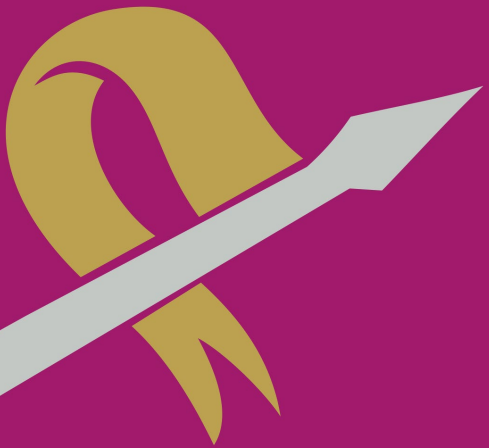




Raahen kaupungin lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma vuosille 2025-2029

Sisältö

1. Suunnitelman lähtökohdat
2. Hyvinvointikäsite
3. Lasten ja nuorten hyvinvointia edistävät palvelut
4. Lasten ja nuorten kasvuolot ja hyvinvoinnin tila Raahessa
5. Yhteistyö eri viranomaisten, lapsille ja nuorille palveluja tuottavien yhteisöjen ja laitosten välillä
6. Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelman tavoitteet, toimenpiteet sekä toteutumisen seuranta
7. Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelman työstänyt työryhmä
8. Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelman käsittely toimielimissä



1.

Suunnitelman lähtökohdat

Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma perustuu lastensuojelulakiin (12 §) sekä oppilas- ja opiskelijahuoltolakiin (12 §).

”Kunnan tai useamman kunnan yhdessä on laadittava lasten ja nuorten hyvinvoinnin edistämiseksi kunnan tai kuntien toimintaa koskeva lasten- ja nuorten hyvinvointisuunnitelma, joka hyväksytään kunkin kunnan kunnanvaltuustossa ja tarkistetaan vähintään kerran neljässä vuodessa. Suunnitelma on otettava huomioon kuntalain (410/2015) 110 §:n mukaista talousarviota ja -suunnitelmaa laadittaessa. Suunnitelma on osa sosiaali- ja terveydenhuollon järjestämisestä annetun lain (612/2021) 6 §:ssä tarkoitettua kunnan hyvinvointisuunnitelmaa.

Edellä 1 momentissa tarkoitetun kunnan lasten- ja nuorten hyvinvointisuunnitelman tulee sisältää suunnittelukaudelta tiedot:

- 1) lasten ja nuorten kasvuoloista sekä hyvinvoinnin tilasta;
- 2) lasten ja nuorten hyvinvointia edistävistä sekä ongelmia ehkäisevistä toimista ja palveluista;
- 3) yhteistyön järjestämisestä eri viranomaisten sekä lapsille ja nuorille palveluja tuottavien yhteisöjen ja laitosten välillä; sekä
- 4) suunnitelman toteuttamisesta ja seurannasta.”

Suunnitelman lähtökohdat

Suunnitelma perustuu myös seuraaviin sopimuksiin, lakeihin, ohjelmiin ja asiakirjoihin:

- YK:n Lapsen oikeuksien sopimus
- Suomen muu lainsäädäntö, mm. perusopetuslaki, varhaiskasvatuslaki, nuorisolaki
- Kansallinen Lapsistrategia
- Raahen kaupungin hyvinvointikertomus v. 2022-2023 ja hyvinvointisuunnitelma v. 2024-2025
- Pohteen hyvinvointikertomus v. 2023 ja lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma

Suunnitelman lähtökohdat

- Suunnitelma koskee laajasti eri ikäisten raahelaisten lasten ja nuorten hyvinvointia, lasta odottavasta perheestä alle 29-vuotiaisiin nuoriin.
- Suunnitelmaa on laatinut monialainen työryhmä, joka on tunnistanut hyvinvointiin liittyviä ilmiötä, joihin on kiinnitettävä huomiota. Ilmiöillä on useita keskinäisiä yhteyksiä ja ne näyttäytyvät eri ikäryhmissä eri tavoin. Vaikuttamalla yhteen ilmiöön voimme vaikuttaa myös muihin hyvinvoinnin ilmiöihin.
- Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma laaditaan vuosille 2025-2029 edellisen kauden suunnitelmaa hyödyntäen. Suunnitelmat muodostavat jatkumon pitkäjänteiselle kehittämiselle.





RAAHE

2.

Hyvinvointikäsité

Lasten, nuorten ja lapsiperheiden hyvä arki ja elämä Pohjois-Pohjanmaalla



Mitkä asiat vaikuttavat hyvinvointiini?



Hyvinvointini on kokonaisuus, joka muuttuu läpi elämän. Toivon, että ymmärrät ja kohtaat minut ihmisenä etkä yksittäisen tarpeeni kautta.

Tavoite: Koen, että minulla on hyvä arki ja mielekäs elämä — nyt ja tulevaisuudessa.

3.

Lasten ja nuorten hyvinvointia
edistävät palvelut

Lapset puheeksi – keskustelu



Raahen kaupungissa käytetään yhtenä kodin, varhaiskasvatuksen ja koulun yhteistyömuotona Toimiva lapsi ja perhe -työmenetelmän mukaista Lapset puheeksi -keskustelu. Menetelmä tukee laajasti perheiden hyvinvointia ja se on käytössä useissa eri työpisteissä.

Työmuodon käyttäminen tukee varhaiskasvatussuunnitelman sekä esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmien perusteissa mainittua ennaltaehkäisevän työn painotusta, oppilaan ja huoltajan osallisuutta sekä oppilaan yksilöllisten edellytysten, voimavarojen ja tarpeiden huomioimista osana opiskeluhooltotyötä.

[Tutustu Lapset puheeksi – keskustelu >>](#)

Pohteen lapsi- ja perhepalvelut

- Sivulla on koottuna Pohteen lasten ja perheiden palvelut. Pohde tukee perheitä kasvatuksessa ja vanhemmuudessa. Lapsiperheiden palveluohjaus auttaa tarvittaessa palvelujen hakemisessa.

[Pohteen lapsi- ja perhepalvelut >>](#)

Varhaiskasvatuspalvelut

- Varhaiskasvatus sisältää pienten lasten kasvuun, kehitykseen ja oppimiseen liittyvät asiat kaikissa lapsen kasvu- ja kehitysympäristöissä. Varhaiskasvatus on kunnallisen ja yksityisten palveluntuottajien perheille tarjoamaa maksullista palvelua. Kunnallinen varhaiskasvatus, yksityisenhoidon tuki (yksityinen päivähoito) ja kotihoidon tuki ovat vaihtoehtoisia perheiden käytettävissä olevia tukimuotoja. Kotihoidontuen ja yksityisenhoidon tuen hakeminen ja maksatus tapahtuvat KELA:n kautta, vaikka kustannukset maksaa kunta.
- Jokaisella lapsella on subjektiivinen oikeus varhaiskasvatukseen. Kunta on velvollinen järjestämään varhaiskasvatuspaikan kahdessa viikossa, mikäli tarve johtuu työstä tai opiskelusta ja neljässä kuukaudessa mikäli tarve johtuu muista syistä.
- Varhaiserityiskasvatus on lapselle tarjottavaa tukea, joka voi liittyä esimerkiksi lapsen kasvun ja kehityksen viivästymiseen, sairauteen tai vammaan. Kaikille varhaiskasvatuksessa oleville lapsille tehdään varhaiskasvatussuunnitelma yhdessä lapsen huoltajien kanssa. Varhaiskasvatussuunnitelmaan kirjataan lapsen tarvitsema tuki, tukitoimenpiteet ja työnjako yhdessä huoltajien sekä moniammatillisen verkoston kanssa.
- Raahessa tehdään neljävuotiaille lapsille perheen, neuvolan ja varhaiskasvatuksen kanssa yhteistyössä Viitta/Lene – lapsen kehityksen arviointi.

