



PATTASTEN KOULU

LUKUVUOSISUUNNITELMA LV. 2024–2025

Lukuvuosisuunnitelma on käyty läpi opettajainkokouksessa

26.9.2024
pvm



rehtorin/koulunjohtajan allekirjoitus

Koulun opetushenkilökunta ja luokat

Luokka/ opetettava aine	Opettaja	Oppilasmäärä / luokka
		Yhteensä
1A	Linna, Marjukka	21
2A	Kotila, Ella	14
2B	Järvenpää, Heidi	14
1-2E	Isokääntä, Jaana	10
3A	Eskelinen, Susanna	23
3-4E	Junttila, Johanna	11
4A	Harjuhaahto, Timo	26
5A	Mäkelä, Tero	24
5E	Liimatainen, Heli	8
6A	Rönkkömäki, Antti	23
6B	Makkonen, Maria	15
6E	Rinkinen, Taina / Karppelin, Juho	11
YPI	Kandelberg, Veera	5
ELA	Pirhonen, Virpi	
7A / LI, TT	Luhtavaara, Juha	23
7B / AI	Koskela, Suvi	22
7C / LI, TT	Kumpula, Siiri	21
7D / KS	Haro, Ella	20
7E / MA, FK	Hietala, Pekka	20
7-8F	Kari, Aunimarjut	8
8A / HY	Pikkarainen, Arto	23
8B / MA, FK	Jarkko, Eveliina	23
8C / MA, FK	Harjuhaahto, Anne	24
8D / KU, TT	Paldanius, Hanna	23
8F	Hokkanen, Teemu	8
8-9F	Hiltunen, Katariina	5
8-9R	Tallgren, Viljami	5
9A / RU	Harjuhaahto, Virve	15
9B / BG, TT, AI	Pohjola, Emilia	23
9C / AI	Tikkanen, Pinja	24
9D / KO	Värttö, Pauliina	21
9E / MA, FK	Sakko, Eija	18
7-9J	Sassi, Laura	10
BG	Heikkinen, Jonna	
ELA	Huvila, Iina-Kaisa	
UE	Lackström, Kirsi-Maria	
OPO (vv. 31.12.2024)	Liiten, Sari	
OPO	Kuusisto, Teija	
OPO	Rosenqvist, Noora	
KS	Malinen, Martti	

Luokka/ opetettava aine	Opettaja	Oppilasmäärä / luokka
		Yhteensä
EN, RU	Naapanki, Reetta	
EN, RU	Risto, Maarit	
KO	Säisä, Merja	
MU	Väisänen-Haikara, Mirva	
RESURSSI	Sipilä, Marjo	
APULAISREHTORI	Mattila, Juho	
REHTORI	Mäenpää, Mikko	
Yhteensä		548 oppilasta

Koulun työ- ja loma-ajat lv. 2024 - 2025

- koulu alkaa torstaina 8.8.2024
- syysloma 21. - 27.10.2024 (viikko 43)
- syyslukukausi päättyy perjantaina 20.12.2024
- kevätlukukausi alkaa tiistaina 7.1.2025
- talviloma 3. - 9.3.2025 (viikko 10)
- pääsiäisloma 18. - 21.4.2025
- koulu päättyy lauantaina 31.5.2025

Koulupäivän työajat, ruokailut ja välitunnit

Koulupäivän työajat nivELYVÄT Pattasten koulun arjessa ala- ja yläluokkien osalta. Tällä menettelyllä saavutetaan koulun tilojen sekä piha-alueiden joustavampi käyttö sekä sujuvat siirtymät kouluruokailussa.

Taulukko koulupäivän rytmityksestä ala- ja yläluokkien osalta:

Koulupäivän työajat lv. 2024-25

Alakoulu		Yläkoulu	
8.00-8.45	oppitunti	8.15-9.45	oppitunti
8.45-9.00	välitunti	9.45-10.00	välitunti
9.00-10.45	oppitunti	10.00-10.45	oppitunti
10.45-11.15	välitunti	10.45-11.15	välitunti
11.15-12.00	oppitunti	11.15-11.45	oppitunti
12.00-12.15	välitunti	11.45-12.15	välitunti
12.15-13.00	oppitunti	12.15-13.00	oppitunti
13.00-13.15	välitunti	13.00-13.15	välitunti
13.15-14.00	oppitunti	13.15-14.45 (15.00)	oppitunti

Koulu ruokailu järjestetään Pattasten koululla klo 9.50–12.00 välisenä aikana. Oppilasryhmät ruokailevat erillisen aikataulun mukaisesti (kuva). Oppilasryhmien ruokailun valvonnasta vastaavat luokanopettajat sekä aineenopettajat valvontaruokailuvelvoitteen mukaisesti.

Ruokailut 2024-2025										
klo	maanantai	tiistai	tiistai	keeskiviikko	torstai	perjantai	lauanantai	tiistai	keeskiviikko	torstai
klo 9.50	1A	21	1A	21	1A	21	1A	21	1A	21
	2A	14	2A	14	2A	14	2A	14	2A	14
	2B	14	2B	14	2B	14	2B	14	2B	14
	1.2E	10	1.2E	10	1.2E	10	1.2E	10	1.2E	10
	4A	27				5E	9	6E	9	
yht.		86		55		55		68		68
klo 10.00	YPI	5	YPI	5	YPI	5	YPI	5	YPI	5
	3A	22	3A	22	3A	22	3A	22	3A	22
	3.4E	11	3.4E	11	3.4E	11	3.4E	11	3.4E	11
yht.		38		38		38		38		38
klo 10.10	5A	24	4A	27	4A	27	4A	27	4A	27
	5E	9	5A	24	5A	24	5A	24	5A	24
			5E	9	5E	9		5E	9	
								2A	14	
yht.		33		60		60		51		74
klo 10.15	6A	23	6A	23	6A	23	6A	23	6A	23
	6B	17	6B	17	6B	17	6B	17	6B	17
	6C	9	6C	9	6C	9	6C	9		
yht.		49		49		49		49		40
klo 10.40	7A	22	7A	22	7A	22	7A	22	7A	22
	7B	22	8B	22	7D	20	7B	22	7E	19
	8B	22	8C	24	8D	23	8A	22	8A	22
	8C	24	JOPO	8	9A	16	8C	24	8B	22
	8D	23	7B	22	9B	23	8D	23	8C	24
KLO 10.45	9A	16	7C	21	JOPO	8	9A	16	8D	23
	7F	5	8D	23	7E	19	9B	23	9A	16
	8F	15			7F	5	7C	21	9B	23
	9F	5			8F	15				
	JOPO	8			8F	5				
yht.		162		142		156		173		171
klo 11.40	7C	21	7D	20	7B	22	7D	20	7B	22
	7D	20	7E	19	7C	21	7E	19	7C	21
	7E	19	8A	22	8A	22	8B	22	7D	20
	8A	22	9A	16	8B	22	9C	22	9C	22
	9E	18	9B	23	8C	24	9D	21	9D	21
klo 11.45	9C	22	9C	22	9C	22	9E	18	9E	18
	9B	23	9D	21	9D	21	7F	5	7F	5
	9D	21	9E	18	9E	18	8F	15	8F	15
			7F	5			9F	5	9F	5
			8F	15			JOPO	8	JOPO	8
			9F	5						
yht.		166		186		172		166		157

välipala välipala
klo 13 klo 13

Pattasten koululla tarjotaan välipala oppilaille, joiden koulupäivä jatkuu yli kolmen tunnin ajan koululounaasta. Välipala on tarjolla päivittäin klo 13.00.

