

Tähän palkkaryhmään kuuluvien päätehtävät muodostuvat kasvun ja kehityksen vaativasta ohjaamisesta, tukemisesta ja auttamisesta. Tehtävä voi sisältää myös hoidollista työtä.
Tehtävät edellyttävät soveltuvaa ammatillista perustutkintoa tai alan aikaisempaa kouluasteista ammatillista tutkintoa taikka ammattitutkintoa tai erikoisammattitutkintoa.
Tähän palkkaryhmään kuuluvat koulun ohjaustyön vaativat ammattitehtävät, jotka edellyttävät ko. osaamisen ja vastuun tason mukaista osaamista ja vastuuta. Tehtävä voi olla esimerkiksi erityistehtävä, johon sisältyy enemmän vastuuta ja itsenäistä ohjausta. Tähän palkkaryhmään kuulumisen ratkaisee tosiasialliset tehtävät. Pelkästään se, että nimike on koulunkäynninohjaaja, ei tee tehtävästä ammattitehtävää

	Tasokriteerit, valtakunnalliset (Paikallisesti täydennetty valtakunnallinen tasokriteeri) (Mahdollinen paikallinen tasokriteeri)
1	Tehtävässä edellytetään laajempaa osaamista lasten tehostetun tuen tai erityisen tuen tarpeen vuoksi. Vastaavan koulunkäynninohjaajan tehtävää tekevät, apip-vastuuohjaajana toimiminen, erityisluokanohjaajana toimiminen (sisältää inklusioluokan), yleisen tuoen pienryhmissä työskentely sekä jopo-luokassa työskentely, tukiviittomien käyttöä säännöllistä.
2	Työssä korostunut kulttuurinen moninaisuus ja monikielisten lasten määrä. >= 20% ryhmän oppilaista Kriteeri huomioidaan ryhmäkohtaisesti vain, jos kyse on erottelevasta tekijästä eli organisaation kokonaistilanteessa ei yleensä korostu ko. tekijä. Ko. tasokriteerin laajempi soveltaminen on mahdollista.
3	Vaikeasti vammaisen tai vaikeasti liiktunvammaisen oppilaan avustajana toimiminen (oppila ei pysty liikkumaan itsenäisesti). Toimenpiteen tulee olla toistuvaa ja päivittäistä. => osaamisen ja vastuuntaso on C

Tähän palkkaryhmään kuuluvien päätehtävät muodostuvat kasvun ja kehityksen, ohjaamisesta, tukemisesta ja auttamisesta. Tehtävä voi sisältää myös hoidollista työtä.
Tehtävät edellyttävät soveltuvaa ammatillista perustutkintoa tai alan aikaisempaa kouluasteista ammatillista tutkintoa taikka ammattitutkintoa tai erikoisammattitutkintoa.
Tähän palkkaryhmään kuuluvat koulun ohjaustyön ammattitehtävät, jotka edellyttävät osaamisen ja vastuun tason mukaista osaamista ja vastuuta.

	Tasokriteerit, valtakunnalliset (Paikallisesti täydennetty valtakunnallinen tasokriteeri) (Mahdollinen paikallinen tasokriteeri)
1	Tehtävässä edellytetään laajempaa osaamista lasten tehostetun tuen tai erityisen tuen tarpeen vuoksi koulussa tapahtuvan yksilöllisen lähiohjauksen muodossa. Kokonaisvaltainen tuki, joka kattaa myös koulumatkat => osaamisen ja vastuuntaso C
2	Työssä korostunut kulttuurinen moninaisuus ja monikielisten lasten määrä. >= 20% ryhmän oppilaista Kriteeri huomioidaan ryhmäkohtaisesti vain, jos kyse on erottelevasta tekijästä eli organisaation kokonaistilanteessa ei yleensä korostu ko. tekijä. Ko. tasokriteerin laajempi soveltaminen on mahdollista.
3	Tehtävään sisältyy säännöllisesti kiertämistä koulujen ja/tai kouluasteiden välillä.

Tähän palkkaryhmään kuuluvien tehtävinä ovat peruspalvelutehtävät koulussa.

	Tasokriteerit, valtakunnalliset (Paikallisesti täydennetty valtakunnallinen tasokriteeri) (Mahdollinen paikallinen tasokriteeri)
1	Vaativa ja monipuolinen tehtäväkokonaisuus