26.10. - 6.11. ja kevätlukukaudella 2027. Hallille mennään polkupyörillä. Kampuksen 1b ja 2b -luokat, Valma , E -luokat ja YPI -ryhmä kulkevat linja-autolla uimahallille.
- Osallistuminen eri kulttuuritapahtumiin.
 - Osallistumme kulttuuritoimen ja Opetustoimen Taikakuu -ryhmän järjestämiin tilaisuuksiin Raahesalissa, käymme Tapahtumatalon taidenäyttelyissä, vierailemme kirjastossa ja museoissa ym.
 - Toimipisteiden keskeinen sijainti mahdollistaa tapahtumiin osallistumisen matalalla kynnyksellä ilman kuljetusjärjestelyjä.
 - Koululla käy MUSKE -ryhmän järjestämiä musiikkiesiintyjiä. Osa luokista (3.-4. -luokat) osallistuivat 16.-17.9. Taikakuu -ryhmän järjestämään ”Kulttuurin kulkureitit” -tapahtumaan.
- Vierailut esim. eri oppilaitoksiin

- Ei ole tiedossa, mutta toki vierailemme, jos joku kutsuu. Joskus olemme tehneet yhteistyötä Koulutuskeskus Brahen kanssa. Nyt kun olemme Kampuksella, yhteistyö on jäänyt välimatkan takia pois.
- Yhteiset tapahtumat
 - Kouluvuoden sisällä järjestämme toimipisteissä yhteislaulutilaisuuksia, päivänavauksia, päiväjuhlia (esim. itsenäisyyspäivän juhla), liikuntatapahtumia ja retkiä koulupäivän sisällä. Lisäksi oppilaskunta järjestää omia tapahtumiaan.
- Muut poikkeamat, jotka vaikuttavat henkilöstön ja lasten vakuutusturvaan
 - Oppilaat osallistuvat koulupäivien jälkeen HATARA -kerhoihin sekä IP -toimintaan (1.-2. -luokkalaiset) Koulupäivä voi alkaa tai loppua muuallekin kuin koululle liikuntatuntien, poikkeuksen tai teemapäivän johdosta (esim. uimahalli, Yu- kenttä, museo, kirkko, jäähalli ym.) Rehtori ja opettajat suunnittelevat ja arvioivat yhdessä, miten oppilaat kulkevat opettajajohtoisesti näihin paikkoihin.

Opetuspaikoille liikkumiseen on ainakin kolme eri tapaa:

1. lähteminen koululta ja palaaminen koululle yhdessä opettajan kanssa
2. oppilaiden itsenäinen saapuminen aamulla suoraan opetuspaikalle tai iltapäivällä oppilaiden itsenäinen kulkeminen opetuspaikalta suoraan kotiin
3. koulukuljetuksen tai kuljetusavustuksen järjestäminen.

Koulupäivän aikana kuljetaan **aina ryhmänä opettajajohtoisesti**. Huomioitavaa on, että esim. hammaslääkärissä käynti on oppilaan omaa aikaa ja silloin koulun vakuutukset eivät ole voimassa. Tästä on maininta myös lukuvuositedotteessa.

Kukin opettaja valitsee turvallisen tavan liikkua ja käy oppilaiden kanssa läpi valitun turvallisen reitin sekä liikkumistavan. Lisäksi opettaja tiedottaa aina oppilaiden koteihin koulupäivään sisältyvistä poikkeamista, kuten esim liikkumisesta polkupyörillä. Mikäli matka kuljetaan koululta opettajan johdolla, on muistettava turvallisuuteen liittyvät tekijät

- pyöräilykypärän käyttö
- riittävän valvonnan järjestäminen. Aina ei ole saatavilla ohjaajaa mukaan retkelle.
- liikennesääntöjen osaamisen varmistaminen etukäteen
- riittävän ohjeistuksen antaminen ja varmistaminen
- vastuu oppilaiden turvallisuudesta retken aikana on opettajalla, ei koskaan esim. ohjaajalla.