Välituntivalvonta

Välituntivalvontaa suoritetaan Pattasten koululla erikseen sovitun valvontalistauksen mukaisesti. Vuorot on jaettu koulupäivän rytmityksen vuoksi erikseen ala- ja yläluokille. Yläluokkien valvontalistausta tarkistellaan kuukausitasolla siten, että valvonta jakautuisi mahdollisimman tasaisesti kaikkien opettajien sekä ohjaajien kesken.

Vuosiluokkien 7–9 erityisryhmien valvonta järjestetään erillisen suunnitelman mukaisesti luokissa työskentelevien opettajien sekä ohjaajien toimesta 1.10.2024 alkaen. Tällä pyritään vaikuttamaan sujuvan kouluarjen muodostumiseen sekä turvallisuuden kohentamiseen.

		ULKOVALVONTA	
pvm	valvoja	1. valvoja	2. valvoja
MA	08.45 - 09.00	Timo H	Tero M
	10.45 - 11.00	3-4E	Juho K/Taina R
	11.00 - 11.15	Maria M	Virpi P
	12.00 - 12.15	Susanna E	Heli L
	13.00 - 13.15	Antti R	Ella H
TI	08.45 - 09.00	Tero M	Juho K/Taina R
	10.45 - 11.00	3-4E	Maria M
	11.00 - 11.15	Timo H	Heli L
	12.00 - 12.15	Ella K	Antti R
	13.00 - 13.15	Virpi P	Susanna E
KE	08.45 - 09.00	Maria M	Timo H
	10.45 - 11.00	Antti R	3-4E
	11.00 - 11.15	Juho K/Taina R	Heli L
	12.00 - 12.15	Tero M	Jaana I
	13.00 - 13.15	Susanna E	Virpi P
TO	08.45 - 09.00	Maria M	Marjukka L
	10.45 - 11.00	Juho K/Taina R	Antti R
	11.00 - 11.15	3-4E	Heli L
	12.00 - 12.15	Susanna E	Timo H
	13.00 - 13.15	Virpi P	Timo H
PE	08.45 - 09.00	Heidi J	Virpi P
	10.45 - 11.00	Juho K/Taina R	Antti R
	11.00 - 11.15	Tero M	3-4E
	12.00 - 12.15	Maria M	Heli L
	13.00 - 13.15	3-4E	Tero M

1. on käsityöluokan puoleisella puolella

2. on pyörätuolien puoleisella puolella

Ohjaajat menevät mahdollisimman usein ulos välitunnilla

Välituntivalvonnat SYYSKUU 2024

	numero	maanantai	tiistai	keskiviikko	torstai	perjantai
klo 9.45-10.00	1	Emilia	Kirsi-Maria	Suvi	Kirsi-Maria	Jonna
	2	Aunimarjut	Reetta	Emilia	Jonna	Virve
	3	Anne	Hanna-Mari	Hanna-Mari	Hanna-Mari	Martti
	4	Suvi	Mirva	Mirva	Siiri	Ella H
klo 10.45-11.00	1	Pekka	Pekka	Eveliina	Eija	Pinja
	2	Virve	Pinja	Reetta	Suvi	Anne
	0	Mirva	Martti	Pauliina	Pinja	Suvi
	3	Pauliina	Pauliina	Iina-Kaisa	Juha	Reetta
	4	Merja	Siiri	Ella H	Ella H	Kirsi-Maria
klo 11.00-11.15	0	Jonna	Aunimarjut	Virve	Pauliina	Merja
	2	Maarit	Emilia	Noora	Virve	Eija
	4	Katariina	Maarit	Arto	Reetta	Pauliina
klo 11.45-12.00	0	Pinja	Virve	Pinja	Arto	Siiri
	1	Arto	Arto	Maarit	Anne	Aunimarjut
klo 12.00-12.15	1	Teemu	Laura	Eija	Merja	Pekka
	2	Eveliina	Jonna	Jonna	Eveliina	Emilia
	0	Kirsi-Maria	Suvi	Pekka	Emilia	Eveliina
	3	Katariina	Juha	Katariina	Mirva	Mirva
	4	Hanna-Mari	Merja	Juha	Martti	Hanna-Mari
klo 13.00-13.15	1	Eija	Eija	Kirsi-Maria	Noora	Iina-Kaisa
	2	Reetta	Anne	Anne	Pekka	Arto
	3	Laura	Eveliina	Merja	Maarit	Laura
	4	Iina-Kaisa	Ella H	Laura	Laura	Teemu
		0. ruokalavalvoja	1. sisävalvoja	2. sisävalvoja	ko+taidekäytävä	4. ulkovalvoja

Välipalavalvojat klo 13.00-13.15 ruokalassa

Poikkeamat säännönmukaisista työajoista ja koulun ulkopuolella annettava opetus

Elokuu	•
Syyskuu	<ul style="list-style-type: none"> • 9.9.2024 Maatila-retki (1-2E, 2A, 2B) • 11.9.2024 Kulttuurien kulkureitit (3A,4A)

	<ul style="list-style-type: none"> • 17.9.2024 Pattasten koulun ulkoilu- ja virkistyspäivä • 24.-25.9.2024 Biologian valinnaisaineen yliyön vaellusreissu Hummastinvaaraan • 25.9.2024 7. luokkien vanhempainilta
Lokakuu	<ul style="list-style-type: none"> • 9.10.2025 9. lk. jatko-opintoilta Saloisissa • 17.10.2024 8. lk taidetestauksessa Oulussa • TET-viikko: 9ABC viikolla 40 • TET-viikko 9DEF viikolla 41 • 28.10.2024 (klo 9-9.45) 9. luokat Raahen Porvari- ja kauppakoulun esittelyssä • 29.10.2024 6.luokat Yrityskylässä • 9. luokat Yrityskylässä viikolla 44. <ul style="list-style-type: none"> ○ 29.10.2024 9A-luokka ○ 30.10.2024 9B- ja 9C-luokat sekä Jopo ○ 31.10.2024 9D- ja 9E-luokat
Marraskuu	<ul style="list-style-type: none"> • 14.11.2024 taksvärkipäivä ja vanhempaintapaamiset • 18.11. tai ti 19.11. tutustuminen JEDU:n sosiaali- ja terveysoppilaitokseen Oulaisissa 9. luokkalaisille • 19.11.2024 Teknologia-tiistai Oulussa 7. luokkalaisille (OSAO) • Musiikin 8. ja 9. luokan valinnaisryhmät osallistuvat Raahen Puhallinorkesterin konserttiin.

	<ul style="list-style-type: none"> • 28.11.2024 iltapäiväkerho suljetaan klo 14.00 • 29.11.2024 Taitajat -kisa
Joulukuu	<ul style="list-style-type: none"> • 5.12.2024 Perinnepäivä / lyhennetty koulupäivä • 19.12.2024 Pattasten koulun luokkien pikkujoulut luokanopettajien ja luokanvalvojien kanssa • 19.12.2024 8A-luokka Taidetestaajat-matkalla Helsingissä
Tammikuu	<ul style="list-style-type: none"> • 15.1.2025 8B- ja 8C-luokat Taidetestaajat-matkalla Helsingissä • 16.1.2025 8F- ja 8FF-luokat Taidetestaajat-matkalla Oulussa
Helmikuu	<ul style="list-style-type: none"> • 6.2.2025 8D- ja 8J-luokat Taidetestaajat-matkalla Helsingissä • 28.2.2025 Pattasten koulun ulkoilupäivä
Maaliskuu	<ul style="list-style-type: none"> • Viikoilla 12 ja 13 Tet- harjoittelussa 8. luokat
Huhtikuu	<ul style="list-style-type: none"> •
Toukokuu	<ul style="list-style-type: none"> • 9. luokkien retki Power Parkiin viikolla 22 • Valilnnaisaineryhmien retki Erämessuille Ouluun • liikuntapäivä viikolla 21 tai 22

	<ul style="list-style-type: none"> • 9. luokkien musiikin valinnaisryhmien retki Helsinkiin viikolla 21 • Kevätjuhla
--	---

Koulupäivä voi poikkeuspäivinä alkaa tai päättyä muualla kuin omalla koululla. Poikkeukset alkamiseen ja päättymiseen tiedotetaan huoltajille Wilmassa. Rehtorit ja opettajat suunnittelevat ja arvioivat yhdessä, miten oppilaat kulkevat näihin paikkoihin.

