



HONGANPALON KOULU

## LUKUVUOSISUUNNITELMA LV. 2025 - 2026

Lukuvuosisuunnitelma on käyty läpi opettajainkokouksessa 29.9.2025

Rehtorin / koulunjohtajan nimi: Anne-Maria Tokola

## Koulun opetushenkilökunta ja luokat

| Luokka/<br>opetettava aine | Opettaja                                                                                | Oppilasmäärä<br>/ luokka |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                            |                                                                                         | Yhteensä                 |
| 1                          | Mira Tornberg                                                                           | 11                       |
| 2                          | Patrik Peltoniemi                                                                       | 15                       |
| 3                          | Nea Pelttari                                                                            | 18                       |
| 4                          | Eeva-Riikka Bergström                                                                   | 13                       |
| 5                          | Pauliina Heikkilä                                                                       | 20                       |
| 5-6                        | Jani Tuovila                                                                            | 14                       |
| 6                          | Mikko Hakkarainen                                                                       | 18                       |
| YPI 1-6                    | Teresa Haajanen                                                                         | 5                        |
| englannin kieli<br>3pv/vko | Leena Eskelinen                                                                         |                          |
| erityisopetus 3pv/vko      | Johanna Ollila (laaja-alainen erityisopettaja),<br>Evita Rautio (erityisluokanopettaja) |                          |
| koulunjohtaja              | Anne-Maria Tokola                                                                       |                          |
|                            |                                                                                         |                          |
| Tukiluokka opettaja        | Jonna Rytty                                                                             | oppilaat<br>jaksoittain  |
|                            |                                                                                         |                          |
|                            |                                                                                         |                          |
| Yhteensä                   |                                                                                         | 114                      |

## Koulun tuntikehys

(yleisopetuksen ja erityisopetuksen tuntiresurssi yhteensä)

|       |
|-------|
| 257,5 |
|-------|

## Koulun työ- ja loma-ajat lv. 2025 - 2026

- koulu alkaa torstaina 7.8.2025
- syysloma 20.- 24.10.2025 (viikko 43)
- syyslukukausi päättyy lauantaina 20.12.2025
- joululoma 21.12.2025-6.1.2026
- kevätlukukausi alkaa keskiviikkona 7.1.2026
- talviloma 2.- 6.3.2026 (viikko 10)
- pääsiäisloma 3. - 6.4.2026
- koulu päättyy lauantaina 30.5.2026

## Koulupäivän työajat, ruokailut ja välitunnit

- 8.00-8.45 oppitunti
- 8.45-9.30 oppitunti
- 9.30-9.45 välitunti
- 9.45-10.30 oppitunti
- 10.30-11.15 oppitunti
- 11.15-12.00 ruokailu ja pitkä välitunti
- 12.00-12.45 oppitunti
- 12.45-13.00 välitunti
- 13.00-13.45 oppitunti
- 13.45-14.00 välitunti
- 14.00-14.45 oppitunti

Mikäli päivän kaksi viimeistä tuntia ovat saman taito- ja taideaineen tunteja, voidaan tunnit pitää yhtäjaksoisesti ilman välituntia. Tuolloin opetus päättyy klo 14.30.

## Välituntivalvonta

Välituntivalvonnassa on erillisen listan mukaisesti pääsääntöisesti kolme, mutta vähintään kaksi aikuista.

## Poikkeamat säännönmukaisista työajoista ja koulun ulkopuolella annettava opetus

### Juhlat

- Joulujuhla viikolla 51
- Lukuvuoden päätöstilaisuus 30.5.2025

### Retket ja leirikoulut

- Yrityskylä-päivä Oulussa 6.lk ma 8.12.2025
- Kuudennen luokan leirikoulu Kuortaneen urheiluopistolle 2.9-4.9.2025. Leirikoulusta on tehty erillinen lisäys lukuvuosisuunnitelmaan (569/12.00.01/2025) sekä oma turvallisuussuunnitelma

### Urheilu- ja liikuntatapahtumat

- Osallistutaan mahdollisuuksien mukaan opetustoimen yhteisiin urheilu- ja liikuntatapahtumiin.
- Liikuntaryhmät voivat hyödyntää Raahen keskustan alueen palveluita, mm: Vesipekkaa, E. Majava -areenaa, Raahen Jäähallia ja Minigolf-rataa.