Henkilökunta järjestää lukuvuoden aikana TYHY -toimintaa, mutta ne ovat aina työajan ulkopuolella.

Koulun toimintakulttuuri

- Kummitoiminta
 - Molemmissa toimipisteissä on luokat 1.-6. Kuudesluokkalaiset ovat 2. -luokkalaisten kummeja ja 5. -luokkalaisten 1. -luokkalaisten kummeja.
- Oppilaskuntatoiminta
 - Molemmissa toimipisteissä on omat oppilaskuntansa, jotka tekevät yhdessä myös koko koulun oppilaskunnan yhteissuunnittelua.
 - Oppilaskunnan järjestämä toiminta kuluvana lukuvuonna.
 Syksy: Koivuluoto Cup, Ihan pihalla - välkät, Reputon päivä, Lapsen oikeuksien viikon tempaukset, läksytön päivä, Talent, välkkädisco.
 Kevät: Ystävänpäiväviikko, Ihan pihalla - välkät, välkkädisco, opet vaihtoon - tunti, pulpettikirppis & vappunaamiaisiet.
 Lisäksi toteutetaan muita lukuvuoden aikana syntyviä ideoita.
- Tukioppilastoiminta
 - Alakoulussa ei ole tukioppilastoimintaa. Koulukummit ja oppilaskunta ottavat tukioppilastoiminnan roolia tarvittaessa.
- Yhteistyö muiden tahojen kanssa
 - Yhteistyötä teemme mielellämme eri toimijoiden kanssa. Tänä lukuvuonna yhteistyötä on jo tehty Ollinsaaren päiväkodin kanssa. Teemme yhteistyötä koulutuskeskus Brahen kanssa (heidän kv. vieraat tutustuvat suomalaiseen alakouluun Koivuluodossa 1-2 krt/vuosi). Otamme mahdollisuuksien mukaan harjoittelijoita koululle (JEDU, Arfmann ja Kalajoen Kristillinen opisto)
 - Seurakunta, nuorisopalvelut ja liikuntapalvelut ovat mukana koulun tapahtumissa. Urheiluseurojen kanssa yhteistyötä tehdään mm. kouluvierailujen myötä.
- Koulun omat lukuvuoden teemat:
 - Koivuluodon koulussa pääpaino on edelleenkin laadukkaassa perusopetuksessa. Opetusta annetaan monipuolisesti ja oppilaslähtöisesti, hyödyntäen mahdollisuuksien mukaan TVT –teknologiaa ja muuta ajankohtaista/uutta opetusmateriaalia.
 - Opetusta monipuolistetaan luokan ulkopuolisilla retkillä, teemapäivillä ja urheilukilpailuilla. Tärkeää on, että oppilaat viihtyvät koulussa ja henkilökunta jaksaa tehdä hyvällä mielellä töitä, vaikka oppilaiden kasvava levottomuus luokin haasteita oppilaiden ja henkilökunnan jaksamiseen.
 - Koulumme motto on **”Liikunta ja terveys oppilaan arjessa”**. Jokaisen luokan ovenpielissä on lauanvetotangot, joissa oppilaat tykkäävät roikkua ja vetää leukoja.
 - Oppilailla on käytössä hyvin ja monipuolisesti liikuntavälineitä välitunneille. Tarvittaessa niitä hankitaan lisää. Oppilaskunta on tässäkin asiassa aktiivinen ja tekee esityksiä hankinnoista rehtorille.
 - Kampuksella toimii oppilaiden välituntivälinelainaamo. Kampuksenkin pihalla on nykyään toimiva lähiliikuntapaikka. Välineitä on siirretty sinne lakkautetun Kummatin yksikön pihalta. Välitunneilla on nyt mukavaa tekemistä kaikille

molemmissa toimipisteissä. Iloiset välitunnit näkyvät oppilaiden yleisessä käytöksessä ja kouluviihtyvyydessä. Liikunta on koulumme toimintakulttuurissa tärkeä elementti.

