



SALOISTEN KOULU

LUKUVUOSISUUNNITELMA LV. 2025 - 2026

Lukuvuosisuunnitelma on käyty läpi opettajainkokouksessa 29.9.2025

Rehtorin / koulunjohtajan nimi: Ari Hurme

Koulun opetushenkilökunta ja luokat

Luokka/ opetettava aine	Opettaja	Oppilasmäärä / luokka
		Yhteensä
KS	Asplund Kjell	
7E/ERITYISLUOKANOPETTAJA	Auronen Suvi	10
8B/LI	Erikkilä Emmi	15
MA/FY/KE	Haapala Heini	
ERITYISOPETTAJA	Haapsamo Sohvi	
KS	Haho Johanna	
MU/RESURSSI	Hautaniemi Katri	
7A/AI/RU/S2	Heikkilä Anita	19
9B/HI/UE/ET	Heinilä Päivi	19
BI/GE/TETI/APJ	Heiskanen Juho	
VS.REHTORI	Hurme Ari	
OPO	Jaakkonen-Tanskala Paula	
EN	Jokelainen Sanna	
7-9F/ERITYISLUOKANOPETTAJA	Jortama Essi	8
BG/GE/TETI	Kelempisioti Anthi	
9D/KO	Korkala Henna	18
7D/MA/FY/KE	Kuha Taava	18
7C/MA/FY/KE	Leinonen Anni	23
8D/MA/FY/TTV	Niemelä Petteri	22
9C/KO	Nikki Elisa	22
KU	Pahkamaa-Raatikka Minna	
ERITYISOPETTAJA	Rahko Hanna	
OPO/AIKUISTEN PERUSOPETUS	Rantasuo Aija	
OPO	Rosenqvist Noora	
9A/EN/RU	Saarnisalo Henna	18
AIKUISTEN PERUSOPETUS	Sikkilä Paula	
8A/LI	Tornberg Markus	17
7-9J/JOPO-LUOKANOPETTAJA	Tuomaala Ella	10
8C/AI	Vähäkangas Iida	19
7B/AI	Vähänikkilä Eeva	23
HI/YH	Ylipiessa Akseli	
Yhteensä		261

Koulun tuntikehys

(yleisopetuksen ja erityisopetuksen tuntiresurssi yhteensä)

588,6

Koulun työ- ja loma-ajat lv. 2025 - 2026

- koulu alkaa torstaina 7.8.2025
- syysloma 20.- 24.10.2025 (viikko 43)
- syyslukukausi päättyy lauantaina 20.12.2025
- kevätlukukausi alkaa keskiviikkona 7.1.2026
- talviloma 2.- 6.3.2026 (viikko 10)
- pääsiäisloma 3. - 6.4.2026
- koulu päättyy lauantaina 30.5.2026

Koulupäivän työajat, ruokailut ja välitunnit

- Koulupäivät alkavat klo 8.15 tai 9.45
- Koulupäivät päättyvät klo 13.00 tai 14.30
- Välitunnit ja ruokailut
 - klo 9.30-9.45 (ulkovälitunti)
 - 11.00-11.45 (ruokailut porrastetusti kolmessa vuorossa)
 - 13.00-13.15 (ulkovälitunti)

Välituntivalvonta

- Välituntien valvonta on järjestetty opettajien toimesta niin että välituntisin on välituntivalvoja paikalla koulurakennuksen sisällä erikseen ala- ja yläkerrassa sekä ulkoalueella on oma välituntivalvoja.

Poikkeamat säännönmukaisista työajoista ja koulun ulkopuolella annettava opetus

- 9.luokat voivat tehdä opintoretken kevätlukukauden viimeisillä kouluviikoilla. Ohjelma on ennen retkeä hyväksyttävä opettajainkokouksessa tai rehtorilla.
- Lisäksi LUMA-luokat järjestävät retkiä. Myös muut ryhmät tekevät harkinnan mukaan opintoretkiä esim. museoihin/luontoon/näyttelyt.
- Pieniä retkiä lähiympäristöön tehdään viikoittain. Kulttuuri-, liikunta- ja luonto-teemat.
- Metsäpäivä keväällä 8.lk
- Oppitunteja pidetään koulun ulkopuolella ja opetuspaikkana voi toimia myös muu paikka kuin koulu ja näihin paikkoihin voidaan kulkea myös itsenäisesti (esim. liikuntatunnit uimahallilla). Koulupäivä voi alkaa ja päättyä muualla kuin omalla koululla.
- Koulun Jopo-luokka tekee opintomatkoja ja harjoittaa sekä Raahen seudulla että lähiympäristöissä yhteistoimintaa muiden Jopo-luokkien kanssa. Ohjelmaa voi olla myös lauantaina.
- Koulun erityisluokka tekee opintomatkoja ja retkiä lähiympäristöön.
- Luokat voivat mahdollisesti pitää yökoulua koululla. Myös yön yli retkiä voidaan pitää esim. kerhojen puitteissa.
- Ryhmäytyspäivät Saloisten seurakuntakodilla ja lähiympäristössä.
- Yrityskylä Oulussa 9. luokkien oppilaille
- Taidetestaus 8.lk Ouluun ja Helsinkiin
- Laskettelureissu keväällä mahdollisesti
- Oppilaat osallistuvat TET-jaksoihin ja 2. asteen oppilaitoksiin tutustumisiin. Koululta osallistutaan myös erilaisiin kilpailuihin (kuten koulujen väliset liikuntakilpailut ja Taitaja-kilpailu).
- 7.luokkalaisten vanhempainilta 9.9.2025. Mahdollisesti vanhempainillat myös 8. ja 9. luokkalaisille.