### Koulun yhteiset tapahtumat

- Koko koulun ryhmäyttämispäivä to 21.8.2025 klo 8.45-12.45. Mukana opiskeluhoolto, seurakunta ja nuorisopalvelut.
- Uintiviikot
  - Syyslukukaudella vko 39; 23.9.-25.9.2025
  - Kevätlukukauden uintiviikko ei vielä ole tiedossa.
  - Uintijärjestelyt vaikuttavat lukujärjestyksiin, mutta oppilaiden kokonaistuntimäärä viikon aikana pysyy normaalina.
- Itämeripäivä to 28.8.2025
- Valtakunnallinen Liikenneturvallisuusviikko vko 8.-12.9.2025
- Lapsen oikeuksien vko 47, 17. –23.11.2025
- Digiturvallisuuden Huippula-viikko vko 40, 29.9.–3.10.2025
- Rasismin ja syrjinnän vastainen viikko vko 12, 17.–23.3.2025
- Koulun sisäiset liikuntatapahtumat (hiihtopäivä yms., aikataulut ratkaistaan sääolosuhteiden mukaisesti)
- Keväällä liikuntapäivä oman koulun alueella
- Lisäksi koulun yhteisiä tapahtumia oppilaiden koulupäivän sisällä. Esimerkiksi oppilaskunta järjestää toimintaa oppilaille.

## **Osallistuminen eri kulttuuritapahtumiin**

- Osallistutaan mahdollisuuksien mukaan kaupungin kulttuuritapahtumiin koululla tai muissa kohteissa.

## **Turvallisuusviikot**

- Vko 36/2025, vko 45/2025 vko 7/2026, vko 17/2026
- Turvallisuusviikkojen aikana opetuksen teemana on turvallisuus eri näkökulmista. Poikkeamia lukujärjestyksen mukaiseen opetukseen tulee, mutta koulupäivien pituudet ovat lukujärjestyksen mukaisia
- Turvallisuusviikoilla käsitellään yhteisen turvallisuuskasvatussuunnitelman mukaisia teemoja koulun yhteisen ohjeistuksen mukaisesti
- Turvallisuusviikot toteutetaan monialaisina oppimiskokonaisuuksina

## **Muut poikkeamat, jotka vaikuttavat henkilöstön ja lasten vakuutusturvaan**

- Luokat voivat tehdä päivä-, ilta- ja yöretkiä yhteistyössä mahdollisen luokkatoimikunnan kanssa. Osallistutaan vanhempainyhdistyksen järjestämiin tapahtumiin.
- Valinnaisaineryhmät tekevät tutustumisretkiä yrityksiin ja liikuntapaikkoihin lukuvuoden aikana. Nämä retket voivat vaikuttaa lukujärjestyksiin, jolloin retken vuoksi jollakin viikolla voi olla kaksoistunti valinnaista oppiainetta ja lukujärjestys tasataan seuraavalla tai edellisellä viikolla.
- Koulu voi alkaa tai päättyä myös muualla kuin koululla, esimerkiksi Saloisten urheilualueella. Näistä poikkeuksista ilmoitetaan aina etukäteen Wilmassa.
- Yhteisesti kouluille sovitut mahdollisuudet lukujärjestykseen sitomattoman teematoiminnan järjestämiselle. Teemapäivän aikataulujärjestelyillä saadaan kaikki oppilaat samanaikaisesti kouluun, jolloin yhteisten tapahtumien järjestämiselle on paremmin aikaa.
  - Elokuussa koulunaloitusviikko (7.-8.8.2025)
  - Syyslukukauden viimeisen kouluviikon to/pe/la (vko 51)
  - Kevätlukukauden viimeinen kouluviikko (vko 22)
  - Lisäksi kouluille annetaan mahdollisuus järjestää yksi valinnainen teemapäivä/lukukausi, jonka minimipituus on 4h, jotka Honganpalon koululla on sovittu syyslukukauden osalta ryhmäyttämispäivänä pidettävä torstai 21.8.2025, kevätlukukauden osalta päivä on vielä päättämättä. Tuolloin kaikki oppilaat ovat koulussa 8.45-12.45.

