




KOIVULUODON KOULU

## LUKUVUOSISUUNNITELMA LV. 2024 - 2025

Lukuvuosisuunnitelma on käyty läpi opettajainkokouksessa

\_\_\_\_\_

pvm 9.9.2024

  
\_\_\_\_\_

rehtorin/koulunjohtajan allekirjoitus

## Koulun opetushenkilökunta ja luokat

Luokka/ opetettava aine	Opettaja	Oppilasmäärä / luokka
		Yhteensä
1a	Jenni Impola	21
1b	Sanna-Mari Vaittinen	11
2a	Jaana Linnakangas	19
2b	Emilia Salmela	16
3a	Sanna Roininen	26
3b	Jaana Uusimaa	13
4a	Tarja Siniluoto	24
4b	Juha Makkonen	15
5a	Juho Kinnunen	22
5b	Jaana Kankaanpää	17
6a	Erno Impola	25
6b	Ari Kylmä	20
1-2 e	Sofia Posio	10
3-4 e	Emma Määttä	9
5-6 e	Stina Pyhtilä	7
1-6 pr	Sanna Sipiläinen	7
Valmistava A	Seija Pasanen	9
Valmistava B	Elina Virtanen	8
Laaja-alainen eo	Veera Wiik	
Englannin opetus	Anne-Marika Myllyniemi	
Rehtori	Olli Kaisto	
Yhteensä		278

## Koulun työ- ja loma-ajat lv. 2024 - 2025

- koulu alkaa torstaina 8.8.2024
- syysloma 21. - 27.10.2024 (viikko 43)
- syyslukukausi päättyy perjantaina 20.12.2024
- kevätlukukausi alkaa tiistaina 7.1.2025
- talviloma 3. - 9.3.2025 (viikko 10)
- pääsiäisloma 18. - 21.4.2025
- koulu päättyy lauantaina 31.5.2025

## Koulupäivän työajat, ruokailut ja välitunnit

Molemmissa toimipisteissä on laadittu lukujärjestykset, ruokailuaikataulut ja välituntivalvontalistat ilmoitustauluille. Lukujärjestykset löytyvät myös Kurre -järjestelmästä.

## Välituntivalvonta

Olemme käyneet syksyn suunnittelukokouksessa läpi välituntivalvojan tehtävät ja alueet. Myös uudet henkilökunnan jäsenet on perehdytetty. Kaikille on painotettu välituntivalvonnan välttämättömyyttä. Jos opettaja tai ohjaaja on pois, toiset huolehtivat, että välitunneilla on aina sovittu määrä valvoja

## Poikkeamat säännönmukaista työajoista ja koulun ulkopuolella annettava opetus

### Monialainen oppimiskokonaisuus

Monialainen oppimiskokonaisuus (MOK) toteutetaan kuukausittain luokkakohtaisina teematunteina (4-6 tuntia kuukaudessa). Aiheena on turvallisuus. Koulun kehittämissyhmä toimii samalla myös MOK -kehittämissyhmänä, joka suunnittelee MOKin sisällön ja toteutuksen Lv. 2024-2025 aikana.

### Juhlat

Joulujuhla järjestetään Antinkankaan koulun salissa keskiviikkona 18.12. 2024. Osa luokista järjestää "yökouluja". Oppilaat yöpyvät koululla ja pääsevät aamulla kotiin ruokailun jälkeen. Käymme jouluna ja keväällä Raahen kirkossa koululaishartaudessa. ET -oppilaille järjestetään kirkonmenojen ajaksi muuta vastaavaa toimintaa.

### Retket ja leirikoulut

6a ja 6b, 5b -luokat tekevät ehkä luokkaretken Powerparkiin toukokuussa 2025. Asia tarkentuu syksyn vanhempainillan jälkeen. Osa luokista kerää rahaa myymällä keksejä tmv. Nämä luokat käyvät retkellä Oulun Superparkissa tai Leo's leikkimaassa. Ajankohdat vielä tarkentumatta. Muutama luokka haluaa osallistua seurakunnan yöleirille Kultalassa. Tämäkin tarkentuu, kun seurakunnan resurssi tiedetään. 6a ja 6b -luokat vierailevat lokakuussa Yrityskylässä.

### Urheilu- ja liikuntatapahtumat

Oppilaskunnan järjestämä Koivuluoto Cup pidettiin perjantaina 30.8 2024. Kyseessä on luokkien välinen jalkapalloturnaus, jossa kaikki pelaavat. Samassa yhteydessä vietetään myös "Kodin ja koulun päivää". Huoltajat kutsutaan seuraamaan tapahtumaa.

Osallistumme kaupungin koulujen välisiin kisoihin mahdollisuuksiemme mukaan innolla.

Kyseiset tapahtumat ovat oppilaille mieluisia ja tärkeitä.

Hiihtoviikkoa vietämme perinteiseen tapaan viikolla 9. Tavoitteena on, että hiihdetään joka päivä toimipisteiden lähimaastossa. Mahdollisesti (säävaraus) talvinen liikutatapahtuma järjestetään 28.2.2025

### **Uintipäivät/-viikot**

Koivuluodon koulun opetusinnit olivat 9. - 20.8.2024 ja toukokuussa 2025. Hallille mennään polkupyörillä. Kampuksen 1b ja 2b -luokat sekä E -luokat ja YPI -ryhmä kulkivat linja-autolla uimahallille

### **Osallistuminen eri kulttuuritapahtumiin**

Osallistumme kulttuuritoimen järjestämiin tilaisuuksiin Raahesalissa, käymme Tapahtumatalon taidenäyttelyissä, vierailemme kirjastossa ja museoissa ym. Toimipisteiden keskeinen sijainti mahdollistaa tapahtumiin osallistumisen matalalla kynnyksellä ilman kuljetusjärjestelyjä.

Koululla käy MUSKE -ryhmän järjestämiä musiikkiesiintyjiä. Osa luokista (3.-4. -luokat) osallistuu Taikakuu -ryhmän järjestämään "Kulttuurin kulkureitit" -tapahtumaan syyskuun alussa.