- Muita kouluvuoden kattavia teemoja ”arjen taitoja” ovat hyvät käytöstavat, tervehtiminen, hyvät ruokatavat (opettajat näyttävät esimerkkiruokailua oppilaille joka päivä), työrauhan vaaliminen, kansainvälisyys, suvaitsevaisuus ja kiusaamisen vastainen toiminta. Nämä teemat kulkevat mukana koulumme arjessa jokaisessa hetkessä.
- Kansainvälisyys on koulumme oppilaille ja opettajille arkipäivää, sillä koulussamme on Raahan eniten maahanmuuttajataustaisia oppilaita
- Opetustoimen yhteinen teema: ”Liikunnallinen elämäntapa”

Tulan tavoitteiden ja opetustoimen strategian toteuttaminen

Kannustava, hyväksyvä kohtaaminen ja oppimisen ilo

Opettajat ja koulun muu henkilökunta kohtaavat oppilaat päivittäin hyväksyvästi ja kannustavasti. Opettajan tärkeimpiä tehtäviä on **kannustaa ja ohjata** oppilasta kohti hyviä suorituksia. Työrauhan vaaliminen ja opettajan luonteva suhtautuminen oppilaisiin luovat oppimiselle hyvät edellytykset.

Koivuluodon koulussa suuri kansallisuuksien kirjo tuo omat vaatimuksensa opetukseen. Oppilaat tulevat eri kulttuureista ja hyvinkin erilaisin oppimisen taidoin luokkiin. Se tuottaa opettajille ja henkilökunnalle kovasti lisätyötä ja haastetta. Tänä syksynä ja aiemminkin olemme jatkuvasti joutuneet muistuttamaan oppilaita siitä, että oppitunneilla puhutaan suomea.

Koivuluodossa on 15 eri kansallisuutta tällä hetkellä. Ulkomaalaistaustaisia oppilaita on kaiken kaikkiaan 78. Heistä 54 opiskelee yleisopetuksessa tai erityisluokissa ja 24 valmistavissa luokissa. Olisi hyvä käydä keskustelua siitä, voisiko muutkin koulut kantaa vastuuta S2 -oppilaiden sijoittamisesta valmistavan luokan jälkeen.

Usealla oppilaalla on suuria puutteita koulumotivaation suhteen. Seurauksena on häiriökäyttäytymistä ja turhautumista. Silti pärjäämme mielestäni hyvin, mutta inhimillistä väsymystäkin on välillä esiintynyt henkilökunnan keskuudessa.

Koivuluodon koulu on vaativa työympäristö. Kaikki henkilöresurssit ovat koulullemme tarpeen. Opettajat, ohjaajat ja rehtori/apulaisjohtaja joutuvat lähes päivittäin selvittämään eri kansallisuuksien välisiä konfliktitilanteita. Aikaa niihin menee paljon ja kielimuuri tekee siihen oman lisänsä. Suomalainen oppilas on erittäin suvaitsevainen toisista kulttuureista tulevia kohtaan.

Kiireetön yhdessä tekeminen

Alakoulussa opiskelun **kiireettömyys** on helpompi toteuttaa kuin yläkoulussa, johtuen luokanopettajajärjestelmästä. Elävä OPS ja sen noudattaminen antaa aikaa asioiden syvempään tutkiskeluun. Kannustamme luokkia yhteistyöhön toistensa kanssa.

Monipuoliset tiedot ja arjen taidot

Monipuoliset **arjen tiedot ja taidot** harjoitellaan ja opitaan jatkuvasti. Esim. polkupyörien huoltamista, solmujen tekemistä, kalastamista, nuotion sytyttämistä, eri työkalujen käyttöä ja omista tavaroista huolehtimista harjoitellaan oppituntien lomassa. Pelit ja leikit välitunneilla parantavat oppilaiden sosiaalisia taitoja.

