

Raahessa pääsääntöisenä kodin ja koulun välisenä yhteistyökanavana toimii Wilma-sovellus. Tämän lisäksi huoltajia tavataan vähintään kerran lukuvuoden aikana vanhempaintapaamisen ja arviointikeskustelun yhteydessä. Lisäksi järjestetään vähintään yksi vanhempainilta lukuvuodessa.

Keskusteluissa käsitellään vähintään seuraavat aiheet:

- koulupäivän rutiinit
- oppiaineissa/toiminta-alueissa edistyminen
- työskentelytaidot
- oppilaan vahvuudet
- käyttäytyminen
- kodin ja koulun yhteistyö

Keskustelupohja vanhempaintapaamisiin löytyy opetustoimen henkilöstön yhteisestä Drive-kansiosta.

Raahessa oppilaiden poissaolot kirjataan Wilmaan ja niitä seurataan poissaolon portaiden (**Liite 9**) mukaisesti.

Huoltajia kutsutaan koulun tapahtumiin, kuten esimerkiksi juhliin, ulkoilupäiviin, avointen ovien päiviin ja vanhempainyhdistysten järjestämiin tapahtumiin.

5.2.3. Koulun sisäinen yhteistyö ja yhteistyö muiden tahojen kanssa

Henkilöstön tiivis yhteistyö edesauttaa koulun kasvatus- ja opetustavoitteiden toteuttamista. Koulutyö järjestetään tarkoituksenmukaisesti ja joustavasti yhdessä toimien ja työtä jakaen. Aikuisten yhteistyö, kuten samanaikaisopettajuus, mallintaa koulun toimintaa oppivana yhteisönä myös oppilaille. Yhteistyötä tarvitaan erityisesti monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnittelussa ja toteuttamisessa, oppimisen arvioinnissa ja tuessa sekä opiskeluhuollon toteuttamisessa.

Koulut tekevät myös keskinäistä yhteistyötä. Tavoitteena on edistää opetuksen kehittämistä ja yhtenäisyyttä sekä vahvistaa henkilöstön osaamista. Yhteistyötä tarvitaan perusopetuksen nivelvaiheissa ja oppilaiden siirtyessä koulusta toiseen. Usein myös eri kieli- ja kulttuuriryhmien opetuksen, oppimisen tuen sekä opiskeluhuollon sujuva järjestäminen edellyttää hyvää koulujen välistä yhteistyötä. Toiminta paikallisissa, kansallisissa ja kansainvälisissä verkostoissa edistää pedagogiikan kehittämistä.

Eheän oppimispolun varmistamiseksi koulu toimii yhteistyössä varhaiskasvatuksen, esiopetuksen sekä lukioiden ja ammatillisten oppilaitosten kanssa. Hyvä yhteistyö kerho- sekä aamu- ja iltapäivätoiminnan kanssa edistää oppilaiden hyvinvointia. Yhteistyö nuoris-, kirjasto-, liikunta- ja kulttuuritoimen, poliisin sekä seurakuntien, järjestöjen, yritysten ja muiden lähiympäristön toimijoiden kuten luontokoulujen, museoiden ja nuorisokeskusten kanssa lisää oppimisympäristöjen monipuolisuutta ja tukee koulun kasvatustehtävää.

Paikalliset nivelvaihesuunnitelmat löytyvät vuosiluokkakokonaisuuksien ensimmäisistä luvuista.

Raahessa koulut kirjaavat yhteistyötahonsa ja -tapansa lukuvuosisuunnitelmaan.

Opiskeluhuollon ohjausryhmän kautta kehitetään yhteistyötä koulujen ja hyvinvointialueen välillä.

Koulujen henkilöstön välistä yhteistyötä tehdään koulutusten ja tapahtumien kautta.