[Raahen varhaiskasvatussuunnitelma >>](#)

Opetuspalvelut

- Perusopetuksessa noudatetaan valtakunnallisesti yhtenäisiä perusteita siten kuin perusopetuslaissa säädetään. Opetus järjestetään oppilaiden ikäkauden ja edellytysten mukaisesti ja siten, että se edistää oppilaiden tervettä kasvua ja kehitystä. Opetuksessa tulee olla yhteistyössä kotien kanssa. Oppilaalla on oikeus saada opetussuunnitelman mukaista opetusta, oppilaanohjausta sekä riittävää oppimisen ja koulunkäynnin tukea heti tuen tarpeen ilmetessä.
- Lasten ja nuorten hyvinvoinnin tukeminen perusopetuksessa ja lukioissa on kirjattu perusopetuksen ja lukion opetussuunnitelmiin. Opetussuunnitelman perusteissa on erillisesti ohjeistettu mm. oppilaskuntatoiminta, kodin ja koulun yhteistyö, koulun aamu- ja iltapäivätoiminta, kerhotoiminta, tukioppilastoiminta ja oppimisen ja koulunkäynnin tuki. Oppilashuoltosuunnitelmassa on ohjeistettu kouluilla annettava oppilashuollollinen tuki. Raahessa on laadittu vuonna 2014 voimaan tulleen oppilas- ja opiskelijahuoltolain mukaiset oppilas- ja opiskelijahuollon suunnitelmat.

[Opetussuunnitelmat >>](#)



Ruokakasvatus ja kouluruokailu

- Raahen kaupungin ateriapalvelut tuottavat kaikki Raahen kaupungin alaisten koulujen ja varhaiskasvatuksen toimipisteiden ateriat. Ruokailu varhaiskasvatuksessa ja koulussa on lapsille ja nuorille tärkeä päivittäinen hyvinvointitapahtuma, jonka välityksellä voidaan oppia ja saada merkittävät vaikutukset henkilökohtaiseen hyvinvointiin.
- Raahen kaupungin ateriapalvelut toteuttavat kansallisiin ravitsemissuosituksiin pohjautuvia varhaiskasvatuksen ja kouluruokailun suosituksia. Laadukkaat, terveelliset ja monipuoliset ateriat ja välipalat edistävät lasten ja nuorten hyvinvointia ja terveyttä – jopa elinikäisesti. Lisäksi yhdessä syöminen on tärkeä sosiaalinen tapahtuma ja oppimisen kokemus. Yhteisessä ruokapöydässä opitaan hyviä pöytätapoja ja toisten huomioon ottamista. Pöytäkeskusteluilla opitaan ruuan ja rauhallisen syömisen arvostusta.
- Koulun ruokakasvatuksen tavoitteena on ottaa haltuun jokapäiväiset ruokavalinnat, niiden vaihtoehtojen ja merkitysten moninaisuus, päämääränä ruokaosaaminen ja ruokatajun syntyminen. Koulun ruokakasvatuksessa kouluruokailu ja eri oppiaineiden opetussisällöt ja oppilaiden osallisuus vahvistavat ruokaymmärryksen kehittymistä ja luovat peruskoulun mittaisen ruokakasvatuksen oppimäärän. Ohjauksen avulla kehitetään ruokaosaamista ja tuetaan myös kuluttajatietoisuuden ja kestävän elämäntavan kehittymistä.
- Suunnitelmakauden tavoitteena on saada kouluruokailu koulupäivän keskiöön ja kehittää moniammatillisesti ruokailun ja ruokakasvatuksen toteutumista lasten ja nuorten hyvinvointia tukien. Tavoitteena on edistää hyvää ravitsemusta ja terveellistä elämäntapaa.

Iltapäivätoiminta



- Perusopetuslain mukainen koululaisten iltapäivätoiminta on tarkoitettu koulujen 1. ja 2. vuosiluokkien oppilaille sekä oppilaille, joilla on perusopetuslain mukainen päätös erityisestä tuesta.
- Koululaisten iltapäivätoiminnan hallinnointi ja kokonaisvastuu on opetustoimella ja toimintaa järjestetään sekä omana toimintana että ostopalveluna. Koulujen iltapäivätoimintaa hoitavat koulunkäynninohjaajat. Toimintaa organisoivat koulujen rehtorit/koulunjohtajat.

- Iltapäivätoiminnan tavoitteina ovat kodin ja koulun kasvatustyön tukeminen sekä hyvinvoinnin, tunne-elämän, sosiaalisen kehityksen ja eettisen kasvun tukeminen. Lisäksi tavoitteena on osallisuuden, yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistäminen sekä sosiaalinen vahvistaminen.

[Iltapäivätoiminta >>](#)

Nuorisopalvelut

- Nuorisopalveluiden tehtävänä on nuorisolain toteuttaminen, vastata nuorisotyön peruspalveluiden järjestämisestä, koordinoinnista ja kehittämisestä. Palveluiden tavoitteena on nuorisolain mukaisesti tukea nuorten kasvua, kehitystä ja itsenäistymistä, edistää nuorten aktiivista kansalaisuutta ja sosiaalista vahvistumista sekä parantaa nuorten kasvu- ja elinoloja.
- Palvelut on tarkoitettu alle 29-vuotiaille kuntalaisille. Nuorisopalveluiden toiminnassa keskeisimpiä arvoja ovat henkinen, fyysinen ja sosiaalinen turvallisuus, yhteisöllisyys, osallisuus ja vapaaehtoisuus.
- Nuorisopalveluiden perusnuorisotyön tehtävänä on järjestää matalankynnyksen vapaa-ajanpalveluita nuorille. Nuorisotyötä tehdään seutukunnallisesti ja monialaisesti eri toimijoiden kanssa.
- Perusnuorisotyö koostuu monista eri toiminnoista, joita ovat, avoin nuorisotilatyö, liikunnallinen nuorisotyö, musiikkinuorisotyö, digitaalinen nuorisotyö ja pelitoiminta, kansainvälinen- ja monikulttuurinen nuorisotyö, koulunuorisotyö, jalkautuva nuorisotyö, osallisuutta tukeva toiminta, nuorisotiedotus, moottoripajatoiminta, järjestöjen tukeminen sekä kulttuurinen nuorisotyö. Nuorisopalveluille kuuluu myös Kaupunginlahden liikennepuisto sekä Lännenrannan leirikeskuksen hallinnointi. Nuorisopalvelut järjestää myös erilaisia tapahtumia, retkiä, reissuja ja ryhmäytymisiä.
- Raahessa nuorisopalvelut ovat mukana monialaisessa Ankkuritiimissä. Ankkuritoiminta pyrkii edistämään nuorten hyvinvointia ja ennalta ehkäisemään rikoksia.

[Nuorisopalvelut >>](#)

Satelliitti

- Satelliitin kohderyhmää ovat 15-28 -vuotiaat nuoret, jotka kaipaavat joko yksilökohtaamista tai ryhmätoimintaa. Satelliitin -toiminta on etsivää nuorisotyötä, nuorten työpajatoimintaa, erityisnuorisotyötä ja ehkäisevää työtä sekä nuorisotyötä kouluissa ja oppilaitoksissa. Viikkotoiminta sisältää maksutonta vapaa-ajan tekemistä ja monipuolisia tapahtumia. Satelliitti toiminta järjestää erilaista ryhmätoimintaa tarvelähtöisesti kuten Iku- ja nepsy-ryhmät.

