



KESKUSKOULU

LUKUVUOSISUUNNITELMA LV. 2026 - 2027

Lukuvuosisuunnitelma on käyty läpi opettajainkokouksessa 16.9.2026

Rehtorin / koulunjohtajan nimi: Anita Paani

Koulun opetushenkilökunta ja luokat

Luokka/ opetettava aine	Opettaja	Oppilasmäärä / luokka
		Yhteensä
1	Henri Pyörälä	20
2	Milla Ahokas	24
3	Maritta Haataja	20
4	Sari Kallio	24
5	Kimmo Haataja	26
6	Maria Kukkonen	23
E-luokka	Laura Mäntylä	7
Ypi	Katariina Matero	3
Erityisopettaja	Nea Ruokojärvi	
Erityisluokanopettaja	Irene Tuuli	
EN, RU, ET	Kirsi-Marja Arvola	
Liikkuva tuki	Anni Männikkö	
Liikkuva tuki	Juho Karppelin	
Yhteensä		147

Koulun tuntikehys

(yleisopetuksen ja erityisopetuksen tuntiresurssi yhteensä)

272,5

Koulun työ- ja loma-ajat lv. 2026 - 2027

- koulu alkaa keskiviikkona 12.8.2026
- syysloma 19.-23.10.2026 (viikko 43)
- syyslukukausi päättyy lauantaina 19.12.2026
- joululoma 20.12.2026–6.1.2027
- kevätlukukausi alkaa torstaina 7.1.2027
- talviloma 8.–12.3.2027 (viikko 10)
- pääsiäisloma 26.–29.3.2027
- koulu päättyy lauantaina 5.6.2027

Koulupäivän työajat, ruokailut ja välitunnit

- Koulupäivät alkavat klo 8.00, 9.00 tai 10.00.
- Koulupäivät päättyvät klo 12.00, 13.00 ja 14.00.
- Välitunnit kestävät 15 minuuttia.
- Ruokailut on porrastettu aikavälille 10.15-12.00.
- Liikkuvan tuen oppilailla koulupäivän alkamis- ja loppumisajat vaihtelevat ja ne kirjataan Wilmaan oppilaan asiakirjoihin. Poikkeuspäivien työajat ilmoitetaan koteihin Wilma-viestillä.

Välituntivalvonta

Varajohtaja Sari Kallio vastaa välituntivalvontalistojen tekemisestä ja mahdollisista välituntivalvojen sijaisten järjestelyistä.

Välitunneilla on 2-3 välituntivalvojaa riippuen välitunnilla olevien oppilaiden määrästä. YPI-ryhmän oppilailla on tarvittaessa oma aikuinen mukana välitunneilla.

Liikkuvan tuen oppilaat eivät käy välitunneilla

Poikkeamat säännönmukaisista työajoista ja koulun ulkopuolella annettava opetus

Retket:

- 6. luokan Yrityskyläpäivä 4.11.2026
- 5. luokan retki Kierikkikeskukseen mahdollisuuksien mukaan keväällä 2027
- 6. luokan kevätretki mahdollisuuksien mukaan
- päiväretkiä lähiympäristöön ja lähikuntiin mahdollisuuksien mukaan
- 3.-4.luokkien Kulttuurien kulkureitit 17.9.2026

Juhlat:

- joulujuhla 16.12.2026 klo 12-13, kevätjuhla 27.5.2027 klo 17 sekä muut kulttuuriin liittyvät juhlat mahdollisuuksien mukaan

Teemapäivät:

- teemapäivä 16.10.: lasten oikeudet, Unicef -kävely
- teemapäivä ulkoiluun ja liikuntaan liittyen toukokuussa 2027 lähemmin sovittavana ajankohtana (säätila huomioiden)

Kilpailuihin, konsertteihin, esiintymisiin yms. osallistuminen myös kouluajan ja koulualueen ulkopuolella, erityisesti musiikkiluokkien esiintymiset:

- musiikkiluokat esiintyvät Konsta Hietasen joulukonsertissa Raahesalissa 28.11.2026, muita konsertteja mahdollisuuksien mukaan

- muut mahdolliset esiintymiset ja kilpailut mm. tiernapojat

Osallistumme mahdollisuuksien mukaan koulujen yhteisiin turnauksiin ja kilpailuihin.

Uinninopetus syksyllä viikoilla 34 ja 40 ja keväällä myöhemmin ilmoitettuna ajankohtana.

