

Liite 8 Käyttäytymisen kriteerit

Käyttäytymisen kriteerit vuosiluokilla 1–3

Kiitettävä

Oppilaan käyttäytyminen on hyvää ja oppilas omalla käyttäytymisellään rohkaisee muita oppilaita hyvään käyttäytymiseen. Hän edistää omalla toiminnallaan hyvää työrauhaa. Hän toimii rehellisesti, huomaavaisesti ja kohteliaasti. Hänellä on myönteinen kouluasenne ja hän noudattaa koulun järjestyssääntöjä ja annettuja ohjeita. Hänen kielenkäyttönsä on asiallista. Hän osaa kiittää ja pyytää anteeksi.

Hyvä

Oppilas käyttäytyy hyvätapaisesti ja asiallisesti. Hän ei yleensä häiritse työskentelyä. Laiminlyönnejä ja poikkeuksia koulun järjestyssääntöjen ja annettujen ohjeiden noudattamisesta on harvoin. Hänellä on selvää yritystä toimia oikein ja pyrkii korjaamaan virheensä. Hän ymmärtää vastuunsa. Hän osaa kiittää ja pyytää anteeksi.

Tyydyttävä

Oppilas käyttäytyy yleensä hyvätapaisesti, mutta rikkoo joskus koulun järjestyssääntöjä eikä aina noudata annettuja ohjeita. Hän tarvitsee joskus ohjausta työrauhan ylläpitämisessä. Hän ymmärtää vastuunsa, mutta ei aina muista sitä. Hän osaa olla kohtelias, mutta hänen kielenkäyttönsä on joskus asiatonta. Opettaja joutuu joskus vetoamaan huoltajiin käyttäytymiseen liittyen esimerkiksi kasvatuskeskusteluissa.

Heikko

Oppilas käyttäytyy häiritsevästi ja piittaamattomasti. Hän rikkoo toistuvasti koulun järjestyssääntöjä eikä yleensä noudata annettuja ohjeita. Hänen asenteensa on usein kielteinen. Hänellä on vaikeuksia ymmärtää omaa vastuutaan toiminnastaan. Hän käyttäytyy epäluotettavasti ja tarvitsee toistuvaa ohjautamista. Hänen kielenkäyttönsä on usein asiatonta ja hän toimii epäkohteliaasti. Opettajan yhteydenpito huoltajiin on toistuvaa käyttäytymiseen liittyen. Koulu on joutunut olemaan yhteydessä huoltajan lisäksi mahdollisesti myös viranomaisiin oppilaan käyttäytymiseen liittyen.

Hylätty

Oppilas käyttäytyy jatkuvasti ongelmallisesti, röyhkeästi ja hänen kielenkäyttönsä on sopimatonta. Hänellä on jatkuvasti kielteinen asenne ja hän käyttäytyy hyökkäävästi. Hän häiritsee jatkuvasti opetusta ja muiden oppilaiden koulunkäyntiä. Koulu joutuu olemaan toistuvasti yhteydessä huoltajan lisäksi viranomaisiin oppilaan käyttäytymiseen liittyen.

Käyttäytymisen kriteerit vuosiluokilla 4–9

Arvosana 10 (Erinomainen)

Oppilaan käyttäytyminen on esimerkillisen hyvää ja oppilas omalla käyttäytymisellään rohkaisee muita oppilaita hyvään käyttäytymiseen. Hän edistää omalla toiminnallaan hyvää työrauhaa. Luokassa hän on hyvän luokkahengen kantavia voimia ja hyvän toveruuden ylläpitäjä. Oppilas toimii rehellisesti sekä noudattaa koulun järjestyssääntöjä ja annettuja ohjeita.

Arvosana 9 (Kiitettävä)

Oppilaan käyttäytyminen on hyvää. Hän edistää omalla toiminnallaan hyvää työrauhaa. Hän toimii rehellisesti, huomaavaisesti ja kohteliaasti. Hänellä on myönteinen kouluasenne. Hän noudattaa koulun järjestyssääntöjä sekä annettuja ohjeita. Hänen kielenkäyttönsä on asiallista. Hän osaa kiittää ja pyytää anteeksi.

Arvosana 8 (Hyvä)

Oppilas käyttäytyy hyvätapaisesti ja asiallisesti. Hän ei yleensä häiritse työskentelyä ja noudattaa annettuja ohjeita. Laiminlyöntejä ja poikkeuksia koulun järjestyssäännöistä on harvoin. Hänellä on selvää yritystä toimia oikein ja pyrkii korjaamaan virheensä. Hän ymmärtää vastuunsa. Hän osaa kiittää ja pyytää anteeksi.

Arvosana 7 (Tyydyttävä)

Oppilas käyttäytyy yleensä hyvätapaisesti, mutta rikkoo joskus koulun järjestyssääntöjä. Hän tarvitsee joskus ohjausta työrauhan ylläpitämisessä ja annettujen ohjeiden noudattamisessa. Hän ymmärtää vastuunsa, mutta ei aina muista sitä. Hän osaa olla kohtelias, mutta hänen kielenkäyttönsä on joskus asiatonta. Opettaja joutuu joskus vetoamaan huoltajiin käyttäytymiseen liittyen esimerkiksi kasvatuskeskusteluissa.

Arvosana 6 (Kohtalainen)

Oppilas rikkoo koulun järjestyssääntöjä. Hän tarvitsee toistuvasti ohjausta käyttäytymisessä ja annettujen ohjeiden noudattamisessa. Hän häiritsee toistuvasti työrauhaa. Hän ei aina ymmärrä vastuutaan. Hänen kielenkäyttönsä on usein asiatonta. Hän on piittaamaton toisia kohtaan. Opettaja joutuu usein vetoamaan huoltajiin käyttäytymiseen liittyen.

Arvosana 5 (Välttävä)

Oppilas käyttäytyy häiritsevästi ja piittaamattomasti. Hän rikkoo koulun järjestyssääntöjä ja annettuja ohjeita toistuvasti. Hänen asenteensa on pääsääntöisesti kielteinen. Hänellä on vaikeuksia ymmärtää omaa vastuutaan toiminnastaan. Hän käyttäytyy epäluotettavasti ja tarvitsee toistuvaa ohjautamista. Hänen kielenkäyttönsä on usein asiatonta ja hän toimii epäkohteliaasti. Opettajan yhteydenpito huoltajiin on toistuvaa käyttäytymiseen liittyen. Koulu on joutunut olemaan yhteydessä huoltajan lisäksi mahdollisesti myös viranomaisiin oppilaan käyttäytymiseen liittyen.

Arvosana 4 (Hylätty)

Oppilas käyttäytyy jatkuvasti ongelmallisesti, röyhkeästi ja hänen kielenkäyttönsä on sopimatonta. Hän rikkoo tietoisesti järjestyssääntöjä eikä noudata annettuja ohjeita. Hänellä on kielteinen asenne ja hän käyttäytyy hyökkäävästi. Hän häiritsee jatkuvasti opetusta ja muiden oppilaiden koulunkäyntiä. Koulu joutuu olemaan toistuvasti yhteydessä huoltajan lisäksi viranomaisiin oppilaan käyttäytymiseen liittyen.