# Koulun toimintakulttuuri

## Opetustoimen strategian toteuttaminen

**Kannustava, hyväksyvä kohtaaminen ja oppimisen ilo** ovat osana koulun jokapäiväistä toimintakulttuuria. Koulussa käytetään positiiviseen pedagogiikkaan ja vahvuusajatteluun ohjaavia työvälineitä. Lapset ja aikuiset kohtaavat toisensa kunnioittavasti. Oppilaita ohjataan löytämään omat vahvuutensa, oppimisen ilo ja sisäinen motivaatio opiskeluun. Oppilaiden terveen itsetunnon kasvua tuetaan arjessa niin, että oppilaille muodostuu positiivinen käsitys itsestään oppijana ja omista kyvyistään, ja niin, että he tunnistavat myös omat rajansa ja asiat, joissa tarvitsevat aikuisen tukea ja vahvistamista.

**Kiireetön yhdessä tekeminen:** Koululla käytetään päivittäisen opiskelun suunnittelun työvälineenä Raahan kaupungin Elävää ops:ia, johon on koottu olennainen oppisisältö luokka-asteittain. Yhdessä tekemällä tutkitaan ja opitaan asioita ja samalla kasvatetaan yhteistyötaitoja. Elävän OPS:n kautta priorisoidaan opetussuunnitelman sisältöjä keskittämällä päähuomio kaikkein tärkeimpiin asioihin, vahvistetaan olennaisimpia perustaitoja ja saadaan aikaa yhteiselle ajattelulle.

**Monipuoliset tiedot ja arjen taidot:** Oppimisen menetelmiä ja opiskelutaitoja harjoitellaan ohjatusti ikätaso huomioiden. Opiskeltava oppiainesisältö sidotaan oppilaiden arkeen. Oppilaat ohjataan etsimään, tulkitsemaan ja soveltamaan tietoa sekä tutkimaan eri lähteitä kriittisesti sekä tuottamaan itselle uutta tietoa opitun pohjalta. Uuden tiedon sitominen aiemmin opittuun ja soveltaminen arjessa suhteessa ympäröivään yhteiskuntaan luovat merkityksellisyyttä uuden opiskelulle.

**Kokeilemisen rohkeus:** Rohkaistaan kaikkia luottamaan itseensä, hyväksymään erilaisuutta, kannustamaan toisia, kokeilemaan uutta ja yrittämään. Muistetaan ja muistutetaan, että kaikilla on lupa ja mahdollisuus onnistua ja erehtyä. Yhteistyöllä luodaan pienistä asioista isoja kokonaisuuksia.

**Tulevaisuuden usko ja tavoitteellisuus:** Koulun opetuksen ja kasvatuksen tavoitteena on yhteistyössä kotien ja yhteistyökumppaneiden kanssa antaa lapsille elämän eväitä, tulevaisuuden uskoa ja luottamusta omaan tulevaisuuteensa. Ohjataan oppilaita huomioimaan oman toiminnan vaikutuksia toisille ihmisille ja ympäristölle.

## Tulan tavoitteet v.2025:

### Hyvinvoinnin Raaha

- Erityisopetuksen kehittäminen ja oikea-aikaisen tuen varmistaminen
- Tuen tarpeiden tavoittaminen
- Opiskelijoiden hyvinvoinnin tukeminen perusopetuksessa ja lukiossa
- Hyvinvointiohjaajien toiminta
- Henkilöstön hyvinvointi
- Parantamissuunnitelmien toteuttaminen

Laaja-alaista erityisopetusta ja tukiopetusta annetaan oppilaille resurssien puitteissa. Oppilaiden tuen tarvetta kartoitetaan ja suunnitellaan yhteistyössä kodin kanssa. Tarpeeseen pyritään vastaamaan yhteistyössä oppilashuollon kanssa. Oppilaiden hyvinvointia seurataan koulun arjessa sekä hyvinvointikyselyillä.

