



HAAPAJOEN KOULU

LUKUVUOSISUUNNITELMA LV. 2026 - 2027

Lukuvuosisuunnitelma on käyty läpi opettajainkokouksessa 22.9.2026

Rehtorin / koulunjohtajan nimi: _____
Juha Roininen

Koulun opetushenkilökunta ja luokat

Luokka/ opetettava aine	Opettaja	Oppilasmäärä / luokka
		Yhteensä
1	Sari Pikkarainen	13
2	Kirsi Soikkeli	10
3	Kati Korkala-Rantakari	18
4	Juha Roininen	14
5	Tiina Mattila	19
6	Minna Kortessalo	17
YPI	Jaakko Hauru	5
Erityisluokanopettaja	Anita Isokääntä	
Erityisluokanopettaja	Taina Rinkinen	
Yhteensä		96

Koulun tuntikehys

(yleisopetuksen ja erityisopetuksen tuntiresurssi yhteensä)

202

Koulun työ- ja loma-ajat lv. 2026 - 2027

- koulu alkaa keskiviikkona 12.8.2026
- syysloma 19.-23.10.2026 (viikko 43)
- syyslukukausi päättyy lauantaina 19.12.2026
- joululoma 20.12.2026–6.1.2027
- kevätlukukausi alkaa torstaina 7.1.2027
- talviloma 8.–12.3.2027 (viikko 10)
- pääsiäisloma 26.–29.3.2027
- koulu päättyy lauantaina 5.6.2027

Koulupäivän työajat, ruokailut ja välitunnit

Oppituntien alkamisajat, ruokailujärjestys

1. tunti	1. tunti 08.00 – 08.45
2. tunti	2. tunti 08.45 – 09.30
15 min välitunti	
3. tunti	3. tunti 09.45 – 10.30
4. tunti ja	4. tunti ja ruokailu luokittain 10.30 – 11.30 välillä
30 min välitunti	
5. tunti	5. tunti 12.00 – 12.45
15 min välitunti	
6. tunti	6. tunti 13.00 – 13.45
7. tunti	7. tunti 13.45 – 14.30

Välipala on tarjolla kello 12.45 oppilaille, joilla on koulua kello 14.30 asti.

Sisäänkäynti: laajennusosan ovi B 1.lk(Sari) ja 6.lk (Minna) ja muut luokat pääovi A.
Liikuntasalin oven F kautta on kulku henkilökunnalle ja terveydenhoitajalle.

Ruokailuajat

- 10.25 - 1.lk
- 10.30 - 5.lk + ypi
- 10.35 - 2.lk
- 10.40 - 4.lk
- 10.50 - 6.lk
- 10.55 - 3.lk

Välituntivalvonta

Välituntivalvonnat 2026 - 2027

	Maanantai	Tiistai	Keskiviikko	Torstai	Perjantai
9.30-9.45	Anita / Taina	Juha / Tiina	Sari / Juha	Kati / Sari	Kati / Kirsi / Saara
11.30-11.45	Kirsi / Minna / Sirkka	Jaakko / Taina / Paula	Juha / Sari / Saara	Juha / Tiina / Sirkka	
11.45-12.00	Anita / Tiina / Saara	Minna / Kirsi / Sirkka	Minna / Anita / Paula	Anita / Jaakko / Saara	
12.45-13.00	Jaakko / Kirsi / Paula	Anita / Sari	Kati / Tiina / Sirkka	Kati / Minna / Paula	

