

Valtuustoaloite: Lahjakkaiden oppilaiden huomioiminen

Kaupunginhallitus 15.12.2025

621/00.01.04/2025

Valmistelija

Opetuksen vastuurehtori Anne-Maria Tokola

Valtuutettu Viljo Lehmuskedon esittämä Raahen vasemmiston valtuustoryhmän valtuustoaloite 25.8.2025:

Julkisuudessa on esitetty, että lahjakkaat oppilaat jäävät inklusion varjoon

”Koulu, joka ei kuule lahjakkaita oppilaita, hukkaa tulevaisuutensa. Kun lahjakkaiden ääni jää kuulematta, hukkaamme sekä yksilön että yhteiskunnan voimavaroja. Lahjakkuuden tukeminen ei ole elitismiä, vaan koulutuksellisen tasa-arvon ydintä. Suomalainen inklusiivinen opetussuunnitelma lupaa huomioida eri oppijat ja eriyttää opetusta. Käytännössä tämä toteutuu lähinnä tukea tarvitsevien kohdalla – lahjakkaat jäävät liian usein ilman erityistä huomiota.”

Esim. on kertomuksia miten oppilas viettäneensä yläkoulussa tauot lukien klassikkokirjoja. Kuinka koulu ei tarjonnut riittävästi haastetta, joten hän joutui etsimään sitä itse.

Heistä ajatellaan, että ”kyllähän he aina pärjäävät”. Tämä asenne tylsistyttää, turhauttaa ja hukkaa valtavasti potentiaalia. Inklusion pitäisi koskea kaikkia – myös lahjakkaita. ”Koulu, joka ei kuule lahjakkaita, hukkaa tulevaisuutensa”.

Kysymme, miten Raahessa on huomioitu nämä asiat?

Opetuksen vastuurehtori Anne-Maria Tokolan vastaus 8.12.2025:

Kiitos kysymyksestä. On tärkeä huolehtia jokaisen oppilaan opetuksesta ja oppimisesta.

Raahen kouluissa pyritään aina järjestämään ylöspäin eriyttäviä ja riittävän motivoivia haasteita myös sellaisille oppilaille, jotka niitä tarvitsevat ja toisaalta ovat valmiita harjoittamaan taitojaan perusoppiaineen lisäksi. Myös monet käytössä olevat oppikirjasarjat tarjoavat ylöspäin eriyttävää materiaalia opettajan työn tueksi.

Uuden oppimisen tuen rakenteiden ryhmäkohtainen tuki periaatteessa tarjoaa opettajalle käytännön mahdollisuuksia huomioida lahjakkaat

oppilaat, kun luokkaan on saatu lisäresurssia esim. samanaikaisopetukseen. Realistista on kuitenkin todeta, että nykyinen resurssi, vaikkakin on aiempaa runsaampaa, menee usein tukea tarvitsevien oppilaiden oppimisen ja vuosiluokan tavoitteiden saavuttamisen varmistamiseen.

Perusopetuslaki ja opetussuunnitelma mahdollistavat myös tavoitekokonaisuuksittain opiskelun silloin, jos todetaan, että ylöspäin eriyttäminen ei riitä tarjoamaan oppilaalle riittävän motivoivaa haastetta. Tavoitekokonaisuuksittain opinnoissa eteneminen mahdollistaa myös vuosiluokkaa nopeamman etenemisen yhden tai useamman oppiaineen jonkun tavoitteen tai joidenkin tavoitteiden osalta. Jos oppilas opiskelee omaa vuosiluokkaansa nopeammin, tavoitekokonaisuuksissa voi olla jonkun tai joidenkin oppiaineiden osalta ylemmän tai ylempien vuosiluokkien tavoitteita.

Esittelijä

Kaupunginjohtaja Mikkola-Riekkinen Leena

Päätösesitys

Esitetään kaupunginvaltuustolle:

Annetaan valtuustoaloitteeseen opetuksen vastuurehtori Anne-Maria Tokolan valmisteleva vastaus.

Todetaan asia aloitteena loppuun käsitellyksi.

Päätös