Honganpalon koululla toteutetaan arjen hyvinvoinnin tukemista monin eri tavoin.

Yhteisöllisyys ja osallistaminen ovat mukana arjen työn suunnittelussa. Aito välittäminen ja lasta kunnioittava huomioiminen tuodaan arkeen pienin teoin, jotta jokainen lapsi kokee tulevaisuutensa nähdynsä ja kuulluksi sekä kokee olevansa tärkeä ja arvokas osa koulu- ja luokkayhteisöä. Lapset huomioidaan yksilöinä ja jokaisen vahvuuksia pyritään nostamaan esille. Positiivinen pedagogiikka ja vahvuusperustainen positiivisen palautteen antaminen ovat ohjaavia periaatteita läpi koko alakouluajan.

Yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot ovat toimintaa läpileikkaavana kehittämiskohteena ja niihin kiinnitetään huomioita eri oppiaineiden opettamisen yhteydessä, välitunneilla sekä yhteisten teemapäivien ja tapahtumien yhteydessä.

Honganpalon koulussa noudatetaan Raahen kaupungin yhteistä suunnitelmaa Oppilaan suojaamiseksi kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä, Poissaoloihin puuttumisen ohjeistusta sekä Kiusaamiseen puuttumisen mallia.

Koulussa toteutetaan monipuolista ja suunnitelmallista ruokakasvatusta. Kouluruokailu pyritään näkemään osana hyvinvoinnin tukemista ja arjen kasvatustyötä eikä vain tankkaushetkenä. Ateriapalveluiden tarjoamat ruokakasvatuksen teemaviikot huomioidaan koululla.

Oppilaille tehdystä Hyvinvointikyselystä ja kouluterveyskyselyn tulosten pohjalta on nostettu koulun hyvinvoinnin kehittämiskohteeksi seuraavat asiat joiden kehittäminen jatkuu edelleen:

- Työrauha luokissa

- Kiusaamiseen puuttuminen ja kiusaamisen kitkeminen
- Itsensä tunteminen arvokkaaksi
- Itsensä tunteminen tärkeäksi osaksi koulu- ja luokkayhteisöä

## **Henkilöstön työhyvinvointi**

Koulun henkilökunta osallistuu vuosittain kaupungin hyvinvointikyselyyn. Sen pohjalta tehdään yksikkökohtainen parantamissuunnitelma, jonka toteutumista seurataan lukuvuoden aikana.

Kehityskeskustelut käydään vuosittain, henkilökunnan toiveesta riippuen joko yksilö- tai ryhmäkeskusteluna. Henkilökunnalle järjestetään tyhy-toimintaa kaupungin myöntämällä koulutuspalausrahalla. Kaupungin tarjoama jouluruokailuraha käytetään työyhteisön yhteiseen jouluateriaan. Lisäksi osallistutaan aktiivisesti kaupungin henkilökunnalle järjestämiin liikuntamahdollisuuksiin. Viikkoliikuntaa toteutetaan, mikäli se työn kannalta on mahdollista. Koulun henkilökunta voi käyttää koulun liikuntasalia henkilökuntavuoroilla. Työterveyshuollon tarjoamia palveluita käytetään tarvittaessa.

## **Osaajien Raah**

- Henkilöstön kouluttautumisen tukeminen

Henkilöstöä kannustetaan osallistumaan koulutuksiin koulun koulutusmäärärahan puitteissa. Osallistutaan opetustoimen yhteiseen vesokoulutuspäivään, oman koulun vesokoulutuksiin sekä koulunkäynninohjaajien koulutuspäiviin. Diabetes-vastaava koulunkäynninohjaaja ja varahenkilöt käyvät diabetes-poliklinikan järjestämässä koulutuksessa. Qridi-arviointityökalun käyttämiseen järjestetään koulutusta. Lisäksi tuetaan henkilökunnan oman innostuksen mukaista kouluttautumista ja osallistutaan verkkokoulutuksiin.

Lasten lukutaito ja lukuinnostus on yksi osaamisen tärkeimmistä kivijaloista. Tämän vuoksi Honganpalon koululla on haluttu painottaa myös lukutaidon vahvistamista ja lukemiseen innostamista. Koululla on pitkä perinne lukutaidon ja -innon herättämiseen ja ylläpitämiseen monin eri keinoin.

