



KOIVULUODON KOULU

LUKUVUOSISUUNNITELMA LV. 2025 - 2026

Lukuvuosisuunnitelma on käyty läpi opettajainkokouksessa 6.8. ja 22.9.2025

Rehtorin / koulunjohtajan nimi:

Olli Kaisto, rehtori Koivuluodon koulu

Koulun opetushenkilökunta ja luokat

Luokka/ opetettava aine	Opettaja	Oppilasmäärä / luokka
		Yhteensä
1a	Tarja Siniluoto	18
1b	Sanna Sipiläinen	15
2a	Jenni Impola	21
2b	Sanna-Mari Vaittinen	11
3a	Jaana Linnakangas	19
3b	Emilia Salmela	16
4a	Sanna Roininen	26
4b	Ari Kylmälä	15
5a	Emma Määttä	22
5b	Juha Makkonen	18
6a	Juho Kinnunen	22
6b	Jaana Kankaanpää	16
1-2 e	Stina Pyhtilä	10
3-4 e	Sofia Posio	10
Yleisopetuksen pienryhmä (YPI)	Tiia Keränen	5
Valmistava A	Elina Virtanen	14
Valmistava B	Anniina Kinnunen	11
Valmistava C	Pilvi Silomaa	8
Englannin opetus	Anne-Marika Myllyniemi	
Erityisopettaja/Kampus	Maarit Sorvari	
Erityisopettaja/Ollinsaari	Veera Wiik	
Ryhmäkohtainen erityisopettaja (tuen uudistus)	Ella Kotila	
Resurssiopettaja	Jaana Uusimaa	
Rehtori	Olli Kaisto	
Apulaisjohtaja/PLED 1.8. -25-31.7.-26	Erno Impola	
Yhteensä		277

Koulun tuntikehys

(yleisopetuksen ja erityisopetuksen tuntiresurssi yhteensä)

627

Koulun työ- ja loma-ajat lv. 2025 - 2026

- koulu alkaa torstaina 7.8.2025
- syysloma 20. - 24.10.2025 (viikko 43)
- syyslukukausi päättyy lauantaina 20.12.2025
- kevätlukukausi alkaa keskiviikkona 7.1.2026
- talviloma 2. - 6.3.2026 (viikko 10)
- pääsiäisloma 3.-6.4.2026
- koulu päättyy lauantaina 30.5.2026

Koulupäivän työajat, ruokailut ja välitunnit

Molemmissa toimipisteissä on laadittu lukujärjestykset, ruokailuaikataulut ja välituntivalvontalistat ilmoitustauluille. Lukujärjestykset löytyvät myös Kurre -järjestelmästä, muut asiakirjat Koivuluodon Drivesta. Koulua on 8.15-14.15 välillä maanantaista torstaihin ja 8.15-13.15 välillä perjantaisin.

Välituntivalvonta

Olemme käyneet syksyn suunnittelukokouksessa läpi välituntivalvojen tehtävät ja alueet. Myös uudet henkilökunnan jäsenet on perehdytetty. Kaikille on painotettu välituntivalvonnan välttämättömyyttä. Jos opettaja tai ohjaaja on pois, toiset huolehtivat, että välitunneilla on aina sovittu määrä valvoja.

Välitunneilla on aina vähintään yksi opettaja ja ohjaaja. Vilkkaimpina välitunteina on useampi henkilö valvonnassa. Valvojilla on ulkona keltaiset liivit yllä.

Poikkeamat säännönmukaisista työajoista ja koulun ulkopuolella annettava opetus

- Monialainen oppimiskokonaisuus viikko, jos poikkeaa työajasta
 - Monialainen oppimiskokonaisuus (MOK) toteutetaan kuukausittain luokkakohtaisina teematunteina (4-6 tuntia kuukaudessa). Aiheena on "Kulttuurivuosi 2026". Koulun kehittämisryhmä toimii samalla myös MOK -kehittämisryhmänä, joka suunnittelee MOKin sisällön ja toteutuksen Lv. 2025-2026 aikana
- Juhlat (esim. iltajuhlat), luokkakohtaisia pieniä juhlia
 - Koivuluodon koulussa vuorotellaan kevät- ja joulujuhlien välillä. Tänä lukuvuonna järjestetään keväťjuhla Antinkankaan koulun salissa 27.5. 2026
 - Joulutapahtuma järjestetään toimipisteittäin koulupäivän sisällä pikkujoulupäivänä to 18.12.2025
 - Itsenäisyysjuhla toimipisteittäin 5.12.2025

