

Dokumentin sisältö

- 1 Esittelijä ja valmistelijat
- 2 Valmisteluaikataulu
- 3 Nykytila ja palveluverkkoarvioinnin tarve
- 4 Ehdotettu päätösesitys
- 5 Ehdotetun päätösesityksen vaikutusten tarkastelua
- 6 Yhteenveto ehdotetun päätösesityksen vaikutuksista
- 7 Vaikutusten arviointi

1 Esittelijä ja valmistelijat

Esittelijä

Pauliina Kanervo, opetus- ja kasvatusjohtaja, tulevaisuuslautakunta

Leena Mikkola-Riekkinen, kaupunginjohtaja, kaupunginhallitus, kaupunginvaltuusto

Valmistelijat

Anne-Maria Tokola, opetuksen vastuurehtori

Sanna Ilmakangas, va. varhaiskasvatuspäällikkö

Jarkko Vimpari, tekninen johtaja

Jari Näränen, tilahallinnan päällikkö

Päivi Määttä, talousjohtaja

Matti Bergman, hallintojohtaja

2 Valmisteluajataulu

syksy 2025

- Esittely Raahen kaupunginvaltuustolle, Rakennetun ympäristön lautakunnalle ja Tulevaisuuslautakunnalle seminaarissa 21.8.2025

- Poliittisten ryhmien kannanotto 15.9.2025 mennessä

- Lapsivaikutusten arviointi syys-lokakuu 2025

- Kuntalaiskuulemisen järjestäminen 30.9.2025-3.10.2025

- Tulevaisuuslautakunta 21.10.2025

- Kaupunginhallitus 4.11.2025

- Kaupunginvaltuusto 10.11.2025

Mikäli päätös palveluverkon toteuttamisesta tehdään pohjaesityksen mukaisesti, suljettavat yksiköt lopettavat toimintansa 31.7.2026 (Nassikat, Vekkula, Olkijoen koulu, Jokelan koulu ja Tikkanen koulu) ja 31.7.2026 (Kesälä).

3 Nykytila ja palveluverkkoarvioinnin tarve

Varhaiskasvatus

Pattijoen alue:

Alueella sijaitsee Pattasten ja Satulehdon päiväkodit. Satulehdon alla toimii kaksi pientä etäryhmää, Kesälä ja Nassikat.

Nassikat-ryhmässä on tällä hetkellä (syyskuu 2025) kirjoilla 12 lasta ja 3 työntekijää. Ryhmä on 14-paikkainen ryhmä. Tilan omistaa Raahen kaupunki osoitteessa Pattijoentie 6 b 5 Pattijoki.

Elokuussa 2026 Nassikat-ryhmässä olevat lapset mahtuisivat Satulehdon päiväkodin päätalossa oleviin ryhmiin ja tarvittaessa muihinkin kaupungin päiväkotiryhmiin.

Kesälän etäryhmä sijaitsee osoitteessa Savikuja 6 Pattijoki. Omakotitalon omistaa Raahen kaupunki. Kesälän ryhmässä on tällä hetkellä (syyskuu 2025) kirjoilla 16 lasta ja 4 työntekijää. Ryhmä on 21-paikkainen ryhmä.

Elokuussa 2027 Kesälän ryhmän lapset mahtuisivat Satulehdon päiväkodin päätalossa oleviin ryhmiin ja

tarvittaessa muihinkin Raahen päiväkotiryhmiin.

Pienten yksiköiden haasteita

- Tukipalveluiden järjestäminen pienissä yksiköissä (ateria-, puhtaus- ja huoltopalvelut). Varhaiskasvatuksen työntekijät hoitavat heille kuulumattomia tukipalvelun tehtäviä (siivous, puuronkeitto, hiekoitus, kolaus ym. pienet askareet)

-> Ei omaa työntekijää esim. ruokapalvelun tehtäviä hoitamassa, jolloin varhaiskasvatushenkilöstön resurssia joudutaan varaamaan tukipalvelutehtäviin

-> turvallisuus/kuormittavuus! (esim. aamulla ainoan työntekijän pitäisi olla yhtä aikaa keittämässä puuroa sekä hoitamassa lapsia)

-> henkilöstöä resurssoitava enemmän, jotta riittävästi väkeä kaikkien tehtävien hoitoon

- Korkeammat kulut myös ruoka- ja siivouspalveluiden osalta sekä tilahallinnan näkökulmasta

- Tiloja ei ole suunniteltu päiväkotikäyttöön

-> epäkäytännölliset tilaratkaisut, puutteelliset keittiöt ja ergonomian haasteet

-> vain yksi vessa käytössä. Pitäisi olla 1 vessa 10 lasta kohden. Tästä on tullut huomautus myös ympäristötarkastajalta!