Etsivä nuorisotyö

- Satelliitti -etsivä nuorisotyön tarkoituksena on auttaa ja tukea apua tarvitsevaa nuorta eri elämäntilanteissa. Etsivä nuorisotyö on avuksi esimerkiksi, jos opinnot keskeytyvät, nuori tarvitsee tukea asumiseen, toimeentuloon, arjen hallintaan tai terveyteen liittyvissä asioissa. Etsivä nuorisotyö on nuorelle vapaaehtoista ja maksutonta. Etsivä nuorisotyö on mukana kutsunnoissa aikalisä -ohjaajina.

[Nuorisopalvelut >>](#)

Nuorten työpajatoiminta

- Nuorten työpajatoiminta on tarkoitettu nuorille jotka etsivät omaa unelmaansa ja eivätkä juuri tällä hetkellä ole koulutuksessa tai työelämässä. Mikäli nuoren opiskelu ei onnistu 2. asteen oppilaitoksessa, nuorten työpaja voi toimia myös vaihtoehtoisena oppimisympäristönä.
- Toimintamuotoja ovat starttivalmennus ja toiminnallinen pajatoiminta. Toiminnan aikana tutustutaan eri koulutusvaihtoehtoihin ja työpaikkoihin. Valmennuksen aikana kehitetään itsetuntemusta ja etsitään omia vahvuuksia ja voimavaroja. Nuorten työpajatoiminnassa voi myös toteuttaa omia ideoita. Nuori saa pajajaksolla apua tulevaisuuden suunnitteluun.

Erityisnuorisotyö

- Erityisnuorisotyö lähtee nuorten tarpeesta ja sitä toteutetaan sekä yksilö- kuin ryhmätoimintana, muun muassa nuorisotiloilla, kouluilla, tapahtumissa ja jalkautuessa.
- Erityisnuorisotyö tarjoaa Omin jaloin - työmenetelmää, joka koostuu keskimäärin neljästä tapaamiskerrasta nuoren ja menetelmän käyttöön koulutetun ohjaajan välillä. Kyseessä on elämäntaitoja tukeva palvelu ja ehkäisevän lastensuojelun menetelmä, johon nuori ei tarvitse lähetettä.

[Nuorisopalvelut >>](#)

Harrastus- ja vapaa-ajan toiminta Raahessa



- [Raahe-opiston toiminta](#)
- [Raahen ev.-lut. seurakunta](#)
- [Musiikkiopisto](#)
- [Liikuntapalvelut](#)
- [Nuorisopalvelut](#)
- [Urheiluseurat](#)

- [Harrastus Taskuun Raahessa](#)
- [Järjestöt ja yhdistykset](#)
- [Ohjattu harrastustoiminta](#)
- [Museopalvelut](#)
- [Palvelut ja vapaa-aika](#)
- [Kirjastot](#)

Voimaannu vanhempana -toiminta

Voimaannu vanhempana -kokonaisuus kuuluu osaksi Raahen hyvinvointisuunnitelmaa. Voimaannu vanhempana -toiminnan tarkoituksena on tuottaa koulutusta, toimintaa sekä ylläpitää sellaista julkista keskustelua, joka tukee perheiden arkea, vanhempien positiivisia voimavaroja korostaen. Kehittämistyötä tehdään yhteistyössä Rannikon alueen kuntien kanssa.





RAAHE

4.

Lasten ja nuorten kasvuolot ja
hyvinvoinnin tila Raahessa

Turvallisuus



Kokenut fyysistä uhkaa viimeisen vuoden aikana

4. ja 5 luokan oppilaat 15 % / 13 %

8. ja 9. luokan oppilaat 12 % / 11 %

Ammatillisen oppilaitoksen 1. ja 2. vuoden opiskelijat 19 % / 7 %

Lukio, 1. ja 2. vuoden opiskelijat 6 % / 5%

Koulukiusattuna vähintään kerran viikossa

4. ja 5. luokan oppilaista: 9 % / 8 %

8. ja 9. luokan oppilaista: 7 % / 3 %

Ammatillisen oppilaitoksen 1. ja 2. vuoden opiskelijoista: 5 % / 2 %

Lukion 1. ja 2. vuoden opiskelijoista: 0,7 % / 0 %

Kokenut fyysistä väkivaltaa vanhempien tai muiden huolta pitävien aikuisten taholta vuoden aikana

4. ja 5. luokan oppilaista: 15 % / 9 %

8. ja 9. luokan oppilaista: 10 % / 7 %

Ammatillisen oppilaitoksen 1. ja 2. vuoden opiskelijoista: 7 % / 5 %

Lukion 1. ja 2. vuoden opiskelijoista: 10 % / 5 %

(Kouluterveyskysely 2023 / 2025)

Elintavat

Ei syö koululounasta päivittäin

8. ja 9.lk oppilaista: 31 % / 42 %

Ammatillisen oppilaitoksen 1. ja 2. vuoden opiskelijoista: 40 % / 41%

Lukion 1. ja 2. luokan opiskelijoista: 28 % / 20%

(Kouluterveyskysely 2023 / 2025)

Lasten ja nuorten heikko fyysinen toimintakyky (MOVE-mittaus)

5. luokan oppilaista: 36,9 %

8. luokan opiskelijoista: 39,1 %

(MOVE-mittaus 2024)

Lasten ja nuorten liikunta-aktiivisuus

Lapsi liikkuu vapaapäivinä vauhdikkaasti yli tunnin 89,6 %, esikouluikäiset

Harrastaa hengästyttävää liikuntaa vapaa-ajallaan korkeintaan 1h viikossa, 8-9.luokan oppilaista 29 % / 32 %

Harrastaa hengästyttävää liikuntaa vapaa-ajallaan korkeintaan 1h viikossa, lukion 1-2. vuoden oppilaista 34 % / 20 %

(FinLapset – lasten, nuorten ja perheiden terveys, hyvinvointi ja palvelut – THL)
ja kouluterveyskysely 2003 / 2025)

Elintavat

Ylipainon (ml. lihavuus) yleisyys

2-6-vuotiailla: 19,9 %

7-12-vuotiailla: 21,7 %

13-16-vuotiailla: 22,8 %

(Finlapset-rekisteriseuranta, perusterveydenhuoltotilasto, 2023)

Käyttää päivittäin tupakkaa, sähkötupakkaa, nuuskaa tai nikotiinipusseja

8. ja 9. luokan oppilaista: 7 % / 12 %

Ammatillisen oppilaitoksen 1. ja 2. vuoden opiskelijoista: 27 % / 18 %

Lukion 1. ja 2. vuoden opiskelijoista: 4 % / 8 %

(Kouluterveyskysely 2023 / 2025)

Hyvinvointi

Käyttää alkoholia viikoittain

8. ja 9. luokan oppilaista: 2 % / 1%

Ammatillisen oppilaitoksen 1. ja 2. vuoden opiskelijoista: 7 % / 3 %

Lukion 1. ja 2. vuoden opiskelijoista: 3 % / 0 %

(Kouluterveyskysely 2023 / 2025)

Nukkuu arkisin vähintään 8 tuntia

4. ja 5. luokan oppilaista: 83 % / 88 %

8. ja 9. luokan oppilaista: 61 % / 56 %

Ammatillisen oppilaitoksen 1. ja 2. vuoden opiskelijoista: 47 % / 40 %

Lukion 1. ja 2. vuoden opiskelijoista: 55 % / 55 %

(Kouluterveyskysely 2023 / 2025)

Hyvinvointi

Ystävyysuhteet

4.-5.lk oppilailla ainakin yksi hyvä ystävä 99 % / 99%

Ei yhtään läheistä ystävää

8.-9.lk oppilaat: 10 % / 8 %

Ammatillisen oppilaitoksen 1. ja 2. vuoden opiskelijat: 12 % / 7 %

Lukion 1. ja 2. vuoden opiskelijat: 6 % / 4 %

Tuntee itsensä yksinäiseksi

8.-9.lk oppilaat: 13 % / 14 %

Ammatillisen oppilaitoksen 1. ja 2. vuoden opiskelijat: 19 % / 13 %

Lukion 1. ja 2. vuoden opiskelijat: 23 % / 14 %

(Kouluterveyskysely 2023 / 2025)