Lukuvuoden aikana järjestetään erilaisia lukemiseen innostavia kampanjoita, tarjotaan oppilaille mahdollisuus lukuvälitunteihin lukuviikkojen aikana sekä kannustetaan oppilaita lukemaan erilaista kirjallisuutta. Koulu tekee tiivistä yhteistyötä Raahen kirjaston kanssa: mm. lainataan lukuprojekteihin kohdennettuja kirjakasseja, saadaan koululle kirjavinkkauksia sekä vieraillaan Raahen kaupunginkirjastossa. Kirjastoauto Kalajoelta käy koululla noin kahden viikon välein, oppilaat voivat lainata sieltä itselleen luettavaa ja opettajat lainaavat luokkaan yhteisiä kirjoja opettaja- / luokkakohtaisella kirjastokortilla.



## Lasten ja nuorten Raahen

- Harrastusmahdollisuuksien lisääminen koko kaupungin alueella
- Itseä koskeviin asioihin vaikuttaminen
- Monipuolisten osallistamismenetelmien käyttö

Harrastusmahdollisuuksia pyritään tarjoamaan ja lisäämään Hatara -hankkeen kerhoilla.

Koulun oppilaskunnan hallitukseen kuuluu joka luokalta kaksi edustajaa. Oppilaskunnan hallitus kokoontuu joka toinen viikko suunnitellen yhteisiä tapahtumia. Oppilaskunnan hallitus tekee esityksiä oppilaiden toiveista, esimerkiksi teemapäivien sisällöistä tai toimintapisteistä, välituntivälineiden hankinnoista yms. Oppilaskunnan hallitus pitää vähintään yhden päivänavauksen lukuvuoden aikana.

Koululla panostetaan monipuolisesti toiminnallisuuteen ja liikuntaan. Välikäriohjaajatoimintaa, kerhoja, välituntikioskia ja yhteistyötä paikallisten urheiluseurojen kanssa kehitetään lisäämään arkiliikuntaa sekä harrastusten löytämistä ja niihin kiinnittymistä. Koulun sisä- ja ulkotiloja kehitetään toiminnallisemmiksi ja monipuolisemmiksi.

Koulukummitoimintaa toteutetaan pienten ja isojen oppilaiden välillä luokittain läpi vuoden. Kuudesluokkalaiset toimivat ykkösluokkalaisten koulukummeina, mutta myös 4. ja 5. -luokkien annetaan olla "isompia" ja ottaa vastuuta pienten ohjaamisesta mahdollisissa yhteisissä toimintatuokioissa ja tapahtumissa.

Seurakunta järjestää koululla päivänavauksen keskimäärin kerran kuukaudessa. Kirkkopyhien yhteydessä sekä lukuvuoden alkaessa järjestetään koululaisjumalanpalvelus joko koululla tai Saloisten kirkossa. Seurakunnan edustaja kutsutaan yhteisöllisen opiskeluhuoltoryhmän kokouksiin vähintään kerran lukuvuoden aikana. Seurakunta järjestää välituntitoimintaa torstaisin pitkällä välitunnilla. Lisäksi seurakunta on mukana koulun eri tapahtumissa. Kouluyhteisön uskonnollisten tapahtumien aikana järjestetään vaihtoehtoinen ohjelma oppilaille, jotka eivät osallistu uskonnollisiin tilaisuuksiin.

Saloisten kylän asukasyhdistyksen kanssa kehitetään Saloisten alueen viihtyvyyttä ja koululaisten hyvinvointia.

Nuorisopalvelut osallistuvat koulun ryhmäyttämistapahtumiin sekä muihin yhteisöllisiin tilaisuuksiin sovittaessa.