välipala	Sirkka	Saara	Paula
----------	--------	-------	-------

Poikkeamat säännönmukaisista työajoista ja koulun ulkopuolella annettava opetus

- Poistumisharjoitukset pidetään heti koulun alkaessa ke 19.8. 1. välitunnin jälkeen
- Liikenneturvallisuusviikko viikolla 35 (24.-28.8.) rata kaukaloon
- Koulurauhanjulistus salissa ke 26.8. klo 9.45
- Koulukuvaus to 27.8.2026
- Vanhempainilta ma 7.9. (koulukuraattori, poliisi, erityisluokanopettaja)
- Retkipäivä hiihtomajalla to 3.9.
- Ryhmäytymispäivä (seurakunta, nuorisotoimi)
 - to 24.9.2026 klo 8.45-12.45
- Luku-välitunti torstaisin pitkän välitunnin alussa 11.30-11.45 - Kati
- Kulttuurin kulkureitit 3.-4. lk ke 16.9.
- Uintiopetusaikataulut tulevat uimahallilta, vko 40(syksy) ma-ke
- Telinevoimisteluvuorot pidetään syksyllä vko 41, 42 ja 44 (Ekin kärry)
- Unicef -kävely vko 42 pe 16.10.
- Yrityskylä 6.luokkalaisilla 29.10.2026
- Teemapäivät:
 - ryhmäytymispäivä syksyllä 24.9.2026
 - pääsiäisen teemapäivä kiirastorstai 25.3.2027
- Joulutapahtuma torstaina 17.12.2026
- Talviliikuntapäivä / hiihtokilpailut pidetään koulun lähimaastossa vko 9
- Mahdolliset luokkakohtaiset retket lähiympäristöön pyöräillen tai bussikyydityksellä
- Koulujenvälisiä urheilukilpailuita lukuvuoden aikana
- Koulun oma turnaus syksyllä sähly (marraskuu) ja keväällä koripallo(huhtikuu)
- Oppilastöiden kevätnäyttely ja taidekahvila vko 16 ke-to
- "Roskat pois" koulun pihan ja tienvarsien siivouspäivä kesäkuussa
- Luokkaretki 5. ja 6. luokalla keväällä 2027
- Lukuvuoden päätös la 5.6.2027

Koulun toimintakulttuuri

- Kummiluokkatoimintaa jatketaan luokkien välillä: 5.lk ja 1.lk, 6.lk ja 2.lk. Toiminta vahvistaa osallisuutta ja yhteenkuuluvuutta. Kummitoiminta lisää myös huolenpitoa oppilaiden välillä.
- Koulun liikuntavastuupettaja kouluttaa välkäriliikuttajia 4.-6.luokkien oppilaista, jotka pitävät Välkkäri-kerhoja pihalla. Toiminta tuo koulupäivään liikunnan lisäksi yhteisöllisyyttä.
- Koululla toimii oppilaskunta, joka kokoontuu kerran kuukaudessa. Oppilaskunnassa toimii kaksi oppilasta luokilta 2 - 6. Oppilaskunnan vastuupettajat ohjaavat toimintaa. Oppilaskunta huolehtii oppilaiden toisilleen pidettävien kerhojen, pienten juhlien ja

tempausten järjestämisestä. He suunnittelevat välituntivälineiden hankkimisia ja ottavat kantaa erilaisiin koulun arjessa esille nouseviin kysymyksiin.

- Oppilaiden lukuinnostusta tuetaan viikottain pidettävällä lukuvälitunnilla. Oppilaiden kirjallisuus onnistuu myös kirjastobussin vieraillessa koululla, ja lisäksi käytetään pääkirjaston lainauspalvelua.
- Yhteistyötä jatketaan toisten koulujen kanssa mm. urheilukilpailuihin ja muihin tapahtumiin osallistumalla.
- Yhteistyötä tehdään tiiviisti kouluterveydenhuollon, oppilashuollon kanssa.
- Ateriapalvelun kanssa tehdään yhteistyötä päivittäin ja teemapäiviin liittyen.
- Nuorisotoimen, seurakunnan ja muiden mahdollisten tahojen kanssa tehdään yhteistyötä esimerkiksi ryhmäytymispäivän osalta. Seurakunnan kanssa päivänavaukset yksi syksyllä ja yksi keväällä.
- Opetustoimen yhteinen teema monialaiseen oppimiskokonaisuuteen MOK-viikolle on liikunnallinen elämäntapa. MOK suunnitelma liitteessä 4
- Koulun opetuksessa kaikilla luokka-asteilla keskitytään perustaitojen oppimiseen. Oppimisvalmiuksiin suunnataan erityisluokanopettajan antamaa tukea. Oppilaiden keskittymisen ja toiminnanohjauksen pulmiin pyritään löytämään keinoja yhteistyössä huoltajien kanssa. Koulun yleisopetuksen pienluokan ypi-luokan tuomaa mahdollisuutta hyödynnetään.
- Valinnaisaineissa painotetaan liikuntaa ja toiminnalliset menetelmät ovat mukana koulun arjessa.
- Digitaalisuutta hyödynnetään monipuolisesti kaikilla luokilla. Koulussa toteutetaan positiivista pedagogiikkaa. Yhdessä tekemällä ja mahdollisuuksien mukaan luokkarajat ylittävällä toiminnalla kehitämme ja ylläpidämme yhteisöllisyyttä ja hyvinvointia.