Hyvinvointi

Esikouluikäiset

Lapsen perhe syö yhteisen aterian päivittäin 91,7%

Lapsi viettää esiopetuspäivinä aikaa digilaitteiden parissa vähintään 2 tuntia 8,3 %

(FinLapset – lasten, nuorten ja perheiden terveys, hyvinvointi ja palvelut – THL)

Esikouluikäiset

Lapsen käytös on toistuvasti impulsiivista 45,8%

Lapsi viettää vapaapäivinä aikaa digilaitteiden parissa vähintään 2 tuntia 37,5%

Lasta on kiusattu esikoulussa, kotona tai muualla 47,9%

(FinLapset – lasten, nuorten ja perheiden terveys, hyvinvointi ja palvelut – THL)

[FinLapset - Lasten, nuorten ja perheiden terveys, hyvinvointi ja palvelut – THL](#)



Hyvinvointi

Koulutuksen ulkopuolelle jääneet 17-24-vuotiaat, % vastaavan ikäisestä väestöstä

v. 2022: 8,3%

v. 2023: 8,8%

v. 2024: 7,9%

Toimeentulotukea pitkäaikaisesti saaneet 18-24-vuotiaat, % vastaavan ikäisestä väestöstä

v. 2022: 2,7

v. 2023: 2,5

v. 2024: 1,8

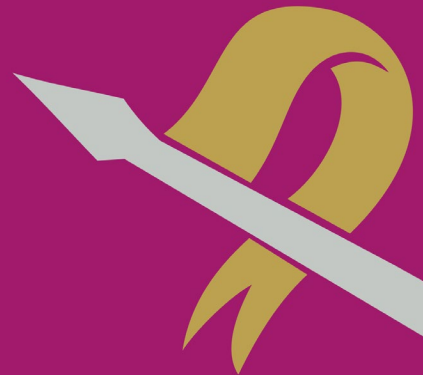
Syrjäytymisriskissä (ei työssä, ei opiskele, ei ole varusmiespalvelussa) olevat 18-24-vuotiaat, % vastaavan ikäisistä

v. 2022: 24,3

v. 2023: 24,4

v. 2024: 26,9

(Sähköinen hyvinvointikertomus)



Mielenhyvinvointi



Kohtalainen tai vaikea ahdistuneisuus

8. ja 9. luokan oppilaista: 18 % / 20 %

Ammatillisen koulutuksen 1. ja 2.luokan oppilaista:
16 % / 20 %

Lukion 1. ja 2. luokan oppilaista: 22 % / 16 %

Kokee terveydentilansa keskinkertaiseksi tai huonoksi

4. ja 5. luokan oppilaista: 11 % / 8 %

8. ja 9. luokan oppilaista: 24 % / 20 %

Ammatillisen oppilaitoksen 1. ja 2. vuoden opiskelijoista: 30 % / 24 %

Lukion 1. ja 2. vuoden opiskelijoista: 25 % / 21 %

Tyytyväinen elämäänsä tällä hetkellä

4. ja 5. luokan oppilaista: 86 % / 83 %

8. ja 9. luokan oppilaista: 69 % / 73 %

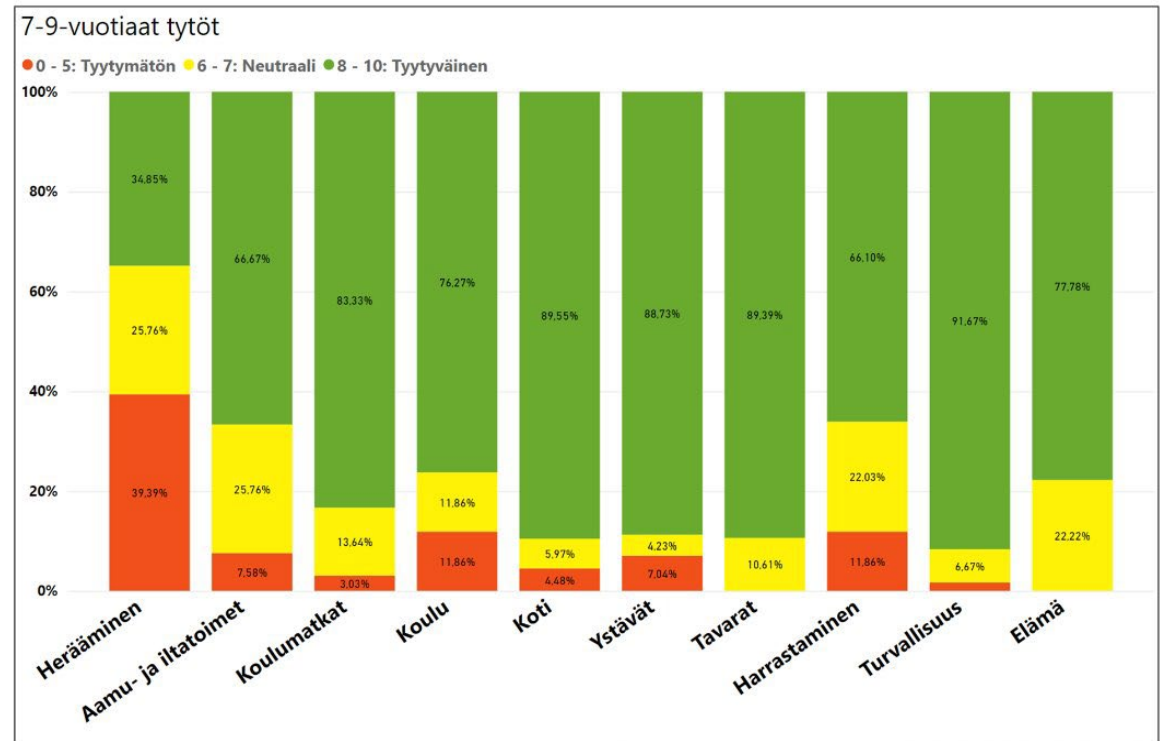
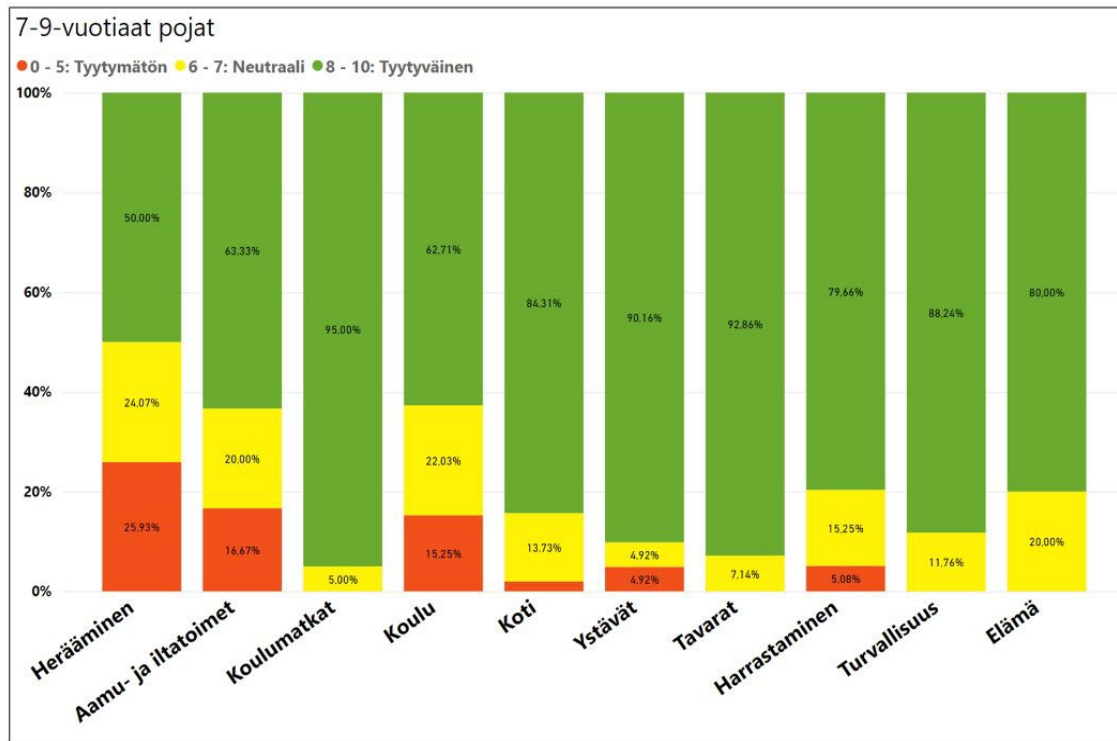
Ammatillisen oppilaitoksen 1. ja 2. vuoden opiskelijoista: 57 % / 67 %