### **Vierailut esim. eri oppilaitoksiin**

Ei ole tiedossa, mutta toki vierailemme, jos joku kutsuu. Joskus olemme tehneet yhteistyötä Koulutuskeskus Brahen kanssa. Nyt kun olemme Kampuksella, yhteistyö on jäänyt välimatkan takia pois.

### **Yhteiset tapahtumat**

Kouluvuoden sisällä järjestämme toimipisteissä yhteislaulutilaisuuksia, päivänavauksia, päiväjuhlia (esim. itsenäisyyspäivän juhla), liikuntatapahtumia ja retkiä koulupäivän sisällä. Lisäksi oppilaskunta järjestää omia tapahtumia.

### **Muut poikkeamat, jotka vaikuttavat henkilöstön ja lasten vakuutusturvaan**

Oppilaat osallistuvat koulupäivien jälkeen HATARA -kerhoihin sekä IP -toimintaan (1.-2.

-luokkalaiset) Koulupäivä voi alkaa tai loppua muuallekin kuin koululle liikuntatuntien, poikkeuksen tai teemapäivän johdosta (esim. uimahalli, Yu- kenttä, museo, kirkko, jäähalli ym.)

Rehtori ja opettajat suunnittelevat ja arvioivat yhdessä, miten oppilaat kulkevat näihin paikkoihin.

Opetuspaikoille liikkumiseen on ainakin kolme eri tapaa:

1. lähteminen koululta ja palaaminen koululle yhdessä opettajan kanssa
2. oppilaiden itsenäinen saapuminen aamulla suoraan opetuspaikalle tai iltapäivällä oppilaiden itsenäinen kulkeminen opetuspaikalta suoraan kotiin
3. koulukuljetuksen tai kuljetusavustuksen järjestäminen.

Koulupäivän aikana kuljetaan aina ryhmänä opettajajohtoisesti. Huomioitavaa on, että esim. hammaslääkärissä käynti on oppilaan omaa aikaa ja silloin koulun vakuutukset eivät ole voimassa. Tästä on maininta myös lukuvuositedotteessa.

Kukin opettaja valitsee turvallisen tavan liikkua ja käy oppilaiden kanssa läpi valitun turvallisen reitin sekä liikkumistavan. Lisäksi opettaja tiedottaa aina oppilaiden koteihin koulupäivään sisältyvistä poikkeamista, kuten esim liikkumisesta polkupyörillä.

Mikäli matka kuljetaan koululta opettajan johdolla, on muistettava turvallisuuteen liittyvät tekijät

- pyöräilykypärän käyttö
- riittävän valvonnan järjestäminen. Aina ei ole saatavilla ohjaajaa mukaan retkelle.
- liikennesääntöjen osaamisen varmistaminen etukäteen
- riittävän ohjeistuksen antaminen ja varmistaminen
- vastuu oppilaiden turvallisuudesta retken aikana on opettajalla ja viime kädessä koulunjohtajalla/rehtorilla

Henkilökunta järjestää lukuvuoden aikana TYHY -toimintaa, mutta ne ovat aina työajan ulkopuolella

## Koulun toimintakulttuuri (lukuvuoden teemat)

### Kummitoiminta

Molemmissa toimipisteissä on luokat 1.-6. Kuudesluokkalaiset ovat 2. -luokkalaisten kummeja ja 5. -luokkalaisten 1. -luokkalaisten kummeja.

### Oppilaskuntatoiminta

Molemmissa toimipisteissä on omat oppilaskuntansa, jotka tekevät yhdessä myös koko koulun oppilaskunnan yhteissuunnittelua. Kuluvalle lukuvuodelle on suunniteltu seuraavat tapahtumat:

- Koivuluoto Cup/Kodin -ja koulun päivä syyskuussa
- "Lava on vapaa" -tapahtuma innokkaille esiintyjille
- Pulpettikirppis/rompetori keväällä 2025
- Talent -show /naamiaiset vappuna 2025

Oppilaskunnan tapahtumat täydentyvät ja tarkentuvat lukuvuoden aikana.

### Tukioppilastoiminta

Alakoulussa ei ole tukioppilastoimintaa. Koulukummit, oppilaskunta ja hyvinvointiohjaaja ottavat tukioppilastoiminnan roolia tarvittaessa.

## **Yhteistyö muiden tahojen kanssa**

Yhteistyötä teemme mielellämme eri toimijoiden kanssa. Tänä lukuvuonna yhteistyötä on jo tehty Ollinsaaren päiväkodin kanssa. Teemme yhteistyötä Raahen ammattiopiston kanssa (heidän kv. vieraat tutustuvat suomalaiseen alakouluun Koivuluodossa 1-2 krt/vuosi).

Seurakunta ja nuorisotoimi ovat usein mukana koulun tapahtumissa, samoin urheiluseurat.. Ankkuripoliisista on tullut myös tärkeä yhteistyökumppani. Pelastuslaitos ja Liikenneturva ovat omalta osaltaan menossa mukana.

Antinkankaan koulun kanssa on myös yhteistä toimintaa rehtori- ja opettaja tasolla. Olemme Antinkankaan kanssa toistemme ”verrokkikoulut”, esim. tuntiresurssi asioissa. Kaupungin teknisen osaston ja liikuntatoimen kanssa on myös ainakin viranomaisyhteistyötä.

## **Koulun omat lukuvuoden teemat (oppimisympäristöjen kehittäminen)**

Koivuluodon koulussa pääpaino on edelleenkin laadukkaassa perusopetuksessa. Opetusta annetaan monipuolisesti ja oppilaslähtöisesti, hyödyntäen mahdollisuuksien mukaan TVT –teknologiaa ja muuta opetusmateriaalia.

Opetusta monipuolistetaan luokan ulkopuolisilla retkillä, teemapäivillä ja urheilukilpailuilla. Tärkeää on, että oppilaat viihtyvät koulussa ja henkilökunta jaksaa tehdä hyvällä mielellä töitä, vaikka oppilaiden kasvava levottomuus luokan haasteita oppilaiden ja henkilökunnan jaksamiseen.