Kokeilemisen rohkeus

Kokeilemisen ja epäonnistumisen rohkeus on koulussamme erittäin sallittua ja jopa toivottavaa. Usein epäonnistuminen opettaa enemmän kuin onnistuminen. Yhdessä ratkaisun etsiminen ja löytäminen palkitsee oppilasta ja edesauttaa hänen kykyään ratkaista ongelmia. Koulu saattaa aiheuttaa oppilaille pettymyksiä, mutta onneksi suurin osa huoltajista ymmärtää, että se on osa ihmiseksi kasvamista.

Tulevaisuuden usko ja tavoitteellisuus

Usko tulevaisuuteen ei saa horjua. Uskomme, että Koivuluodon koulu tulee jatkossakin palvelemaan kahden toimipisteen voimin Raahen keskustan alueen lapsia. Kampuksella rakennus, koulupiha ja muu ympäristö tukevat koulun toimintaa. Ollinsaareissa kaikki perusasiat ovat myös kunnossa. Kampuksen ainoa ongelma on heikot sisäliikuntatilat. Vanhan Pitkänkarin koulun salit ovat sisäilmaltaan ja kunnoltaan heikot. Siksi liikummekin aina mahdollisuuksien mukaan ulkosalla. Kuljetusoppilaat ovat pääasiassa YPI ja E -luokkien oppilaita, joille on lääkärintodistuksella myönnetty kuljetus.

Tulan tavoitteet 2026 - 2028:

Yrittäjien Raahe: Yhteistyöverkoston kehittäminen ja ylläpitäminen

Yrittäjyyskasvatuksen kehittäminen:

- Marraskuussa 6. -luokat vierailevat Yrityskylässä. Yrityskylä ja siihen liittyvä opetusmateriaali on yksi parhaista, ellei jopa paras alakoulun oppimiskokonaisuuksista.
- Mahdolliset yritysvierailut paikallisiin yrityksiin.

Osaajien Raahe. Elinikäinen oppiminen ja kaupungin henkilöstön urapolkujen mahdollistaminen

- Henkilöstön kouluttautumisen tukeminen:
 - Osallistumme täydennyskoulutuksiin henkilökunnan oman kiinnostuksen ja talousraamien puitteissa. Opettajat ovat perinteisesti olleet innokkaita oman ammattitaitonsa päivittämisessä (=elinikäinen oppiminen)
 - Opetuspuolella urakehitysmahdollisuudet ovat aika rajalliset. Koulunjohtajan ja rehtorin paikkoja on tarjolla rajoitetusti. Harva opettaja vaihtaa täysin uudelle alalle uransa aikana. Kerran opettaja on aina opettaja.

Lasten ja nuorten Raahe. Osallisuuden ja osallistumismahdollisuuksien kehittäminen

- Harrastusmahdollisuuksien lisääminen koko kaupungin alueella:
 - Hatara -kerhot mahdollistavat oppilaiden osallistumisen ohjattuun harrastukseen koulupäivän päätteeksi.
 - Urheiluseurat ja muut järjestöt saavat tulla esittelemään toimintaansa koululle
 - Todella moni koulumme opettajista ja ohjaajista osallistuu lasten ja nuorten liikuttamiseen vapaa-ajallaan valmentajina ja seurojan taustahenkilöinä.
- Itseä koskeviin asioihin vaikuttaminen ja monipuolisten osallistamismenetelmien käyttö:
 - Molemmissa toimipisteissä on omat oppilaskuntansa, jotka toki suunnittelevat koko koulun asioita, mutta myös toimipistekohtaisia eroavaisuuksia löytyy.

Hyvinvoinnin Raahe: Raahelaisten hyvinvoinnin lisääminen

- Kouluunkiinnittymisen lisääminen Koivuluodon koululla:
 - Viihtyisät, terveelliset ja turvalliset koulutilat
 - Toiminnalliset ja turvalliset koulupihat
 - Ystävällinen, ammattitaitoinen, kannustava, avoin ja reilu ilmapiiri.
 - Aamulla on mukavaa tulla kouluun
 - Hyvät välit oppilaisiin, huoltajiin ja muihin sidosryhmiin
 - Napakka puuttuminen mahdollisiin kiusaamistapauksiin, poissaoloihin ja muihin ongelmiin
 - Selkeä ja riittävä viestintä koteihin.
 - Opettajien hyvä ja arvostava suhtautuminen oppilaisiin
 - Oppilaiden arvostava ja hyvä suhtautuminen koulumme henkilökuntaan