- Käymme jouluna ja keväällä Raahen kirkossa koululaishartaudessa tai mahdollisesti seurakunta vierailee koululla pitämässä koululaishartauksen. ET -oppilaille järjestetään kirkonmenojen ajaksi muuta vastaavaa toimintaa.
- Retket ja leirikoulut
 - Osa luokista järjestää "yökouluja". Oppilaat yöpyvät koululla ja pääsevät aamulla kotiin ruokailun jälkeen. Yökoulusta täytetään oma erillinen Raahen koulutoimen turvallisuuslomake.
 - 6a ja 6b, 5b -luokat tekevät luokkaretken Powerparkkiin toukokuussa 2026. Asia tarkentuu syksyn vanhempainillan jälkeen. Osa luokista kerää rahaa myymällä keksejä tmv. Nämä luokat käyvät retkellä Oulun Superparkissa tai Leo's leikkimaassa. Ajankohdat vielä tarkentuvat.
 - Muutama luokka haluaa osallistua seurakunnan yöleirille Kultalassa, mikäli seurakunta ao. palvelua tarjoaa. Tämäkin tarkentuu, kun seurakunnan resurssi tiedetään.
 - 6a ja 6b -luokat vierailevat joulukuussa Oulun Yrityskylässä.
- Urheilu- ja liikuntatapahtumat
 - Oppilaskunnan järjestämä Koivuluoto Cup pidettiin perjantaina 29.8.2024. Kyseessä on luokkien välinen jalkapalloturnaus, jossa kaikki pelaavat. Samassa yhteydessä vietetään myös "Kodin ja koulun päivää". Huoltajat kutsuttiin seuraamaan tapahtumaa.
 - Osallistumme kaupungin koulujen välisiin kisoihin mahdollisuuksiemme mukaan innolla. Kyseiset tapahtumat ovat oppilaille mieluisia ja tärkeitä.
 - Hiihtoviikkoa vietämme perinteiseen tapaan viikolla 9. Tavoitteena on, että hiihdetään joka päivä toimipisteiden lähimaastossa. Talvinen liikuntatapahtuma järjestetään 27.2.2026 Koivuluodossa. Hyödynnämme Koivuluodon liikuntapalveluja tuolloin laajasti (jää-, uima-, kupla- ja liikuntahalli)
- Uintipäivät/-viikot
 - Koivuluodon koulun opetusinnit olivat 11. - 20.8.2025 ja toukokuussa 2025. Hallille mennään polkupyörillä. Kampuksen 1b ja 2b -luokat sekä E -luokat ja YPI -ryhmä kulkivat linja-autolla uimahallille.
- Osallistuminen eri kulttuuritapahtumiin.
 - Osallistumme kulttuuritoimen järjestämiin tilaisuuksiin Raahesalissa, käymme Tapahtumatalon taidenäyttelyissä, vierailemme kirjastossa ja museoissa ym.
 - Toimipisteiden keskeinen sijainti mahdollistaa tapahtumiin osallistumisen matalalla kynnyksellä ilman kuljetusjärjestelyjä.
 - Koululla käy MUSKE -ryhmän järjestämiä musiikkiesiintyjiä. Osa luokista (3.-4. -luokat) osallistuu Taikakuu -ryhmän järjestämään "Kulttuurin kulkureitit" -tapahtumaan syyskuun alussa. Lisäksi osallistumme "Kulttuuripääkaupunki 2026" tapahtumiin keväällä 2026.
- Vierailut esim. eri oppilaitoksiin

- Ei ole tiedossa, mutta toki vierailemme, jos joku kutsuu. Joskus olemme tehneet yhteistyötä Koulutuskeskus Brahen kanssa. Nyt kun olemme Kampuksella, yhteistyö on jäänyt välimatkan takia pois.
- Yhteiset tapahtumat
 - Kouluvuoden sisällä järjestämme toimipisteissä yhteislaulutilaisuuksia, päivänavauksia, päiväjuhlia (esim. itsenäisyyspäivän juhla), liikuntatapahtumia ja retkiä koulupäivän sisällä. Lisäksi oppilaskunta järjestää omia tapahtumiaan.
- Muut poikkeamat, jotka vaikuttavat henkilöstön ja lasten vakuutusturvaan
 - Oppilaat osallistuvat koulupäivien jälkeen HATARA -kerhoihin sekä IP -toimintaan (1.-2. -luokkalaiset) Koulupäivä voi alkaa tai loppua muuallekin kuin koululle liikuntatuntien, poikkeuksen tai teemapäivän johdosta (esim. uimahalli, Yu- kenttä, museo, kirkko, jäähalli ym.) Rehtori ja opettajat suunnittelevat ja arvioivat yhdessä, miten oppilaat kulkevat näihin paikkoihin.