Koulun oppimisympäristön kehittäminen ja siitä huolehtiminen kuuluvat koko koulun väelle. Oppilasarviointi on jatkuvaa ja vertaisarviointia toteutetaan monipuolisesti myös digitaalisuutta hyödyntäen. Qridi-sovellus on käytössä 3.-6.luokilla. Yhteistyötä toisten koulujen kanssa jatketaan. Koulussa on käytössä KiPu-malli kiusaamiseen, häirintään ja syrjimiseen puuttumisen malli. Koulumme Arjen hallinnan-vuosikellon mukaisia kuukausiteemoja käsitellään koulun arjessa. Oppilaiden hyvinvointia seurataan myös kyselyistä saadulla tiedolla. Opiskelussa käytetään monipuolisesti erilaisia oppimisvälineitä, -keinoja ja -ympäristöjä tarkoituksenmukaisesti hyödyntäen. Koulussamme hyödynnetään monipuolisesti kaikilla luokka-asteilla digitaalisia oppimisympäristöjä ja sen tuomia mahdollisuuksia.

Tulan tavoitteiden ja opetustoimen strategian toteuttaminen

Opetustoimen strategia:

- **Kannustava, hyväksyvä kohtaaminen ja oppimisen ilo:** ovat osana koulun

jokapäiväistä toimintakulttuuria.

- **Kiireetön yhdessä tekeminen:** Sovellamme työvälineenä Raahen kaupungin Elävää ops:ia, johon on koottu olennainen oppisisältö luokka-asteittain. Yhdessä tekemällä tutkitaan ja opitaan asioita ja samalla hiotaan yhteistyötaitoja.
- **Monipuoliset tiedot ja arjen taidot:** Toteutetaan opetussuunnitelmaa ja koulun omaa "Arjen hallinta"-toimintamallia
- **Kokeilemisen rohkeus:** Rohkaistaan kaikkia luottamaan itseensä, hyväksymään erilaisuutta, kannustamaan toisia, kokeilemaan uutta ja yrittämään.
- **Tulevaisuuden usko ja tavoitteellisuus:** Koulun opetuksen ja kasvatuksen tavoitteena on yhteistyössä kotien ja yhteistyökumppaneiden kanssa antaa lapsille elämän eväitä, tulevaisuuden uskoa.

Tulan tavoitteet 2026 - 2028:

- **Yrittäjien Raahe: Yhteistyöverkoston kehittäminen ja ylläpitäminen**
 - Yrittäjyyskasvatuksen kehittäminen 6.luokkalaiset osallistuvat Yrityskylä- toimintaan ja vierailuun. 5. ja 6. luokkalaiset kartuttavat luokkaretkikassaa myymällä erilaisia tuotteita.
- **Osaajien Raahe. Elinikäinen oppiminen ja kaupungin henkilöstön urapolkujen mahdollistaminen**
 - Henkilöstön kouluttautumisen tukeminen, Henkilöstöä kannustetaan osallistumaan koulutuksiin koulun koulutusresurssin puitteissa. Tuetaan henkilökunnan oman innostuksen mukaista kouluttautumista ja osallistutaan verkkokoulutuksiin.
- **Lasten ja nuorten Raahe: Osallisuuden ja osallistumismahdollisuuksien kehittäminen**
 - Harrastusmahdollisuuksien lisääminen koko kaupungin alueella
 - Itseä koskeviin asioihin vaikuttaminen
 - Monipuolisten osallistamismenetelmien käyttö
 - Harrastusmahdollisuuksia pyritään tarjoamaan ja lisäämään Hatara -hankkeen kerhoilla. Koulun oppilaskuntaan kuuluu luokilta 2.-6. kaksi edustajaa. Oppilaskunta kokoontuu kerran kuukaudessa. Oppilaskunta suunnittelee yhteisiä tapahtumia ja tekee esityksiä oppilaiden toiveista, esimerkiksi välituntivälineiden hankinnoista.
 - Oppilaskunta myös organisoii välituntikerhoja, joita oppilaat ohjaavat aikuisen valvonnassa.
- **Hyvinvoinnin Raahe: Raahelaisten hyvinvoinnin lisääminen**
 - Koululla käytössä hyvinvoinnin vuosikello. Sen teemojen ympärille rakentuu koko lukuvuosi ja hyvinvoinnin tärkeät asiat ovat esillä luokissa ja koulussa säännöllisesti.
 - Kannustetaan sekä oppilaita että henkilökuntaa liikkumaan ja pitämään huolta omasta hyvinvoinnistaan. Henkilökunnasta on nimetty liikuttaja Minna Kortessalo, joka huolehtii henkilökunnan tiedottamisesta hyvinvointia edistävästä liikunnallisista aktiviteeteista.

Kehittämissuunnitelma

Koulutason kehittämiskohteet (lisää tarvittaessa rivejä taulukkoon)

Kehittämiskohde	Tavoite	Toimenpiteet	Toteutumisen arviointi
Kouluviihtyvyyden parantaminen	Parantaa koulun yhteishenkeä. Tukea kouluun kiinnittymistä.	Järjestetään erilaisia yhteisiä tapahtumia. Tälle lukuvuodelle ryhmäytymispäivä 24.9.2026 sekä koripalloturnaus sekä salibandyturnaus, joissa luokka-asteet sekoittuvat.	Keväällä käydään henkilökunnan kanssa läpi kuluva lukuvuotta ja tehdään arviointia miten onnistuttu.

Koulun yhteinen teema ja sen monialainen toteuttaminen (MOK)

Liikunnallinen elämäntapa

- MOK-kokonaisuus toteutetaan läpäisyperiaatteella koko lukuvuoden aikana
- Tuntimääränä oppilaiden viikkotunnit
- MOK-koostuu toiminnallisista oppitunneista, erilaisista liikuntatapahtumista kuten luontoliikuntaviikko, turnaukset(sähly ja koripallo), liikunnallisista välitunneista, arkiliikuntahaasteesta koteihin

Henkilökunnan vastualueet

Koulukiinteistön kunnossapidosta vastaa tekninen palvelukeskus. Koulunjohtaja vastaa koulun toiminnasta. Talonmies-vahtimestari seuraa ja huolehtii kiinteistön kunnosta sekä piha-alueiden hoidosta. Koko henkilökunnalla on ilmoitusvelvollisuus ja vastuu puuttua koulun turvallisuuteen, viihtyisyyteen liittyvissä asioissa. Koulunjohtaja ja turvallisuusvastaava päivittävät koulun turvallisuussuunnitelman vuosittain. Lakisääteinen riskien arviointi suoritetaan viiden vuoden välein (suoritettu lv. 25-26).