-> ei lakisääteisiä taukutiloja eikä pukuhuoneita henkilöstölle (henkilökohtaisten tavaroiden säilytys ongelma-> turvallisuusriski!)

-> pienet tilat ja jakotilojen vähäisyys haastaa myös tuen tarpeiden huomioimista ja pienryhmätyöskentelyä

-> Sisäilman haasteet. Kuinka raikasta sisäilmaa riittää koko päiväksi isolle väkimäärälle (21 lasta + 3-4 aikuista), kun tilana on tavallinen omakotitalo tai muu pienempi tila?

- Henkilöstön riittävyys ja poissaolotilanteet

-> Henkilöstön mitoittamisessa pieneen erilliseen yksikköön on varauduttava isommalla resurssilla kuin yksikössä, jossa on useampia ryhmiä ja työntekijöitä. Äkillisissä poissaolotilanteissa avun saaminen on haastavaa, koska ei ole naapuriryhmää, josta apua nopeasti saisi.

-> turvallisuus

-> Ei voi tehdä yhteistyötä toisen ryhmän kanssa, koska toista ryhmää ei ole

-> Esimerkiksi tiimipalaverien toteuttaminen säännöllisesti ja joustavasti ei välttämättä toteudu, koska paikkaaja tarvitaan toisesta yksiköstä. Tämä vie enemmän aikaa ja aiheuttaa myös kustannuksia, koska henkilöstöllä oikeus matkakorvauksiin, kun liikkuvat eri yksiköiden väliä kesken työpäivän.

- Esihenkilötyö

-> Kun yksikkö hajautettu moneen paikkaan, esihenkilön suunnittelutyö ja pedagogisen johtamistyön vaatimukset kasvavat: Koko talon pedagogiikka, henkilöstön riittävyys/työvuorot, poissaolot, tilahaasteet ja muu kuormitus

-> Yhteisöllisyyden ja yhteistyön toteuttaminen ja toteutuminen haastaa ja vaatii paljon suunnittelua.

Nassikoiden haasteet

- Tilat ovat pienet. Ryhmään voi ottaa vain 14 lasta. Edes kirjoilla ei voi olla enempää, koska vaikka he eivät yhtä aikaa olisikaan paikalla, vapaapäiväläisten tavarat (eteistavarat ja lakanat yms.) eivät mahdu mihinkään säilytykseen. Ei myöskään jakotiloja, jotta tuen tarpeet yms. voitaisiin huomioida pienryhmissä jne.

- Työntekijöiden riittävyys. Vaikka ryhmässä lapsia vain kahden työntekijän verran, on siellä oltava 3 työntekijää. Kahden työntekijän työajat eivät riitä ryhmän aukiolon ajalle (lapsilla pitkiä hoitopäiviä). Isommassa yksikössä voitaisiin yhdistellä ryhmiä aamu- ja iltapäivästä, jolloin tätä ongelmaa ei olisi ja henkilöstöresurssia olisi käytettävissä enemmän silloin, kun lapsiakin on enemmän paikalla.

- Pieni keittiö ja tiskikone: ei mahdollisuutta hoitaa tiskejä päivän aikana. Nyt likaisia astioita ajelutetaan Pattasten koululle ateriakuljetusten mukana. Tämä on sovittu väliaikaiseksi ratkaisuksi, mutta on edelleen käytössä ja koetaan haastavaksi. Kun keittiössä on ruokakärryt säilytyksessä, ei sinne mahdu edes ihminen.

Kesälän haasteet

- Huono sisäilma/ilmanvaihto ei riittävä 21 lapselle ja neljälle aikuiselle
- Työntekijöiden riittävyys
- > 1 henkilöstöstä tukipalvelutehtävissä
- > pitkät hoitopäivät, mutta työntekijöitä ei voi yhdistellä naapuriryhmän kanssa, joten työntekijöitä oltava enemmän kuin normaalisti yhdessä ryhmässä
- Paljon korjaus- ja huoltotarpeita (tarkastuskertomus 24.2.2025):
- > ilmanvaihto riittämätön ja ilmalämpöpumppu ei riitä lämmitykseen
- > ulko-ovi vetää
- > tunkkaista hajua viemäristä
- > vain 1 wc lapsille
- > siivousvälineille ei riittävästi tilaa
- > Piha kaipaa huoltoa: liian vähän hiekkaa liukumäen yms. laitteiden alla. Nurmikkoa ei leikata kesäisin tarpeeksi usein. Aita on huonossa kunnossa. Vesi lammikoituu rakennuksen seinään.