Lukuvuoden poikkeustapahtumista tiedotetaan huoltajia Wilmassa sekä tapahtumakalenterissa, johon linkki löytyy koulumme Wilman etusivulta (kirjautuminen vaaditaan).

Koulun toimintakulttuuri (lukuvuoden teemat)

Opetustoimen yhteinen kehittämisteema lukuvuodelle 2024-25 monialaiseen oppimiskokonaisuuteen on **turvallisuus**. Turvallisuuteen liittyviä teemoja käsitellään Pattasten koulussa lukuvuoden aikana: liikenneturvallisuus, tapaturmien ennaltaehkäisy, koulun järjestyssäännöt, ensiaputaidot ja paloturvallisuus.

Välituntiturvallisuuteen ja siirtymätilanteisiin kiinnitetään erityistä huomiota riittävällä valvonnalla.

Lukuvuoden aikana kehitämme Pattasten koulun turvallisuuskulttuuria (osa yhtenäiskoulun toimintakulttuuria). Tähän liittyen on tärkeää huolehtia käytössä olevien asiakirjojen päivityksistä, kartoittaa sisäisiä ja ulkoisia riskejä sekä toteuttaa poistumiseen/suojautumiseen liittyviä harjoituksia. Tavoitteena on laatia turvallisuuden vuosikello, joka ohjaisi Pattasten koulun toimintaa säännönmukaisesti lukuvuoden ajan. Tätä työtä ohjaamaan perustetaan turvallisuustiimi lukuvuodelle 2025-26.

Kummitoiminta

Kummitoimintaa harjoitetaan koulun sisällä eri luokka-asteiden välillä. Kummioppilastoiminta vahvistaa oppilaiden osallisuutta sekä yhteenkuuluvuutta.

Kummitoimintaa kehitetään yhdessä Pattasten päiväkodin kanssa. Tavoitteena on kehittää yhteistyötä osaksi toimipaikkojen luontevaa arkitoimintaa.

Oppilaskuntatoiminta

Oppilaskunnan hallituksen tavoitteena on vaikuttaa koulu yhteisön asioihin ja kehittää koulun viihtyvyyttä.

Oppilaskuntatoimintaan haetaan hakemuksella vuosiluokilla 7–9. Luokilla 1–6 pidetään luokkavaalit. Oppilaskunnan hallitukseen kuuluu puheenjohtaja, varapuheenjohtaja, sihteeri ja oppilasjäsenet.

Oppilaskunta suunnittelee toimintaansa ohjaavien opettajien avustuksella. Oppilaskunta toimii sekä luokilla 1–6 että luokilla 7-9. Oppilaskunnan ohjaavina opettajina toimii Suvi Koskela ja Maarit Risto.

Lisäksi koulussamme toimii taidetoimikunta, josta vastaa opettaja Hanna Paldanius. Koulussamme myös kioskitoimikunta, josta vastaavat Suvi Koskela ja Maarit Risto. Kioskitoimintaa järjestetään parillisten viikkojen perjantaina klo 12.00 moduulikoulussa.

Tukioppilastoiminta

Koulussa toimii tukioppilaat vuosiluokilla 7–9 MLL:n tukioppilastoiminnan periaatteiden mukaisesti. Toiminta on koulu yhteisön hyvinvointia tukevaa ja oppilaita osallistavaa. Tukioppilaita on 14 lukuvuonna 2024–25. Tukioppilaat laativat toimintaansa ohjaavan vuosikellon, joka tarkistetaan määräajoin. Tukioppilaiden ohjaajina toimivat *Laura Sassi ja Iina-Kaisa Huvila*.

Yhteistyö muiden tahojen kanssa

Pattasten koulu tekee yhteistyötä Raahen kaupungin nuorisotoimen ja Raahen seurakunnan kanssa. Tarkoituksenamme on yhteistyöllä lisätä hyvinvointia kouluviihtyvyyden ja vapaa-ajan tukemisen muodossa.

Raahen seurakunnan kanssa yhteistyöstä lisäksi koululaiskirkkojen ja mahdollisten kriisien osalta.

Ankkuri-poliisin, Ankkuri-ohjaajan sekä koulupoliisin kanssa tehdään yhteistyötä vanhempainiltojen, oppituntien ja yksittäisten konsultaatioiden muodossa. Koululla toimii syyslukukauden 2024 aikana Ankkuri-ohjaaja.

Yhteistyökumppaneitamme ovat lisäksi mm.: Raahen kirjasto, Pohde, urheiluseurat, muut oppilaitokset, järjestöt, Raahen museo, Yrityskylä sekä Raahen/Pattijoen alueen yritykset.

Koulun omat lukuvuoden teemat (oppimisympäristöjen kehittäminen)

Koulun painopistealue on Pattasten Hyvinvointikoulu.

Lukuvuoden 2024–25 aikana kehittämistavoitteena on edelleen koulumotivaation sekä oppilaiden ja henkilöstön kohtaamisen lisääminen koulun arjessa.

Tavoitteiden myötä rakennetaan yhtä yhteistä koulua: Pattasten koulu on vuosiluokkien 1-9 muodostama yhtenäiskoulu, jossa toimintaa ohjaavat periaatteet, arvot ja toimintakulttuuri ovat koko koulua koskevia. Koulun toimintakulttuurin ja oppimisympäristön kehittäminen on koko koulun henkilökuntaa osallistavaa työtä.

Lukuvuoden 2024–25 aikana osallistuminen Pattasten koulun turvallisuuskulttuuria edistävään projektiin, jonka tarkoituksena muodostaa toimintamalli turvallisen ja kehittyvän kouluympäristön toteuttamiselle.

Oppilasarvioinnin kehittäminen digitaalisuutta hyödyntäen: Qridi-sovellus käytössä vuosiluokilla 3–9.

Koulussa on käytössä KiPu-malli kiusaamisen, häirinnän ja syrjimiseen puuttumiseen. Oppilaiden hyvinvoinnin seuranta kehitetään kyselyillä sekä säännöllisillä luokkatsekkauksilla luokanopettajien sekä luokanvalvojien kanssa. Mallia kehitetään yhdessä OHR:n kanssa.

Kouluarjessa käytetään monipuolisesti erilaisia oppimisvälineitä, -keinoja ja -ympäristöjä. Pattasten koulussa on käytössä oppikirjakustantajien sähköisiä opetusmateriaaleja sekä tehtäviä (Bingel). Koulussamme pyritään hyödyntämään kaikilla luokka-asteilla digitaalisia oppimisympäristöjä.

Konkreettisia pedagogisia keinoja mietitään ja kehitetään teematiimien työskentelyissä erillisen aikataulun mukaisesti. Oppilaskunnan toimintaa kehitetään ja oppilaskuntaa osallistetaan. Oppilaiden osallisuus koulun toimintakulttuurin kehittämiseen, turvallisuuden parantamiseen ja hyvinvoinnin lisäämiseen tapahtuu oppilaskunnan hallituksen ja tukioppilaiden kautta.

Erityisesti yläluokkien välituntitoimintaa pyritään kehittämään ja aktiviteettejä lisäämään. Tällä toiminnalla pyritään edesauttamaan sujuvien ja turvallisten välituntien järjestämistä osana yhtenäiskoulun toimintaa. Ideoinnissa osallistetaan oppilaskuntaa.