Uintipäivät saattavat aiheuttaa muutoksia lukujärjestykseen. Mahdollisista muutoksista ilmoitetaan huoltajille Wilmassa.

Liikuntatunteja pidetään koulun ulkopuolisilla alueilla (urheilukenttä, uimahalli, kuplahalli, jäähalli, liikuntahalli, Lybeckerinpuisto ym. lähimaastot).

Kaikkien koulujen yhteisesti sovitut poikkeamat lukujärjestyksestä:

- aloitusviikko: kaikkien oppilaiden koulupäivät to 4h ja pe 4h (sovittu kokouksessa 6.5.)
- syyslk, viimeinen kouluviikko ma-ke normaali, to-pe 4h ja la 1h
- kevätlk, viimeinen kouluviikko ma-ke 4h to-pe 3h ja la 1h
- näinä poikkeuspäivinä lopetus lukujärjestyksen mukaan, jos lukujärjestyksessä alle 4h esim. 3h, muutoin minimi 4h.

Satunnaisista lukujärjestysmuutoksista ilmoitetaan aina kotiin. Mikäli koulupäivä alkaa tai päättyy muualla kuin koululla, ilmoitetaan tästä aina huoltajalle.

Liikuva tuki:

- vierailuja 2.asteen oppilaitoksiin
- teemapäivät: syyslukukausi aiheena hyvinvointi ja kevätlukukaudella luontoretki
- oppilaat hakevat todistukset omilta kouluiltaan päätöspäivänä
- joulujuhla vietetään Liikkuvan tuen tilassa 19.12.2026 ja 5.6.2027 oppilaat hakevat lukuvuositodistukset omilta kotikouluiltaan.

Koulun toimintakulttuuri

Koulun arvoperustan mukaisesti tavoitteena on omia vahvuuksiaan toteuttava, tasapainoinen ihminen, joka ottaa huomioon toiset ja joka arvostaa menneisyyttä ja uskoo tulevaisuuteensa. Kouluarjessa pyritään kiireettömään yhdessä tekemiseen ja sitä kautta oppimisen ilon löytämiseen. Pyrimme luomaan jokaiseen koulupäivään aktiivista liikettä välituntiliikunnan ja toiminnallisten työskentelytapojen myötä.

Toimintakulttuurissa painotetaan avoimuutta, koteja kunnioittavaa ja keskustelevaa ilmapiiriä. Tavoitteena on luoda koululle kannustava ja hyväksyvä ilmapiiri, jossa jokainen tuntee olevansa tärkeä osa omaa luokkaansa ja koulua.

Kulttuuriperinnön tunteminen (mm. juhlat ja konsertit) ja hyvien tapojen omaksuminen ovat keskeisiä tavoitteita.

Suhtaudutaan monikulttuurisuuteen avoimesti ja kunnioittavasti. Koetaan monikulttuurisuus rikkautena kouluarjessa.

Koulussa järjestetään yhteisiä tilaisuuksia ja juhlia sekä osallistutaan kulttuuritapahtumiin ja -näytöksiin. Teemme retkiä lähiympäristöön ja hyödynnämme koulun ulkopuolisia oppimisympäristöjä mahdollisuuksien mukaan.

Lukuvuoden teema

Lukuvuoden teemana on liikunnallinen elämäntapa.

Kummitoiminta:

1. ja 6. luokkien välillä sekä 3. ja 5. luokkien välillä mahdollisuuksien mukaan. Kummitoiminta sisältää mm. erilaisia yhteisiä oppimis- ja leikkituokioita.

Oppilaskuntatoiminta:

Oppilaskunnassa on edustus 2.-6. -luokilta. Oppilaskunta järjestää tapahtumia sekä toimii oppilaiden edustajana ja mielipiteiden esille tuojana. Oppilaskunta kokoontuu perjantaisin klo 9.45 ja muina erikseen sovittuna aikoina.

Yhteistyö:

Musiikkiluokat toimivat yhteistyössä musiikkiopiston ja muiden mahdollisten yhteistyökumppanien kanssa.

Yhteistyötä tehdään myös Ankkuri-tiimin, nuorisotoimen, kirjaston, seurakunnan ja museoiden kanssa.

Lukumummi -toiminta jatkuu lukuvuoden 2026-2027 aikana.