Koululla toimii Harrastamisen Suomen mallin harrastekerhoja:

|                 |                 |                               |                           |
|-----------------|-----------------|-------------------------------|---------------------------|
| maanantaisin    | klo 14-15       | Vaskiyhtye kerho 3.-6.lk      | ohjaaja Gabriel Kote      |
| keskiviikkoisin | klo 13.45-14.45 | Liikunta ja temppuilu 1.-3.lk | ohjaaja Patrik Peltoniemi |
| perjantaisin    | klo 12-13       | Monitoimikerho 1.-6.lk        | ohjaaja Ida Autio         |

Vanhempainyhdistystoimintaa pyritään pitämään yllä ja vahvistamaan. Vanhempainyhdistykseltä pyydetään kannanotto koulun yhteisiin sääntöihin ja järjestyssääntöihin. Vanhempainyhdistys valitsee sopimuskausittain koulukuvaajan. Vanhempainyhdistys pyydetään mukaan yhteisölliseen opiskeluhuoltotyöhön ja kokouksissa kuullaan vanhempainyhdistyksen kuulumiset.

### **Yrittäjien Raahe**

- Yrittäjyyskasvatuksen kehittäminen

6.luokkalaiset osallistuvat Yrityskylä- toimintaan ja vierailuun. 4.-6. -luokkalaiset voivat järjestää retkikassan kartuttamiseksi tuotemyyntiä, kahviota yhteisissä tapahtumissa, arvanmyyntiä yms. Lisäksi 5.-6. -luokilla on valinnaisaineena Yrittäjyys ja työelämään tutustuminen -kurssi, jossa käytetään Nuorten yrittäjyys ja talous NYT:n Yrityssankarit -materiaaleja soveltuvin osin.

## **Koulun yhteinen teema ja sen monialainen toteuttaminen (MOK)**

Koko opetustoimen yhteinen teema monialaiseen oppimiskokoinaisuuteen on kulttuuripääkaupunki 2026. Toteutustapa sovitaan myöhemmin rehtorikokouksessa ja tarkennetaan kouluittain. Teeman ympärille suunnitellaan toimintaa, jota kaikkien koulujen on mahdollista hyödyntää.

### **Lukuvuoden painopistealueet**

- Turvallisuus
- Lukemiseen innostaminen
- Hyvinvointi
- Käytöstavat
  - asiallinen kielenkäyttö
  - tervehtiminen ja kiittäminen
  - toisten kunnioittaminen
  - omaisuuden kunnioittaminen
  - hyvät ruokailutavat

### **Turvallisuus**

Turvallisuuskasvatusta toteutetaan koulun oman turvallisuuskasvatussuunnitelman mukaisesti. Turvallisuusviikot järjestetään monialaisina oppimiskokonaisuuksina. Turvallisuusviikkojen suunnittelussa ja toteutuksessa annetaan oppilaille aito mahdollisuus osallistua viikon ohjelman ja työskentelytapojen suunnitteluun. Oppilaat osallistetaan havainnoimaan turvallisuuteen

vaikuttavia asioita sekä toimimaan aktiivisesti omaa turvallisuuttaan parantaen ja turvallisuudentunnetta vahvistaen.

Turvallisuuteen olennaisesti liittyvä tekijä on arjen huolenpito. Jos oppilas sairastuu kesken päivän, häntä ei koskaan lähetetä kotiin ilman, että on selvitetty huoltajan mahdollisuus hakea lapsi koulusta tai olla vastaanottamassa lasta kotona.

Turvallisuusviikkojen teemoja Honganpalon koululla ovat

- Tunne- ja turvataidot
- Liikenneturvallisuus
- Jäällä liikkuminen
- Nettiturvallisuus
- Ensiapu
- Paloturvallisuus
- Kiusaamisen vastustaminen, väkivallattomuus ja laillisuuskasvatus