Koulun toimintakulttuuri

Nykyaikainen pedagoginen opiskelukulttuuri. Toimintaympäristön ja toimintojen yhteensovittaminen on koko henkilökunnan vastuualueena.

Toiminnassa keskiössä vahva opetussuunnitelman osaaminen, oppilaan yksilölliset oppimispolut, kiireettömyys sekä henkilökunnan ja oppilaiden kohtaamisen mahdollistaminen ja lisääminen.

Koulussamme toimii oppilaskunta joka järjestää aktiivisesti tapahtumia ja osallistuu koulun toiminnan suunnitteluun ja arviointiin (yhteisöllinen oppilashuolto). Saloisten koululla on myös aktiivinen tukioppilastoiminta.

Saloisten koulun tehtävänä on kasvattaa oppilaasta ajatteleva ja toimiva vastuullinen ihminen. Opetukseen käytettävä tuntimäärä on pyritty suuntaamaan tasapuolisesti eri oppiaineisiin. Arvioinnissa noudatetaan perusopetuslain arvioinnin perusteita ja opetuslautakunnan hyväksymiä Raahen kuntakohtaisen arviointityöryhmän tekemiä esityksiä.

Rehtorin apuna toimii koulun apulaisjohtaja ja kehittämistyöryhmä (KOKERY). Kokeryn jäsenille on nimetty tietyt vastuualueet jotka päätetään vuosittain lukuvuoden alussa opettajien kanssa kokouksessa.

Aikuisten perusopetus toimii hallinnollisesti Saloisten koulun alaisuudessa.

Koulu on mukana Taksvärkki ry:n toiminnassa.

Työhyvinvointikyselyn perusteella määriteltäjä kehittämiskohteita ovat sitoutuneisuus ja työtilanne.

Viestinnässä käytetään wilmaa myös oppilas-opettaja tiedotuksessa. Jokaisella oppilaalla on toimiva wilma –tunnus. Wilma tunnuksia ylläpitää koulusihteeri. Jokaisella oppilaalla on myös toimiva G-suite tunnus. Tunnus on mallia @koulu.raahe.fi. Tunnuksia hallinnoi TVT-vastaavat, koulusihteeri sekä Tutor-opettaja.

Kummitoimintaa - esityksiä ja vierailuja alakouluissa, päiväkodeissa, vanhainkodissa mahdollisuuksien mukaan.

Yhteistyötä nuorisotoimen ja seurakunnan kanssa.

Yhteistyötä Ankkuri-tiimin kanssa.

Tulan tavoitteiden ja opetustoimen strategian toteuttaminen

Tulan tavoitteet v.2025:

- **Yrittäjien Raahe:** Yhteistyöverkoston kehittäminen ja ylläpitäminen
 - Yrittäjyyskasvatuksen kehittäminen
- **Osaajien Raahe:** Elinikäinen oppiminen ja kaupungin henkilöstön urapolkujen mahdollistaminen
 - Henkilöstön kouluttautumisen tukeminen
 - Toisen asteen strategian käyttöönotto
- **Lasten ja nuorten Raahe:** Osallisuuden ja osallistumismahdollisuuksien kehittäminen
 - Harrastusmahdollisuuksien lisääminen koko kaupungin alueella
 - Itseä koskeviin asioihin vaikuttaminen
 - Monipuolisten osallistamismenetelmien käyttö
- **Hyvinvoinnin Raahe:** Raahelaisten hyvinvoinnin lisääminen
 - Kouluunkiinnittymisen lisääminen
 - Erityisopetuksen kehittäminen ja oikea-aikaisen tuen varmistaminen
 - Tuen tarpeisten oppilaiden tavoittaminen
 - Opiskelijoiden hyvinvoinnin tukeminen perusopetuksessa ja lukiossa
Hyvinvointiohjaajien palvelut kaikilla kouluilla
 - Henkilöstön hyvinvointi
 - Parantamissuunnitelmien toteuttaminen