Lukion 1. ja 2. vuoden opiskelijoista: 65 % / 73 %

(Kouluterveyskysely 2023 / 2025)

ZekkiPro kyselyn tuloksia

Diakonia- ammattikorkeakoulu (Diak) selvitti lasten ja nuorten hyvinvoinnin tilaa Pohjois-Pohjanmaan hyvinvointialueen toimeksiannosta ZekkiPro tiedonkeruulla. Kuntakohtaiset tulokset julkaistiin alkuvuonna 2025.



7-9 -vuotiaiden huolenaiheet: Aamuheräämiset

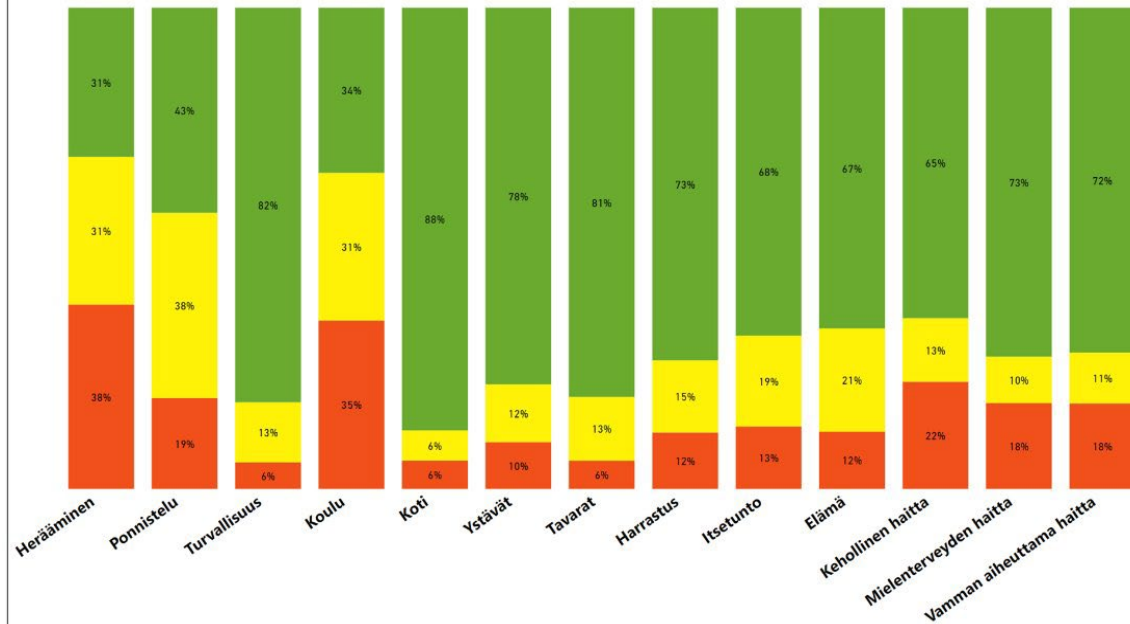
7-9 -vuotiaiden ilonaiheet: Elämään tyytyväisyys, turvallisuus, koulumatkat

(ZekkiPro)