Koulumme motto on **”Liikunta ja terveys oppilaan arjessa”**. Jokaisen luokan ovenpielissä on lauanvetotangot, joissa oppilaat tykkäävät roikkua ja vetää leukoja.

Hyvinvointiohjaajan johdolla kokoonnutaan viikottain ”välkkätansseihin” ja ”hiljaiselle välitunnille”. Oppilailla on käytössä hyvin ja monipuolisesti liikuntavälineitä välitunneille. Tarvittaessa niitä hankitaan lisää. Oppilaskunta on tässäkin asiassa aktiivinen ja tekee esityksiä hankinnoista rehtorille. Kampuksella toimii oppilaiden välituntivälinelainaamo. Kampuksen pihalle on saatu kesän aikana lähiliikuntapaikka. Välineitä on siirretty lakkautetun Kummatin yksikön pihalta. Välitunneilla on nyt mahtava tunnelma ja oppilaat ovat ottaneet lähiliikuntapaikan riemulla vastaan. Tämä asia heijastuu myös koko koulun toimintakulttuuriin ja luokkien työrauhaan.

- Muita kouluvuoden kattavia teemoja ”arjen taitoja” ovat hyvät käytöstavat, tervehtiminen, hyvät ruokatavat, työrauhan vaaliminen, kansainvälisyys, suvaitsevaisuus ja kiusaamisenvastainen toiminta. Nämä teemat kulkevat mukana koulun arjessa jokaisessa hetkessä.

- Kansainvälisyys on koulumme oppilaille ja opettajille arkipäivää, sillä koulussamme on Raahen eniten maahanmuuttajataustaisia oppilaita (55 oppilasta, 18% kaikista). Tällä hetkellä Koivuluodossa on 15 eri kansallisuutta edustavia oppilaita.

### **TULA:n tavoitteet huomioimme koulullamme seuraavasti:**

Tämä kohta on lisätty erillisenä osiona alkuperäiseen pohjaan. Näin päätimme rehtorikokouksessa 17.9.2024

### **Hyvinvoinnin Raahe**

- **Kouluunkiinnittymisen lisääminen:**
  - Viihtyisät, terveelliset ja turvalliset koulutilat
  - Toiminnalliset ja turvalliset koulupihat
  - Ystävällinen, ammattitaitoinen, kannustava, avoin ja reilu ilmapiiri. Aamulla on mukavaa tulla kouluun
  - Hyvät välit oppilaisiin, huoltajiin ja muihin sidosryhmiin
  - Napakka puuttuminen mahdollisiin kiusaamistapauksiin, poissaoloihin ja muihin ongelmiin
  - Selkeä ja tarpeellinen viestintä koteihin. Wilman käyttö on taitolaji!
  - Opettajien hyvä ja arvostava suhtautuminen oppilaisiin
  - Oppilaiden arvostava ja hyvä suhtautuminen koulumme henkilökuntaan
  - Hyvinvointiohjaajan rooli on tärkeä
  - Teemapäivät, retket ja oppilaskunnan tempaukset
- *Erityisopetuksen kehittäminen, oikea-aikaisen tuen varmistaminen ja tuen tarpeisten tavoittaminen:*
  - Koivuluodossa on oma laaja-alainen erityisopettaja ja kolme erityisluokanopettajaa, jotka tosin ovat epäpäteviä erityisluokanopettajan tehtävään (kaikilla on luokanopettajan pätevyys ja intoa toimia tehtävässä)
  - Laaja-alainen erityisopettaja testaa ja kartoittaa oppimisvaikeudet, Yhteistyö luokanopettajien kanssa on jatkuvaa
  - Yhteistyö yli luokkarajojen (mm. integroinnit)
  - Opiskeluhoolto toimii taustalla ja huolehtii sille kuuluvista tehtävistä 8mm. ped. asiakirjojen käsittely)

- Koivuluodossa on myös kaksi valmistavaa luokkaa ja yleisopetuksen pienryhmä. Nämä luokat omalta osaltaan vaativat myös oppilashuollollista konsultointia sekä tietysti laaja-alaisen tukea. Integrointi on näissäkin ryhmissä arkipäivää.
- *Opiskelijoiden hyvinvoinnin tukeminen perusopetuksessa ja lukiossa:*
  - Hyvän tuulen askeleet on käytössä. Vuosikellon seuraamisesta ja toteuttamisesta huolehtii hyvinvointiohjaaja
  - Jokainen koulun aikuinen on omalta osaltaan luomassa oppilaita varten kannustavaa ja positiivista ilmapiiriä. Koulu on oppilaita varten ja sen me ymmärrämme. Haluamme vaalia Koivuluodon henkeä
  - Koivuluodon koululla ei ole, eikä tule vanhempainyhdistystä. Koko toiminta oli aikoinaan liian raskasta, kun ei saatu väkeä toimintaan mukaan.
  - Hatara -kerhot antavat omalta osaltaan oppilaille mielekästä tekemistä koulupäivän jälkeen.
- Hyvinvointiohjaajien palvelut kaikilla kouluilla:
  - Koulullamme on Raahen ensimmäinen hyvinvointiohjaaja. hänen panoksensa esim. maahanmuuttajataustaisten oppilaiden asioiden hoidossa on korvaamatonta. Hyvinvointiohjaaja kuuluu koulumme KiPu -tiimiin (kiusaamiseen puuttumisen tiimi) yhdessä rehtorin ja apulaisjohtajan kanssa. Hyvinvointiohjaaja on henkilö, joka omalla persoonallaan luo oppilaisiin luottamuksen ja tuo myös henkilökunnalle hyvinvointia omilla teoillaan. Olemme erittäin tyytyväisiä, että Raahen aikoinaan lanseerasi hyvinvointiohjaajan ammattiryhmän.
- Henkilöstön hyvinvointi
  - Kiireetön yhdessä tekeminen
  - Avoin ja arvostava keskustelukulttuuri
  - Luottamus työkavereihin
  - Esimies -ja alaistaidot kunniaan.
  - Rehtori ja apulaisjohtaja jatkuvasti läsnä koulun arjessa
  - TyHy -toiminta
  - Kaikki työntekijät ovat tasa-arvoisia ja heitä myös arvostetaan
  - Tiedottaminen. Jokainen tietää, millä alustalla tiedotetaan mitään. Viralliset asiat sähköpostilla, huoltajille Wilmalla tai puhelimitse ja akuutit Whatsappilla



- Parantamissuunnitelmien toteuttaminen
  - Työhyvinvointikyselyn vastausten pohjalta laaditaan yhdessä henkilökunnan kanssa parantamissuunnitelma, joka esitellään vielä ennen palauttamista henkilökunnalle. Parsun kokoaa hyvinvointiohjaaja ja rehtori yhdessä.