Vekkula

Vekkula on 21-paikkainen Saloisten päiväkodin etäryhmä Mattilanperällä, Martikkalantie 5. Ryhmässä on tällä hetkellä (5.9.2025) 13 lasta ja 3 työntekijää. Lokakuussa (2025) enää 11 lasta ja tammikuussa (2026) enää 9 lasta kirjoilla.

Mattilanperän alueen esikoululaiset käyvät esiopetuksessa ja esiopetusta täydentävässä varhaiskasvatuksessa Saloisten päiväkodissa. Vekkulassa järjestetään vain varhaiskasvatusta.

Lasten määrä alueella vähenee. Syntyneet lapset alueella (elokuu 2025):

	Postinum.	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Yht.
Mattilanperä	92230	1	2	0	1	3	2	3	1	13
Lasikangas	92240	4	2	2	2	2	1	1	1	15
Kopsa	92260	3	0	1	1	0	0	0	0	5

-

Perusopetus

Pattijoen alue

Alueella sijaitsee neljä koulua: Harakkamäen alakoulu, Pattasten yhtenäiskoulu, Olkijoen alakoulu ja Jokelan alakoulu.

Tilanne lukuvuoden alkaessa 7.8.2025

Pattasten koululla opiskelee 142 alakoululaista ja 306 yläkoululaista

Harakkamäen koululla opiskelee 146 alakoululaista

Olkijoen koululla opiskelee 47 alakoululaista

Jokelan koululla opiskelee 64 alakoululaista

Haasteita palveluverkon ylläpitämisessä:

●Nykyinen kouluverkko palvelee perheitä alueellisesti erittäin tehokkaasti, mutta lapsimäärien vuoksi kouluihin muodostuvat epätasaiset ryhmäkoot

●Pienenevät ryhmät -> luokassa voi olla 3-5 samanikäistä lasta, vaikutus sosiaaliin suhteisiin, kaverisuhteisiin ja vertaistoimintaan voi olla positiivinen, mutta hyvin pienessä ryhmässä myös negatiivinen

● On pedagogisesti haastavaa opettaa kolmea ikäryhmää kerralla, mutta taloudellisesti kestäväntä opettaa alle 10 oppilaan yhdysluokkaa

● Asuinkeskusten alueilla ryhmäkoot paisuvat, koska ei ole taloudellisesti mahdollista pienentää ryhmiä

●Taito- ja taideaineissa ryhmätoiminta (joukkuelajit, ryhmämusiisointi jne.) vaikea saada toimimaan

●Oppimisen tuen uudistuksen myötä kaikilla kouluilla tulee toteutua samantasoinen tuki, oppilaan oikeus riippumatta koulupaikasta

- kaikilla lapsilla on oikeus saada osana koulun perustoimintaa oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt ja järjestettävä ennakkoivia tukitoimia sekä tuen tarpeen arvioinnin perusteella oppilaskohtaisia tukitoimia
- kaikilla kouluilla tulee olla tarjolla erityisopettajan ja tarvittaessa myös erityisluokanopettajan antamaa opetusta
- pienillä kouluilla erityisopettaja on vain osan viikosta, lukujärjestysteknisesti haasteellista, jos esim. äidinkielessä oppilaskohtaista tukea tarvitsevia oppilaita
- tuen uudistuksen voimaantulon jälkeen myös oppilaskohtaisen tuen saavia oppilaita / yksi opettaja saa olla vain viisi ja oppilaiden luokkajakoja, joustavaa ryhmittelyä tai opettajien määrää luokassa pitää pystyä säätelemään

●Sopivan kokoiset yksiköt, jotka palveluverkkouudistuksen jälkeen muodostuisivat, palvelisivat kaikkia varhaiskasvatuksen lapsia ja koulujen oppilaita tasapuolisesti