ZekkiPro kyselyn tuloksia

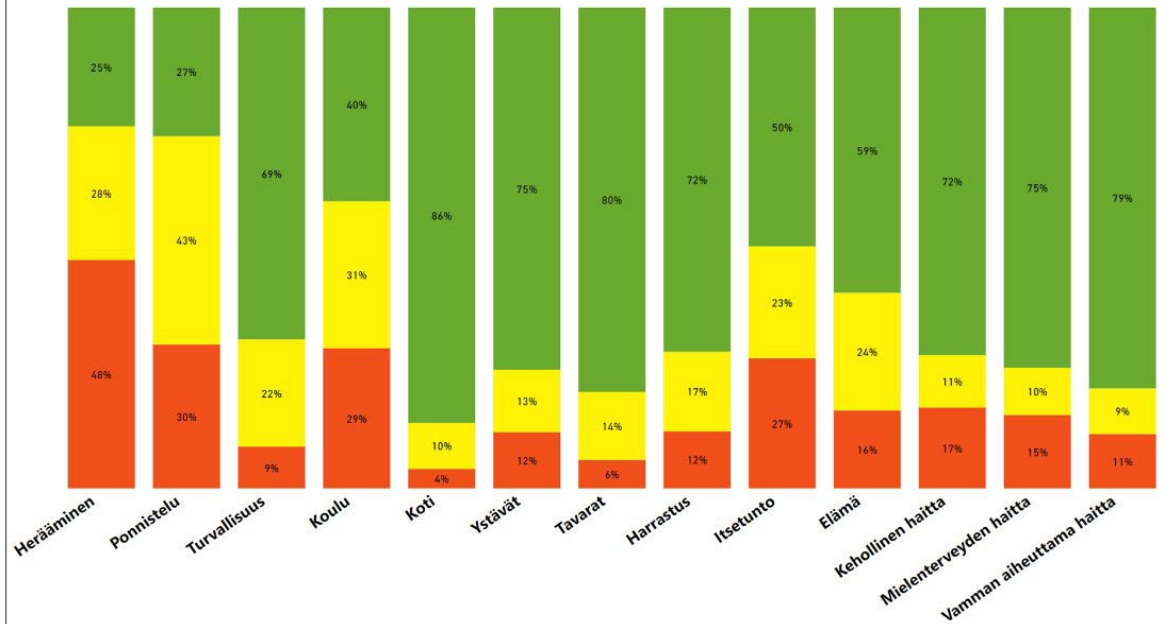
10-13-vuotiaat pojat

● 0 - 5: Tyytymätön ● 6 - 7: Neutraali ● 8 - 10: Tyytyväinen



10-13-vuotiaat tytöt

● 0 - 5: Tyytymätön ● 6 - 7: Neutraali ● 8 - 10: Tyytyväinen



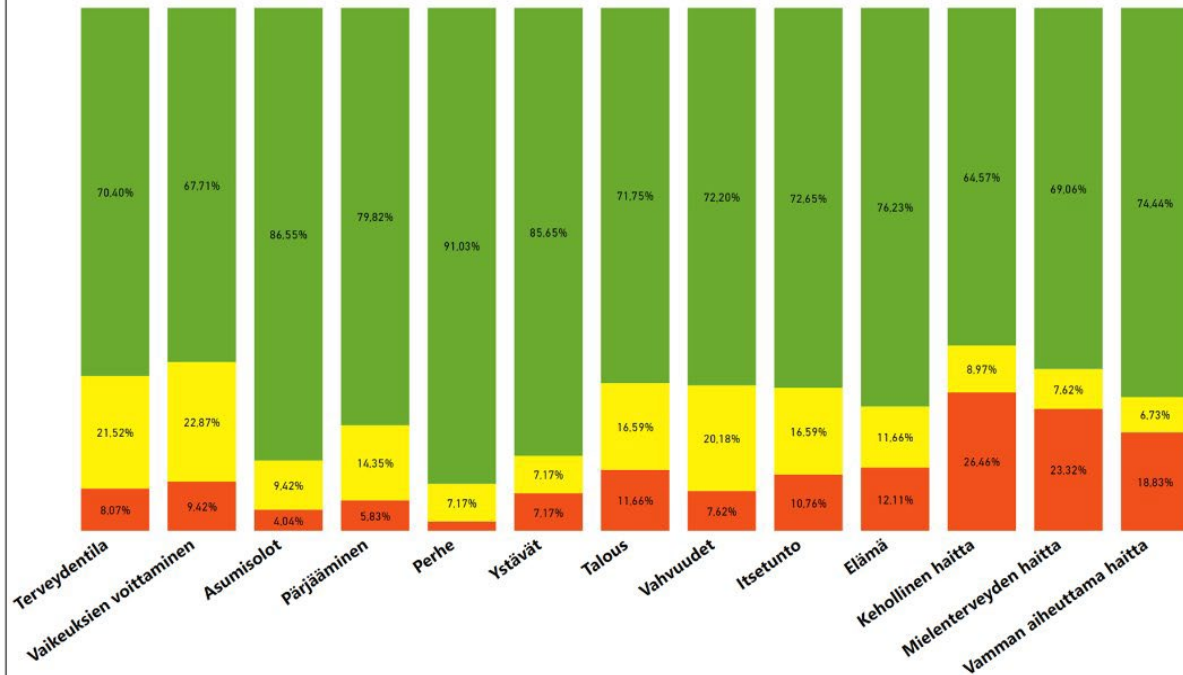
10-13 -vuotiaiden huolenaiheet: Aamuhäämmiset, tyytyväisyys kouluun ja tyttöjen itsetunto

10-13 -vuotiaiden ilon aiheet: Tyytyväisyys kotiin ja harrastuksiin

ZekkiPro kyselyn tuloksia

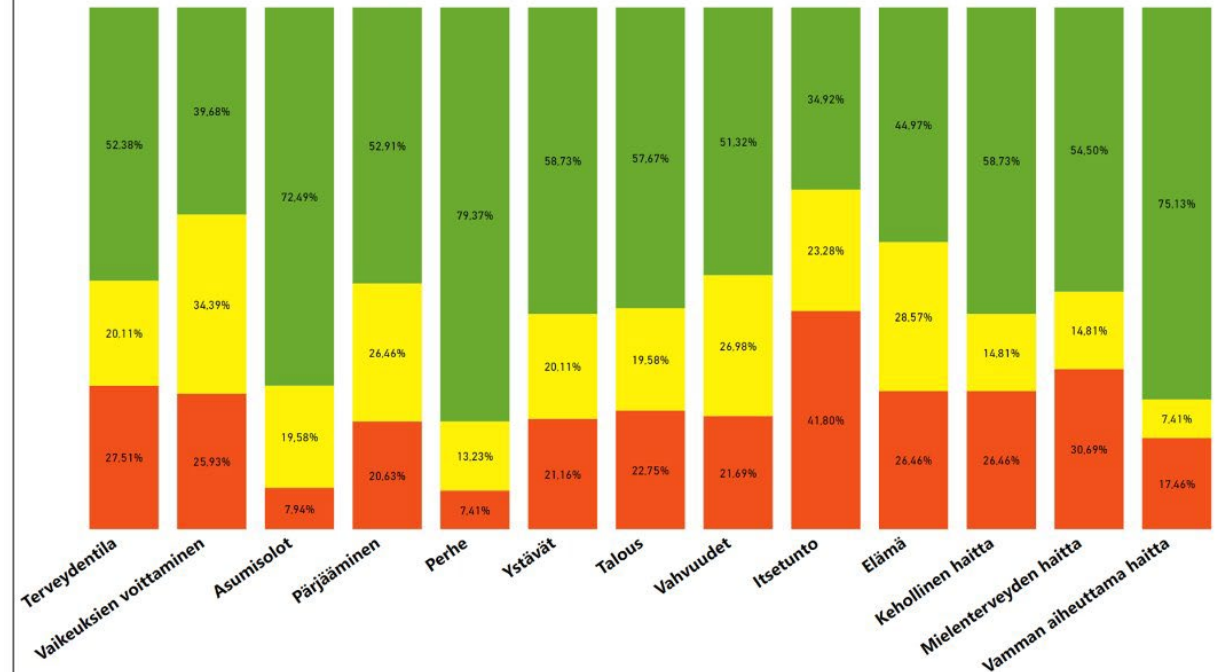
14-17-vuotiaat pojat

● 0 - 5: Tyytymätön ● 6 - 7: Neutraali ● 8 - 10: Tyytyväinen



14-17-vuotiaat tytöt

● 0 - 5: Tyytymätön ● 6 - 7: Neutraali ● 8 - 10: Tyytyväinen



14-17 -vuotiaiden huolenaiheet: Itsetunto erityisesti tytöillä, mielenterveys

14-17 -vuotiaiden ilonaiheet: Tyytyväisyys perheeseen ja asuinoloihin sekä pojilla ystäviin

(ZekkiPro)

Päihdetilannekysely



Pohde toteutti keväällä 2025 kaikissa alueen kunnissa päihdetilannetta kartoittavan kyselyn. Raahessa oli 150 yli 18 -vuotiasta vastaajaa.

18-29 –vuotiaat vastaajat

42% mielestä nikotiinipusseja käytetään liikaa

34% on havainnut alaikäisille sähkösavukkeiden/vapen välittämistä

67% mielestä Raahessa tulisi puuttua enemmän alaikäisten sähkösavukkeiden/vapen käyttöön

18-29 –vuotiaat vastaajat

23% on havainnut alaikäisten rahapelaamista

7% Huolissaan omasta alkoholin käytöstä

9% Huolissaan omasta tupakka- tai nikotiinituotteiden käytöstä

Lasten ja nuorten hyvinvointiin liittyvät haasteet ja vahvuudet

Haasteet

- Liikunta-aktiivisuus laskenut nuorilla.
- Aamuhäämmiset pienillä koululaisilla.
- Aamupala ja koululounas jää yhä useammalla syömättä.
- Nikotiinituotteiden käyttö.
- Koulutuksen ulkopuolelle jääneet ja syrjäytymisriskissä olevat 17-24 –vuotiaat.

Vahvuudet

- Koulukiusaamisen vähäisyys.
- Koettu fyysinen uhka on vähentynyt.
- Yksinäisyyden kokemus on vähentynyt.
- Yhä useammalla lapsella ja nuorella on ystävä/ystäviä.
- Alkoholin vähäinen käyttö.
- Liikkumisen runsaus esikouluikäisillä.
- Hyvät harrastusmahdollisuudet.
- Tyytyväisyys asumiseen ja perheeseen.