## Osaajien Raahe

- Henkilöstön kouluttautumisen tukeminen:
  - Osallistumme täydennyskoulutuksiin henkilökunnan oman kiinnostuksen ja talousraamien puitteissa.

## Lasten ja nuorten Raahe

- Harrastusmahdollisuuksien lisääminen koko kaupungin alueella:
  - Hatara -kerhot mahdollistavat oppilaiden osallistumisen ohjattuun harrastukseen koulupäivän päätteeksi.
  - Urheiluseurat ja muut järjestöt saavat tulla esittrelemään toimintaansa koululle
  - Todella moni koulumme opettajista ja ohjaajista osallistuu lasten ja nuorten liikuttamiseen vapaa-ajallaan valmentajina ja taustahenkilöinä.
- Itseä koskeviin asioihin vaikuttaminen ja monipuolisten osallistamismenetelmien käyttö:
  - Molemmissa toimipisteissä on omat oppilaskuntansa, jotka toki suunnittelevat koko koulun asioita, mutta myös toimipistekohtaisia eroavaisuuksia löytyy.

## Yritysten Raahe

- Yrittäjyyskasvatuksen kehittäminen:
  - Lokakuussa 6. -luokat vierailevat Yrityskylässä. Yrityskylä ja siihen liittyvä opetusmateriaali on yksi parhaista alakoulun oppimiskokonaisuuksista.
  - Mahdolliset yritysvierailut paikallisiin yrityksiin.

## Opetustoimen strategian toteuttaminen

### **Kannustava, hyväksyvä kohtaaminen ja oppimisen ilo:**

Kuuluu jokapäiväiseen elämään Koivuluodossa. Hyvä ja kannustava ilmapiiri tarttuu myös oppilaisiin! Henkilökunnan kesken vallitsee hyvä, kannustava ja avoin kulttuuri. Se on suuri voimavara jaksamisessa ja työssävihtymisessä. Jokaisella on velvollisuus omalta osaltaan omalla toiminnallaan ja käytöksellään vaalia koulu- ja työssävihtymistä.

### **Kiireetön yhdessä tekeminen:**

Opettajat karsivat asioita ja keskittyvät olennaiseen (kirjoittaminen, luetun tekstin ymmärtäminen, peruslaskutoimitukset, kymmensormijärjestelmän oppiminen "Näppistaiturin" avulla, kaveritaidot, hyvät käytöstavat ). Sovellamme siis Raahen kaupungin Elävää OPSia. Aikaa jää enemmän oppilaiden kohtaamiseen

### **Monipuoliset tiedot ja arjen taidot:**

Tulevat OPSin myötä huomioitua. Opettajien erityisosaamista hyödynnetään mm. opettavien aineiden ja valinnaisaineiden kohdalla.

### **Kokeilemisen rohkeus:**

Koivuluodon koulussa on lupa myös epäonnistua. On opettavaista oppia omista virheistä ja kantaa niistä myös vastuu esim käytösongelmissa.

### **Tulevaisuuden usko ja tavoitteellisuus:**

Luotamme siihen, että Koivuluodon koulun opetus antaa hyvän pohjan oppilaille tulevaisuuden haasteisiin. Pätevät ja kannustavat opettajat ja muu henkilökunta hoitavat työnsä parhaansa yrittäen. Pyrimme antamaan oppilaille aikaa. Yhteistyötaitoja hiotaan jatkuvasti. Ihmisten välinen toiminta on kaikilla tasoilla sujuvaa ja toista arvostavaa.

## Lukuvuoden yhteinen teema ja sen toteuttaminen

Lukuvuoden 2024 - 2025 teemana on turvallisuus. Turvallisuutta tarvitaan monessa asiassa: Liikenteessä, koulussa, tiedon valtaväylillä, rakennuksissa ja kaikessa koulun toiminnassa. Näitä asioita käsittelemme teemaviikkojen aikana.

## Monialaiset oppimiskokonaisuudet (aihe ja toteutussuunnitelma)

Koivuluodon koulun MOK -kehittämisryhmä suunnittelee ja esittelee MOK -kokonaisuuden. Opettajien kokouksessa käymme aina läpi tulevan MOK -aiheen ja siihen liittyvät tehtävänannot. Lukuvuonna 2024-2025 teemanamme on turvallisuus ja olemme jakaneet sen seuraaviin aihekokonaisuuksiin:

Viikko 37 liikenneturvallisuus

Viikko 6 nettiturvallisuus ja kiusaaminen

17.4. Mok teemapäivä (pelastuslaitos paikalla, käytännön asioiden opettelua)

Viikko 19 ensiapu- ja yleinen turvallisuus

Muut aihekokonaisuudet ovat vielä suunnitteluasteella. Alla esimerkki viikon 37 liikenneturvallisuusteemasta

### Liikenneturvallisuusviikko (vko 37)

Aamunavaus: runo + [Heijastinsimulaattori](#) + [auton jarrutussimulaattori](#)  
[Video - kypärätesti](#)