Opetustoimen strategian toteuttaminen:

- **Kannustava, hyväksyvä kohtaaminen ja oppimisen ilo**
 - Kokeileminen ja kehittäminen
 - positiiviset tuntimerkinnät wilmaan
 - positiivinen pedagogiikka
 - Liikennekasvatuksen järjestäminen ja liikenneturvallisuus
 - tunnetaitojen opetusta
- **Kiireetön yhdessä tekeminen**
 - Kokeileminen ja kehittäminen
 - Aikaa pysähtyä ja kohdata arjessa - 75 minuuttiset tunnit työkaluna
 - Yhteissuunnittelu
 - Elävä OPS: Tärkeimmät sisällöt ja taidot, mihin keskitytään
- **Monipuoliset tiedot ja arjen taidot**
 - Kokeileminen ja kehittäminen
 - Taitojen nostaminen tietojen rinnalle
 - Oppiminen: oman tiedon rakentuminen
 - Vastuullisuuden ja ympäristön siisteydestä huolehtimisen opettaminen: esim. Ruokala-Tet oppilailla
- **Kokeilemisen rohkeus**
 - Kokeillaan rohkeasti uusia käytänteitä koulun toiminnassa
 - Oppilaiden osallistaminen koulun arjen suunnitteluun ja toteuttamiseen
 - Kannustaminen oppiaineiden sisäiseen ja oppiainerajojen ylittävään yhteistyöhön
 - Yhteistyö koulun muiden toimijoiden kanssa
- **Tulevaisuuden usko ja tavoitteellisuus:**
 - Oppilaiden yhteiskuntavastuuseen kasvattaminen
 - Jatko-opintojen monipuolinen esittelemine
 - Yrittäjyyskasvatuksen tärkeys
 - Ympäristötietoisuus & ympäristövastuullisuus
 - Medialukutaito

Koulun yhteinen teema ja sen monialainen toteuttaminen (MOK)

Kulttuuripääkaupunki 2026, koulun omana teemana päihteet ja opiskelurauha

Lukuvuoden teemoja (Kulttuuripääkaupunki, päihteet, opiskelurauha) yhdistetään oppiaineiden sisältöihin jaksoittain. Aineenopettajien yhdessä suunnittelevat.

9-luokkalaisten draamaprojekti (mukana aina äidinkieli, kuvis, tekstiilityö, tekninen työ, musiikki; lisäksi usein kemia, matikka, biologia, liikunta)

8-luokkalaisten Luontoseikkailu/luontoliikunta (liikunta + luonnontieteet): Keväällä mahdollisuuksien mukaan saaristoretki + kalastusretki + vesiliikuntaa

Henkilökunnan vastualueet

- Koulukohtaiset kehittämistyöryhmät:
 - Tiimit ja vetäjät
 - Pedagoginen kehittäminen: Juho Heiskanen
 - (ryhmien puheenjohtajat + opinto-ohjaaja)
 - Tyhy, juhla, tapahtumat: Sanna Jokelainen
 - Liikunta: Markus Tornberg & Emmi Erikkilä
 - Kipu: Iida Vähäkangas
 - Luma: Anni Leinonen
- Lisätehtävät:
 - Tvt: Petteri Niemelä
 - Musiikkitehtävien hoito: Katri Hautaniemi
 - Tutor: Taava Kuha
 - Oppilaskunnan ohjaaja: Taava Kuha
 - Tukariohjaaja: Eeva Vähänikkilä
 - FyKe kokoelmien hoito: Anni Leinonen & Taava Kuha
 - BiGe kokoelmien hoito: Juho Heiskanen ja Anthi Kelempisiti
 - OAJ yhteyshenkilö: Heini Haapala

Opetuksen painottaminen (erikoisluokat)

Matematiikka ja luonnontieteet ovat painotettuina LUMA-luokilla (7D ja 9D).

7. luokalla kaksi lisätuntia LUMA-aineisiin on ylimääräisinä viikkotunteina. 8. ja 9. luokilla kaksi lisätuntia otetaan valinnaisaineista. LUMA-tunnit jakautuvat seuraavasti: 7. luokalla kaksi ylimääräistä LUMA-tuntia toteutetaan ylimääräisinä tunteina seuraavasti: 1 lisätunti matematiikkaan sekä 1 lisätunti biologiaan/maantietoon.