Opetuspaikoille liikkumiseen on ainakin kolme eri tapaa:

1. lähteminen koululta ja palaaminen koululle yhdessä opettajan kanssa
2. oppilaiden itsenäinen saapuminen aamulla suoraan opetuspaikalle tai iltapäivällä oppilaiden itsenäinen kulkeminen opetuspaikalta suoraan kotiin
3. koulukuljetuksen tai kuljetusavustuksen järjestäminen.

Koulupäivän aikana kuljetaan aina ryhmänä opettajajohtoisesti. Huomioitavaa on, että esim. hammaslääkärissä käynti on oppilaan omaa aikaa ja silloin koulun vakuutukset eivät ole voimassa. Tästä on maininta myös lukuvuositedotteessa.

Kukin opettaja valitsee turvallisen tavan liikkua ja käy oppilaiden kanssa läpi valitun turvallisen reitin sekä liikkumistavan. Lisäksi opettaja tiedottaa aina oppilaiden koteihin koulupäivään sisältyvistä poikkeamista, kuten esim liikkumisesta polkupyörillä. Mikäli matka kuljetaan koululta opettajan johdolla, on muistettava turvallisuuteen liittyvät tekijät

- pyöräilykypärän käyttö
- riittävän valvonnan järjestäminen. Aina ei ole saatavilla ohjaajaa mukaan retkelle.
- liikennesääntöjen osaamisen varmistaminen etukäteen
- riittävän ohjeistuksen antaminen ja varmistaminen
- vastuu oppilaiden turvallisuudesta retken aikana on opettajalla, ei koskaan esim. ohjaajalla.

Henkilökunta järjestää lukuvuoden aikana TYHY -toimintaa, mutta ne ovat aina työajan ulkopuolella

Koulun toimintakulttuuri

Kirjoita tähän seuraavia asioita:

- Kummitoiminta
 - Molemmissa toimipisteissä on luokat 1.-6. Kuudesluokkalaiset ovat 2. -luokkalaisten kummeja ja 5. -luokkalaisten 1. -luokkalaisten kummeja.
- Oppilaskuntatoiminta
 - Molemmissa toimipisteissä on omat oppilaskuntansa, jotka tekevät yhdessä myös koko koulun oppilaskunnan yhteissuunnittelua.
 - Oppilaskunnan järjestämä toiminta kuluvana lukuvuonna.
 Syksy: Koivuluoto Cup, Ihan pihalla - välkät, Reputon päivä, Lapsen oikeuksien viikon tempaukset, läksytön päivä, Talent, välkkädisco.
 Kevät: Ystävänpäiväviikko, Ihan pihalla - välkät, välkkädisco, opet vaihtoon - tunti, pulpettikirppis & vappunaamiaisiet.
 Lisäksi toteutetaan muita lukuvuoden aikana syntyviä ideoita.
- Tukioppilastoiminta
 - Alakoulussa ei ole tukioppilastoimintaa. Koulukummit, oppilaskunta ja hyvinvointiohjaaja ottavat tukioppilastoiminnan roolia tarvittaessa.
- Yhteistyö muiden tahojen kanssa
 - Yhteistyötä teemme mielellämme eri toimijoiden kanssa. Tänä lukuvuonna yhteistyötä on jo tehty Ollinsaaren päiväkodin kanssa. Teemme yhteistyötä Raahen ammattiopiston kanssa (heidän kv. vieraat tutustuvat suomalaiseen alakouluun Koivuluodossa 1-2 krt/vuosi).
 - Seurakunta, nuorisopalvelut ja liikuntapalvelut ovat mukana koulun tapahtumissa. Urheiluseurojen kanssa yhteistyötä tehdään mm. kouluvierailujen myötä. Ankkuritiimi ja koulupoliisi ovat myös tärkeä yhteistyökumppani. Pohteen yhteistyötahot ovat opiskeluhoitopalvelut, perheneuvola ja sosiaalitoimi.
 - Antinkankaan koulun kanssa on myös yhteistä toimintaa rehtori- ja opettaja tasolla. Olemme Antinkankaan kanssa toistemme ”verrokkikoulut”, esim. tuntiresurssi asioissa. Kaupungin teknisen osaston ja liikuntatoimen kanssa on myös ainakin viranomaisyhteistyötä.
- Koulun omat lukuvuoden teemat:
 - Koivuluodon koulussa pääpaino on edelleenkin laadukkaassa perusopetuksessa. Opetusta annetaan monipuolisesti ja oppilaslähtöisesti, hyödyntäen mahdollisuuksien mukaan TVT –teknologiaa ja muuta opetusmateriaalia.
 - Opetusta monipuolistetaan luokan ulkopuolisilla retkillä, teemapäivillä ja urheilukilpailuilla. Tärkeää on, että oppilaat viihtyvät koulussa ja henkilökunta jaksaa tehdä hyvällä mielellä töitä, vaikka oppilaiden kasvava levottomuus luokin haasteita oppilaiden ja henkilökunnan jaksamiseen.
 - Koulumme motto on ”**Liikunta ja terveys oppilaan arjessa**”. Jokaisen luokan ovenpielissä on lauanvetotangot, joissa oppilaat tykkäävät roikkua ja vetää leukoja.