Kansainvälisyyskasvatus:

Kaikilla oppitunneilla huomioidaan monikulttuurisuus ja oppilaiden kiinnostusta eri kulttuureja kohtaan lisätään tuomalla esille positiivisella tavalla kulttuurisia eroja eri maiden kesken.

Arvostetaan vieraita kieliä ja ollaan kiinnostuneita maahanmuuttajaoppilaiden kotimaista ja äidinkielestä. Osallistutaan mahdollisuuksien mukaan kansainvälisiin projekteihin esim. eTwinning.

Pedagoginen kehittäminen:

Henkilökunnan kokouksissa käymme pedagogisia keskusteluita. Tiimityötä ja joustavien ryhmittelyjen hyödyntämistä kehitetään.

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen käytänteitä kehitetään opetushallituksen ja kaupungin ohjeistukset huomioiden.

Toteutamme positiivisen pedagogiikan periaatteita.

Elävä OPS on käytössä kaikilla opettajilla opetuksen suunnittelun apuna.

Työrauhan turvaaminen oppitunneilla on meille tärkeää ja sitä ylläpidämme mm. tuntistruktuurin, yhteisopettajuuden, koulunkäynninohjaajien tuen ja yhteisistä käytössäännöistä kiinni pitämisen avulla. Huomioimme joustavasti eri luokkien muuttuvat tarpeet.

Työhyvinttiin liittyvät kehittämiskohteet:

Kiireen tuntua pyritään vähentämään pitämällä huoli ainakin yhdestä kunnollisesta tauosta työpäivän aikana. Opetellaan pitämään mikrotaukoja työn lomassa.

Palautumista edistetään laadukkaalla vapaa-ajan toiminnalla sekä rajaamalla mm. Wilma-viesteihin vastaamista arkipäiviin.

Työhyvinvointia kehitetään ja ylläpidetään luomalla tilaa vertaistuen antamiselle. Työyhteisössä on ilmapiiri, jossa henkilöstön on mahdollista käydä läpi haastavia tilanteita. Opiskeluhuollon ja koulunjohtajan tukea on aina mahdollisuus saada.

Työtilojen viihtyvyyttä ja kuntoa ylläpidetään kiinnittämällä huomiota luokkatilan siisteyteen ja palauttamalla yhteiset tavarat omille paikoilleen. Rikkinäisistä tavaroista ilmoitetaan talonmiehelle ja esihenkilölle.

Yhteissuunnittelulle on varattu aikaa keskiviikkoamuisin klo 8-9.

Ylläpidetään kannustavaa ja kannattelevaa ilmapiiriä henkilökunnan keskuudessa.

Työhyvinvoinnin kehittämiseksi laaditaan parantamissuunnitelma, jonka toteutumista tarkastellaan lukuvuoden aikana.

Tyhy-toimintaa syksyllä ja keväällä.

Tulan tavoitteiden ja opetustoimen strategian toteuttaminen

Opetustoimen strategia:

- Kannustava, hyväksyvä kohtaaminen ja oppimisen ilo
- Kiireetön yhdessä tekeminen
- Monipuoliset tiedot ja arjen taidot
- Kokeilemisen rohkeus
- Tulevaisuuden usko ja tavoitteellisuus

Tulan tavoitteet 2026 - 2028:

- Yrittäjien Raahe: Yhteistyöverkoston kehittäminen ja ylläpitäminen
- Osaajien Raahe. Elinikäinen oppiminen ja kaupungin henkilöstön urapolkujen mahdollistaminen
- Lasten ja nuorten Raahe: Osallisuuden ja osallistumismahdollisuuksien kehittäminen
- Hyvinvoinnin Raahe: Raahelaisten hyvinvoinnin lisääminen

Opetustoimen strategia

Kannustava, hyväksyvä kohtaaminen ja oppimisen ilo:

- positiivinen palaute
- jokaisen oppilaan huomioiminen joka päivä pienin teoin, ilmein, elein
- aikuiset toimivat esimerkkeinä lapsille

Kiireetön yhdessä tekeminen:

- karsitaan turhat projektit pois
- vähemmän on enemmän
- suunnitellaan ja toteutetaan yhdessä
- opetuksessa korostetaan perusasioita ja pysähdytään niiden äärelle
- tuntistruktuuri

Monipuoliset tiedot ja arjen taidot:

- hyödynnetään opiskelussa kaikkia aistikanavia
- toiminnallista oppimista mahdollisuuksien mukaan
- hyödynnetään digimateriaaleja vain pedagogisista lähtökohdista
- haetaan tietoa ja opitaan myös muualta kuin kirjoista
- pysähdytään arjen tilanteisiin (pukeminen, ristiriitatilanteet, ruokailu, käytös)

Kokeilemisen rohkeus:

- kannustetaan kokeilemaan uusia toimintamalleja
- rohkaistaan oppilaita yrittämään
- jokainen saa onnistua ja epäonnistua

Tulevaisuuden usko ja tavoitteellisuus:

- tehdään tavoitteet näkyviksi, sekä opilliset että muut
- positiivinen ja kannustava suhtautuminen tulevaan
- uskotaan oppilaiden onnistumisen mahdollisuuksiin

Tulan tavoitteiden huomioiminen:

Tulan tavoitteet huomioidaan kannustamalla henkilöstöä kouluttautumaan aktiivisesti sekä huolehtimalla heidän työhyvinvoinnistaan mm. kiinnittämällä huomiota hyvän työilmapiirin ylläpitämiseen, kannustamalla sekä tyhy-päivien kautta yhteishenkeä luomalla.

Oppilaita osallistetaan koulun toiminnan kehittämiseen mm. oppilaskuntatoiminnan kautta.

Oppilaiden hyvinvointia pyritään lisäämään riittävällä ja oikea-aikaisella tuella koulunkäyntiin sekä luokka- ja kouluhengen vahvistamisella. Opiskeluhoolto on aktiivisesti mukana kouluarjessa.

Liikkuvan tuen toiminta tukee oppilaita, joilla on suuria haasteita kouluun tulemisessa ja oman terveydentilansa kanssa.

Kehittämissuunnitelma

Koulutason kehittämiskohteet (lisää tarvittaessa rivejä taulukkoon)

Kehittämiskohde	Tavoite	Toimenpiteet	Toteutumisen arviointi
Turvallinen koulupäivä	Häiriökäyttäytymisen vähentäminen siirtymätilanteissa ja välitunneilla	-välitunneilla 2-3 valvojaa -valvontaa tehostetaan pihan katvealueilla -ala-aulan valvontaan nimetään ohjaaja -oppilaita ohjataan asialliseen välitunti- ja siirtymätilannetoimintaan	Toteutumista arvioidaan henkilöstökokouksissa keskustellen. Oppilaskunnan mielipidettä kuullaan.

Koulun yhteinen teema ja sen monialainen toteuttaminen (MOK)

Lukuvuoden 2026-2027 teemana on liikunnallinen elämäntapa.

Pidämme teemaa yllä koko lukuvuoden eri oppitunneilla, välitunneilla sekä teema- ja retkipäivinä. MOK -viikon aiheena on liikunnallinen elämäntapa. Oppilaskunta suunnittelee ja toteuttaa liikunnallisia tapahtumia lukuvuoden aikana. Yhteistyötä teemme vanhempainyhdistyksen ja seurakunnan kanssa. Seurakunta järjestää liikunnallista välituntitoimintaa 1.-4.-luokkalaisille. Vanhempainyhdistys kannustaa omalta osaltaan liikunnallisuuteen ja mm. hankki palkintoja kannusteiksi liikunnallisiin haasteisiin sekä järjestää liikunnallisen illan koulun oppilaille koulun pihalla. Vanhempainyhdistys hankkii koululle välituntivälineistöä, joka motivoi liikkumaan.

Henkilökunnan vastualueet

Koulunjohtaja: Anita Paani

Varajohtaja: Sari Kallio

Yhteyshenkilö vanhempainyhdistykseen: Sari Kallio

Tvt-vastaava: Maria Kukkonen

Tutor-opettaja: Milla Ahokas

Oppilaskunnan ohjaajat: Irene Tuuli ja Nea Ruokojärvi

Liikuntavastaava: Maritta Haataja

Kuvataidevastaava: Maria Kukkonen

Musiikkivastaavat: Sari Kallio ja Henri Pyörälä
 Turvallisuusvastaava: Anita Paani
 Piha-alueiden turvallisuuskävelyt: Tarja Miilukangas
 Erasmus ja eTwinning -hankkeet: Sari Kallio
 Käsityövastaavat: Kimmo Haataja ja Milla Ahokas
 IP-toiminta vastuuohjaaja, kauppaostokset, posti: Kati Hämeenkorpi
 Kuljetusvastaava: Tarja Miilukangas
 Erityisluokan ohjaaja: Tarja Miilukangas
 YPI-luokan ohjaaja: Miia Kämäräinen
 Hatara -kerho yhdyshenkilö: Nea Ruokojärvi