Ateria- ja puhtauspalvelujen sekä kiinteistönhuollon kanssa tehdään yhteistyötä päivittäin. Vuosiluokilla 5–6 toteutettu aamupalan tarjoilu kokeiluna syyslukukauden alussa.

Tulevaisuuslautakunnan tavoitteet ovat:

Yrittäjien Raahe: Yhteistyöverkoston kehittäminen ja ylläpitäminen

- Pattasten koulu 6. ja 9.lk oppilaat osallistuvat TAT:n yrityskylän oppimiskokonaisuuteen.
- Vuosiluokilla 7–9 järjestettävät TET-jaksot ja yritysvierailut
- Pattasten koulu tekee yrittäjien kanssa yhteistyötä erilaisten palkintojen ja stipendien muodossa.

Osaajien Raahe. Elinikäinen oppiminen ja kaupungin henkilöstön urapolkujen mahdollistaminen

- Kouluttautuminen mahdollistetaan sekä sisäisellä että ulkopuolisilla kouluttajilla. Osaamisen kehittämiseen kannustetaan ja pyritään perustellusti mahdollistamaan erilaisiin koulutuksiin osallistuminen etä- ja lähiratkaisuina. Ymmärretään kouluttautumisen ja osaamisen kehittämisen merkitys myös henkilökohtaisena hyvinvoinnin välineenä.

- Raahen opetustoimessa Qridi -sovelluksen kautta tehtävään arviointiin järjestetään koulutusta tutoropettajien toimesta.

Lasten ja nuorten Raahen: Osallisuuden ja osallistumismahdollisuuksien kehittäminen

- Pattasten koululla toimii teematiimi, jonka tehtävänä oppilaiden hyvinvointia sekä edistää osallisuutta. Tässä työssä toiminnan kohteena on koulumme oppilaskunta sekä tukioppilaat. Pyrimme siihen, että osallistamisen ja vaikuttamisen kautta kiinnittyminen kouluarkeen on tehokkaampaa. Osallisuus tuottaa myös omistajuuden tunnetta, jolla pyrimme vaikuttamaan ilmenevään ilkövaltaan vähentävästi.
- Hatara -hankkeen kerhoilla lisätään oppilaiden aktiviteetteja vapaa-ajalle. Koulun tiloissa
- Erillisen suunnitelman mukaisesti teemme oppilaille kyselyjä, joilla haluamme kartoittaa hyvinvointia. Kyselyjen tuloksia käsitellään osana OHR:n työskentelyä ja toiminnallamme pyrimme edesauttamaan kyselyissä ilmenevien haasteiden käsittelyä sekä korostamaan jo olemassa olevaa hyvää.

Hyvinvoinnin Raahen: Raahelaisten hyvinvoinnin lisääminen

- Syyslukukaudella Pattasten yhtenäiskoululla työskentelee hyvinvointiohjaaja sekä resurssiopettaja.
- 31.1.2025 saakka Pattasten koululle on nimetty Ankkuri-ohjaaja. Ankkuriohjaajan kanssa on käyty keskustelu 20.9.2024 Pattasten koulun arjesta nousevista teemoista, joihin pyrimme yhdessä toteuttamaan tukevia toimenpiteitä.
- Yhtenäiskoulun toimintakulttuurin kehittäminen, jossa korostuvat kohtaaminen ja kiireettömyys. Koulun arki perustuu oppilaslähtöisyyden ajatukselle, jossa jokainen koululainen kohdataan yksilöinä.
- Vanhempaintapaamiset-tapahtuma järjestetään taksvärkkipäivän yhteydessä.
- Pattasten koululla toimii vanhempaintoimikunta, jonka toimintaan koulu osallistuu aktiivisesti sekä käy vuoropuhelua säännöllisesti. Vanhempaintoimikunnan kautta osallistetaan huoltajia osaksi Pattasten koulun toimintaa tilaisuuksissa sekä tapahtumissa.
- Pattasten koulussa tarjotaan laaja-alaista erityisopetusta ja tukiopetusta oppilaille koulun resurssien puitteissa. OHR-ryhmässä sekä peda-aamuissa käsitellään tuen järjestämisen teemoja erillisen aikataulutuksen mukaisesti. Tuen tarvetta kartoitetaan ja suunnitellaan yhteistyössä oppilaiden huoltajien kanssa. Yhteistyössä oppilashuollon kanssa pyritään vastaamaan ilmenneisiin tarpeisiin sekä tarvittaessa ohjaamaan jatkotutkimuksiin oppimisen turvaamiseksi.

Koulun henkilökunta osallistuu vuosittain kaupungin hyvinvointikyselyyn. Kyselyn tuloksiin perehdytään ja laaditaan kehittämissuunnitelma. Kehityskeskustelut toteutetaan vuosittain ryhmä- tai yksilökeskusteluina.

Henkilökunnalle mahdollistetaan työhyvinvointia edistävää ja ylläpitävää toimintaa. Teematiimit laativat ehdotuksia koko henkilökunnan hyvinvoinnin edistämiseksi. Osallistuminen toimintaan on vapaaehtoista. Hyödynnetään Raahen kaupungin henkilökunnalle järjestämiin liikuntamahdollisuuksiin. Työterveyshuollon tarjoamia palveluita käytetään tarvittaessa.

Opetustoimen strategian toteuttaminen

Kannustava, hyväksyvä kohtaaminen ja oppimisen ilo:

Jokainen oppilas on tärkeä. Vahvistamme oppilaan itsetuntoa kuuntelemalla ja kohtaamalla hänet arjen tilanteissa kannustavalla ja kunnioittavalla tavalla. Osaltamme edesautamme oppilaita onnistumaan ja saavuttamaan tavoitteita.

Kiireetön yhdessä tekeminen:

Jokainen oppilas kohdataan yksilönä. Pyrimme huomioimaan jokaisen oppijan henkilökohtaiset kyvyt opintojen etenemisen tukemisessa. Pattasten koulun toimintakulttuuria kehitetään ja oppimisympäristöjä kehitetään tukemaan oppilaslähtöistä koulunkäyntiä.

Monipuoliset tiedot ja arjen taidot:

Oppilaat opiskelevat eri oppiaineissa arjessa tarvittavia tietoja ja taitoja. Hyödynnämme monipuolisesti erilaisia opetustapoja sekä -välineitä. Käyttäytyminen ja toisen kunnioittaminen yksilönä on keskiössä. Erilaisuus on rikkaus. Opettelemme hyväksymään erilaisuuden ja erilaiset tarpeet.

Kokeilemisen rohkeus:

Pedagogista ennakkoluulottomuutta toteutamme monialaisten oppimiskokonaisuuksien kokonaisuudessa. Ammatillisen osaamisen jakamiseen ja tukemiseen ovat henkilökunnan Pedakahvilat. Kannustamme kehittämään osaamista opiskelun ja koulutuksen kautta. Haluamme tuoda esille oppilaiden ja henkilökunnan vahvuuksia. Vahvuuksien kautta rohkaisemme kehittämään osaamista myös epämukavuusalueilla.

Tulevaisuuden usko ja tavoitteellisuus:

Kannustetaan oppilasta sisäiseen yrittäjyyteen ja kokeilemaan uusia asioita. Jokaisella on mahdollisuus opiskella ja saavuttaa unelmia. Oppiminen on elinikäinen matka. Kaikki voivat oppia eri asioita omista lähtökohdistaan. Kannustamme oppilasta opiskelemaan ja kehittämään itseään. Tavoitteita asetetaan ja keskustellaan yhdessä oppilaiden kanssa sekä yksilötasolla että yhteisöllisesti yhteistyössä kotien kanssa. Pattasten koulun teematiimit kehittävät pitkäjänteisesti koulun myönteistä toimintakulttuuria.