- Hyvinvointiohjaajan johdolla oppilaat osallistuvat halutessaan viikottain järjestettäviin “välkkätansseihin” ja “hiljaiselle välitunnille”. Oppilaille on käytössä hyvin ja monipuolisesti liikuntavälineitä välitunneille. Tarvittaessa niitä hankitaan lisää. Oppilaskunta on tässäkin asiassa aktiivinen ja tekee esityksiä hankinnoista rehtorille.
- Kampuksella toimii oppilaiden välituntivälinelainaamo. Kampuksen pihalla on nykyään lähiliikuntapaikka. Välineitä on siirretty sinne lakkautetun Kummatin yksikön pihalta. Välitunneilla on nyt mahtava tunnelma ja oppilaat ovat ottaneet lähiliikuntapaikan riemulla vastaan. Tämä asia heijastuu myös koko koulun toimintakulttuuriin ja luokkien työrauhaan.
- Muita kouluvuoden kattavia teemoja “arjen taitoja” ovat hyvät käytöstavat, tervehtiminen, hyvät ruokatavat, työrauhan vaaliminen, kansainvälisyys, suvaitsevaisuus ja kiusaamisen vastainen toiminta. Nämä teemat kulkevat mukana koulumme arjessa jokaisessa hetkessä.
- Kansainvälisyys on koulumme oppilaille ja opettajille arkipäivää, sillä koulussamme on Raahan eniten maahanmuuttajataustaisia oppilaita (72 oppilasta, 26% koko koulun oppilasmäärästä). Tällä hetkellä Koivuluodossa on 15 eri kansallisuutta edustavia oppilaita.
- Opetustoimen yhteinen teema:
 - Opetustoimen teemana lv. 2025-2026 on “Kulttuurivuosi 2026”

Tulan tavoitteiden ja opetustoimen strategian toteuttaminen

Opetustoimen strategia:

Kannustava, hyväksyvä kohtaaminen ja oppimisen ilo

Opettajat ja koulun muu henkilökunta kohtaavat oppilaat päivittäin hyväksyvästi ja kannustavasti. Opettajan tärkeimpiä tehtäviä on **kannustaa** oppilasta kohti hyviä suorituksia. Työrauhan vaaliminen ja opettajan luonteva suhtautuminen luovat oppimiselle edellytykset.

Koivuluodon koulussa suuri kansallisuuksien kirjo tuo omat vaatimuksensa opetukseen. Oppilaat tulevat eri kulttuureista ja hyvinkin erilaisin oppimisen taidoin luokkiin. Se tuottaa opettajille ja henkilökunnalle kovasti lisätyötä ja haastetta. Tänä syksynä olemme jatkuvasti joutuneet muistuttamaan oppilaita siitä, että oppitunneilla puhutaan suomea. Usealla oppilaalla on suuria puutteita koulumotivaation suhteen. Seurauksena on häiriökäyttäytymistä ja turhautumista. Silti pärjäämme mielestäni erinomaisesti.

Koivuluodon koulun oppilaille on ihan luonnollista, että luokissa on maahanmuuttajataustaisia oppilaita. Perinteet ovat pitkät jo 90 -luvulta lähtien. Todella harvoin törmäämme tilanteisiin, joissa suomalainen oppilas on ottanut yhteen maahanmuuttajataustaisen oppilaan kanssa. Sitävastoin kulttuurien väkivaltaisia kohtaamisia valmistavissa luokissa tapahtuu usein. Kun yhteistä kieltä ei

ole, niin otetaan helposti nyrkit ja muut väkivallan keinot käyttöön. Opettajat, ohjaajat ja rehtori/apulaisjohtaja joutuvat lähes päivittäin selvittelemään eri kansallisuuksien välisiä konfliktitilanteita. Suomalainen oppilas on erittäin suvaitsevainen toisista kulttuureista tulevia kohtaan.

Kiireetön yhdessä tekeminen

Alakoulussa opiskelun **kiireettömyys** on helpompi toteuttaa kuin yläkoulussa, johtuen luokanopettajajärjestelmästä. Elävä OPS ja sen noudattaminen antaa aikaa asioiden syvempään tutkiskeluun.