### **Lukemaan innostaminen**

- Honganpalon koululla on pitkä perinne lukutaidon ja -innon herättämiseen ja ylläpitämiseen monin eri keinoin.
- Lukuvuoden aikana järjestetään erilaisia lukemiseen innostavia kampanjoita, tarjotaan oppilaille mahdollisuus lukuvälitunteihin sekä kannustetaan oppilaita lukemaan erilaista kirjallisuutta.
- Koulu tekee tiivistä yhteistyötä Raahen kirjaston kanssa: mm. lainataan lukuprojekteihin kohdennettuja kirjakasseja, saadaan koululle kirjavinkkauksia sekä vieraillaan Raahen kaupunginkirjastossa.
- Kirjastoauto Kalajoelta käy koululla noin kahden viikon välein, oppilaat voivat lainata sieltä itselleen luettavaa ja opettajat lainaavat luokkaan yhteisiä kirjoja opettaja- /luokkakohtaisella kirjastokortilla.
- Koululla on myös oma kirjasto, johon on suunniteltu tänä vuonna kirjastojärjestäjätoimintaa. Lainaamisen lisäksi kirjastoa voidaan käyttää myös rauhallisena luku- ja työskentelytilana.

### **Hyvinvointi**

- Oppilaiden järjestämä välkkäritoiminta, lukuvälitunnit, kummitoiminta, välituntivälineisiin panostaminen, oppilaskuntatoiminta, yhteiset tapahtumapäivät, esim. ryhmäyttämispäivä, liikuntapäivät, ystävänpäivän tapahtuma, naamiaiset, pikkujoulut, päivänavaukset salissa, yhteiset retket
- Kouluun tultaessa koulun aikuiset ovat vastaanottamassa oppilaita, jolloin kaikki lapset kohdataan heti aamulla ja ehkäistään siirtymätilanteiden aiheuttamia haasteita
- Poissaoloihin puututaan varhaisessa vaiheessa ja suunnitellaan tarvittavat tukitoimet heti huolen herätessä

## Käytöstavat

- Koulussa vaaditaan oppilailta asiallista kielenkäyttöä. Kielitietoisessa opetuksessa on tärkeää pohtia oppiainekohtaisen käsitteistön lisäksi myös sitä, miten esimerkiksi omia tunteita voi ilmaista ilman kiroilua tai muuta rumaa kielenkäyttöä.
- Tervehtiminen ja kiittäminen kuuluu niin lasten kuin aikuistenkin päivittäiseen toimintaan. Näitä harjoitellaan luokissa erilaisissa arkipäivän tilanteissa ohjatusti.
- Toisten ihmisten ja omaisuuden kunnioittamista harjoitellaan koulussa päivittäin arkipäivän tilanteissa aikuisen ohjaamana. Lisäksi erilaiset vastuutehtävät, kuten luokan järjestäjänä toimiminen, välituntikioski- ja kirjastonjärjestysvuorot sekä välkkäri- ja kummitoiminta lisäävät ymmärrystä toisten ja yhteisen omaisuuden kunnioittamisesta. Oppilastovereiden auttaminen itselle helppoissa asioissa kasvattaa itsetuntoa, mikä osaltaan auttaa kohtaamaan toiset sellaisena kuin he ovat. Koulussa järjestetään myös esimerkiksi pihasiivouspäiviä, jolloin voidaan keskustella myös yhteisten alueiden siistinä pidosta.
- Koulullamme on käytössä luokkaruokailu. Oman luokan kesken toteutettu kiireetön ja rauhallinen ruokailuympäristö helpottaa ruokailutapojen opettelua.

## Lukuvuoden teemat

- Hyvän tuulen askeleet, syyslukukausi alkaa teemalla ”Meidän koulu”.
- Hyödynnetään lähiympäristöä ja kaupungista saatavia palveluita kulttuuri- ja liikuntakasvatuksessa.
- Osallistutaan mahdollisuuksien mukaan kaupungin liikuntatapahtumiin, jos niitä järjestetään
- Osallistutaan mahdollisuuksien mukaan kaupungin kulttuuritapahtumiin
- Monialaisen oppimiskokonaisuuden teemana on kaikilla kouluilla Kulttuuripääkaupunki 2026.