<b>1-2lk</b>	<b>3-4lk</b>	<b>5-6lk</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Hauskoja videoita heijastimen käyttöön liittyen</li> <li><a href="https://www.liikenneturva.fi/opetusmateriaalit/heijastinhaaste-aikeisille/#e979141a">https://www.liikenneturva.fi/opetusmateriaalit/heijastinhaaste-aikeisille/#e979141a</a></li> <li>● Pyöräilykypärän käyttö (Mu+Ypi)</li> <li>● <a href="#">Video</a> (Mu) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <a href="#">Tehtäviä</a> (Mu)</li> <li>○ <a href="#">Kypärän tarkistuskortti</a> (ypi)</li> </ul> </li> <li>● <a href="#">Suojatie</a> (Mu)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Turvallinen polkupyörä <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pyörän katsastuskortti Pisara 3:n opeoppaassa s. 209</li> </ul> </li> <li>● Pyöräilijän säännöt <a href="#">-opas</a></li> <li>○ <a href="#">Pyöräilyvisa - Kahoot</a></li> <li>● Pyöräilykypärän käyttö <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <a href="#">Kypärän tarkistuskortti</a></li> </ul> </li> <li>● Kännykän käyttö pyöräillessä</li> <li>○ <a href="#">Tarkkaavaisuuslabyrintti</a></li> </ul> <p>Lisätehtäviä:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Turvallinen koulureitti</li> <li>● Kerrataan pyöräilijän säännöt <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <a href="#">Pyöräilyvisa - Kahoot</a> 5-6lk</li> </ul> </li> <li>● Pyöräilykypärän käyttö <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <a href="#">Video - Kypärän valinta ja säätö</a></li> </ul> </li> <li>● Turvaväli pyöräiltäessä <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <a href="#">Pyöräilyssä käytettävät käsimerkit</a></li> </ul> </li> <li>● <a href="#">Liikennemerkit visa</a></li> </ul> <p>Väistämissäännöt</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <a href="#">Video</a></li> <li>○ <a href="#">Tehtäviä</a></li> <li>● <b>Pyöräilyn säännöt (Mu)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <a href="#">Video</a></li> <li>○ <a href="#">Tehtäviä</a></li> <li>○</li> </ul> </li> <li>● <b>Kännykän käyttö liikenteessä</b> <p><a href="https://www.liikenneturva.fi/opetusmateriaalit/keskity-kavelyvyn-ja-pida-kannykka-repussa/#e979141a">https://www.liikenneturva.fi/opetusmateriaalit/keskity-kavelyvyn-ja-pida-kannykka-repussa/#e979141a</a></p> </li> <li>● <b>Liikenneturvan Kahoot -visoja.</b> <p>Voisiko näitä pelata esim. kummien kanssa?</p> <p><a href="https://create.kahoot.it/profiles/91793fa3-9eae-40cb-9951-12d75799aea7">https://create.kahoot.it/profiles/91793fa3-9eae-40cb-9951-12d75799aea7</a></p> </li> <li>● <b>Miten kauas heijastinta käyttävä näkyy liikenteessä?</b> <p><a href="https://extrat.liikenneturva.fi/heijastin/">https://extrat.liikenneturva.fi/heijastin/</a></p> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b><a href="#">Varoitusmerkit</a></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Askarrellaan luokkaan/kouluun varoitusmerkkejä</li> </ul> </li> <li>● <b><a href="#">Ajotaitorata</a></b> pyörällä</li> <li>● Kivoja pyöräilyyn liittyviä tehtäviä <a href="https://fillarilla.fi/">https://fillarilla.fi/</a></li> <li>● <b><a href="#">Lyhyt pyöräilyvisa</a></b> - Kahoot</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b><a href="#">Tien ylitys pyöräilijänä</a></b>-video</li> <li>● <b><a href="#">Väistämissäännöt visa</a></b></li> </ul>
---	---	---

## Henkilökunnan vastualueet

**Koulun kehittämistyöryhmä ja MOK -ryhmä:**Erno Impola, Sanna Roininen, Ari Kylmälä ja Emilia Salmela

**Kiusaamiseen puuttumisen tiimi (KiPu -tiimi):** Olli Kaisto, Erno Impola ja Eveliina Jäntti.

Tarvittaessa luokanopettaja, jonka luokkaa asia koskee.

**Monialainen asiantuntijaryhmä:** Olli Kaisto (rehtori, ryhmän pj.), Erno Impola (rehtorin

sijainen), Veera Wiik (erityisopettaja), Paula Seppänen (kuraattori), Heidi Korpela

(terveydenhoitaja) ja Eveliina Jäntti (hyvinvointiohjaaja). Tarvittaessa Kaisa

Helama-Viinikangas (koulupsykologi)

**Laaturyhmä/parantamissuunnitelma:** Eveliina Jäntti ja Olli Kaisto

**TyHy -työryhmä:** Eveliina Jäntti, Jaana Linnakangas ja Sanna-Mari Vaittinen

**Tvt-vastaava,tutor, oppilaskunnan ohjaaja, tukioppilastoiminnan ohjaaja**

TVT: Juha Makkonen (Kampus) ja Erno Impola (Ollinsaari)

TUTOR: Juha Makkonen (½h, Kampus) ja Erno Impola (½h, Ollinsaari)

**Oppilaskunta:** Jaana Uusimaa (Kampus), Juho Kinnunen (Ollinsaari)

**Koulujen välisen kilpaurheilun/liikunnan yhdyshenkilö:** Ari Kylmälä (Kampus) ja Juho Kinnunen (Ollinsaari)

**Musiikkitehtävien hoito:** Jaana Linnakangas (½h, Ollinsaari) ja Sanna-Mari Vaittinen (½h,

Kampus)

**IP- vastuuhjaaja:** Mirikka Kotka, **kuljetusvastaava:** Maarit Kärsämä, **lääkehoidon antaja:** Hanne Tyybäkinoja

## Opetuksen painottaminen (erikoisluokat)

Ollinsaaren toimipisteessä toimii kaksi valmistavaa luokkaa. Valmistavan luokan oppilaat integroidaan mahdollisuuksien mukaan yleisopetuksen luokkien kanssa taito- ja taideaineissa. Valmistavasta luokasta siirrytään yleisopetuksen luokkiin sitä mukaan, kun oppilas omaa riittävän kielitaidon opiskella suomeksi. Raahen vastaanottokeskus ottaa jatkuvasti kiintiöpakolaisia ja heidän joukossaan olevat kouluikäiset lapset ohjataan koulumme valmistavaan opetukseen oppimaan suomea.