Lukuvuoden yhteinen teema ja sen toteuttaminen

1. Pedagoginen kehittäminen, arvioinnin kehittäminen ja digitaalisuus:

Koulun toiminnan pedagogiikkaa tarkastellaan ja kehitetään uusia toimintamalleja sekä ideoita hyödyntäen. Arviointia toteutetaan kaupungin yhteisten tavoitteiden mukaisesti. Arvioinnin ja opetuksen kehittäminen on jatkuvaa. Lukuvuoden 2024–25 aikana otamme Qridi-sovelluksen arvioinnin työkaluksi. Digitaalisia oppimisympäristöjä hyödynnetään

opettamisessa ja opiskelussa. Henkilökunta kehittää valmiuksiaan monipuolisten oppimisympäristöjen käyttämiseen koulun sisäisellä ja ulkoisella koulutuksella.

2. Kouluhuvinvoinnin edistäminen, kiusaamisen vastainen kampanja:

Pattasten koululla kehitetään lukuvuoden aikana koulun toimintaa ja toimintakulttuuria. Varhainen puuttuminen ja lapsen tukeminen koulun arjessa toteutetaan yhdessä koko henkilökunnan sekä vanhempien kanssa. Hyödynämme neliportaista [Hyvän tuulen askeleet -ohjelmaa](#):

- a. Meidän koulu
- b. Voin hyvin
- c. Hyvä olla yhdessä
- d. Kaikkien koulu

3. Turvalliset, terveelliset ja toiminnalliset oppimisympäristöt:

Pattasten koululla on käytössä terveet (pl. vanha puoli) ja turvalliset toimitilat, joiden kunnossa pysymisestä huolehtii koko koulun väki. Koulun sijainti on lähellä luontoa ja sen ympäristö antaa mahdollisuudet retkeilyyn ja monipuoliseen ulkoiluun. Koulutila on tuoksuton sekä kengätön.

Ohjaamme oppilaita kohtelemaan yhteistä omaisuutta kunnioittaen. Puutemme ilkeiltään ja epäasialliseen käyttäytymiseen. Osallistamalla pyrimme sitouttamaan oppilaita osaksi Pattasten koulun yhteisöä, jossa yhdessä pidämme kouluympäristöstämme huolta.

4. Henkilöstön ja esimiesten työhyvinvoinnin tukeminen:

Raahen kaupungin henkilöstölle tehdyn hyvinvointikyselyn tulosten pohjalta on laadittu parantamissuunnitelma. Huolehdimme kanssakäymisessä toistemme kanssa työhyvinvoinnista. Puutemme ilmenneisiin epäkohtiin, ja pyrimme saavuttamaan työhyvinvointia edistäviä ratkaisuja osaksi Pattasten koulun arkea yhdessä työterveyshuollon kanssa.

5. Yhtenäiskoulun toimintakulttuurin kehittäminen

Pattasten koulun on yhtenäiskoulu vuosiluokille 1–9. Kehitämme koko henkilökuntaa osallistaen koulumme toimintakulttuuria tukemaan yhteistä kouluarkea. Yhtenäiskoulussamme pyrimme vahvuusperusteisesti hyödyntämään henkilökunnan laajaa osaamista yli oppiainerajojen. Haluamme korostaa yhteistyön merkitystä. Yhtenäiskoulussa toimimme yksien periaatteiden, sääntöjen sekä arvojen pohjalta.

6. Turvallisuuskulttuurin kehittäminen

Lukuvuoden 2024–25 aikana yhtenä painopisteenämme on turvallisuuskulttuurin kehittäminen. Kouluarjen turvaamiseksi päivitämme turvallisuussuunnitelmamme, laadimme riskikartoituksen sekä rakennamme vuosikellon tukemaan velvoitettamme turvallisuuden ylläpitämiseksi. Osana toimintaa huolehdimme henkilöstön osaamisesta ja poistumis-/suojautumisharjoitus toteuttamisesta.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet (aihe ja toteutussuunnitelma)

Erillisinä MOK-projekteina toteutetaan/on toteutettu:

MOK 7. Ik. äidinkieli ja kuvataide: oma kirja -projektityö (syyslukukauden aikana, tehdään oppitunneilla)

MOK 8. Ik. äidinkieli ja maantieto: vastamainos (kevätlukukauden aikana, tehdään oppitunneilla)

MOK 9. Ik. äidinkieli ja yhteiskuntaoppi: essee kansalaisvaikuttamisesta (kevätlukukauden aikana, tehdään oppitunneilla)

MOK (1-2E, 2A, 2B) Maatilalla (retkitoteutus, kuvataide, ympäristöoppi, liikunta) toteutettu syyskuussa.

MOK (6AB) Sheet-koulu, toteutetaan joulukuussa 2024

MOK (6E, 7-9F) Someturva – viisaasti verkossa (Äidinkieli- ja kirjallisuus. Yhteiskuntaoppi)

Monialaisia oppimiskokonaisuuksia toteutetaan lukuvuoden 2024–25 aikana oppiaineiden välillä myös ilman teemaviikkoa. Pattasten koulussa järjestetään MOK-opetusta vuosiluokittain ja aineryhmittäin kouluarkeen sopivin muodoin sekä järjestelyin.

Pattasten koulu arjessa sovelletaan Hyvän tuulen askeleet -ohjelmaa MOK-kokonaisuuksissa.

MOK-teemat ovat Pattasten koulun arkeen hyvin integroituvia kokonaisuuksia, joita toteutetaan pienempinä kokonaisuuksina vuosiluokkien ja aineryhmien välillä. Mahdollisuuksien mukaan hyödynnetään myös pedakahvilaa.

Lukuvuonna 2024–25 koko koulua koskevat MOK-teemat ovat

- o 1.–2.-luokkalaiset *”Minä koululaisena”*
- o 3.–4.-luokat *”Kulttuurien kulkureitit”*
- o 5. luokat *”Hyvinvoiva ihminen”*
- o 6. luokkalaiset *”Me nuoret”*
- o 7. luokat *”Hyvinvoiva ihminen”*
- o 8. luokat *”Ei läpälläkään - stoppi kiusaamiselle”*
- o 9. luokat *”Me nuoret”*

Henkilökunnan vastualueet

- Koulun työryhmät
 - Erityisopetuksen tiimi (*pj. Iina-Kaisa Huvila*)
 - Toimintatiimi (*pj. Pauliina Värttö*)
 - Hyvinvointitiimi (*pj. Merja Säisä*)
 - Oppilaiden hyvinvointitiimi (*pj. Suvi Koskela*)
- Koulukohtaiset kehittämistyöryhmät:
 - Johtotiimi: *Mikko Mäenpää, Juho Mattila, Iina-Kaisa Huvila, Merja Säisä, Pauliina Värttö, Suvi Koskela*
- OHR sekä peda-aamut: *Mikko Mäenpää, Juho Mattila*
- Tvt-vastaava *Pekka Hietala*
- Tutoropettajat *Pekka Hietala ja Virpi Pirhonen*
- Oppilaskunnan ohjaajat *Suvi Koskela ja Maarit Risto*
- Tukioppilastoiminnan ohjaajat *Laura Sassi ja Iina-Kaisa Huvila*
- Liikunnasta vastaavat opettajat *Timo Harjuhaahto ja Juha Luhtavaara*
- Musiikkivastaava *Mirva Väisänen-Haikara*
- IP – toiminnan vastuhenkilö *Suvi Heikkilä* sekä erikseen määrätyt koulunkäynninohjaajat
- KiPu-tiimi *Hanna Paldanius ja Laura Sassi (yläkoulu), Virpi Pirhonen ja Susanna Eskelinen (alakoulu)*
- Insta-vastaava *Ottiilia Laitinen*
- Koulukuljetuksista vastaavat *Jaana Lehtinen (vl. 7–9) ja Suvi Heikkilä/Anitta Sarkkinen (vl. 1–6)*

Opetuksen painottaminen (erikoisluokat)

Lukuvuoden 2024–25 aikana Pattasten koululla ei järjestetä erikoisluokkien toimintaa.