Monipuoliset tiedot ja arjen taidot

Monipuoliset **arjen tiedot ja taidot** harjoitellaan ja opitaan jatkuvasti. Esim. polkupyörien huoltamista, nuotion sytyttämistä, eri työkalujen käyttöä ja omista tavaroista huolehtimista harjoitellaan oppituntien lomassa. Pelit ja leikit välitunneilla parantavat oppilaiden sosiaalisia taitoja.

Kokeilemisen rohkeus

Kokeilemisen ja epäonnistumisen rohkeus on koulussamme erittäin sallittua ja toivottavaa. Usein epäonnistuminen opettaa enemmän kuin onnistuminen. Yhdessä ratkaisun etsiminen ja löytäminen palkitsee oppilasta ja edesauttaa hänen kykyään ratkaista ongelmia.

Tulevaisuuden usko ja tavoitteellisuus

Usko tulevaisuuteen ei saa horjua. Uskomme, että Koivuluodon koulu tulee jatkossakin palvelemaan kahden toimipisteen voimin Raahan keskustan alueen lapsia. Kampuksella rakennus, koulupiha ja muu ympäristö tukevat koulun toimintaa. Ollinsaaressa kaikki perusasiat ovat myös kunnossa. Kampuksen ainoa ongelma on heikot sisäliikuntatilat. Vanhan Pitkänkarin koulun salit ovat sisäilmaltaan ja kunnoltaan heikot. Siksi liikummekin aina mahdollisuuksien mukaan ulkosalla. Kuljetusoppilaat ovat pääasiassa YPI ja E -luokkien oppilaita, joille on lääkärintodistuksella myönnetty kuljetus. Kaksi sisarusta kulkee Lapaluodosta taksilla, koska koulumatka on yli 5 km.

Tulan tavoitteet v.2025:

Yrittäjien Raahe: Yhteistyöverkoston kehittäminen ja ylläpitäminen

Yrittäjyyskasvatuksen kehittäminen:

- Lokakuussa 6. -luokat vierailevat Yrityskylässä. Yrityskylä ja siihen liittyvä opetusmateriaali on yksi parhaista, ellei jopa paras alakoulun oppimiskokonaisuuksista.
- Mahdolliset yritysvierailut paikallisiin yrityksiin.

Osaajien Raahe. Elinikäinen oppiminen ja kaupungin henkilöstön urapolkujen mahdollistaminen

- Henkilöstön kouluttautumisen tukeminen:

- Osallistumme täydennyskoulutuksiin henkilökunnan oman kiinnostuksen ja talousraamien puitteissa. Opettajat ovat perinteisesti olleet innokkaita oman ammattitaitonsa päivittämisessä (=elinikäinen oppiminen)
- Opetuspuolella urakehitysmahdollisuudet ovat aika rajalliset. Koulunjohtajan ja rehtorin paikkoja on tarjolla rajoitetusti. Harva opettaja vaihtaa täysin uudelle alalle uransa aikana. Kerran opettaja on aina opettaja.

Lasten ja nuorten Raahe. Osallisuuden ja osallistumismahdollisuuksien kehittäminen

- Harrastusmahdollisuuksien lisääminen koko kaupungin alueella:
 - Hatara -kerhot mahdollistavat oppilaiden osallistumisen ohjattuun harrastukseen koulupäivän päätteeksi.
 - Urheiluseurat ja muut järjestöt saavat tulla esittelemään toimintaansa koululle
 - Todella moni koulumme opettajista ja ohjaajista osallistuu lasten ja nuorten liikuttamiseen vapaa-ajallaan valmentajina ja seurojan taustahenkilöinä.
- Itseä koskeviin asioihin vaikuttaminen ja monipuolisten osallistamismenetelmien käyttö:
 - Molemmissa toimipisteissä on omat oppilaskuntansa, jotka toki suunnittelevat koko koulun asioita, mutta myös toimipistekohtaisia eroavaisuuksia löytyy.