## Kerhot (kerhotoiminta hanke ja koulun omat kerhot)

Koivuluodon koulussa ei pidetä lukuvuonna 2024-2025 koulun omia kerhoja. Ainoat kerhot ovat HATARA -hankkeen kerhot

## Kodin ja koulun yhteistyö

### Tiedottaminen

Koulumme viralliset viestintäkanavat huoltajien suuntaan ovat Wilma ja koulun kotisivut. Myös puhelimella ja sähköpostilla operoidaan tarvittaessa.

Wilmassa on julkaistu syyskuussa lukuvuositedote, johon on koottu kuluvan lukuvuoden tärkeitä tapahtumia, koulun käytänteitä, koulun yhteystiedot sekä muita tärkeitä asioita. Samat asiat löytyvät myös koulumme [kotisivuilta](#)

Koivuluodon koululla on oma profiili Instagramissa

### Vanhempainillat

Vanhempainillat tai vanhempaintapaamiset järjestetään luokittain vähintään kerran lukuvuodessa. Tarvittaessa kutsutaan koolle koko koulun vanhemmat, mikäli jotain ajankohtaista teemaa ilmenee. Vanhempainiltoihin pyritään saamaan joku ulkopuolinen luennoitsija

### Vanhempaintapaamiset /LP-keskustelut

Pidämme vanhempaintapaamiset keskitetysti jokaisessa luokassa syyslukukauden aikana. Tapaamiset ovat iltapäivisin ja iltaisin koulupäivän ulkopuolella. Lapset puheeksi -menetelmällä pidettyjä vanhempaintapaamisia tarjotaan 1. -luokkalaisille

### **Avoimien ovien päivä**

Koulumme opetus on avointa ja oppilaiden huoltajat voivat tulla seuraamaan opetusta milloin vain, kunhan vain mielellään ilmoittavat etukäteen opettajalle tulostaan. Kodin ja koulun päivää vietimme Koivuluoto Cupin merkeissä 30.8.2024.

### **Vanhempainyhdistys**

Koivuluodon koulussa ei ole toimivaa vanhempainyhdistystä. Toki olemme saaneet vanhemmilta aina apua, kun olemme sitä pyytäneet esim. eri teemapäivien järjestämisessä.

### **Muut**

Iltapäivätoiminta on keskitetty Ollinsaaren toimipisteeseen. Kampuksen toimipisteen oppilaat kuljetetaan koulupäivän jälkeen Ollinsaareen taksilla. Iltapäivätoiminnassa on kuluvana lukuvuonna 23, oppilasta, joista viisi on erityisen tuen päätöksellä kahden oppilaan paikalla. Laskennallisesti IP -toiminnassa on siis 28 oppilasta. Tilojen puolesta voimme ottaa IP -toimintaan enimmillään yhtä aikaa 24 oppilasta. IP -toiminta on Ollinsaarella luokkatilassa, joka on sisustettu IP -toiminnan tarpeisiin.

Koulunkäynninohjaajat toimivat IP -kerhon ohjaajina. Kaikki ohjaajamme ovat päteviä ja ammattitaitoisia ohjaajia.

## **Valinnaisaineet vuosiluokilla 3 – 9**

### **Lista valinnaisaineista (v) ja (tt)**

Ollinsaaren toimipiste 3-4 lk tt /54 opp.

- Kuvaamataito
- Käsityö, tekstiili
- Musiikki
- Liikunta

Ollinsaaren toimipiste 5-6 lk tt ja v /49 opp

- Kuvataide tt ja v
- Käsityö, tekstiili tt
- Liikunta tt ja v
- Musiikki tt
- LuMa v
- Englanti v

Kampuksen toimipiste 3-4 lk tt /37 opp.

- Liikunta
- Käsityö, tekninen
- Kuvataide

Kampuksen toimipiste 5-6 tt ja v / 47 opp.

- Liikunta tt ja v
- Käsityö, tekninen tt ja v
- Kuvataide tt ja v
- Musiikki tt
- Käsityö, tekstiili v

Kuvaukset valinnaisaineista löytyvät Wilmasta / koulun nettisivuilta.

## Kuljetusoppilaiden valvonnan järjestäminen

Kampuksella opiskelevat iltapäivätoimintaan osallistuvat oppilaat kuljetetaan taksilla Ollinsaaren toimipisteen iltapäivätoimintaan. Taksi hakee heidät koulupäivän jälkeen ja heille ei tule kuljetuksen odottamista juuri lainkaan. Muutamat E -luokkien ja YPI -ryhmän oppilaat kulkevat taksilla lääkärintodistuksen perusteella. Ohjaajat huolehtivat/valvovat heidät taksiin. Valvontalistat ovat opettajanhuoneiden seinällä. Jokaiselle "lähdölle" on määrätty valvojaksi ohjaaja.

## Koulun toimintaa ohjaavat omat suunnitelmat

Suunnitelma	Milloin päivitetty
Koulun opiskeluhuollon suunnitelma	5/2024
Koulun pelastus- ja turvallisuussuunnitelma	9/2023
Koulun ohjaussuunnitelma (yläkoulu)	-
Järjestyssäännöt	8/2024
YS suunnitelma	9/2024
Poissaoloihin puuttumisen ohjeistus	5/2024
Kurinpito- ja turvaamistoimet Raahen opetustoimessa	11/2022
Kehityskeskustelut	5/2024
Hyvinvointikyselyn tulokset ja parantamissuunnitelma	27.5. ja 9.9.