- Koulunjohtaja ja turvallisuusvastaava: Juha Roininen
- Koulun varajohtaja: Jaakko Hauru
- Koulun vastuuopettaja: Sari Pikkarainen
- Koulun työryhmien jäsenet valitaan tarpeen mukaan
- Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä: Kaikki opettajat
- Oppilastoimikuntaa ja oppilaiden pitämien kerhojen toimintaa organisoivat oppilaskuntavastaavat: Tiina Mattila, Kirsi Soikkeli

- Tvt-vastaava: Jaakko Hauru
- Tutor-opettaja: Juha Roininen
- Musiikkiesitys/musiikkivälinevastaava: Kati Korkala-Rantakari
- Liikuntavastaava: Minna Kortessalo
- Opettajaedustaja vanhempainyhdistyksessä: Anita Isokääntä

Vastuutehtävät ja -henkilöt:

- Tn-työ: Juha ja Jaakko
- Ts-työ: Tiina ja Kati
- Askartelu/kuvataide: Sirkka ja Saara
- OAJ-yhteyshenkilö: Tiina
- Liikunta- ja välituntivälineistä vastaavat: Minna ja Kirsi
- Erityisopetusmateriaali: Anita ja Taina
- Matikkaväline- ja pelikaapit: Tiina ja Kati
- Kiusaamisasioiden selvittelyt: Anita ja Juha
- Oppilaskyydityksien valvonnasta huolehtivat Sirkka, Saara ja Paula
- Diabetes vastuu: 1. Paula ja 2. Saara/Sirkka
- Koulusihteeri tekee vuosittain kuljetusaikataulun sekä ilmoittaa myös liikennöitsijälle koko koulua koskevat kuljetusmuutokset.
- Saara huolehtii iltapäivällä ovet lukkoon

Opetuksen painottaminen (erikoisluokat)

Koululla toimii yleisopetuksen pienryhmä (YPI), jossa lukuvuoden aloittaa viisi oppilasta (1.lk, 4.lk. kaksi oppilasta, 5.lk. kaksi oppilasta)

Kodin ja koulun yhteistyö

- Tiedottaminen koteihin tapahtuu Wilman välityksellä. Koulun kotisivuilta löytyvät koulun yleiset asiat ja yhteystiedot. Kaikilla opettajilla on työsuhteypuhelimet käytössään. Myös sähköpostia käytetään viestintävälineenä. Wilmassa julkaistaan syyskuussa lukuvuositedote, johon on koottu lukuvuoden tärkeitä tapahtumia, koulun käytänteitä, koulun yhteystiedot sekä muita tärkeitä asioita.
- Koulun vanhempainilta pidetään maanantaina 7.9.2026, jonka jälkeen luokissa avoimet ovet.
- Luokkakohtaisia vanhempainiltoja järjestetään tarpeen mukaan.
- Vanhempainvartit pidetään jokaisella luokka-asteella. Luokkien, joissa aloittaa uusi opettaja, tapaamiset syksyllä ja muiden luokkien osalta pääsääntöisesti alkukeväästä 2027.
- Taidenäyttely ja -kahvila järjestetään koulun salissa huhtikuussa 2027
- Haapajoen koulussa toimii vanhempainyhdistys, joka tukee koulun toimintaa monipuolisesti. Heidän avustuksellaan on hankittu koululle oppimateriaalia, liikunta- ja välituntivälineitä, palkintoja erilaisiin tempauksiin ja avustusta retkien järjestämiseen.