Hyvinvoinnin Raahe: Raahelaisten hyvinvoinnin lisääminen

- Kouluunkiinnittymisen lisääminen Koivuluodon koululla:
 - Viihtyisät, terveelliset ja turvalliset koulutilat
 - Toiminnalliset ja turvalliset koulupihat
 - Ystävällinen, ammattitaitoinen, kannustava, avoin ja reilu ilmapiiri. Aamulla on mukavaa tulla kouluun
 - Hyvät välit oppilaisiin, huoltajiin ja muihin sidosryhmiin
 - Napakka puuttuminen mahdollisiin kiusaamistapauksiin, poissaoloihin ja muihin ongelmiin
 - Selkeä ja tarpeellinen viestintä koteihin.
 - Opettajien hyvä ja arvostava suhtautuminen oppilaisiin
 - Oppilaiden arvostava ja hyvä suhtautuminen koulumme henkilökuntaan
 - Hyvinvointiohjaajan rooli on tärkeä
 - Teemapäivät, retket ja oppilaskunnan tempaukset

- *Erityisopetuksen kehittäminen, oikea-aikaisen tuen varmistaminen ja tuen tarpeisten tavoittaminen:*
 - Koivuluodossa on tuen uudistuksen myötä nyt molemmissa yksiköissä omat erityisopettajat. Lisäksi saimme tuen uudistuksessa erityisluokanopettajan, joka antaa ryhmäkohtaista erityisopetusta.
 - Erityisopettajat testaavat ja kartoittavat oppilaiden mahdolliset oppimisvaikeudet ja miettivät siihen muiden opettajien kanssa tuen tarpeet ja muodot. Yhteistyö luokanopettajien kanssa on siis jatkuvaa ja entistä tiiviimpää, tuen uudistuksen astuttua voimaan 1.8.2025.
 - Yhteistyö yli luokkarajojen
 - Opiskeluhoolto toimii taustalla ja huolehtii sille kuuluvista tehtävistä.
 - Koivuluodossa on kolme valmistavaa luokkaa ja yleisopetuksen pienryhmä sekä kaksi erityisluokkaa. Nämä luokat vaativat paljon oppilashuollollista konsultointia. Integrointia yleisopetuksen luokkiin tapahtuu jatkuvasti em. luokkien osalta.

- *Opiskelijoiden hyvinvoinnin tukeminen perusopetuksessa ja lukiossa:*
 - Hyvän tuulen askeleet on käytössä. Vuosikellon seuraamisesta ja toteuttamisesta huolehtii hyvinvointiohjaaja
 - Jokainen koulun aikuinen on omalta osaltaan luomassa oppilaita varten kannustavaa ja positiivista ilmapiiriä. Koulu on oppilaita varten ja sen me ymmärrämme. Haluamme vaalia Koivuluodon henkeä
 - Koivuluodon koululla ei ole, eikä tule vanhempainyhdistystä. Koko toiminta oli aikoinaan liian raskasta, kun ei saatu väkeä toimintaan mukaan.
 - Hatara -kerhot antavat omalta osaltaan oppilaille mielekästä tekemistä koulupäivän jälkeen.

- Hyvinvointiohjaajien palvelut kaikilla kouluilla:
 - Koulullamme on Raahen ensimmäinen hyvinvointiohjaaja. Hänen panoksensa esim. maahanmuuttajataustaisten oppilaiden asioiden hoidossa on korvaamatonta. Hyvinvointiohjaaja kuuluu koulumme KiPu -tiimiin (kiusaamiseen puuttumisen tiimi) yhdessä rehtorin ja apulaisjohtajan kanssa. Hyvinvointiohjaaja on henkilö, joka omalla persoonallaan luo oppilaisiin luottamuksen ja tuo myös henkilökunnalle hyvinvointia omilla teoillaan. Olemme erittäin tyytyväisiä, että Raahen aikoinaan lanseerasi hyvinvointiohjaajan ammattiryhmän.

- Henkilöstön hyvinvointi
 - Kiireetön yhdessä tekeminen
 - Avoin ja arvostava keskustelukulttuuri
 - Luottamus työkavereihin
 - Esimies -ja alaistaidot kunniaan.
 - Rehtori ja apulaisjohtaja ovat jatkuvasti läsnä koulun arjessa
 - TyHy -toiminta /Koulun kehittämistyöryhmä kehittää ja toteuttaa säännöllisesti
 - Kaikki työntekijät ovat tasa-arvoisia ja heitä myös arvostetaan
 - Tiedottaminen. Jokainen tietää, millä alustalla tiedotetaan mitään. Viralliset asiat sähköpostilla, huoltajille Wilmalla tai puhelimitse ja akuutit Watsapilla
- Parantamissuunnitelmien toteuttaminen

Työhyvinvointikyselyn vastausten pohjalta laaditaan yhdessä henkilökunnan kanssa parantamissuunnitelma, joka esitellään vielä ennen palauttamista henkilökunnalle. Parsun kokoaa hyvinvointiohjaaja ja rehtori yhdessä.