- opetuksen järjestäminen pedagogisesti järkevän kokoisissa ryhmissä
- tuen resurssin järkevä hyödyntäminen ja samanlaisen tuen tarjoaminen kaikille
- henkilöstömäärän optimointi ja yhdenvertaiset ryhmäkoot
- rekrytointi ja erityisosaaminen, taito- ja taideaineet sekä kielet erityisesti ovat rekrytoinnin kannalta haastavia, pienessä yksikössä yhdellä opettajalla pitää olla laajempi osaaminen, jotta oppilaat saavat kaikissa aineissa pätevää opetussuunnitelman mukaista opetusta
- sosiaaliset suhteet ikätovereihin
- valinnaisainetarjonta moni- ja tasapuolisempi
- HSM-kerhojen tarjonta moni- ja tasapuolisempi
- iltapäivätoiminnan ryhmän muodostamisen raja toteutuisi todennäköisemmin, nyt ryhmiä ei muodostu pienille kouluille

4 Ehdotettu päätösesitys

Esitetään palveluverkko tiivistettäväksi seuraavasti:

Nassikat-ryhmän lakkauttaminen 1.8.2026

Jokelan koulun lakkauttaminen 1.8.2026

Olkijoen koulun lakkauttaminen 1.8.2026

Tikkalan koulun lakkauttaminen 1.8.2026

Vekkula-ryhmän lakkauttaminen 1.8.2026

Kesälä-ryhmän lakkauttaminen 1.8.2027

5 Ehdotetun päätösesityksen vaikutusten tarkastelua

Päätösesitys	Kuvaus
Palveluverkon tiivistäminen esitetysti	Suljetaan Nassikat-ryhmä, Vekkula-ryhmä, Jokelan koulu, Olkijoen koulu ja Tikkalan koulu 31.7.2026 sekä Kesälä-ryhmä 31.7.2027.

6 Yhteenveto ehdotetun päätösesityksen vaikutuksista**7 Vaikutusten arviointi**

Vaikutuskohde	Palveluverkon tiivistäminen esitetysti
Ihminen/Asukas	
Hyvinvointi, terveys ja terveyserot	
Lyhyt aikaväli	-1
Pitkä aikaväli	0
Kuvaus	Koetut hyvinvointi- ja terveysvaikutukset ovat varmasti alkuun negatiiviset, koska muutos aiheuttaa riskin koetulle hyvinvoinnille. Fyysiset vaikutukset hyvinvointiin ja terveyteen ovat mitä suurimmalla todennäköisyydellä neutraalit. Pitkän aikavälin tarkastelulla myös koetut hyvinvointivaikutukset tasaantuvat.
Liikkuminen ja liikunta	
Lyhyt aikaväli	1
Pitkä aikaväli	2
Kuvaus	Liikuntaa sekä toiminnallista kasvatusta ja opetusta pystytään järjestämään kaikissa yksiköissä riippumatta sijainnista. Ryhmäliikuntaan muutoksella on positiivinen vaikutus, kun opetusryhmät muodostuvat samanikäisistä lapsista. Opetussuunnitelman tavoitteiden ja sisältöjen toteuttamisessa on huomioitava vain yhden vuosiluokan tarpeet.
Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo mm. sukupuoleen, seksuaaliseen suuntautumiseen ja kieliryhmiin liittyen	
Lyhyt aikaväli	0

Pitkä aikaväli	0
Kuvaus	Esitetyillä toimenpiteillä ei ole heikentävää vaikutusta yhdenvertaisuuteen ja tasa-arvoon liittyvissä asioissa.
Osallisuus, yhteisöllisyys ja vaikuttamismahdollisuudet	
Lyhyt aikaväli	0
Pitkä aikaväli	0
Kuvaus	Ei vaikutusta osallisuuden, yhteisöllisyyden tai vaikuttamismahdollisuuksien näkökulmasta. 1) Kaikissa yksiköissä toteutetaan varhaiskasvatussuunnitelman ja opetussuunnitelman mukaista osallisuutta edistävää toimintaa. 2) Kaikilla alakouluilla toimivat oppilaskunnat, joista valitaan edustajat Lasten parlamenttiin. 3) Kaikilla kouluilla toimivat vanhempainyhdistykset, joiden kautta vanhemmat pääsevät osallistumaan. 4) Vanhempainillat ja perheiden illat järjestetään kaikilla kouluilla ja varhaiskasvatuksen yksiköissä.
Turvallisuus	
Lyhyt aikaväli	-1
Pitkä aikaväli	2
Kuvaus	Lyhyen aikavälin turvallisuusvaikutukset liittyvät käyttäjämäärän muutokseen vastaanottavissa yksiköissä. Toimivien turvallisuuskäytäntöjen oppiminen uudessa yksikössä vie aikaa. Kuitenkin pitkän aikavälin näkökulmasta turvallisuus vahvistuu. Tämä liittyy vahvemman turvallisuusorganisaation toimintaan, jossa huomioidaan henkilöstön määrä ja pienempi haavoittuvuus, jolloin turvallisuuskäytännöt tuntevaa henkilöstöä on aina paikalla, vaikka useampi työntekijä sairastuisi samanaikaisesti. Koulumatkaturvallisuuteen ei vaikutusta, koska kulkeminen on samantasoinen riski riippumatta siitä, mihin yksikköön mennään. Yksiköiden turvallisuus vahvistuu etäyksiköiden lakkauttamisen myötä, sillä turvallisuudesta vastaava johtaja on päivittäin paikalla.
Työllisyys ja toimeentulo	
Lyhyt aikaväli	-1
Pitkä aikaväli	-1