Opiskeluhoitoryhmän jäseniä ovat: Irene Tuuli, Nea Ruokojärvi, Sari Kallio, Laura Krekilä, Sofia Jokitalo ja satunnaisesti Kaisa Helama-Viinikangas. Opiskeluhoitoryhmän puheenjohtajana toimii Anita Paani.

Kiusaamiseen puuttumisen -tiimi: Katariina Matero ja Nea Lotvonen
 Tyhy -tiimi: Miia Kämäräinen, Laura Mäntylä

Opetuksen painottaminen (erikoisluokat)

Musiikkiluokat etenevät musiikissa opetussuunnitelman sekä oman suunnitelmansa mukaisesti (OPSin sisältöjen lisäksi oma lisäosio). Taito- ja taideaineiden valinnaiset ja valinnaiset aineet käytetään musiikkiluokilla painotukseen (musiikki).

Musiikkiluokat harjoittelevat ja toteuttavat lukuvuoden 2026-2027 aikana erilaisia konsertteja ja esiintymisiä.

Liikkuvan tuen henkilökunta kuuluu myös Keskuskoulun henkilöstöön. Liikkuvan tuen toiminta palvelee kouluakäymättömyyteen liittyvissä asioissa kaikkia Raahen kouluja. Opetus järjestetään Liikkuvassa tuessa oppilaille tehtyjen hallinnollisten päätösten mukaisesti.

KESKUSKOULUN MUSIIKKILUOKKIEN MUSIIKIN LISÄOSIO (3-6.lk)

1. YLEISTÄ

Musiikkiluokkatoimintaa on toteutettu Raahessa v.1978 alkaen. Keskuskoululla musiikkiluokkatoimintaa järjestetään vuosiluokilla 3-6, mikäli musiikkiluokkatoimintaan hakee riittävästi oppilaita. Musiikkiluokkatoiminta järjestetään tavallisen luokan sisällä valinnaisaineiden puitteissa. Luokassa voi olla sekä musiikkiluokkalaisia että muita oppilaita.

Musiikkiluokkatoiminnan tarkoituksena on tukea ja kehittää lapsen erityistaipumusta: musikaalista lahjakkuutta. Musiikkiluokkatoiminta tarjoaa lapselle mahdollisuuden päivittäiseen musisointiin musiikillisesti samantasoisessa ryhmässä. Musiikkiluokkatoiminta on myös näkyvää, aktiivista kulttuurin tuottamista ja esiintymistä erilaisissa julkisissa tilaisuuksissa.

Musiikkiluokkatoimintaan hakeudutaan toisella luokalla ja oppilaat valitaan pääsykokeilla, joista koulu tiedottaa. Musiikkiluokkatoimintaan voidaan ottaa oppilaita myös Keskuskoulun ulkopuolelta, mikäli perusluokkakoko sen sallii. Muiden koulujen oppilaat hakevat toissijaista koulupaikkaa, mikäli tulevat valituksi Keskuskoulun musiikkiluokkatoimintaan. Pääsykokeet pidetään helmi-maaliskuussa. Valintatestiin kuuluu rytmi- ja melodiantoistotehtäviä, vapaavalintainen laulu, haastattelu sekä vapaaehtoinen soittonäyte.

2. MUSIKKILUOKKIEN MUSIIKIN OPETUSSUUNNITELMAN PERUSTEET

Musiikkiluokkatoiminnassa noudatetaan Raahen kaupungin opetussuunnitelman perusteita ja Raahen kaupungin musiikin opetussuunnitelmaa syvennettynä tämän lisäosion mukaisesti.

Kokonaistuntimäärä musiikkiin on sama kuin perusopetuksessa yleensä. Musiikkiluokan oppilailla kaikki valinnaiset aineet ovat automaattisesti musiikkia.