Liikunnallisen elämäntavan edistäminen

- Miten koulu toteuttaa liikunnallisen elämäntavan edistämistä?
 - Välitunneille pyritään tarjoamaan erilaisia välineitä ja tekemistä, jotka pitävät oppilaat liikkeessä.
 - Oppituntien toiminnallistaminen ja sitä kautta liikkumista oppimisen ohessa myös luokka-aineissa.
 - Otetaan oppilaiden toiveita esimerkiksi välituntivälinetarpeista huomioon mahdollisuuksien mukaan.
- Miten toteuttamista seurataan?
 - Kouluarjessa seurataan välituntipuuhiä ja reagoidaan, jos huomataan jonkin asian olevan suosittua. Pyritään siis hankkimaan sellaisia välineitä, joista lapset pitävät. Seuranta tehdään jatkuvasti ja näistä keskustellaan yhdessä henkilökunnan kanssa.
- Miten toteuttamista arvioidaan?
 - Arviointia tehdään arjen lomassa tuomalla huomioita esille henkilökunnan palaverissa sekä myös välituntisin. Tarvittaessa tehdään kyselyä oppilaille.
- Miten toteuttamista kehitetään?
 - Oppilailta tuleva palaute huomioidaan ja heiltä tulevat toiveet esimerkiksi välituntivälineistä pyritään ottamaan huomioon.
- Koulun liikuntavastaavan rooli liikunnallisen elämäntavan edistämässä
 - Koulun liikuntavastaava infoaa säännöllisesti henkilökuntaa erilaisista liikuntatempauksista ja kannustaa näihin mukaan.
- MOVE!-testien tulosten hyödyntäminen
 - Testejä koskevan luokan opettaja ottaa tulokset huomioon liikuntatunneilla ja tarpeen mukaan pyrkii testeissä olevia mahdollisia heikkouksia vahvistamaan.
- Tiedottaminen
 - Liikunnan tärkeydestä ja sen edistämisestä käydään keskustelua vanhempaintapaamisissa.
- Mahdollinen yhteistyö vanhempainyhdistyksen kanssa
 - Vanhempainyhdistys on tukemassa koulun välinehankintoja, joiden avulla välituntiliikkumista edistetään.
- Arkiliikuntaan kannustaminen esim.koulumatkaliikunta
 - Koulumatkat tahtuvat suurimmalla osalla koulun oppilaista polkupyörällä. Tähän myös koulussa kannustetaan.
- Koulukohtaiset ja koulujen väliset liikuntatapahtumat
 - Koulu osallistuu säännöllisesti koulujenvälisiin liikuntatapahtumiin. Koululla omat turnaukset sähly syksyllä ja koripallo keväällä.
- Sisäliikuntavälitunnit

- Koulun oppilaskunta organisoi välituntikerhoja, jotka tapahtuvat aikuisen valvonnassa. Liikuntakerhot ovat suosittuja ja niitä pyörii koululla säännöllisesti.
- Välkäritoiminta
 - Koululla on koulutettuja välkäreitä, jotka järjestävät välituntitempauksia silloin tällöin esimerkiksi välkämaratonin muodossa.
- Liikunnalliset haasteet, keväällä arkiliikuntahaaste koteihin.
- Liikuntapäiväkirjat
- Yhteistyö koulun yhteistyötahojen kanssa
 - Mahdollisesti kaupungin liikunnanohjaajien hyödyntäminen oman koulun liikuntapäivänä tai osana joidenkin koulujen yhteistä liikuntapäivää

Valinnaisaineet vuosiluokilla 3–9

- 3. luokalla ja 4. luokalla taito- ja taideaineen valinnaisena tarjotaan 1vvh liikuntaa ja 1vvh käsityötä.
- 5. luokalla ja 6. luokalla taito- ja taideaineen valinnaisaineena on liikuntaa 1vvh.
- 5. - 6. luokalla valinnaisaineet 1vvh teknologiakasvatus ja kuvataide

Kuvaukset valinnaisaineista löytyvät wilmasta / koulun nettisivuilta.

Kuljetusoppilaiden valvonnan järjestäminen

Koulunkäynninohjaajat huolehtivat kuljetusoppilaiden valvonnasta aamuisin ja iltapäivällä. Iltapäivällä koulukyydit lähtevät koulun päätyttyä. Kuljetusoppilaita on 23 joista 21 kulkee bussilla ja taksilla 2 oppilasta.

Koulusihteeri hoitaa yhteydenpidon bussikuskille ja taksille aikataulumuutoksiin liittyen.

Koulun toimintaa ohjaavat omat suunnitelmat

Suunnitelma	Milloin päivitetty
Koulun opiskeluhoollon suunnitelma	9/2026
Koulun pelastus- ja turvallisuussuunnitelma	9/2026
Koulun ohjaussuunnitelma (yläkoulu)	
Järjestyssäännöt	8/2026
YS-suunnitelma	9/2026
Poissaoloihin puuttumisen ohjeistus	26.5.2026
Kurinpito- ja turvaamistoimet Raahen opetustoimessa	26.5.2026