Kuvaus	Henkilöstötarve opetus- ja kasvatusalalla pienenee lapsimäärän vähentyessä.
Palveluiden saatavuus ja saavutettavuus sekä digitaalinen esteettömyys	
Lyhyt aikaväli	-1
Pitkä aikaväli	0
Kuvaus	Varhaiskasvatus- ja opetuspalvelut ovat edelleen kaikkien saatavilla ja saavutettavissa kohtuullisilla etäisyyksillä. Digitaaliseen esteettömyyteen päätöksellä ei ole vaikutusta.
Ympäristö	
Ilmasto ja hiilijalanjälki	
Lyhyt aikaväli	0
Pitkä aikaväli	0
Kuvaus	Ei ilmastollisia vaikutuksia. Hiilijalanjälkeen vaikutukset kahdensuuntaiset: kuljetusten järjestäminen olemassa olevilla yhteyksillä ei kasvata hiilijalanjälkeä, mahdolliset lisäkuljetukset kasvattavat. Varhaiskasvatuksen ja opetuksen järjestäminen harvemmissa yksiköissä pienentää hiilijalanjälkeä, koska samoilla valaistus- ja lämmitysvaikutuksilla voidaan järjestää palvelua useammille oppilaille. Käytöstä poistettujen kyläkoulujen lämmityskustannukset pienenevät, jolloin myös hiilijalanjälki pienenee.
Ihmisten elinolot	
Lyhyt aikaväli	-1
Pitkä aikaväli	0
Kuvaus	Kylien toimintaan palveluverkkomuutoksella voi olla negatiivisia vaikutuksia lyhyellä aikavälillä. Pitkällä aikavälillä vaikutukset voivat tasaantua, kun toimintakulttuurin muutos ja uudet tavat järjestää kylän yhteistä toimintaa muotoutuvat. On mahdollista, että yhteisöllisyys lisääntyy.
Ympäristön terveellisyys/hyvinvointivaikutukset, viihtyisyys ja turvallisuus, virkistyskäyttö	
Lyhyt aikaväli	0

Pitkä aikaväli	0
Kuvaus	Ei vaikutusta ympäristön terveellisyyteen. Toimitilojen jatkokäyttö ratkaisee sen, millä tasolla niitä voidaan käyttää tulevaisuudessa virkistyskäyttöön. Mikäli ne esimerkiksi myydään tai vuokrataan yksityiskäyttöön, tämä voi rajoittaa toimitilojen mahdollisuutta yleiseen virkistyskäyttöön.
Maaperä, vesistöt, luonnonvarat ja luonnon monimuotoisuus	
Lyhyt aikaväli	0
Pitkä aikaväli	0
Kuvaus	Ei vaikutusta
Maaseutu- ja kulttuurimaisema, kaupunkikuva ja kulttuuriperintö	
Lyhyt aikaväli	0
Pitkä aikaväli	0
Kuvaus	Vaikutukset riippuvat tyhjenevien rakennusten tulevasta käyttötarkoituksesta.
Rakennettu ympäristö ja yhdyskuntarakenne	
Lyhyt aikaväli	0
Pitkä aikaväli	0
Kuvaus	Ei vaikutuksia
Varautuminen ja huoltovarmuus	
Lyhyt aikaväli	0
Pitkä aikaväli	0
Kuvaus	
Organisaatio ja henkilöstö	
Strategian toteutuminen	
Lyhyt aikaväli	2
Pitkä aikaväli	3