3. MUSIKKILUOKKATYÖN MUSIIKIN TAVOITTEET

Peruskoulun yleisten tavoitteiden ja musiikin opetussuunnitelman lisäksi musiikkiluokkaopetuksessa pyritään seuraaviin erityistavoitteisiin:

- Musikaalisesti lahjakkaan oppilaan erityistaipumuksen tukeminen ja kehittäminen.
- Oppilaan kokonaispersoonallisuus kehittyy tasapainoiseksi, sosiaalseksi ja yhteistyökykyiseksi.
- Oppilaan itsetunto ja esiintymistaito kehittyvät
- Oppilaan asenteet kehittyvät myönteisiksi monenlaisen musiikin vastaanottamiselle ja jatkuvalla harrastamiselle.
- Oppilas saa riittävät tiedot ja taidot musiikin jatkuvaa harrastamista varten.
- Oppilas ymmärtää valmiin musiikkiesityksen tuottamisen vaiheet ja erilaiset tekniikat.

4. MUSIKKILUOKKATYÖN MUSIIKIN OSA-ALUEET

4.1 LAULAMINEN

- Puhdas ja luonnollinen äänenkäyttö
- Laulamisen ilo ja helppous
- Moniäänisyys kuorossa
- Tyylinmukainen ilmaisu

Osa-alueet	Keskeistä	Toimintatapoja	Toimintaympäristö ja välineet
Äänenhuolto	* virittäytyminen * hengitys, rentous * puhtaus * äänialueen laajentaminen * henkilökohtaiseen laulamiseen rohkaistuminen	* rentous-, hengitys- ja äänenavausharjoitukset * musiikkiliikunnalliset harjoitukset	* riittävän suuri ja akustisesti sopiva kuorotila
Ajankohtainen laulumusiikki	* henkilökohtainen onnistuminen * monipuolinen ohjelmisto * kouluvuoden teemojen huomiointi	* laulaminen ilman säestystä sekä erilaisilla säestyskokoontumiskoilla	* musiikkiluokka, jossa on äänentoistovälineet * monipuolinen säestyssoitin-valikoima

		* mikrofonilaulutekniikka	* laaja laulukirja- ja nuottimateriaali
Kuoro	* yksiäänisyydestä moniäänisyyteen * fraseeraus * tasapainoinen sointi * rytminen tarkkuus * dynamiikan noudattaminen * kuoroilmaisuus	* säännölliset kuoroharjoitukset * musiikkiliikunnalliset harjoitukset * erilaiset kuorokokoonpanot, esiintymiset ja konsertit	* riittävän suuri ja akustisesti sopiva kuorotila * kuorokorokkeet * erilaiset esiintymistilanteet * monipuolinen kuoronuotisto * nuotinnusohjelma

4.2 SOITONOPETUS

- Tavoitteena on muodostaa jokaisesta luokasta tasapainoinen, soiva kokoonpano.
- Oppilaat voivat opiskella omaa instrumenttiaan Raahen Musiikkiopistossa, musiikkiluokkien soitonopetuksessa tai yksityisesti.
- Raahen musiikkiluokat ja Raahen musiikkiopisto toimivat tiiviissä yhteistyössä toistensa kanssa mm. soitinopintojen muodossa.
Keskuskoululla soitonopetus toteutetaan mm. pienryhmäopetuksena Raahen Musiikkiopiston opettajien toimesta koulutuntien aikana. Kuudennen luokan loppuun mennessä oppilas on saanut soitinvalmennusta mm. kanteleen ja harmonikan soitossa.

Osa-alueet	Keskeistä	Toimintatapoja	Toimintaympäristö ja välineet
Yhteissoitto	* musiikin eri osa-alueiden opiskeleminen * taitojen syventäminen oman instrumentin soittamisen avulla * tutustuminen eri säestyssoittimiin	* erilaiset pien- ja suurorkesterit ja -yhtyeet * luokkaorkesterit	* riittävän suuri musisointitila * soittimet ja soittamisen apuvälineet * monipuolinen nuotisto * nuottitelineet
Soitonopetus	* soitonopiskelu omalla instrumentilla * musiikillisten taitojen syventäminen	* Raahen Musiikkiopiston antama soitonopetus * musiikkiluokkien soitonopetus * yksityinen soitonopetus	* useita soitonopiskelutiloja, joissa on piano, nuottitelineitä ja liitutaulu

4.3 MUSIIKINTEORIA JA SÄVELTAPAILU

- Teorian ja säveltapailun opetuksen tavoitteena on tukea käytännön musisointia sekä antaa oppilaille sujuva nuoteista laulamisen taito.
- Musiikkiluokilla suoritetaan Musiikkioppilaitosten musiikinteorian ja säveltapailun perustasot 1 (MUPE1) koulun musiikintuntien aikana.

