



Varhaiskasvatuspalvelut

Esiopetuksen lukuvuosisuunnitelma



Esiopetuksen lukuvuosisuunnitelma

Lukuvuosi:	<u>2025-2026</u>
Päiväkodin nimi:	<u>Vihannin päiväkoti</u>
Esiopetusryhmän nimi:	<u>Kastehelmet</u>

Käsittely ja hyväksyminen

Tulevaisuuslautakunta hyväksynyt:	Pvm
-----------------------------------	-----

Esiopetuksessa olevien lasten määrä:	<u>21</u>
Esiopetuksen laajuus:	700 h
Päivittäinen työaika:	<u>4h / 4pv + 3h / 1pv</u>

Esiopetuksen henkilöstö

Esiopetuksen opettajat:	Anita Heilala, varhaiskasvatuksen opettaja
Anna Aalto	Varhaiskasvatuksen erityisopettaja
Lastenhoitaja:	Helli Sivosuo, tuen lastenhoitaja
Lastenhoitaja:	Satu Räisänen / Päivi Lumijärvi
Ryhmäavustaja:	

Lukuvuoden työajat

Työ- ja lomapäivien osalta noudatetaan Raahen kaupungin koulutoimen työ- ja loma-aikoja.

- esiopetus alkaa torstaina 7.8.2025
- syysloma 20.- 24.10.2025 (viikko 43)
- joululoma 21.12.2025-6.1.2026
- talviloma 2.- 6.3.2026 (viikko 10)
- pääsiäisloma 3. - 6.4.2026
- esiopetus päättyy lauantaina 30.5.2026

Esiopetuksen tehtävä ja yhteiset tavoitteet

Varhaiskasvatukset yhteiset ja päiväkodin omat tavoitteet:

Huomioimme lapsen kokonaisvaltaisesti. Tuemme lapsen oppimista ja kehitystä. Huomioimme lasten yksilölliset tarpeet. Meille on tärkeää edistää lasten tunne- ja sosiaalisten taitojen kehittymistä. Harjoitteleminen toimimaan kaikkien ryhmän jäsenten kanssa. Meillä arvostetaan kaikkia ja lasten kanssa opetellaan kohtelevaan toisia ystävällisesti ja arvostaen. Tuemme lasten aktiivista osallistumista esiopetuksessa.

Keskeiset näkemykset toimintakulttuurin kehittämisessä

Oppimisympäristön ja työtapojen kehittäminen ja tavoitteet:

Oppimisympäristöä muokataan tarpeen tullen pitkien esiopetusvuotta. Oppimisympäristössä on tarjolla rauhallisempia tiloja, joihin voi hakeutua jos haluaa rauhaa. Hyödynnämme päiväkodin ja koulun tiloja mahdollisuuksien mukaan. Oppimisympäristöä arvioidaan tiimipalavereissa kuukausittain ja huomioidaan myös lasten aloitteet niihin liittyen. Työtapoja arvioidaan ja kehitetään jatkuvasti tiimipalavereissa ja lasten kanssa, esimerkiksi peukkuäänestyksillä siitä, oliko toiminta mieluusaa- epämieluusaa, sujuiko toiminta hyvin/helposti / vaikeasti tai mukavaa-ei mukavaa.

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt:

- henkilöstön osaaminen ja siihen liittyvät tarpeet Ryhmässä varhaiskasvatuksen opettaja ja erityisopettaja, sekä lastenhoitajia. Henkilöstöllä on monipuolista osaamista vastata lasten monipuolisiin tarpeisiin.
- eriyttäminen Eriytämme opetusta joustavasti lasten tarpeiden mukaan, esimerkiksi tehtävän ja ohjeiden kestoa ja sisältöä voidaan eriyttää lapsen tasolle sopivammaksi.
- kielitietoinen opetus Kielitietoinen opetus: Huomioimme tietoisesti kielen käytössä eri lasten erilaiset tarpeet. Käytämme monipuolista kieltä, mukauttaen tarpeen mukaan esim. ohjeita, tarinoita tms siten, että lapsi ymmärtää paremmin. Opetamme lapsille tietoisesti uusia sanoja ja käsitteitä, mallittaen niitä. Käytämme kuvia ja piirtämistä tarpeen mukaan tukena. Luemme, laulamme ja lorutteleminen päivittäin. Suhtaudumme uteliaasti muihin kieliin. Ryhmässämme on tällä hetkellä vain suomea äidinkielenään puhuvia lapsia.
- Suunnittelemme opetusta ja ryhmän toimintaa huomioiden lasten tarpeet. Meillä on selkeä struktuuri päivän kulussa ja eri toiminnoissa. Käytämme kuvatukea ennakoimaan lapsille viikon, päivän ja eri toimintojen kulkua. Jaamme lapsia pienryhmiin joustavasti ryhmitellen. Käytämme erilaisia opetustapoja.

Oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tuki

Tuen rakenteet ja toimintatavat: Ryhmässämme on käytössä oppimisen edellytyksiä tukevia opetusjärjestelyjä, joilla vastataan lapsiryhmän tarpeisiin. Toteutamme jokapäiväisessä toiminnassa

ryhmäkohtaisia tukimuotoja, joilla tuetaan lasten osallistumista esiopetukseen. Lapsikohtaista tuen tarvetta arvioidaan ja siitä tehdään hallintopäätös. Päätöksen perusteella lapsikohtaista tukea annetaan sitä tarvitseville lapsille säännöllisesti. Erityisopettaja on paikalla lähes päivittäin esiopetusajan. Toimintakulttuuria kehitetään jatkuvasti inklusiivisten periaatteiden mukaisesti.

Työn- ja vastuunjako: Varhaiskasvatuksen opettaja vastaa ryhmän toiminnan suunnittelusta, toteutuksesta ja arvioinnista yhteistyössä muun henkilöstön kanssa. Erityisopettaja vastaa erityisesti erityisopetuksesta sekä lapsikohtaisesti, että ryhmätasolla. Opetustuokiot järjestetään yhteisopettajuuden keinoin. Toiminnan toteutukseen ja arviointiin sekä kehitykseen osallistuvat myös ryhmän lastenhoitajat omien vahvuuksiensa mukaisesti.

Ryhmäkohtaiset tukimuodot

Suunnittelu, toteuttaminen ja arviointi (tarkennetaan esiopetusvuoden aikana):

Ryhmän toimintaa suunnitellaan, toteutetaan ja arvioidaan koko toimintakauden aikana tiimin kesken, yhdessä johtajan kanssa, moniammatillisesti, huoltajien ja lasten kanssa. Ryhmäkohtaisina tukimuotoina käytössä on joustavat pienryhmittelyt ja aikataulut päivissä. Koko ryhmän käytössä on stukturoitu ympäristö, jossa lasten toimintaa ohjataan kuvilla, piirtämisellä ja sanallisilla ohjeilla.

Lapsiryhmän tarpeet ja niihin vastaaminen:

- yleinen tukiopetus Yleistä tukiopetusta annetaan lapsille muun ryhmän opetuksen yhteydessä, joustavasti päivittäin. Yleistä tukiopetusta annetaan lapselle tukemaan osallistumista muun ryhmän toimintaan. Lapselle voidaan antaa myös yksilöllisesti tukiopetusta, mikäli hän on ollut poissa tai tarvitsee sitä muuten oppiakseen asioita.
- opetuskielen tukiopetus Opetuskielen tukiopetusta annetaan päivittäin muun opetuksen yhteydessä. Erityisopettaja antaa eriytettyä opetuskielen tukiopetusta pienryhmissä ja yksilöllisesti.
- erityisopettajan antama opetus Ryhmässä on erityisopettaja. Erityisopettajan antama opetus toteutuu sekä osana muuta opetusta, että osin pienryhmissä.

Yhteistyö

Moniammatillinen ja monialainen yhteistyö:

Teemme yhteistyötä oppilashuollon, terveydenhuollon, kasvatus- ja perheneuvonnan ja muiden lapsiperheiden palveluiden kanssa.

Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö, tiedottaminen huoltajille:

Keskustelemme huoltajien kanssa arjessa tarpeen mukaan. Käytämme Wilmaa sekä tiedottamiseen, että lapsen asioista viestimiseen huoltajien kanssa. Olemme myös yhteydessä viestitse ja puhelimitse esiopetuksessa tapahtuneista asioista tarvittaessa.

Lähikoulun kanssa tehtävä yhteistyö:

Koulun kanssa teemme yhteistyötä kummioppilastoiminnan tiimoilta. Nivelvaiheyhteistyötä tehdään koulun henkilökunnan kanssa lapsen siirtymisestä kouluun.

Muu yhteistyö:

Varhaiskasvatuksen kanssa toimimme yhteistyössä. Esiopetusryhmä toimii aamuisin ja iltapäivisin muun päiväkodin yhteydessä.

Esiopetuksen arviointi

Arviointi yhdessä lapsen kanssa:

Lasten kanssa keskustellaan heidän toiveistaan, tavoitteistaan, taidoistaan ja kokemuksistaan.

Arviointi tiimin kanssa:

Lapsia havainnoidaan jatkuvasti ja havainnoista keskustellaan yhdessä tiimin kanssa. Arvioimme omaa toimintaamme, kehitämme sitä ja kokeilemme rohkeasti uusia ratkaisuja arjessa.

Arviointi huoltajien kanssa:

Huoltajien näkökulmia pyritään ottamaan huomioon esiopetuksen arjessa. Keskustelemme huoltajien kanssa lasten asioista ja esiopetuksen toiminnasta.

Tapahtumat esiopetusvuoden aikana

Retket, juhlat, teemapäivät, ilta- ja yöeskarit:

Retkeilemme viikottain lähimetsässä / -alueella.

Otamme esiopetuksessa huomioon suomalaisen kulttuurin mukaiset juhlat ja teempäivät osana arkea. Esimerkiksi vietämme lasten toiveesta erilaisia juhlia kuten halloween/pyhäinpäivä, jouluku, pääsiäinen, ystävänpäivä, vappu.



Varhaiskasvatuspalvelut

Etusivun kuva: Raahen seudun kuvapankki/ Tanja Marjala