- Teemapäivät, retket ja oppilaskunnan tempaukset
- *Erityisopetuksen kehittäminen, oikea-aikaisen tuen varmistaminen ja tuen tarpeiden tavoittaminen:*
 - Koivuluodossa on tuen uudistuksen myötä nyt molemmissa yksiköissä omat erityisopettajat. Lisäksi saimme tuen uudistuksen myötä luokattoman erityisluokanopettajan. Hän antaa pääasiassa oppilaskohtaista tukea.
 - Erityisopettajat testaavat ja kartoittavat oppilaiden mahdolliset oppimisvaikeudet ja miettivät siihen muiden opettajien kanssa tuen tarpeet ja muodot. Yhteistyö luokanopettajien kanssa on siis jatkuvaa ja entistä tiiviimpää, tuen uudistuksen myötä.
 - Yhteistyö yli luokkarajojen
 - Opiskelijahuolto toimii taustalla ja huolehtii sille kuuluvista tehtävistä.
 - Koivuluodossa on kaksi valmistavaa luokkaa ja yleisopetuksen pienryhmä sekä kaksi erityisluokkaa. Nämä luokat vaativat paljon oppilashuollollista konsultointia. Integrointia yleisopetuksen luokkiin tapahtuu jatkuvasti em. luokkien osalta.
- *Opiskelijoiden hyvinvoinnin tukeminen perusopetuksessa ja lukiossa:*
 - Hyvän tuulen askeleet on käytössä. Vuosikelloa seurataan opettajien kokouksissa.
 - Jokainen koulun aikuinen on omalta osaltaan luomassa oppilaita varten kannustavaa ja positiivista ilmapiiriä. Koulu on oppilaita varten ja sen me ymmärrämme. Haluamme vaalia Koivuluodon henkeä
 - Koivuluodon koululla ei ole, eikä tule vanhempainyhdistystä. Koko toiminta oli aikoinaan liian raskasta, kun ei saatu väkeä toimintaan mukaan.
 - Hatara -kerhot antavat omalta osaltaan oppilaille mielekästä tekemistä koulupäivän jälkeen.
- Hyvinvointiohjaajien palvelut kaikilla kouluilla:
 - Koulullamme ei enää ole hyvinvointiohjaajaa. Hän siirtyi kaupungin sisällä toiseen tehtävään ja hänen tilalleen ei palkattu uutta henkilöä. Kyseessä oli säästötoimi. Jouduimme myös luopumaan resurssiopettajasta lv. 2026-2027.
- Henkilöstön hyvinvointi
 - Kiireetön yhdessä tekeminen
 - Avoin ja arvostava keskustelukulttuuri
 - Luottamus työkavereihin

- Esihenkilö -ja alaistaidot kunniaan.
- Rehtori ja apulaisjohtaja ovat jatkuvasti läsnä koulun arjessa
- TyHy -toiminta /Koulun kehittämistyöryhmä kehittää ja toteuttaa säännöllisesti
- Kaikki työntekijät ovat tasa-arvoisia ja heitä myös arvostetaan
- Tiedottaminen. Jokainen tietää, millä alustalla tiedotetaan mitään asiaa. Viralliset asiat sähköpostilla, huoltajille Wilmalla tai puhelimitse ja akuutit Wattsapilla
- Parantamissuunnitelmien toteuttaminen. Työhyvinvointikyselyn vastausten pohjalta laaditaan yhdessä henkilökunnan kanssa parantamissuunnitelma, joka esitellään vielä ennen palauttamista henkilökunnalle. Parsun kokoa apulaisjohtaja ja rehtori yhdessä.

