



Varhaiskasvatuspalvelut

Esiopetuksen lukuvuosisuunnitelma



Esiopetuksen lukuvuosisuunnitelma

Lukuvuosi: 2025-2026
 Päiväkodin nimi: Kummatin päiväkoti
 Esiopetusryhmän nimi: Mitti

Käsittely ja hyväksyminen

Tulevaisuuslautakunta hyväksynyt:	Pvm
-----------------------------------	-----

Esiopetuksessa olevien lasten määrä: 18
 Esiopetuksen laajuus: 700 h
 Päivittäinen työaika: Ma-To 9-13, Pe 9-12

Esiopetuksen henkilöstö

Esiopetuksen opettajat:	Satu Mankinen, Arja Mäkinen
Lastenhoitaja:	Minna Härkönen
Lastenhoitaja:	Mirja Hietala
Ryhmäavustaja:	

Lukuvuoden työajat

Työ- ja lomapäivien osalta noudatetaan Raahen kaupungin koulutoimen työ- ja loma-aikoja.

- esiopetus alkaa torstaina 7.8.2025
- syysloma 20.- 24.10.2025 (viikko 43)
- joululoma 21.12.2025-6.1.2026
- talviloma 2.- 6.3.2026 (viikko 10)
- pääsiäisloma 3. - 6.4.2026
- esiopetus päättyy lauantaina 30.5.2026

Esiopetuksen tehtävä ja yhteiset tavoitteet

Varhaiskasvatuksen yhteiset ja päiväkodin omat tavoitteet:

Yhteiset tavoitteet:

- luoda turvallinen oppimisympäristö (fyysinen, psyykinen ja sosiaalinen)
- lasten ja perheiden sensitiivinen kohtaaminen
- laatulupaus lapselle -toteuttaminen päivittäin

Päiväkodin tavoitteet:

- eri kieli- ja kulttuuritaustaisten lasten huomioiminen esiopetuksen arjessa
- moninaisuuden arvostaminen

Keskeiset näkemykset toimintakulttuurin kehittämisessä

Oppimisympäristön ja työtapojen kehittäminen ja tavoitteet:

Oppimisympäristöä ja työtapoja muokataan lasten ja ryhmän tarpeet huomioiden. Tavoitena luoda lapsille selkeä, motivoiva sekä oppimista ja leikkiä tukeva oppimisympäristö. Aikuisten toiminta on johdonmukaista ja yhteneväistä. Päivärytmi ja struktuuri ovat ennakoitavissa ja selkeitä.

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt:

- henkilöstön osaaminen ja siihen liittyvät tarpeet :Tukiviittomakoulutus henkilöstölle, kieli- ja kulttuurikasvatus -koulutus
- eriyttäminen :Lasten taitotason ja kielellisten valmiusten mukaan, eriyttämistä ylös ja alaspäin. Huomioidaan lasten mielenkiinnon kohteet ja vahvuudet. Luodaan mahdollisuus omaan rauhaan.
- kielitietoinen opetus Selkeä ja kuvitettu oppimisympäristö, kuvatuki arjen eri tilanteissa, luetaan lapsille joka päivä, huomioidaan äidinkielten moninaisuus (6 eri kieli- ja kulttuuritaustaista lasta)

Oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tuki

Tuen rakenteet ja toimintatavat: Esiopetustehtävistä tehdään kauden alussa ja uusitaan tarvittaessa, keskustelut huoltajien kanssa ja monialaiset palaverit, siirtopalaverit varhaiskasvatuksesta esiopetukseen, suunnitellaan tulevan kauden esiopetusryhmä

Työn- ja vastuunjako: Varhaiskasvatuksen erityisopettajan osaamista hyödynnetään lasten tuen tarpeen arvioinnissa ja opetuksessa. Esiopetuksessa toteutetaan erityisopettajan ja opettajan samanaikais- ja yhteisopettajuutta. Esiopettaja suunnittelee ja toteuttaa päivittäistä pedagogiikkaa, huolehtii yhteistyöstä huoltajien kanssa, on palaverien koollekutsuja ja kirjaa pedagogiset asiakirjat. Esiopettajat ja varhaiskasvatuksen erityisopettajat suunnittelevat, kehittävät ja arvioivat toimintaa yhdessä.

Ryhmäkohtaiset tukimuodot

Suunnittelu, toteuttaminen ja arviointi (tarkennetaan esiopetusvuoden aikana):

Lapsiryhmän tarpeista lähtevä suunnittelu (tehtävistöt, havainnointi) Suunnittelussa korostuu ennakoinnin merkitys, jotta pystytään tekemään resurssointia mahdollisimman oikea-aikaisesti ja järkevästi.

Lapsiryhmän tarpeet ja niihin vastaaminen:

- yleinen tukiopeus Pienryhmätoiminnassa huomioidaan lasten tuentarpeita (oppiminen, vuorovaikutus- ja sosiaaliset taidot) Eriyttäminen lapsen taitotason mukaan ylös- tai alaspäin. Huomioidaan yksilöllisesti lasten luontaista tapaa oppia. Tuetaan lapsen oppimista poissaoloista johtuen.
- opetuskielen tukiopeus on ensisijaisesti kielitietoista opetusta. Opetuksessa hyödynnetään kuvakieli kommunikaation tukena, digimateriaalia, pelejä ja leikkejä. Suomen kielen vahvistamisessa hyödynnetään myös erilaisia pienryhmiä ja parityöskentelyä. Tärkeää on lapsen havainnointi ja kielen kehityksen seuranta. Rohkaistaan lapsia kysymään, jos ei ymmärrä. Hyödynnetään kääntäjää tarvittaessa.
- erityisopettajan antama opetus Erityisopettaja ryhmässä yhtenä päivänä viikossa esiopetuksen ajan ja tarvittaessa muina aikoina. Opetus on samanaikais- tai yhteisopetusta esiopetuksen opettajan kanssa. Opetusta voidaan tarvittaessa antaa joustavissa eri kokoisissa pienryhmissä.

Yhteistyö

Moniammatillinen ja monialainen yhteistyö:

Eri terapeutit, koulukuraattori, koulupsykologi, terveydenhoitaja, kasvatus- ja perheneuvola, Oys, pedagogisen tuen koordinaattori

Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö, tiedottaminen huoltajille:

Päivittäin kuulumisten vaihto kasvotusten, viestintä Wilman kautta, opetussuunnitelma ja arviointi -keskustelut, vanhempainilta, erilaiset tapahtumat ja juhlat.

Lähikoulun kanssa tehtävä yhteistyö:

Keväällä siirtokeskustelut.

Muu yhteistyö:

Kulttuuri- ja liikuntapalvelut, seurakunta, palo- ja pelastustoimi.

Esiopetuksen arviointi

Arviointi yhdessä lapsen kanssa:

Esiopetusmateriaalissa erilaisia arviointitehtäviä, arjen eri tilanteissa keskustelemalla lapsen kanssa.

Arviointi tiimin kanssa:

Tiimipalaverit, päivittäistä arviointia arjessa, jouluna ja keväällä kauden arviointia.



Arviointi huoltajien kanssa:

Päivittäin keskusteluissa, huoltajien tapaamisissa ja verkostoissa, asiakaskysely.

Tapahtumat esiopetusvuoden aikana

Retket, juhlat, teemapäivät, ilta- ja yöeskarit:

Lasten oikeuksien viikko, joulutapahtuma, satajuhla, tärkeän henkilön päivä, kevätretki, iltaeskari (korvaa 15.5.2026 perjantain).

Etusivun kuva: Raahen seudun kuvapankki/ Tanja Marjala