Kerhot (kerhotoiminta hanke ja koulun omat kerhot)

Lukuvuoden ajalle ei ole sovittu koulun omaa kerhotoimintaa.

Kerhotoimintaa kehitetään käytettävissä olevan henkilöstö- ja talousresurssin mukaisesti. Kerhotoimintaa kehitetään mahdollisuuksien mukaisesti yhteistyökumppanien avustuksella ja hankerahoitusta hyödyntäen.

Kodin ja koulun yhteistyö

Pattasten koulussa tiedottaminen tapahtuu pääasiassa kodin ja koulun välillä Wilman kautta. Henkilökunta käyttää sekä Wilmaa että sähköpostia (raahe.fi) sisäisessä tiedottamisessa.

Tiedottamisessa huomioitavaa:

- Sisäinen tiedottaminen oppilasasioissa ainoastaan Wilman välityksellä
- Koulun ulkoinen viestintä sähköpostilla
 - o turvasähköpostin käyttäminen viranomaisten välisessä luottamuksellisessa viestinnässä (rehtorien kautta tai erillinen linkki).
- koulun sisäinen henkilökunnan viestintä puhelimitse (puhelut, tekstiviesti, WhatsApp), sähköpostitse ja Wilmassa

Lukuvuoden 2024–25 aikana tutkitaan mahdollisuutta siirtää osa koulun sisäistä viestintää Microsoft Teams-ympäristöön.

Vanhempainillat

Huoltajille järjestetään lukuvuoden aikana yhteisiä tai luokka-astekohtaisia vanhempainiltoja.

Vanhempainvartit /LP-keskustelut

LP-keskustelu tarjotaan kaikille huoltajille luokilla 1, 3, 5 ja 7. Tarvittaessa sitä tarjotaan myös muiden vuosiluokkien oppilaiden huoltajille.

Vanhempaintapaamiset ja taksvärkkipäivä on 14.11.2024.

Vanhempainyhdistys

Pattasten koululla toimii vanhempainyhdistys. Vanhempainyhdistyksen puheenjohtaja on Tiina Jauhola, sihteeri Paula Sikkilä ja rahastonhoitaja Viktoria Agapitova. Vanhempainyhdistyksen kokouksiin osallistuu koulun edustaja.

Valinnaisaineet vuosiluokilla 3–9

Lista valinnaisaineista (v) ja (tt)

Kuvaukset valinnaisaineista löytyvät Wilmasta / koulun nettisivuilta.

<https://sites.google.com/koulu.raahe.fi/pattastenkoulu/koulun-toiminta/valinnaisaineet-ja-liikuntapainotus?authuser=0>

Kuljetusoppilaiden valvonnan järjestäminen

Koulukuljetukset tulevat koululle klo 8 (8.15) ja 9.00 alkaville tunneille. Koulukuljetukset lähtevät koululta klo 13.10, 14.10, 14.55, ja 15.10.

Koulukuljetusten valvojina toimivat koulunkäynninohjaajat ennalta sovitun vuorolistan mukaisesti. Koulukuljetuksien poikkeukset huomioidaan koulukuljetuksista vastaavien henkilöiden toimesta tilannekohtaisesti.

Koulukuljetuksessa olevat oppilaat pääsevät odottamaan koulupäivän alkua sisälle, mikäli koulukyyti saapuu koululle poikkeuksellisen aikaisin. Valvonta järjestetty erikseen sovitun listan mukaisesti.

Koulun toimintaa ohjaavat omat suunnitelmat

Suunnitelma	Milloin päivitetty
Koulun opiskeluhuollon suunnitelma	syyskuu 2023
Koulun pelastus- ja turvallisuussuunnitelma	syyskuu 2023
Koulun ohjaussuunnitelma (yläkoulu)	syyskuu 2023
Järjestyssäännöt	syyskuu 2023
YS suunnitelma	syyskuu 2024
Poissaoloihin puuttumisen ohjeistus	aikataulu ei tiedossa
Kurinpito- ja turvaamistoimet Raahen opetustoimessa	aikataulu ei tiedossa

Lukuvuoden 2024–25 aikana Pattasten koulussa on sovittu (22.9.2024 mennessä) seuraavien suunnitelmien päivitys:

- *Koulun opiskeluhuollon suunnitelma*
- *Koulun pelastus- ja turvallisuussuunnitelma*
 - o *Ulkopuolinen asiantuntija käytettävissä turvallisuuskulttuuria ohjaavasta projektista. Seuraava tapaaminen (Teams) viikolla 43.*
- *Järjestyssäännöt lokakuun 2024 aikana*
- *Poissaolojen puuttumisenmalli*
- *Kurinpito*

LIITE 1a LUKUVUOSISUUNNITELMAAN

PATTASTEN KOULU / ALAKOULU

Oppilasmäärä, opetushenkilöstön määrä,

	Esiopetus	Yleisopetus	Luokka muotoinen erityis opetus		Yhteensä
Oppilasmäärä		165	40		205
Päätoimiset opettajat		9	5		14
Muut opettajat (sivutoimiset, yhteiset op.)					0
Perusopetusryhmien määrä		9	4		13

Tehostetun tuen oppilaat	Erityisen tuen oppilaat	S2 - oppilaat	Yhteensä
44	41	12	97

Koulunkäynninohjaajaresurssi (ei hankkeesta palkattuja)

	Ohjaajien määrä	Tunnit koulun puolella	Tunnit IP - toimin nassa	Tunnit esi opetuk sessa	Yhteensä
Yleisopetuksen koulunkäynninohjaajat (esiopetus, jopo, pienryhmä, valmistava)	5	141,5	28		169,5
Erityisluokan koulunkäynninohjaajat	4	121,25	12		133,25
Hyvinvointiohjaajat					0
					0

Ryhmien lukumäärät

Perusopetusryhmät, yleisopetus	8
Esiopetusryhmät	
Valmistava opetus	
YPI-luokat (yleisopetuksen pienryhmä)	1
Erityisluokat	4
JOPO-luokat (joustavan perusopetuksen ryhmä)	
Yhteensä	13

Koulun tuntiresurssi (ei hankkeesta maksettavia tunteja)

Yleisopetuksen tunnit (kehys yhteensä)	229
Koululle myönnetty tuntiresurssi yhteensä	225
Yleisopetustunnit	217
Tukiopetustunnit	4
Opettajien erityistehtävätunnit	2
Huojennukset	2
Maahanmuuttajaopetus yhteensä	4
Valmistava opetus	0
Suomi toisena kielenä -tunnit (omana ryhmänä)	4
Esiopetus	0
Erityisopetuksen tunnit (kehys yhteensä)	125
Luokkamuotoinen	97
Laaja-alainen	26

JOPO	0
YPI	24

Luokkamutoisen erityisopetusresurssin jakautuminen

Opettajan nimi	Opettajan tuntimäärä
Isokääntä Jaana	25
Junttila Johanna	25
Liimatainen Heli	22
Karppelin Juho	13
Rinkinen Taina	12
Tunnit yhteensä	97

Lisätietoja tuntiresurssin käytöstä

(esim. yhdysluokkaopetuksen aiheuttamat muutokset, muut huojennus tunnit)

Yhdysluokkaopetuksesta johtuen alaluokkien tuntiresurssissa 2vvh huojennuksia. Kuudensien luokkien luokanopettajille 2vvh huojennus (kuudes luokka / nivelvaihe)