Koulun yhteinen teema ja sen monialainen toteuttaminen (MOK)

Kulttuuripääkaupunki 2026

- Monialaisen opetuskokonaisuuden aihe ja toteuttamistapa
 - Koivuluodon koululla on perustettu MOK -työryhmä, joka on samalla myös koulun kehittämistyöryhmä. Ryhmä suunnittelee syyslukukauden aikana MOKin "Kulttuuripääkaupunki 2026" -teeman ympärille. Varsinainen toteutus alkaa syysloman jälkeen ja kevään 2026 aikana. Aiheen toteuttaminen tapahtuu koulupäivien sisällä tiettyjen MOK -viikkojen aikana. Emme siis pidä erityisiä teempäiviä tai -viikkoja. "Ripottelemme" MOK -aiheet päivien sisään ja käytämme siihen yksittäisiä oppitunteja. Tämä on osoittautunut vuosien varrella parhaaksi tavaksi toteuttaa MOK.

Henkilökunnan vastualueet

- Koulun työryhmät
 - Kehittämistyöryhmä/MOK -työryhmä ja TyHy -tiimi: Anne-Marika Myllyniemi, Sanna Sipiläinen, Jaana Uusimaa ja Elina Virtanen
- Koulukohtaiset kehittämistyöryhmät

- Kiusaamiseen puuttumisen tiimi (KiPu -tiimi): Olli Kaisto, Erno Impola ja Eveliina Jäntti sekä tarvittaessa ao. luokan opettaja
- Tvt-vastaava, tutor, oppilaskunnan ohjaaja, tukioppilastoiminnan ohjaaja
 - TVT: Anniina Kinnunen (Ollinsaari) ja Juha Makkonen (Kampus)
 - TVT -tutor Erno Impola (Ollinsaari) ja Juha Makkonen (Kampus)
- liikuntavastaava, musiikkivastaava yms.
 - Liikuntavastaava Ari Kylmälä (Kampus) ja Juho Kinnunen (Ollinsaari)
 - Musiikkivastaava Juho Kinnunen (Ollinsaari) ja Sanna-Mari Vaittinen (Kampus)
- Muut koulukohtaiset vastuut. OVTESSin mukaiset vastuut.
 - Oppilaskunta: Juho Kinnunen (Ollinsaari) ja Jaana Uusimaa (Kampus)
 - Luokanvalvoajakorvaus (Juho Kinnunen 6a ja Jaana Kankaanpää 6b)
- IP - toiminta, koulukuljetus
 - IP-vastaava Maarit Kärsämä (Kampus) ja Mirkka Kotka (Ollinsaari)
 - Kuljetusvastaava Maarit Kärsämä (Kampus)
- muut
 - Diabetesta sairastavien oppilaiden lääkehoito ohjaaja Hanne Tyybäkinaja

Opetuksen painottaminen (erikoisluokat)

Ollinsaaren toimipisteessä toimii kolme valmistavaa luokkaa. Valmistavan luokan oppilaat integroidaan mahdollisuuksien mukaan yleisopetuksen luokkien kanssa taito- ja taideaineissa. Valmistavasta luokasta siirrytään yleisopetuksen luokkiin sitä mukaan, kun oppilas omaa riittävän kielitaidon opiskella suomeksi. Raahen vastaanottokeskus ottaa jatkuvasti kiintiöpakolaisia ja heidän joukossaan olevat kouluikäiset lapset ohjataan koulumme valmistavaan opetukseen oppimaan suomea.

Viime keväästä lähtien oppilasmäärä on lisääntynyt valmistavassa opetuksessa niin paljon, että Keskuskoululle on perustettu syksyksi neljäs alakoulun ryhmä. On hyvä tiedostaa, että yksi valmistavan luokan oppilas saa korotettua valtion maksamaa tukea yhdeksän kuukauden ajalta 1300€/kk = 11700€. Summa on lähes tuplat verrattuna perusopetuksen oppilaan valtionapuun. Näkisin tuon summan kohdentuvan 100 prosenttisesti opetustoimen budjettiin, sillä opetustoimihan järjestää valmistavan luokan oppilaille lakisääteiset palvelut. Nyt raha jää kaupungin yleiskassaan.