Kehittämissuunnitelma

Koulutason kehittämiskohteet (lisää tarvittaessa rivejä taulukkoon)

Kehittämiskohde	Tavoite	Toimenpiteet	Toteutumisen arviointi
Yhteistyön lisääminen toimipisteiden ja muiden koulujen luokkien välillä (1-2 lk, 3-4 lk, 5-6 lk)	Jakaa ideoita ja lisätä yhteissuunnittelua	Perustetaan luokka-astekohtaisia WA -ryhmiä ja lisätään muutenkin tiedonkulkua ja keskustelukulttuuria	Lukuvuoden päätteeksi tehdään analyysi.
Lähiluonnon hyödyntäminen opetuksessa	Lähiluonto (metsä, puistot, merenranta) tutuksi oppilaille. Hyvien käytänteiden jakaminen muille.	Viedään oppilaat ulos lähiluontoon (ku, li, Ypi)	Lukuvuoden päätteeksi tehdään analyysi.
Luokkien ilmanvaihdon parantaminen/Kampus	Ilmanvaihto pitäisi saada riittäväksi kaikissa tiloissa	Opettajat seuraavat ilmanvaihdon riittävyttä ja raportoivat rehtorille. Rehtori vie asian työsuojeluun.	Pidetään asiaa esillä niin kauan, että ilmanvaihtoa saadaan korjattua tilahallinnan toimesta

Koulun yhteinen teema ja sen monialainen toteuttaminen (MOK)

Liikunnallinen elämäntapa

- Ks. LIITE 4

Henkilökunnan vastualueet

- Koulun työryhmät
 - Kehittämistyöryhmä/MOK -työryhmä ja TyHy -tiimi: Erno Impola, Katri Kokko, Sofia Tuovinen ja Ari Kylmälä
- Koulukohtaiset kehittämistyöryhmät
 - Kiusaamiseen puuttumisen tiimi (KiPu -tiimi): Olli Kaisto ja Erno Impola sekä tarvittaessa ao. luokan opettaja
- Tvt-vastaava, tutor, oppilaskunnan ohjaaja, tukioppilastoiminnan ohjaaja
 - TVT: Erno Impola (Ollinsaari) ja Titta Holappa (Kampus)
 - TVT -tutor: Stina Pyhtilä
- liikuntavastaava, musiikkivastaava yms.
 - Liikuntavastaava Ari Kylmälä (Kampus) ja Jenni Impola (Ollinsaari)
 - Musiikkivastaava Jaana Linnakangas (Ollinsaari) ja Sanna-Mari Vaittinen (Kampus)
- Muut koulukohtaiset vastuut. OVTES:n mukaiset vastuut.
 - Oppilaskunta: Jenni Impola (Ollinsaari) ja Jaana Rönkkö (Kampus)
 - Luokanvalvoajakorvaus: Katri Kokko 6a ja Jaana Rönkkö 6b
- IP - toiminta, koulukuljetus
 - IP-vastaava Maarit Kärsämä (Kampus) ja Mirkka Kotka (Ollinsaari)
 - Kuljetusvastaava Maarit Kärsämä (Kampus)
 - Mirkka Kotka toimii myös koko kaupungin IP -koordinaattorina.
- muut
 - Diabetesta sairastavien oppilaiden lääkehoito ohjaaja Hanne Tyybäkinoja, varalla Mirkka Kotka/Ollinsaari. Jenna Saarela, varalla Juho Impola/Kampus

Opetuksen painottaminen (erikoisluokat)

Koivuluodon koululla toimivat molemmat alakoulujen valmistavat luokat. Valmistavan luokan oppilaat integroidaan mahdollisuuksien mukaan yleisopetuksen luokkien kanssa taito- ja taideaineissa. Valmistavasta luokasta siirrytään yleisopetuksen luokkiin sitä mukaan, kun oppilas

omaa riittävän kielitaidon opiskella suomeksi. Raahen vastaanottokeskus ottaa jatkuvasti kiintiöpakolaisia ja heidän joukossaan olevat kouluikäiset lapset ohjataan koulumme valmistavaan opetukseen oppimaan suomea.