Kuvaus	Strategian toteutuminen organisaatiotasolla: kestävän talouden näkökulmasta toteutuu ja vaikutukset kaupungin talouteen ovat voimakkaasti positiivisia.
Muutokset johtamisjärjestelmään sekä toimivalta ja vastuunjakomuutokset	
Lyhyt aikaväli	2
Pitkä aikaväli	2
Kuvaus	Helpotetaan koulujen johtamisjärjestelmää, poistetaan kahden koulun johtovastuu. Varhaiskasvatuksessa päivittäisjohtaminen vahvistuu etäyksiköiden sulkemisen myötä.
Organisaation tehtävien määrä, laatu ja menettelytavat	
Lyhyt aikaväli	1
Pitkä aikaväli	1
Kuvaus	Tehtävämäärien ja henkilöstömäärän vähenemisellä on positiivisia vaikutuksia organisaatiolle. Työn laatu paranee ja menettelytavat tehostuvat.
Henkilöstön määrä, asema ja osallisuus	
Lyhyt aikaväli	1
Pitkä aikaväli	2
Kuvaus	Lapsimäärän pienentyessä myös kasvatus- ja opetushenkilöstömäärän tulee vähentyä. Vakinaiselle henkilöstölle pystytään osoittamaan työpaikka Raahen kaupungilla. Määräaikaisen henkilöstön määrä vähenee.
Henkilöstön työkyky, hyvinvointi, turvallisuus, osaaminen ja yhdenvertaisuus	
Lyhyt aikaväli	2
Pitkä aikaväli	3

Kuvaus	Henkilöstön yhdenvertaisuus, turvallisuus ja hyvinvointi paranee. Henkilöstön osaaminen voidaan hyödyntää täysimääräisesti omassa yksikössä, eikä resursseja tarvitse jakaa useiden yksiköiden välillä. Pienissä varhaiskasvatuksen yksiköissä työturvallisuus paranee, kun yksikössä on useampia ryhmiä ja yksintyöskentelyä ei enää tarvita päivän ääritunteina.
Organisaation raportointi-, viestintä-, tiedottamis- ja selvitysvelvoitteet sekä kielelliset velvollisuudet	
Lyhyt aikaväli	2
Pitkä aikaväli	2
Kuvaus	Organisaatiorakenteen yksinkertaistuessa ja yksiköiden määrän vähentyessä kokonaissuunnittelu, -raportointi ja -seuranta helpottuu.
Kumppanuudet: hyvinvointialue/kunta, järjestöt, yritykset ja yhteisöt	
Lyhyt aikaväli	2
Pitkä aikaväli	2
Kuvaus	Yhteistyö hyvinvointialueen kanssa helpottuu, opiskeluhuollon palveluilta on saatavilla paremmin, kun oppilasmäärä yksikössä on kohtuullinen. Hyvin pieneen yksikköön riittää vain vähän resursseja. Vaikutus on merkittävä yksittäisen opiskeluhuollon palveluita tarvitsevan oppilaan ja opiskeluhuollon työntekijän näkökulmasta. Yhteistyö järjestöjen, yritysten ja yhteisöjen kanssa voi jatkua entisellään, eikä tästä näkökulmasta tule muutoksia. Yhteisöjen toimitilojen käyttömahdollisuus tulee arvioitavaksi tilanteessa, jossa päätetään kyseisten kiinteistöjen jatkokäytöstä.
Talous ja elinvoima	
Organisaation talouden kestävyys	
Lyhyt aikaväli	1
Pitkä aikaväli	2
Kuvaus	Palveluverkon tiivistämisellä saavutetaan vuosittaiset reilun miljoonan euron säästöt vuodesta 2028 alkaen.
Väestöryhmien sekä kotitalouksien asema ja käyttäytyminen	
Lyhyt aikaväli	-1