Kodin ja koulun yhteistyö

- Tiedottaminen (koulun käytäntö Wilma, kotisivut)
 - Koulumme viralliset viestintäkanavat huoltajien suuntaan ovat Wilma ja koulun kotisivut. Myös puhelimella ja sähköpostilla operoidaan tarvittaessa.
 - Wilmassa on julkaistu syyskuussa lukuvuositedote, johon on koottu kuluva lukuvuoden tärkeitä tapahtumia, koulun käytänteitä, koulun yhteystiedot sekä muita tärkeitä asioita. Samat asiat löytyvät myös koulumme [kotisivuilta](#)
 - Koivuluodon koululla on oma profiili Instagramissa
- Vanhempainillat
 - Vanhempainillat tai vanhempaintapaamiset järjestetään luokittain vähintään kerran lukuvuodessa. Tarvittaessa kutsutaan koolle koko koulun vanhemmat, mikäli jotain ajankohtaista teemaa ilmenee. Vanhempainiltoihin pyritään saamaan joku ulkopuolinen luennoitsija
- Vanhempaintapaamiset
 - Pidämme vanhempaintapaamiset keskitetysti jokaisessa luokassa syyslukukauden aikana. Tapaamiset ovat iltapäivisin ja iltaisin koulupäivän ulkopuolella. Lapset puheeksi -menetelmällä pidettyjä vanhempaintapaamisia tarjotaan 1. -luokkalaisille
- Avoimien ovien päivä
 - Koulumme opetus on avointa. Oppilaiden huoltajat voivat tulla seuraamaan opetusta milloin vain, kunhan vain ilmoittavat etukäteen opettajalle tulostaan. Kodin ja koulun päivää vietimme Koivuluoto Cupin merkeissä 29.8.2025.
- Vanhempainyhdistys
 - Koivuluodon koulussa ei ole toimivaa vanhempainyhdistystä. Toki olemme saaneet vanhemmilta aina apua, kun olemme sitä pyytäneet esim. eri teemapäivien järjestämisessä.
- Muut
 - Iltapäivätoimintaa on molemmissa toimipisteissä. Kampuksen IP -toiminnassa on 16 oppilasta ja Ollinsaaressa 15. Molemmissa yksiköissä on toimivat tilat ja ohjaajaresurssi on optimoitu vastaamaan oppilaiden määrää. Kun Kampukselle saatiin oma IP -ryhmä, säästyttiin oppilaiden taksikyydeiltä Kampuksen ja Ollinsaaren välillä. Huoltajat ovat kiitelleet järjestelyä. Olemme pystyneet ottamaan kaikki halukkaat IP -toimintaan, kun uusi järjestely lisäsi kapasitteettia kymmenellä paikalla.
 - Koulunkäynninohjaajat toimivat IP -kerhon ohjaajina. Kaikki ohjaajamme ovat päteviä ja ammattitaitoisia ohjaajia.

Valinnaisaineet vuosiluokilla 3 – 9

Lista valinnaisaineista (v) ja (tt)

Ollinsaari 3-4 ma 13-14 (TTV) 3a+4a 45 opp. 3 ryhmää	Kampus 3-4 to 13-14 (TTV) 3b+4b+ E3-4 ja PR =42 opp. 3 ryhmää
KU3-4	LI3-4
LI3-4	TN 3-4 max 12 opp.
MU3-4	KU 3-4

3. luokalla Kä on "pakotettu" kaikille valinnaisaineeksi

Ollinsaari 5-6 to 12-13 (ttv) 5a+6a 46 opp. 3 ryhmää	Ollinsaari 5-6 to 13-14 (V) 5a+6a 46 opp. 3 ryhmää
MU5-6	Li5-6
LI5-6	Ku 5-6
Ku 5-6	TS5-6

Kampus 5-6 ke 12-13 (TTV) 5b+6b+5E+6E+6PR 38 opp. 3 ryhmää	Kampus 5-6 ke 13-14 9-10 (V) 5b+6b+6PR 38 opp. 2 ryhmää
Tn5-6 max 12 opp.	Pelit ja pulmat5-6
Ku5-6	ATK- taidot 5-6
LI5-6	LI5-6

Kuvaukset valinnaisaineista löytyvät wilmasta / koulun nettisivuilta.

Kuljetusoppilaiden valvonnan järjestäminen

- Oppilaita on taksikuljetusten piirissä 16 kpl. E -luokkien ja YPI -ryhmän oppilaat kulkevat taksilla lääkärintodistuksen perusteella. Ohjaajat huolehtivat/valvovat heidät taksiin. Valvontalistat ovat opettajanhuoneiden seinällä. Jokaiselle "lähdölle" on määrätty valvojaksi ohjaaja.

Koulun toimintaa ohjaavat omat suunnitelmat

Suunnitelma	Milloin päivitetty
Koulun opiskeluhuollon suunnitelma	5/2024
Koulun pelastus- ja turvallisuussuunnitelma	9/2025
Koulun ohjaussuunnitelma (yläkoulu)	-
Järjestyssäännöt	8/2025
YS suunnitelma	9/2025
Poissaoloihin puuttumisen ohjeistus	5/2024
Kurinpito- ja turvaamistoimet Raahen opetustoimessa	11/2022
Kehityskeskustelut	3-5/2025
Hyvinvointikyselyn tulokset / parantamissuunnitelma	5/2025 /15.9 ja 22.9.