Osa-alueet	Keskeistä	Toimintatapoja	Toimintaympäristö ja välineet
Musiikinteoria ja säveltapailu	* opetus tapahtuu käytännön tilanteissa kuoron, orkesterin ja soittamisen sekä erillisten teoria- ja säveltapailutuntien yhteydessä * peruskoulun aikana opetetaan musii- kinteorian ja säveltapailun perus- tasojen oppiaines seuraavasti: 3-4lk MUPE 1	* kuunteleminen * laulaminen * soittaminen * liikkuminen * rytmien ja melodioiden keksintä * omat sävellykset, myös tieto- koneen avulla	* musiikin oppikirjat * teoria- ja säveltapailumateriaalit * orkesteri-, bändi- ja kuoromateriaalit * erilaiset musiikin tietokoneohjelmat

4.4 MUSIIKINTUNTEMUS

- musiikillinen yleissivistys
- musiikin eri tyyli- ja suuntien erityispiirteiden hahmottaminen
- monipuoliseksi kulttuurin kuluttajaksi innostaminen
- musiikin peruskäsitteiden tarkasteleminen
- yhteistyö eri kulttuuritahojen kanssa
-

Osa-alueet	Keskeistä	Toimintatapoja	Toimintaympäristö ja välineet
Soitinmusiikki Laulumusiikki	* tutustutaan erilaisiin soittimiin ja sointiväreihin sekä soittinkokoonpanoihin * tutustutaan erilaisiin kuoroihin, kokoonpanoihin sekä äänialoihin	* musiikin aktiivinen ja analyttimen kuunteleminen * integrointi muiden oppiaineiden kanssa	* konserttikäynnit * pyritään järjestämään konserttivierailuja kouluun * aihepiirejä tukevia äänitteitä ja videoita * laadukkaat AV-välineet
Eri aikakausien musiikkia ja tyyli- ja suuntia	* tutustutaan valikoiden eri säveltäjiin	* kuunteleminen * integrointi muiden oppiaineiden kanssa * musiikkiliikunta	* musiikkiluokkien kuuntelukasvatusmateriaalit * laadukkaat AV-välineet
Länsimaisen taidemusiikin historia	* tutustutaan valikoiden länsimaisen taidemusiikin historiaan	* kuunteleminen * katseleminen * omat esitykset * integrointi muiden oppiaineiden kanssa	* äänitteet ja videot * konserttikäynnit ja vierailut * laadukkaat AV-välineet

Näyttämömusiikki	* tutustutaan valikoiden ikätasolle sopivaan aineistoon	* kuunteleminen * katseleminen * omat esitykset * integrointi muiden oppiaineiden kanssa	* musiikkiluokkien kuuntelukasvatusmateriaalit * laadukkaat AV-välineet * videomateriaalit * vierailut musikaali- ja oopperaesityksissä mahdollisuuksien mukaan
------------------	---	---	--

Kodin ja koulun yhteistyö

Tiedottaminen:

Wilma, kotisivu internetissä (<https://sites.google.com/koulu.raahe.fi/raahe-keskuskoulu>), Instagram

Vanhempainillat:

Koulun yhteinen vanhempainilta 30.9.2026, jonka yhteydessä myös luokkakohtaiset osiot.

Vanhempainvartit /LP-keskustelut:

Vanhempaintapaamiset syyslukukaudella, arviointikeskustelut (opettajat sopivat vanhempien kanssa ajankohdan, voidaan toteuttaa myös etäyhteyksin) kevätlukukaudella

Vanhempainyhdistystoiminta:

Vanhempainyhdistys suunnittelee toimintaa yhteistyössä koulun väen kanssa. Koulun yhteyskenkilö vanhempainyhdistykseen on Sari Kallio. Vanhempainyhdistyksen puheenjohtajana toimii Markus Tuukkanen.

Juhlat:

Huoltajat kutsutaan joulujuhlaan ja kevätjuhlaan.