Pitkä aikaväli	0
Kuvaus	Lakkautettavien päiväkotien ja koulujen alueella joidenkin kotitalouksien asemaan esitetyllä muutoksella on negatiivinen vaikutus.
Yritysten toimintamahdollisuudet ja niiden välinen kilpailu sekä markkinoiden toimivuus	
Lyhyt aikaväli	0
Pitkä aikaväli	0
Kuvaus	Entiset kyläkoulut tarjoavat mahdollisuuden pienimuotoisen yritystoiminnan tekemiseen.
Elinvoima	
Lyhyt aikaväli	-1
Pitkä aikaväli	0
Kuvaus	Kyläkoulun lakkauttamisella voi olla kylään kohdistuvia, paikallisia elinvoimavaikutuksia.
Tuottavuus	
Lyhyt aikaväli	0
Pitkä aikaväli	0
Kuvaus	Ei vaikutusta
Palvelutuotannon ja elinkeinorakenteen muutos	
Lyhyt aikaväli	0
Pitkä aikaväli	0
Kuvaus	Ei vaikutusta
Lapset ja nuoret	
Vaikutukset johonkin tiettyyn lasten tai nuorten (erityis-)ryhmään, kuten haavoittuvassa asemassa olevat lapset	
Lyhyt aikaväli	1
Pitkä aikaväli	2

Kuvaus	Erityisryhmiin toimenpiteillä on positiiviset vaikutukset, kun lapset saavat tarvitsemansa tuen omassa koulun tai varhaiskasvatuksen yksikössä. Lyhyellä aikavälillä positiivinen vaikutus ei välttämättä heti muutostilanteessa realisoidu, ennen kuin ryhmäytymissuunnitelman ja aktiivisen yhteisöllisen hyvinvointityön kautta yhteinen toimintakulttuuri löytyy. Haavoittuvassa asemassa olevat lapset saavat koko kaupungin näkökulmasta paremmin tukea, kun olemassa olevaa resurssia voidaan jakaa tasaisemmin.
Lasten tai nuorten tasapainoinen kasvu ja kehitys, kuten myönteinen itsetunto, sosiaaliset taidot sekä oppimisedellytysten kehittyminen Lyhyt aikaväli Pitkä aikaväli Kuvaus	1 2 Tasapainoinen kasvu ja kehitys, myönteinen itsetunto ja sosiaaliset taidot kehittyvät, kun vertaisryhmät ovat kohtuullisen kokoisia. Oppimisedellytyksiä voidaan tukea vahvemmin, kun resurssit mahdollistavat oppilaiden tukemisen koko kaupungissa yhdenvertaisesti. Erityisopetusresurssi ja opiskeluhuollon resurssit jaetaan oppilasmäärän mukaan ja ne ovat paremmin tavoitettavissa, kun yksikkö on sopivan kokoinen. Esitetyillä muutoksilla ei muodostu jättikokoisia ryhmiä, joilla voisi olla hyvinvointia heikentävä vaikutus.
Lasten ja nuorten asuminen tai kasvuympäristö Lyhyt aikaväli Pitkä aikaväli Kuvaus	0 0 Asuin- ja kasvuympäristöön esityksellä ei ole vaikutusta.
Lasten ja nuorten mahdollisuudet liikuntaan ja liikkumiseen Lyhyt aikaväli Pitkä aikaväli Kuvaus	0 0 Esityksellä ei ole vaikutusta lasten ja nuorten liikuntamahdollisuuksiin.
Lasten ja nuorten ihmissuhteet	

Lyhyt aikaväli	-1
Pitkä aikaväli	2
Kuvaus	Lyhyellä aikavälillä vaikutukset ihmissuhteisiin saattavat olla negatiiviset, kun ryhmät muodostuisivat esitetyn muutoksen jälkeen uudestaan. Vaikutus koskisi sekä lakkautettavaksi esitettyjen yksiköiden että vastaanottavien yksiköiden lapsia. Kuitenkin on huomioitava, että hyvin pienissä ikäryhmissä vertaisen kaverin tai ystävän löytyminen ei aina onnistu toivotusti ja isommasta ikätoverien ryhmästä kavereiden löytäminen voi olla helpompaa.
Lasten ja nuorten mahdollisuus harrastaa tai viettää vapaa-aikaa sekä lapsen oikeus lepoon ja leikkiin	
Lyhyt aikaväli	0
Pitkä aikaväli	0
Kuvaus	Lasten ja nuorten mahdollisuus leikkiä ja viettää vapaa-aikaa vähentyy kuljetuksiin käytettävän ajan verran. Varhaiskasvatuksessa huoltajat kuljettavat lapsensa päivähoitopaikkaan ja kuljetus tapahtuu usein työmatkalla, joten hoitopäivän pituus ei merkittävästi kasvaisi. Harrastustoimintaa järjestetään pääsääntöisesti ilta-aikaan, joten siihen osallistumisen mahdollisuuteen esitetyillä muutoksilla ei ole vaikutusta. Mahdollisuus osallistua Harrastamisen Suomen mallin kerhoihin monipuolistuu, koska hyvin pieniin yksiköihin kerhoresurssia ei ole jaettavissa samalla tavalla kuin isompiin yksiköihin. Valinnanmahdollisuudet kerhosisällöissä yksittäisen lapsen kannalta paranevat. Kokonaisvaikutus on neutraali.
Lasten ja nuorten osallistumis- ja vaikuttamismahdollisuudet	
Lyhyt aikaväli	0
Pitkä aikaväli	0