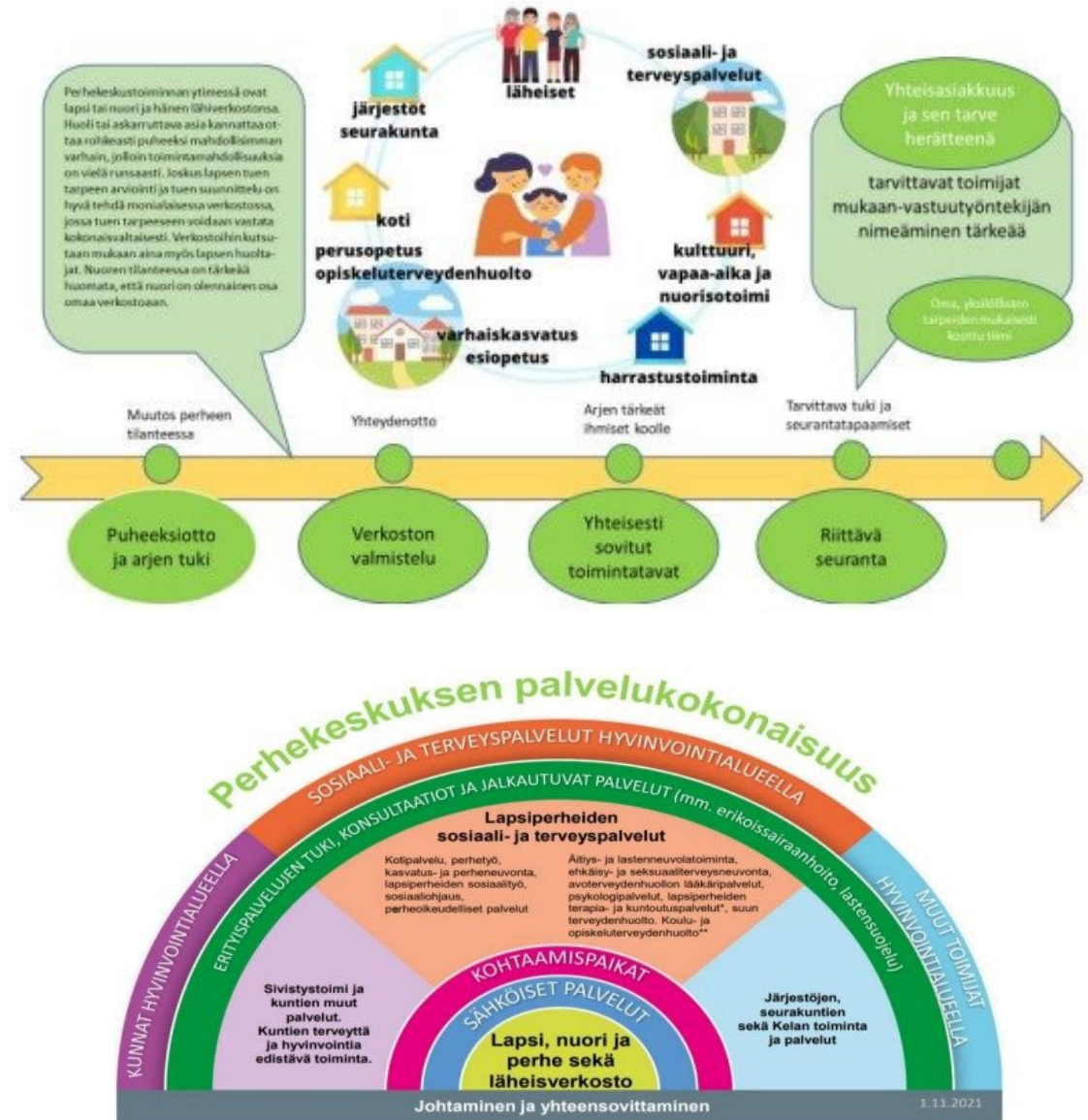


RAAHE

5.

Yhteistyö eri viranomaisten, lapsille ja nuorille palveluja tuottavien yhteisöjen ja laitosten välillä

- Lasten, nuorten ja perheiden palvelut, mukaan lukien perustason ja erityistason palvelut, toteutetaan Pohteen alueella perhekeskusmallin mukaisesti. Perhekeskuksessa toimii moniammatillisessa yhteistyössä lapsiperheiden sosiaali- ja terveydenhuollon palveluja sekä kuntien, järjestöjen ja seurakunnan palveluita.
- Pohteella toimitaan yhteisövaikuttavuusmallin toimintaperiaatteiden mukaisesti, mikä tukee sekä lasten, nuorten ja perheiden ongelmien ennaltaehkäisyä, oikea-aikaisten palveluiden saamista että toiminnan jatkuvuutta ja perhekeskusten yhteistoimintaa eri toimijoiden välillä.
- Lapsiperheiden sosiaalipalveluissa otetaan koko Pohteen alueella käyttöön Pyydä apua -viestikanava, jonka kautta voi pyytää apua, kysyä neuvoa tai jättää yhteydenottopyynnön. Ohjausta ja neuvontaa saa myös puhelimitse.



5.1. Perhekeskusverkosto

- Rannikon alueella sosiaali- ja terveystalveluiden toimijat ovat tehneet jo pitkään yhteistyötä eri kuntien muiden perhekeskustoimijoiden kanssa kuntayhtymätaustan takia. Yhteistyötä on tehty monialaisesti johtoryhmätasolla. Rannikolla tehdyn perhekeskuskäsikirja työskentelyn pohjalta tehtiin kehittämistyön kohteista useita nostoja.
- Kehittämisen kohteista on käyty keskustelua Rannikon alueen yhteisessä Toimiva lapsi ja perhe -johtoryhmässä. Nostojen jatkotyöstäminen jatkuu johtoryhmän ja kentän toimijoiden yhteistyönä. Rannikon alueella on aloitettu myös yhteisövaikuttavuusmallin kehittämistyö. Yhteisövaikuttavuusjohtoryhmä on koottu ja kehittämistyötä käynnistellään.

Erityisen hyvää:

- Rannikon alueella toimii viiden kunnan yhteinen Toimiva lapsi ja perhe -johtoryhmä .
- Verkostomainen perhekeskustoiminta alueella on vahvaa ja toimivaa.
- Johtajat eri toimialueilta on sitoutuneita yhteiseen työskentelyyn.
- Rannikolla on Lapset puheeksi -toimintamallin vahva osaaminen ja käyttö toteutuvat laajasti eri palveluissa.

Kehittämiskohteena:

- Perhekeskuksen johtaminen ja koordinointi.
- Keskeisiä nostoja ovat perhekeskuksien tehtävien mukaisten työryhmien yhtenäistäminen ja siten päällekkäisen työn vähentäminen .
- Lasten ja nuorten osallisuuden vahvistaminen.
- Sähköisten palveluiden kehittäminen.

Perhekeskusverkosto Raahessa

- Perhekeskusverkoston toiminta on järjestäytymässä ja perhekeskus verkostoon on nimetty jäsenet.



RAAHE

6.

Lasten ja nuorten
hyvinvointisuunnitelman
tavoitteet, toimenpiteet sekä
toteutumisen seuranta

Tavoitteet

1. Lapsivaikutusten arvioinnin kehittäminen
2. Nuorten ohjaus- ja palveluverkoston ja koulunuorisotyön kehittäminen
3. Vanhemmuuden tuen kehittäminen
4. Seura- ja yhdistystoiminnan kehittäminen
5. Kehittämistyö syrjäytymisvaarassa olevien vähentämiseksi

1. Lapsivaikutusten arvioinnin kehittäminen

- Helposti käytettävän lapsivaikutusten arvioinnin mallin käyttöönotto
- Malli tulisi käyttöön päättäjille ja virkamiehille kattaen kaikki kaupungin toimialat
- Työryhmän kokoaminen kaupungin yksiköistä tämän tavoitteen toimeenpanoon
 - HYTE-jory mukaan työstämiseen
 - Hyödynnetään sähköisen hyvinvointikertomuksen vaikutustenarvioinnin työkalua

2. Nuorten ohjaus- ja palveluverkoston ja koulunuorisotyön kehittäminen

Työryhmän perustaminen

- Nuorisolain mukaan kunnissa tulee olla nuorten ohjaus- ja palveluverkosto, johon kuuluvat nuorten kannalta keskeiset hallinnonalat kuten opetus-, sosiaali-, terveys- ja nuorisotoimet sekä työ- ja poliisihallinnon edustajat. Myös muut viranomaiset kuten esimerkiksi puolustusvoimat voivat kuulua verkostoon.
- Tavoitteena seurata nuorten kasvu- ja elinoloja.