8. ja 9. luokilla LUMA-tunnit toteutetaan yhtenä pitkänä valinnaisaineena ja oppitunnit jakautuvat seuraavasti: 8. luokalla 1 LUMA-tunti matematiikkaan ja yksi biologiaan/maantietoon ja 9. luokalla 1 LUMA-tunti matematiikkaan sekä 1 LUMA-tunti fysiikkaan/kemiaan.

LUMA-luokalla opiskellaan LUMA-aineissa (BG, GE, MA, FY ja KE) opetussuunnitelman mukaiset aihekokonaisuudet sekä ylimääräistä oppiaineista. Pyrkimyksenä on syventää perusopetusta, kasvattaa kiinnostusta luonnontieteisiin, ohjata oppilasta luonnontieteelliseen tutkimukseen sekä omatoimiseen opiskeluun. LUMA-luokilla pyritään myös tekemään mahdollisimman paljon vierailuja koulun ulkopuolelle lähimaastoon sekä teollisuuden yrityksiin.

8. vuosiluokalla ei ole LUMA-luokkaa lukuvuodelle 2025-2026.

Lukiopetus (Lukemis- ja kirjoittamisvaikeuksisten oppilaiden opetus) 3 vuosiviikkotuntia erityisopetuksen tuntiresurssista

Lukiopetuksen tarkoituksena on:

- löytää lukemis- ja kirjoittamisvaikeuksiset oppilaat
- auttaa heitä selviämään kielellisissä vaikeuksissaan
- ohjata jatkuvaan oman kielen tarkkailuun ja harjaannuttamiseen
- auttaa opiskelussa ja opiskelutekniikoiden parantamisessa
- tukea lukivaikeuksisten identiteettiä
- pyrkiä takaamaan, ettei luki-vaikeus estä opiskelua tai rajoita kouluttautumismahdollisuuksia
- antaa tietoa koulun opettajille ja muille oppilaitoksille oppilaiden erityisvaikeuksista
- hankkia tietoa muista oppilaitoksista

Lukiopetuksen menetelmiä:

- ongelmakohtien diagnosointi
- henkilökohtaisen ohjelman laatiminen
- lukemisen ja kirjoittamisen perusprosessien vahvistaminen
- tietokoneavusteinen opiskelu
- lukemis- ja kirjoittamisstrategioiden luominen ja laajentaminen
- pyrkimys itseohjautuvuuteen
- oman erityisongelman tiedostaminen ja hyväksyminen

Aikuisten perusopetus toimii hallinnollisesti Saloisten koulun alaisuudessa.

Valinnaisaineet

8. luokka, pitkät (2vvt)

Kotitalous
Tekninen työ
Tekstiilityö
Liikunta
Kuvataide

8. luokka, lyhyet (1vvt)

Keho kuntoon 1 (LI)
Leivotaan (KO)
Korukurssi (TS)
Elektroniikkakurssi (TN)
Dreijaus (KU)
Luontoseikkailu (LI)
Elokuvakurssi (HI)
Toiminnallinen ongelmanratkaisu (MA)
Luontoliikunta (BI)
Korukurssi (TS)

9. luokka, pitkät (2vvt)

Kotitalous
Tekninen työ
Liikunta
Kuvataide
Tietotekniikka

9. luokka, lyhyet (1vvt)

Puukkokurssi (TN)
Kehonhuolto (LI)
Hygienia (KO)
Palloilu (LI)
Juhlitaan (KO)
Luonto taiteessa (KU)
Elokuvakurssi (HI)
Luova käsityö (KÄ)

Kodin ja koulun yhteistyö

- Tiedottamisen pääkanava on wilma. Lisäksi koululla on käytössä kotisivut ja Instagram -tili.
- Vanhempainiltoja voidaan järjestää luokittain tai koko koulun yhteisenä tapahtumana.
- Vanhempainkeskustelut järjestetään lukuvuoden aikana luokanohjaajan toimesta.
- Tapahtumia järjestetään myös tarvittaessa google meetin välityksellä.

Kuljetusoppilaiden valvonnan järjestäminen

Yläkoululaiset kulkevat bussipysäkillä. Oppilailla on mahdollisuus odotella kyytiä sisätiloissa koululla, jolloin koululla on aikuinen paikalla (opettaja, koulunkäynninohjaaja, rehtori, koulusihteeri tai vahtimestari).

Koulun toimintaa ohjaavat omat suunnitelmat

Suunnitelma	Milloin päivitetty
Koulun opiskeluhuollon suunnitelma	9/2025
Koulun pelastus- ja turvallisuussuunnitelma	9/2025
Koulun ohjaussuunnitelma (yläkoulu)	9/2025
Järjestyssäännöt	8/2025
YS suunnitelma	9/2025
Poissaoloihin puuttumisen ohjeistus	9/2025
Kurinpito- ja turvaamistoimet Raahen opetustoimessa	9/2025