Kuvaus	Ei vaikutusta osallisuuden, yhteisöllisyyden tai vaikuttamismahdollisuuksien näkökulmasta. 1) Kaikissa yksiköissä toteutetaan varhaiskasvatussuunnitelman ja opetussuunnitelman mukaista osallisuutta edistävää toimintaa. 2) Kaikilla alakouluilla toimivat oppilaskunnat, joista valitaan edustajat Lasten parlamenttiin. 3) Kaikilla kouluilla toimivat vanhempainyhdistykset, joiden kautta vanhemmat pääsevät osallistumaan. 4) Vanhempainillat ja perheiden illat järjestetään kaikilla kouluilla ja varhaiskasvatuksen yksiköissä.
Lasten ja nuorten hyvinvointi, terveys ja terveyserot	
Lyhyt aikaväli	0
Pitkä aikaväli	0
Kuvaus	Ei vaikutusta
Lasten ja nuorten turvallisuus tai turvallisuuden tunne	
Lyhyt aikaväli	-1
Pitkä aikaväli	0
Kuvaus	Ensivaiheessa lasten ja nuorten turvallisuudentunne voi heikentyä isompaan yksikköön siirryttäessä. Yksiköissä toteutetaan turvallisuussuunnitelmien mukaista toimintaa. Lisäksi yksiköissä on enemmän henkilöstöä tukemassa lasten ja nuorten turvallisuutta ja turvallisuuden tunnetta.
Vaikutukset lasten ja nuorten perheiden aikuisiin	
Lyhyt aikaväli	0
Pitkä aikaväli	0
Kuvaus	Ei vaikutusta
Vaikutukset perheiden elintagoon, toimeentuloon ja taloudelliseen tilanteeseen	
Lyhyt aikaväli	0
Pitkä aikaväli	0
Kuvaus	Ei vaikutusta
Vaikutukset varhaiskasvatukseen ja lasten mahdollisuudet osallistua ja saada laadukasta varhaiskasvatusta	

Lyhyt aikaväli	0
Pitkä aikaväli	0
Kuvaus	Ei vaikutusta
Vaikutukset lasten ja nuorten opetukseen ja koulunkäyntiin	
Lyhyt aikaväli	0
Pitkä aikaväli	0
Kuvaus	Ei vaikutusta
Lasten, nuorten ja perheiden arjen sujuvuus	
Lyhyt aikaväli	-2
Pitkä aikaväli	0
Kuvaus	Perheiden arjen sujuvuuteen esityksellä voi lyhyellä aikavälillä olla negatiiviset vaikutukset, kun koulu- ja päiväkotimatkat muuttuvat. Kuitenkin arki palautuu mitä suurimmalla todennäköisyydellä, kun rutiinit ja uudet toimintatavat tulevat tutuksi ja koulumatkat alkavat sujua alun jälkeen.
Moninaisten lasten ja nuorten yhdenvertaisuus, tasa-arvo ja syrjimättömyys (ml. alueelliset erot)	
Lyhyt aikaväli	0
Pitkä aikaväli	0
Kuvaus	Ei vaikutusta
Päätöksen kohteena olevien lasten ja nuorten arviot vaikutuksista	
Lyhyt aikaväli	0
Pitkä aikaväli	0
Kuvaus	Lasten ja nuorten arviot esityksen kohteena olevilla kouluilla ovat pääsääntöisesti esitettyjä toimenpiteitä vastustavat. Kuulemistilaisuuksissa lapset ovat esittäneet omat kantansa, jotka tukevat tätä arviota. Lasten ääni on kuulunut lasten tekemissä julisteissa ja kahden koulun osalta kuulemistilaisuudessa käytetyissä lasten puheenvuoroissa.