Koulunuorisotyön verkostomallin luominen

- Nuorisopalvelut, koulut, hyvinvointiohjaajat ja yhteistyötahot
- Koulunuorisotyö on ennaltaehkäisevää, matalan kynnyksen toimintaa, joka pyrkii lisäämään hyvinvointia ja yhteisöllisyyttä. Koulunuorisotyö tukee mielenhyvinvointia.
- Koulunuorisotyötä tarvitaan vastaamaan kentän tarpeisiin, tukemaan osallisuutta, yhteisöllisyyttä, hyvinvointia sekä kouluun kiinnittymistä ja mielekkään vapaa-ajan toiminnan mahdollistamiseen.
- Nivelvaiheiden tuki.



3. Vanhemmuuden tuen kehittäminen

- Perhekeskustöön vahvistaminen
- Voimaannu vanhempana -työryhmän kehittämistyö koko rannikon alueella. Verkosto järjestää tilaisuuksia ja kampanjoita vanhemmuuden tueksi
- ”Raahen vanhemmuuden mallin kehittäminen”
 - Yhteisöllinen ja yhtenäinen tapa toimia lasten ja nuorten kasvatuksessa.
 - Toimijoina koulut, vanhempainyhdistykset, seuratoimijat, MLL:n paikallisyhdistys ja vanhemmat.
 - Teemana kotiintuloajat, ehkäisevän päihdetyön asiat, hyvä käyttäytyminen ja terveelliset elämäntavat.



4. Seura ja yhdistystoiminnan kehittäminen

- Lapsille ja nuorille toimintaa järjestävien, Raahen kaupungin avustuksia saavien, seura- ja yhdistystoimijoiden toiminnan kehittäminen.
- Seura- ja yhdistystoimijoiden suunnitelmat avustushakemusten liitteeksi
 - Ehkäisevän päihdetyön suunnitelma
 - Suunnitelma alaikäisten henkilökohtaisen koskemattomuuden turvaamiseksi
 - Kiusaamiseen puuttumisen malli
- Tarjotaan tukea ja koulutusta seura- ja yhdistystoimijoille suunnitelmien ja toimintamallien laatimiseksi.

5. Kehittämistyö syrjäytymisvaarassa olevien vähentämiseksi

- Tavoitteena on vähentää koulutuksen ulkopuolelle jääneiden ja syrjäytymisriskissä olevien 17-24 –vuotiaiden määrää sekä vähentää pitkäaikaisesti toimeentulotukea saaneiden määrää.
- Tavoitteena kokonaisvaltainen tuki, liikunnan- ja terveellisten elämäntapojen tukeminen, työelämätaitojen harjaantuminen sekä työllistymisen edistäminen.
- Yhteistyö koulutuksen järjestäjien kanssa.
- Työryhmä kehittämään syrjäytymisen vähentämistä ja kuntouttavan työtoiminnan siirtymistä kuntiin.

Hyvinvointisuunnitelman tavoitteet vuosille 2024-2025



Seuraamme edelleen Raahen seudun hyvinvointikuntayhtymän johdolla tehdyn hyvinvointisuunnitelman toimenpiteitä ja tavoitteita v. 2021-2025. Näiden lisäksi olemme nostaneet hyvinvointi-indikaattoreiden sekä kaupungin strategian pohjalta kolme ajankohtaista tavoitetta:

1. Hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen työn toimintamallien ja rakenteiden vakiinnuttaminen Raahessa
2. Mielen hyvinvoinnin vahvistaminen kaikilla ikäryhmillä
3. Yhteisöllisyyden ja osallisuuden edistäminen koko kaupungin alueella

1. Hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen työn toimintamallien ja rakenteiden vakiinnuttaminen Raahessa

Vakiintuneet toimintamallit hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen työhön

- Yhteistyöryhmien luominen ja toimintamallien sekä rakenteiden vakiinnuttaminen hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen työhön.
- Vastuutahoina hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen johtoryhmä ja hyvinvointikoordinaattori.

Positiivisen hyvinvointitiedon kerääminen kaikista ikäryhmistä

- Monipuolisemmin tietoa asukkaiden hyvinvoinnista kaikista ikäryhmistä.
- Positiivisen hyvinvointitiedon lisääminen kaikista ikäryhmistä.
- HYTE-kuntakortin työstäminen.
- Vastuutahoina hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen johtoryhmä, hyvinvointikoordinaattori, Pohde.

HYTE-kertoimen nostaminen 65 -> 80

- Vastuutahoina hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen johtoryhmä, kaupungin toimialat, hyvinvointikoordinaattori.

Ehkäisevän päihdetyön järjestäytyminen ja koordinointi

- Vastuutahoina hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen johtoryhmä, hyvinvointikoordinaattori, Tulevaisuuslautakunnan alaiset toimialat, järjestöt, yhdistykset, seurakunta, poliisi.



2. Kuntalaisten mielen hyvinvoinnin vahvistaminen



- **Mielen hyvinvointi – koulutukset lapsille, nuorille ja aikuisille**
 - Järjestetään mielen hyvinvointia vahvistavia koulutuksia lapsille, nuorille ja aikuisille.
 - Vastuutahona hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen johtoryhmä.
- **Tiivis yhteistyö kaupungin, Pohteen, järjestöjen, yhdistysten ja seurakunnan kanssa asukkaiden mielen hyvinvoinnin vahvistamiseksi**
 - Kehitetään sekä juurrutetaan yhteistyötä paikallisten toimijoiden kesken asukkaiden mielen hyvinvoinnin vahvistamiseksi.
 - Vastuutahona hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen johtoryhmä, hyvinvointikoordinaattori, järjestöt, yhdistykset, seurakunta.
- **Voimaannu vanhempana – toiminta jatkuu ja kehittyy Rannikon alueella**
 - Vastuutahona hyvinvointikoordinaattori, Tulevaisuuslautakunnan alaiset toimialat, järjestöt, yhdistykset, seurakunta.
- **Ikäihmisten ystävätoiminnan kehittäminen**
 - Selvitetään mahdollisuuksia aloittaa ikäihmisten ystävätoiminta Raahessa.
 - Vastuutahona hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen johtoryhmä, hyvinvointikoordinaattori.

3. Yhteisöllisyyden ja osallisuuden edistäminen koko kaupungin alueella

- Hyvinvointi-iltojen /-viikon työstäminen
- Naapuriavun kehittäminen
- Harrastuspankin kokoaminen
- Lasten parlamentin perustaminen
- Vuokrattavien harrastusvälineiden valikoiman ja saatavuuden kehittäminen
- Koulumummo- ja pappatoiminnan kehittäminen

Vastuutahot: Hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen johtoryhmä, kaupungin eri toimialat, hyvinvointikoordinaattori





RAAHE

7.

Lasten ja nuorten
hyvinvointisuunnitelman
työstänyt työryhmä

Työryhmän kokoonpano

- Anne-Maria Tokola, vastuurehtori
- Katja Mathlin, nuorisokoordinaattori, 1.4.2025 hyvinvointikoordinaattori
- Mari Ryönäkoski, nuorisokoordinaattori
- Marianne Liimatainen, opetus- ja kasvatusjohtaja
- Minna Vuolukka, varhaiskasvatuspäällikkö
- Piritta Rossi, kulttuuripalvelupäällikkö
- Elina Kattilakoski, hyvinvointikoordinaattori/hallintosuunnittelija



RAAHE

8.

Lasten ja nuorten
hyvinvointisuunnitelman käsittely
toimielimissä

Käsittelykierto



- Kaupunginhallitus 15.10.2025
- Kaupunginvaltuusto 27.10.2025