<b>LIITE 1 LUKUVUOSISUUNNITELMAAN</b>					
<b>KOIVULUODON KOULU</b>					
Lv. 2024-2025					
<b>Oppilasmäärä, opetushenkilöstön määrä ja</b>					
	<b>Esiopetus</b>	<b>Yleisopetus</b>	<b>Luokka</b>		<b>Yhteensä</b>
Oppilasmäärä		254	25		279
Päätoimiset opettajat		17	3		20 sis. rehtori
Muut opettajat(sivutoimiset, yhteiset op.)					
Perusopetusryhmien määrä		15	3		18
<b>Tehostetun tuen oppilaat</b>		<b>Erityisen tuen oppilaat</b>		<b>S2 -</b>	<b>Yhteensä</b>
	65		30	57	87
<b>Koulunkäynninohjaajaresurssi (ei hankkeesta palkattuja)</b>					
	<b>Ohjaajien</b>	<b>Tunnit</b>	<b>Tunnit IP -</b>	<b>Tunnit esi</b>	<b>Yhteensä</b>
koulunkäynninohjaajat	3	77	25		102
koulunkäynninohjaajat	3	83	22		105
Hyvinvointiohjaajat	1	35			35
<b>Ryhmien lukumäärät</b>					
Perusopetusryhmät, yleisopetus					12
Esiopetusryhmät			-		
Valmistava opetus					2 toinen hankerahoitteinen
YPI-luokat (yleisopetuksen pienryhmä)					1
Erityisluokat (E1-2, E3-4 ja E5-6)					3
JOPO-luokat (joustavan perusopetuksen ryhmä)					
<b>Yhteensä</b>					<b>18</b>
<b>Koulun tuntiresurssi (ei hankkeesta maksettavia tunteja)</b>					
<b>Yleisopetuksen tunnit (kehys yhteensä)</b>					<b>430</b>

Koululle myönnetty tuntiresurssi yhteensä		387		
Yleisopetustunnit	368			
Tukiopetustunnit	3			
Opettajien erityistehtävätunnit	9			
Huojennukset + kulkeminen toimipisteiden välillä	7	sis. valmistava ja YPI		
Maahanmuuttajaopetus yhteensä		43		
Valmistava opetus	28			
Suomi toisena kielenä -tunnit (omana ryhmänä)	15			
Erityisopetuksen tunnit (kehys yhteensä)		100		
Luokkamuotoinen	68			
Laaja-alainen	28			
Huojennukset+kulkeminen toimipisteiden välillä	4			
JOPO		-		
YPI		27	laskettu mukaan yleisopetuksen kohtaan 368	
<b>Luokkamuotoisen erityisopetusresurssin jakautuminen</b>				
<b>Opettajan nimi</b>		<b>Opettajan tuntimäärä</b>		
Sofia Posio/E1-2		22		
Emma Määttä/E3-4		22		
Stina Pyhtilä/E5-6		24		
Tunnit yhteensä		68		
<b>Lisätietoja tuntiresurssin käytöstä</b>				
(esim. yhdysluokkaopetuksen aiheuttamat muutokset, muut huojennus tunnit)				
Huojennukset: Apulaisjohtaja 4, yhdysluokat 6 (3x E -luokat, YPI ja valmistava)				
<b>Osallistuminen hankkeisiin, projekteihin ja yhteistyöhön, joista koulu</b>				
Kirjoita tähän				
<b>Katsomusaineisiin osallistuvat oppilaat</b>				
<b>Katsomusainevalinnat</b>		<b>Oppilaita</b>		
UE		229		

UO	-	
Muut uskonnot		
ET	32	
Eivät osallistu koulussa katsomusaineiden opetukseen		
Yhteensä	261	
<b>Koulumatkatilasto</b>		
<b>Koulumatka</b>	<b>Oppilaita</b>	<b>Oppilaista</b>
Alle 3 km	209	10
3 - 5 km	58	4
yli 5 km	11	11
Yhteensä	0	0

<b>LIITE 2 LUKUVUOSISUUNNITELMAAN</b>			
<b>KOIVULUODON KOULU</b>			
Lv. 2024-2025			
<b>Opetustunnit ja muu työsuunnitelman ja yhteissuunnittelu-aika: 120 h / lukuvuosi</b>			
<b>Sisältö</b>	<b>Syksy</b>	<b>Kevät tunnit</b>	<b>Yhteensä</b>
Arviointi- ja LP -keskustelut	20	10	30
Opettajainkokoukset	17	17	34
Aineryhmäkokoukset	2	2	4
Neuvottelut	5	5	10
yhteistyö huoltajien kanssa	12	12	24
Kasvatustyön suunnittelu	2	2	4
Juhlien ja retkien suunnittelu	2	2	4
Yhteistyö muiden koulujen kanssa	1	1	2
Oppilashuoltotyö	2	2	4
Opetuksen yhteissuunnittelu	2	2	4
<b>Yhteensä</b>	<b>65</b>	<b>55</b>	<b>120</b>
<b>VESO -päivät</b>			
Lukuvuoden 2024 - 2025 VESO -päivät on sovittu yhdessä seuraavasti: - kokonainen päivä 6.8.2024: suunnittelupäivä/opetustoimen yhteinen - kokonainen päivä 7.8.2024: suunnittelupäivä/Koivuluodon koulun oma - puolikas päivä 11/2024 koulukohtainen suunnittelu/ Qridi, opettajakunnan yhteinen - puolikas päivä 26.5.2025 koulukohtainen			



## LIITE 3 LUKUVUOSISUUNNITELMAAN

*“Koivuluodon koulu”*

Lv. 2024-2025



# Yksikkökohtainen osio opiskeluhoitosuunnitelmaan

## Opiskeluhoiton palvelut

### Yksikkökohtainen osio

#### Miten yksikössä järjestetään opiskeluhoitoryhmän kokoukset

- Opiskeluhoitoryhmä kokoontuu 6 kertaa/lukukausi. Kiireellisissä tapauksissa ryhmä saadaan koolle nopeasti.
- Keskiviikkoisin klo 14.20/sovitusti
- Henkilökunnalle on esitelty aikataulu syksyn 2024 osalta. Se löytyy myös molempien toimipisteiden ilmoitustauluilta ja Koivuluodon Drivesta.  
Huoltajia tiedotetaan Wilmalla luokkakohtaisista tapaamisista. Tietoa löytyy myös lukuvuosiedotteesta ja koulun kotisivuilta.
- Kokouksissa käsitellään luokkien tilanne yleisellä tasolla, kiusaamiskyselyt, tapahtumat, kouluterveyskyselyt ja muut koulun arjessa esille tulevat.