Osallistuminen hankkeisiin, projekteihin ja yhteistyöhön, joista koulu saa rahoitusta

--

Katsomusaineisiin osallistuvat oppilaat

Katsomusainevalinnat	Oppilaita
UE	202
UO	0
Muut uskonnot	0
ET	3
Eivät osallistu koulussa katsomusaineiden opetukseen	0
Yhteensä	205

Koulumatkatilasto

Koulumatka	Oppilaita	Oppilaista kuljetettavia
Alle 3 km	173	2
3 - 5 km	15	9
yli 5 km	17	16
Yhteensä	205	27

LIITE 1b LUKUVUOSISUUNNITELMAAN

PATTASTEN KOULU / YLÄKOULU

Oppilasmäärä, opetushenkilöstön määrä,

	Esiopetus	Yleisopetus	Luokka muotoinen erityis opetus		Yhteensä
Oppilasmäärä		310	32		342
Päätoimiset opettajat		22	4		26
Muut opettajat(sivutoimiset, yhteiset op.)					0
Perusopetusryhmien määrä		15	4		19

Tehostetun tuen oppilaat	Erityisen tuen oppilaat	S2 - oppilaat	Yhteensä
66	49	3	118

Koulunkäynninohjaajaresurssi (ei hankkeesta palkattuja)

	Ohjaajien määrä	Tunnit koulun puolella	Tunnit IP - toimin nassa	Tunnit esi opetuk sessa	Yhteensä
Yleisopetuksen koulunkäynninohjaajat (esiopetus, jopo, pienryhmä, valmistava)	2	69,25			69,25
Erityisluokan koulunkäynninohjaajat	5	161			161
Hyvinvointiohjaajat					0
					0

Ryhmien lukumäärät

Perusopetusryhmät, yleisopetus	14
Esiopetusryhmät	
Valmistava opetus	
YPI-luokat (yleisopetuksen pienryhmä)	
Erityisluokat	4
JOPO-luokat (joustavan perusopetuksen ryhmä)	1
Yhteensä	19

Koulun tuntiresurssi (ei hankkeesta maksettavia tunteja)

Yleisopetuksen tunnit (kehys yhteensä)		530,5
Koululle myönnetty tuntiresurssi yhteensä		529,5
Yleisopetustunnit	508,5	
Tukiopetustunnit	4	
Opettajien erityistehtävätunnit	17	
Huojennukset	0	
Maahanmuuttajaopetus yhteensä		1
Valmistava opetus	0	
Suomi toisena kielenä -tunnit (omana ryhmänä)	1	
Esiopetus		0

Erityisopetuksen tunnit (kehys yhteensä)		150
Luokkamuotoinen	119	
Laaja-alainen	26	
Huojennukset	5	

JOPO	32,4
YPI	

Luokkamuotoisen erityisopetusresurssin jakautuminen

Opettajan nimi	Opettajan tuntimäärä
Kari Aunimarjut	29
Hokkanen Teemu	25
Hiltunen Katariina	30
Tallgren Viljami	30
Martti Malinen	2
Merja Säisä	3
Tunnit yhteensä	119

Lisätietoja tuntiresurssin käytöstä

(esim. yhdysluokkaopetuksen aiheuttamat muutokset, muut huojennus tunnit)

Huojennuksia 5vvh perustuen yhdysluokkaopetukseen erityisopetuksessa

Osallistuminen hankkeisiin, projekteihin ja yhteistyöhön, joista koulu saa rahoitusta

Kirjoita tähän

Katsomusaineisiin osallistuvat oppilaat

Katsomusainevalinnat	Oppilaita
UE	340
UO	
Muut uskonnot	
ET	2
Eivät osallistu koulussa katsomusaineiden opetukseen	
Yhteensä	342

Koulumatkatilasto

Koulumatka	Oppilaita	Oppilaista kuljetettavia
Alle 3 km	251	2
3 - 5 km	44	6
yli 5 km	47	44
Yhteensä	342	52

LIITE 2 LUKUVUOSISUUNNITELMAAN

PATTASTEN KOULU

Opetustunnit ja muu työsuunnitelman ja
Yhteissuunnittelu-aika: 120 h / lukuvuosi

Sisältö	Syksy	Kevät	Yhteensä
Arviointi- ja LP -keskustelut	14	14	28
Opettajainkokoukset	7	9	16
Aineryhmäkokoukset	4,5	7,5	12
Neuvottelut	20	20	40
yhteistyö huoltajien kanssa			
Kasvatustyön suunnittelu			
Juhlien ja retkien suunnittelu	2	2	4
Yhteistyö muiden koulujen kanssa	2	2	4
Oppilashuoltotyö	6	6	12
Opetuksen yhteissuunnittelu	2	2	4
Yhteensä	57,5	62,5	120

VESO -päivät

Lukuvuoden 2024 - 2025 VESO -päivät on sovittu yhdessä seuraavasti:

- kokonainen päivä 6.8.2024: suunnittelupäivä
- kokonainen päivä 7.8.2024:
- puolikas: koulukohtainen suunnittelu ja arviointi, opettajakunnan yhteinen
- puolikas: opettajakohtainen, oma ammatillinen kasvu ja kehitys - rehtori hyväksyy



LIITE 3 LUKUVUOSISUUNNITELMAAN

"Pattasten koulu"



Yksikkökohtainen osio opiskeluhoitosuunnitelmaan

Opiskeluhoillon palvelut

Opiskeluhoillon henkilöstö: terveydenhoitajat Heli Myllymäki (luokat 5-9) ja Jaakko Larikka (luokat 1-4), koulukuraattori Nina Moisare ja koulupsykologi Sanna Alasaarela.

Opiskeluhoillon henkilöstöllä on työskentelytilat Pattasten koulun moduulirakennuksessa ja alaluokkien puolella. Opiskeluhoillon henkilöstö on tavattavissa Pattasten koululla lähes päivittäin. Tapaamisajat on tiedotettu ja sovittu etukäteen huomioiden muiden koulujen tarpeet.

Yksikkökohtainen osio

Miten yksikössä järjestetään opiskeluhoitoryhmän kokoukset

- Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä kokoontuu kerran kuukaudessa. Erikseen voimme sopia poikkeavan kokoontumisen tarpeen kalenteroitujen kokoontumisten lisäksi.
- Opiskeluhoitoryhmä kokoontuu torstaisin klo 8.15-10.00
- Opiskeluhoitoryhmän toimintaa ja tiedottamista lukuvuonna koordinoivat rehtori *Mikko Mäenpää* ja apulaisrehtori *Juho Mattila*
- Opiskeluhoitoryhmä suunnittelee ja kehittää kouluhyvinvointia edistäviä toimenpiteitä yhteistyössä oppilaiden, huoltajien, koulun henkilökunnan ja yhteistyöverkostojen kanssa. Lisäksi seurataan koulupoissaoloja ja kasvatustilastoja. Tarvittaessa opettajille järjestetään luokkakatsauksia. Työssä hyödynnetään kyselyjä (esim. kouluterveyskyselyn tuloksia sekä koulukohtaisia kyselyjä).
- Opettajat voivat oman harkintansa mukaisesti pyytää opiskeluhoitoryhmän konsultaatiota oppilasta tai ryhmää koskevassa asiassa. Yhteisöllisessä opiskeluhoitoryhmässä keskustelut käydään nimettöminä. Kokoontumisista laaditaan muistio.