Kodin ja koulun yhteistyö

- Tiedottaminen (koulun käytäntö Wilma, kotisivut)
 - Koulumme viralliset viestintäkanavat huoltajien suuntaan ovat Wilma ja koulun kotisivut. Myös puhelimella ja sähköpostilla operoidaan tarvittaessa.
 - Wilmassa on julkaistu syyskuussa lukuvuositedote, johon on koottu kuluva lukuvuoden tärkeitä tapahtumia, koulun käytänteitä, koulun yhteystiedot sekä muita tärkeitä asioita. Samat asiat löytyvät myös koulumme [kotisivuilta](#)
 - Koivuluodon koululla on oma tili Instagramissa
- Vanhempainillat
 - Vanhempainillat tai vanhempaintapaamiset järjestetään luokittain vähintään kerran lukuvuodessa. Tarvittaessa kutsutaan koolle koko koulun vanhemmat, mikäli jotain ajankohtaista teemaa ilmenee. Vanhempainiltoihin pyritään saamaan joku ulkopuolinen luennoitsija
- Vanhempaintapaamiset
 - Pidämme vanhempaintapaamiset keskitetysti jokaisessa luokassa syyslukukauden aikana. Tapaamiset ovat iltapäivisin ja iltaisin koulupäivän ulkopuolella.
- Avoimien ovien päivä
 - Koulumme opetus on avointa. Oppilaiden huoltajat voivat tulla seuraamaan opetusta milloin vain, kunhan vain ilmoittavat etukäteen opettajalle tulostaan. Kodin ja koulun päivää vietimme Koivuluoto Cupin merkeissä 4.9.2026
- Vanhempainyhdistys
 - Koivuluodon koulussa ei ole toimivaa vanhempainyhdistystä. Toki olemme saaneet vanhemmilta aina apua, kun olemme sitä pyytäneet esim. eri teemapäivien järjestämisessä.
- Muut
 - Iltapäivätoimintaa on molemmissa toimipisteissä. Kampuksen IP -toiminnassa on 24 oppilasta ja Ollinsaaressa 10. Molemmissa yksiköissä on toimivat tilat ja ohjaajaresurssi on optimoitu vastaamaan oppilaiden määrää. Kun Kampukselle saatiin oma IP -ryhmä, säästettiin oppilaiden taksikyydeiltä Kampuksen ja Ollinsaaren välillä. Huoltajat ovat kiitelleet järjestelyä. Olemme pystyneet ottamaan kaikki halukkaat IP -toimintaan Kampuksella, kun uusi järjestely lisäsi kapasiteettia kymmenellä paikalla.

Koulunkäynninohjaajat toimivat IP -kerhon ohjaajina. Kaikki ohjaajamme ovat päteviä ja ammattitaitoisia ohjaajia.