Liikunnallisen elämäntavan edistäminen

- Miten koulu toteuttaa liikunnallisen elämäntavan edistämistä?
 - oppilaita kannustetaan liikkumaan välituntisin ja hankitaan liikuntaan motivoivia pihavälineitä
 - ohjeistetaan ja kannustetaan liikuntadiplomin suorittamiseen (Qridi)
 - liikuntapaikoille ja koulun ulkopuolisiin oppimisympäristöihin liikutaan kävellen tai pyöräillen aina, kun se on mahdollista

- osallistumme Unicef -kävelyyn
 - kevään teemapäivä on liikunnallinen
 - kannustamme oppilaita tulemaan kouluun kävellen tai pyöräillen
 - liikuntatempauksin (esim. liikuntapassit) pyritään lisäämään vapaa-ajan liikkumista
 - tauotetaan oppitunteja liikunnallisista tehtävin
 - ohjaajien järjestämät liikunnalliset välituntituokiot
- Miten toteuttamista seurataan?
 - välituntivalvojat havainnoivat oppilaiden välituntitoimintaa
 - liikuntapassit kerätään
 - seurataan Qridissä tehtyjä suorituksia
 - tarkastellaan ja keskustellaan erilaisten hyvinvointiin liittyvien kyselyiden tuloksista
- Miten toteuttamista arvioidaan?
 - keskustelut henkilökuntakokouksissa
 - oppilaskuntaa kuullaan
- Miten toteuttamista kehitetään?
 - henkilökuntakokouksissa ja opiskeluhuollon kokouksissa suunnitellaan uusia toimintatapoja
 - osallistetaan vanhempainyhdistystä liikunnallisen elämäntavan edistämiseen
 - oppilaskunta miettii omalta osaltaan teemaan liittyviä haasteita tai tapahtumia koulupäiviin
- Koulun liikuntavastaavan rooli liikunnallisen elämäntavan edistämisessä
 - huolehtii liikuntavälineiden kunnosta ja tekee ehdotuksia liikunnallisuutta lisäävien välineiden hankinnasta
 - tiedottaa henkilökuntaa opetustoimessa järjestettävistä urheilukilpailuista ja tapahtumista
 - kannustaa sekä henkilöstöä että oppilaita liikkumaan
- MOVE!-testien tulosten hyödyntäminen
 - tulokset käydään läpi henkilöstön ja opiskeluhuollon kanssa
 - tulosten perusteella tehdään kehittämissuunnitelmia ja heikot osa-alueet huomioidaan koulun liikuntatuntien suunnittelussa
- Tiedottaminen
 - liikuntatapahtumista tiedotetaan huoltajia Wilmassa
 - koulun instagramissa jaetaan tietoa koulupäivän ulkopuolisista liikunnallisista tapahtumista
 - vanhempainillassa 30.9.2026 tiedotetaan teemasta ja koulun käytänteistä

Valinnaisaineet vuosiluokilla 3–9

Lista valinnaisaineista (v) ja (tt)

Kuvaukset valinnaisaineista löytyvät koulun nettisivuilta ja koulun Drivesta.

Musiikkiluokat

3.-4.lk ttva mu 2vvt

5.-6.lk ttva mu 1vvt, va mu 1vvt

Muut luokat

3.-4.lk ttva: kä 1vvt ja li 1 vvt

5.-6.lk ttva: li 1vvt ja va: li 1vvt

Kuljetusoppilaiden valvonnan järjestäminen

Kuljetusvastaavana toimii Keskuskoululla koulunkäynninohjaaja Tarja Miilukangas. Kuljetusoppilaita on koulullamme kaksi. Liikkuvassa tuessa kuljetusvastaavana toimii Jenni Luttinen. Huoltaja ilmoittaa taksiin, mikäli muutos johtuu muista syistä. Kuljetusvastaava saattaa oppilaat taksille koulupäivän päätteeksi. Odotusaikoja kuljetuksiin ei tule. Kuljetusvastaava ilmoittaa takseille koulusta johtuvista aikataulumuutoksista.

Koulun toimintaa ohjaavat omat suunnitelmat

Suunnitelma	Milloin päivitetty
Koulun opiskeluhuollon suunnitelma	31.8.2026
Koulun pelastus- ja turvallisuussuunnitelma	9.9.2026
Koulun ohjaussuunnitelma (yläkoulu)	-
Järjestyssäännöt	15.9.2026
YS-suunnitelma	2.9.2026
Poissaoloihin puuttumisen ohjeistus	26.5.2026
Kurinpito- ja turvaamistoimet Raahen opetustoimessa	26.5.2026