Toimenpiteet yhteisön ja ympäristön terveyden, hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistämiseksi

- Koulun yhteisiin tapahtumiin osallistutaan mahdollisuuksien mukaan
- Oppilashuollon koulutukset koulun henkilökunnalle
- Järjestyssäännöt ja niiden päivittäminen syyslukukauden 2024 aikana
- Kaupungin strategian mukaiset toimintamallit
- Hyvän tuulen askeleet toimintamallina hyvinvoinnin lisäämiselle
- Turvallisuuden lisääminen projektin kautta
 - päivitykset, riskikartoitus, vuosisuunnitelma (vuosikello)
- Pattasten koulun toimintakulttuurin kehittäminen
 - Tunne- ja turvataitokasvatus

Toimenpiteet ruokakasvatuksen edistämiseksi

- yhteistyö ateriapalveluiden kanssa
- kodin ja koulun välinen yhteistyö
- kouluruokailun järjestäminen
 - aamiaisen tarjoaminen 5–6-luokkalaisille syksyllä 2024 ja näiden kokemusten arviointi
 - välipalan tarjoaminen
- kouluruokailun kasvatuksellinen toteuttaminen (terveydellinen näkökulma, ruokailukäyttäytyminen, ruokailutilanteen ohjaaminen)
 - korostamme henkilökunnan velvollisuutta valvoa oppilaiden ruokailua sekä tarvittaessa puuttumista epäasialliseen käyttäytymiseen (valvontaruokailu)

Yhteistyö ja toimenpiteet osallisuuden vahvistamiseksi

- Toteutamme kummioppilastoimintaa osana koulumme arkea. Korostamme myös yhteistyön merkitystä Pattasten päiväkodin kanssa, ja pyrimme järjestään yhteisiä tapahtumia tukemaan turvallisen ja luottamuksellisen koulupolun syntymistä.
- Koulussamme toimii oppilaskunta, joka osallistuu aktiivisesti koulun arjessa kehittämis- ja toteuttamistyöhön. Osallistamme oppilaskuntaa monipuolisesti ja tarjoamme mahdollisuuksia vaikuttaa oppilaiden viihtyvyyden, turvallisuuden ja osallisuuden muodostumiseen.
- Tukioppilaat edesauttavat toiminnallaan koulun toiminnan järjestämistä kehittäen sekä toteuttaen kouluarjen tapahtumia sekä tempauksia.
- Erilaisten kyselyjen kautta keräämme tietoa, johon perustuen kehitämme koulumme toimintaa sekä edesautamme osallisuuden ja hyvinvoinnin lisääntymistä
- Oppilaiden mukaan ottaminen arjen toimintoihin omien vahvuksiensa kautta. Haluamme korostaa oppilaslähtöisyyttä ja jokaisen mahdollisuutta vaikuttaa positiivisen ja oppimismyönteisen koulukulttuurin muodostumiseen.

Yhteistyö ja toimenpiteet huoltajien yhteistyön ja osallisuuden vahvistamiseksi

- Yhteistyö koulun vanhempainyhdistyksen kanssa, joka osaltaan osallistuu kouluarjen suunnitteluun ja toteutukseen
- Pääasiallinen yhteydenpitokanava on Wilma-sovellus ja puhelin. Pyrimme ottamaan yhteyttä matalalla kynnyksellä oppilasasioiden edistämiseksi sekä perheiden sitouttamiseksi osaksi oppilaan koulunkäyntiä
- Vanhempainillat järjestetään lukuvuosittain luokkatasoin. Opetussuunnitelman mukaisesti koulussamme käydään arviointikeskustelut sekä vanhempainvartteja. Tapaamisia voidaan lisäksi järjestää tarvittaessa, joihin voidaan kutsua oppilaan koulunkäyntiin liittyvää henkilökuntaa.

- Yhteistyö kolmannen sektorin toimijoiden kanssa

Yhteistyö nuorisotoimen, lastensuojelun ja poliisin sekä muiden opiskeluhoollon kehittämiseen tarvittavien tahojen kanssa (yhteisten käytänteiden lisäksi)

- Kutsutaan yhteistyötahoja mukaan opiskeluhoollon kokouksiin. Keskeisiä yhteistyötahoja opiskeluhoollon työskentelyssä ovat hyvinvointialue Pohteen sosiaalipalvelujen ja lastensuojelun henkilöstö sekä poliisiviranomainen. Konsultoimme tarvittaessa ja toimimme saadun ohjeistuksen mukaisesti.
- Terveysneuvonnan ja terveystiedon opetuksen välinen yhteistyö mahdollisuuksien ja resurssien puitteissa
- Kouluterveyskyselyiden tulosten hyödyntäminen opetuksen suunnittelussa
 - Huomioidaan myös koulukohtaiset kyselyt, joiden järjestämisestä ja arvioinnista keskustellaan osana OHR:n toimintaa
- Opetuksen yhteissuunnittelu: toteutettavien kyselyjen pohjalta nousevat teemat sekä tulokset käsiteltäviksi luokanopettajien ja luokanvalvojien tunneille.
- Terveystarkastusten perusteella esille nousseiden ajankohtaisten asioiden käsittely oppitunneilla.

Esteetön opiskeluympäristö, tapaturmien ehkäiseminen, ensiavun järjestäminen ja hoitoonohjaus oppilaitoksessa

- Kaupungin laatimat kriisiohjeet
- Koulun turvallisuussuunnitelma ja sen päivittäminen lukuvuoden 2024–25 aikana
- Järjestyssäännöt ja niiden päivittäminen lukuvuoden 2024–25 aikana.
- Opiskeluhoollon yhteistyö muun varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen kanssa. Yhteistyön korostuminen erityisesti opetuksen nivelvaiheissa vuosiluokilla 0–1 ja 6-7.
- Kouluaikana oppilaita ja henkilökuntaa koskee tapaturmavakuutus. Ohjaamme tapaturman sattuessa oppilaat hoitoon tapaturmavakuutuksen ehtojen mukaisesti. Henkilökunnan työterveyspalveluista vastaa Pihlajalinna.



LIITE 4 LUKUVUOSISUUNNITELMAAN

“Rekolanniitty”



Poikkeamat säännönmukaisista työajoista ja koulun ulkopuolella annettava opetus

Rekolanniityn toimintaa ohjaavat samat poikkeamat kuin pääkoululla.

Kodin ja koulun yhteistyö

Kodin ja koulun välisessä viestinnässä on käytössä samat periaatteet kuin pääkoululla.

Ulkopaikkakunnilla asuvien huoltajien kanssa oppilaspalavereissa hyödynnetään Teams-videoyhteyttä puhelimen ja Wilman lisäksi.

Rekolanniityn toiminnassa korostuu tiivis yhteistyö sosiaalityöntekijöiden sekä huostaanottoyksikön ohjaajien, sairaanhoitajan ja konsultoivan nuorisopsykiatrin kanssa.

Yhteistyössä oppilaiden kotikuntien koulujen kanssa em. yhteistyötahot ovat osittain rinnastettu huoltaja-asemaan.

Kuljetusoppilaiden valvonnan järjestäminen

Koulunkäynninohjaaja valvoo koulukuljetukset tarvittaessa erikseen sovittavalla tavalla. Oppilaiden asumisyksikkö sijaitsee samassa pihapiirissä, joten säännöllistä koulukuljetusta ei tarvita.

Yhteisöllisen opiskeluhuollon toteuttaminen sekä opiskeluhuollon henkilöstö ja saavutettavuus

Yhteisöllinen opiskeluhuolto toteutetaan pääkoulun toimesta.

Erikseen sovittavan aikataulun mukaisesti koulukuraattori Nina Moisare ja koulupsykologi Sanna Alasaarela osallistuvat yhteisöllisen opiskeluhuollon toimintaan. Yhteisölliseen opiskeluhuoltoon osallistuvat rehtori Mikko Mäenpää sekä nuorisopsykiatri Mirja Vyyryläinen ja sairaanhoitaja Maarit Joentakainen.

Oppilaiden kotikuntien lastensuojelun sosiaalityöntekijää konsultoidaan tilannekohtaisesti.