Liikunnallisen elämäntavan edistäminen

- Miten koulu toteuttaa liikunnallisen elämäntavan edistämistä?
Kannustamme oppilaita kulkemaan koulumatkat pyörällä tai kävellen.
Oppilaskunta järjestää liikunnallisia haasteita luokkien kesken
Koivuluoto -cup luo yhteishenkeä ja liikuttaa kaikkia.
Hankimme oppilaiden käyttöön liikuntavälineitä tarpeen mukaan
Luokkien ovissa on leuanvetotangot
Molemmissa yksiköissä on pöytätennispöytiä
IP -toiminnassa on aina säännöllistä liikuntaa
- Miten toteuttamista seurataan ja arvioidaan?
Toiminta on jokapäiväistä ja kuuluu koulumme arkeen.
- Miten toteuttamista kehitetään?
Keskustellaan asiasta ja otetaan talteen hyvät käytännöt ja kehittämisideat (henkilökunta, oppilaat, oppilaskunta)
- Koulun liikuntavastaavan rooli liikunnallisen elämäntavan edistämässä
Liikuntavastaavat huolehtivat ja inventoivat liikuntavälineet ja huolehtivat joukkueet ja urheilijat koulujenvälisiin kisoihin ja turnauksiin.
- MOVE!-testien tulosten hyödyntäminen
Tulokset käydään läpi luokissa.
- Tiedottaminen
Koulun johto ja opettajat tiedottavat oppilaiden huoltajia asioista (mm. pyöräilykypärien , heijastimien, valojen ym. hankkiminen, turvalliset koulureitit ja niiden mahdolliset muutokset, ulkovaatetus...)
Koivuluodossa ei ole toimivaa vanhempainyhdistystä. Saamme kyllä huoltajilta apua liikunta- ja muihin tapahtumiin
- Koulukohtaiset ja koulujen väliset liikuntatapahtumat
Osallistumme innokkaasti koulujen välisiin tapahtumiin
- Sisäliikuntavälitunnit
Koulullamme on ns "pitkät välitunnit"(30 min), joiden aikana ehtii pelata kunnon matsit.
Kerran kuukaudessa on "ihan pihalla välkät", jolloin kaikki henkilökunnan jäsenet jalkautuvat oppilaiden pariin leikkimään ja pelaamaan.
- Välgkärtoiminta
Oppilaskunta tai isommat oppilaat toimivat välillä Välgkäreinä.
- Yhteistyö koulun yhteistyötahojen kanssa (urheiluseurat, seurakunta yms.)
Teemme mielellämme yhteistyötä kaikkien lajien seurojen kanssa.

Valinnaisaineet vuosiluokilla 3–9

Lista valinnaisaineista (v) ja (tt)

Ollinsaari 3-4 ke 13-14 (TTV) 3a+4a 42 opp. 3 ryhmää	Kampus 3-4 to 13-14 (TTV) 3b+4b+ E3-4 ja PR =41 opp. 3 ryhmää
Ku3-4 Sanna Roininen	KU3-4 Emilia Salmela
Mu3-4 Jaana Linnakangas	LI3-4 Elina Virtanen
Li3-4 Jenni Impola	LI3-4 Titta Holappa

Ollinsaari 5-6 to 12-13 (ttv) 5a+6a 49 opp. 3 ryhmää	Ollinsaari 5-6 to 13-14 (V) 5a+6a 49 opp. 3 ryhmää
Ku5-6 Sanna Roininen	Li5-6 Stina Pyhtilä
Mu5-6 Jaana Linnakangas	Ku5-6 Jenni Impola
Li5-6 Jenni Impola	Kä5-6 Tarja Siniluoto

Kampus 5-6 ke 12-13 (TTV) 5b+6b 42 opp. 3 ryhmää	Kampus 5-6 ke 13-14 9-10 (V) 5b+6b 42 opp. 2 ryhmää/3 opea
Li5-6 Jaana Rönkkö	LI5-6 Ari Kylmälä
LI5-6 Ari Kylmälä	ATK5-6 Sanna Sipiläinen
KU5-6 Jaana Kankaanpää	Pelit ja pulmat 5-6 Jaana Kankaanpää

Kuvaukset valinnaisaineista löytyvät wilmasta / koulun nettisivuilta.

Kuljetusoppilaiden valvonnan järjestäminen

Ohjaajat valvovat kuljetusoppilaat seuraavasti:

maanantaisin: Sini Virnes

tiistaisin ja keskiviikkoisin: Juho Impola

torstaisin: Tomi Kaisto

perjantaisin: Maarit Kärämä

Kaikki taksikyydissä olevat oppilaat ovat Kampuksen toimipisteen oppilaita

Koulun toimintaa ohjaavat omat suunnitelmat

Suunnitelma	Milloin päivitetty
Koulun opiskeluhuollon suunnitelma	8/2026
Koulun pelastus- ja turvallisuussuunnitelma	9/2026
Koulun ohjaussuunnitelma (yläkoulu)	-
Järjestyssäännöt	8/2026
YS-suunnitelma	9/2026
Poissaoloihin puuttumisen ohjeistus	5/2026
Kurinpito- ja turvaamistoimet Raahen opetustoimessa	8/2026