## Henkilökunnan vastualueet

- Tvt-vastaava Mikko Hakkarainen
- Tutor-opettaja Mikko Hakkarainen
- Käsityövastaavat Mikko Hakkarainen ja Mira Tornberg
- Musiikkivastaava Eeva-Riikka Bergström
- Liikuntavastaava Jani Tuovila
- Oppilaskunta Nea Pelttari ja Patrik Peltoniemi

- Vanhempainyhdistys Mikko Hakkarainen ja Mira Tornberg
- Turvallisuus Anne-Maria Tokola, varalla Mikko Hakkarainen
- Tyhy-tiimi Pauliina Heikkilä, Vilma Riekkä, Leena Eskelinen, Teresa Haajanen
- Ruokakasvatus Anne-Maria Tokola
- Opiskeluhoito ja erityisopetus Johanna Ollila, Evita Rautio ja Anne-Maria Tokola
- Kipu-tiimi Anne-Maria Tokola, Mikko Hakkarainen + ao.luokanopettaja
- Vahtimestari Sari Leinonen
- Kuljetusvastaava Sari Leinonen
- IP-vastuuohjaaja Sari Hänninen
- Diabetesvastuuohjaaja Pia Oikarinen, varalla Vilma Riekkä

## Kodin ja koulun yhteistyö

- Tiedottaminen koteihin tapahtuu pääasiassa Wilman välityksellä. Koulun kotisivuilta löytyvät koulun yleiset asiat ja yhteystiedot. Wilmassa julkaistaan lukuvuositedote, johon on koottu lukuvuoden tärkeitä tapahtumia, koulun käytänteitä, koulun yhteystiedot sekä muita tärkeitä asioita.
- Koko koulun vanhempainilta järjestetään vähintään kerran lukuvuodessa. Luokkakohtaisia vanhempainiltoja järjestetään tarpeen mukaan, vähintään kerran lukuvuodessa.
- Vanhempainvartit pidetään jokaisella luokka-asteella. Luokkien, joissa aloittaa uusi opettaja, tapaamiset syksyllä ja muiden luokkien osalta pääsääntöisesti alkukeväästä 2026.
- Honganpalon koululla toimii vanhempainyhdistys, joka tukee koulun toimintaa monipuolisesti. Heidän avustuksellaan on järjestetty tapahtumia sekä hankittu koululle liikunta- ja välituntivälineitä, palkintoja erilaisiin tempauksiin ja avustusta retkien järjestämiseen.

## Valinnaisaineet vuosiluokilla 3 – 9

### Lista valinnaisaineista (v) ja (tt)

#### Taide- ja taitoaineiden valinnaiset

- 3.lk: kuvataiden 1vvt, käsityö 1vvt
- 4.lk: musiikki 1vvt, käsityö 1vvt
- 5.lk: liikunta 1vvt
- 6.lk: musiikki 1vvt

#### Valinnaiset 5-6.luokilla

- Kansainvälisyyskasvatus 1vvt
- Yrittäjyys ja työelämään tutustuminen 1vvt
- Liikunta- ja terveystieteiden kasvatus 1vvt

Oppilaat valitsivat useammasta vaihtoehdosta omia suosikkivalinnaiskurssejaan. Näistä kolme suosituinta toteutettiin. Kuvaukset valinnaisaineista löytyvät Wilmasta / koulun nettisivuilta.

## Kuljetusoppilaiden valvonnan järjestäminen

Koulun kuljetusvastaavana toimii koulunkäynninohjaaja Sari Leinonen, joka huolehtii kuljetusoppilaiden aikataulutiedot tarvittaville henkilöille, sekä yhteydenpidon huoltajien ja taksin kanssa. Taksioppilaat tulevat aamuisin kouluun suoraan oppituntien alkaessa, ei odotustuntien valvontaa, iltapäivällä oppilaat saatetaan taksiin kuljetusvastaavan ohjaajan tai hänen valtuuttamansa ohjaajan toimesta.

## Koulun toimintaa ohjaavat omat suunnitelmat

| Suunnitelma                                         | Milloin päivitetty |
|-----------------------------------------------------|--------------------|
| Koulun opiskeluhuollon suunnitelma                  | 29.9.2025          |
| Koulun pelastus- ja turvallisuussuunnitelma         | 24.9.2025          |
| Järjestyssäännöt                                    | 13.8.2025          |
| YS suunnitelma                                      | 1.9.2025           |
| Poissaoloihin puuttumisen ohjeistus                 | 13.2.2024          |
| Kurinpito- ja turvaamistoimet Raahen opetustoimessa | 3.11.2022          |
|                                                     |                    |