#### Toimenpiteet yhteisön ja ympäristön terveyden, hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistämiseksi

- Koululle hankitaan tarpeen mukaan välituntivälineitä ym. oppilaiden toivomia asioita. Kampuksen piha-alueen lähiliikuntapaikka on saatu valmiiksi ja käyttöön. Henkilökunnan polkupyörille on saatu pyöräkatos. Kyyditysoppilaille on valmistunut odotuskatos.
- Tyhy -toiminta : Koululla on oma TYHY -tiimi, joka suunnittelee yhteisiä tapahtumia. Menemme 27.-28.9. Kalajoelle TYHY -retkelle. Tammikuussa on perinteinen "Koivuluoto -gaala" koko henkilökunnalle.
- Koulun yhteiset tapahtumat: Oppilaskunta suunnittelee yhteisiä tapahtumia. Kodin ja koulun päivää vietettiin jo perinteisesti Koivuluoto cupin merkeissä 30.8. Hyvispäivä, talviliikuntapäivä, vappumarkkinat ja pulpettikirppis, "Lava on vapaa" -tapahtuma, Talent -show ja joulujuhla. Hyvän tuulen askeleet/luokkakohtaiset päivänavaukset ovat läpi vuoden ohjelmassa.
- Koulun omat sopimukset: Koulun ja luokkien omat järjestyssäännöt ovat voimassa ja ne on esitelty henkilökunnalle ja oppilaille elokuun suunnittelupäivän yhteydessä. Lääkkeenantoluvat on täytetty ao. vastuuhjaajan toimesta. Wilmassa olevat lupapyynnöt on päivitetty huoltajien toimesta elokuun aikana.. Koululla on päivitetty turvallisuussuunnitelmat (molemmissa toimipisteissä omat). Raahan opetustoimen kriisisuunnitelma on käytössä ja ajantasalla

#### Toimenpiteet ruokakasvatuksen edistämiseksi

- Yhteistyö ateriapalveluiden kanssa on tiivistä. Hyvinvointiohjaaja Eveliina Jäntti on mukana kaupungin ruokakasvatustyöryhmässä. Viikolla 37 on 6. -luokkalaisille tarjolla aamupala.
- Kodin ja koulun yhteistyö. Koulu kannustaa huoltajien kanssa yhteistyössä oppilaita terveelliseen ruokavalioon ja ruokien rohkeaan maistamiseen.
- Kouluruokailun järjestäminen. Kiireetön ruokahetki, jossa opettajat ohjaavat oppilaita hyviin pöytätapoihin. Molemmissa toimipisteissä on viihtyisät ja siistit ruokasalit. Oppilaat muistavat myös kiittää ruuasta.
- Kouluruokailun kasvatuksellinen toteuttaminen: Ruokahävikkiin kiinnitetään huomiota, painotetaan hyviä pöytätapoja ja ruokarauhaa. Ruokailun yhteydessä opettajat juttelevat

oppilaiden kanssa ja totuttavat heitä smalla ruokailun yhteydessä tapahtuvaan keskustelukulttuuriin. Opettajat, rehtori ja ohjaajat ruokailevat aina oppilaiden kanssa samassa pöydässä.

#### **Yhteistyö ja toimenpiteet osallisuuden vahvistamiseksi**

- kummitoiminta . Kuudesluokkalaiset ovat tokaluokkalaisten ja viidesluokkalaiset ekaluokkalaisten kummeja.
- oppilaskuntatoiminta. Molemmissa toimipisteissä toimii aktiiviset oppilaskunnat.
- kyselyt. Tarvittaessa kiusaamiskysely, oppilaskunnan tekemät kyselyt. Henkilökunta vastaa keväällä työhyvinvointikyselyyn, josta tehdään syksyllä parantamissuunnitelma eli "parsu".

#### **Yhteistyö ja toimenpiteet huoltajien yhteistyön ja osallisuuden vahvistamiseksi**

- koulun vanhempainyhdistyksen toiminta. Koivuluodossa ei ole toimivaa vanhempainyhdistystä
- koulun yhteydenpitokäytänteet kotiin. Pääasiallinen viestikanava on Wilma. Puhelimella ollaan tarvittaessa huoltajiin yhteydessä
- vanhempainillat. Tarvittaessa järjestetään luokkakohtaiset vanhempainillat. Huoltajat ja luokanopettaja tapaavat ainakin kerran vuodessa
- muu yhteistyö. Huoltajia kutsutaan mukaan koulun tapahtumiin.

#### **Yhteistyö nuorisotoimen, lastensuojelun ja poliisin sekä muiden opiskeluhoillon kehittämiseen tarvittavien tahojen kanssa (yhteisten käytänteiden lisäksi)**

- terveysneuvonnan ja terveystiedon opetuksen välinen yhteistyö. Terveystietäjän teematunnit, hammashoitajan vierailut
- kouluterveyskyselyiden tulosten hyödyntäminen opetuksen suunnittelussa. Tulokset analysoidaan ja otetaan huomioon koulun toiminnoissa.
- opetuksen yhteissuunnittelu.
- terveystarkastusten perusteella esille nousseiden ajankohtaisten asioiden käsittely oppitunneilla

#### **Esteetön opiskeluympäristö, tapaturmien ehkäiseminen, ensiavun järjestäminen ja hoitoonohjaus oppilaitoksessa**

- järjestyssäännöt (perusopetus) . Päivitetään aina elokuussa ja esitellään oppilaille luokissa lukuvuoden ensimmäisenä koulupäivänä.
- opiskeluhoillon yhteistyö muun varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen kanssa sekä erityisesti esiopetuksen siirtymävaiheissa (esiopetus). Laaja-alainen erityisopettaja ja tulevien 1. -luokkien opettajat kohtaavat esiopetuksen väen tiedonsiirtopalaverissa. Kuudennen luokan opettajat tekevät yhteistyötä myös yläkoulun väen kanssa keväällä. Oppilashuollon väki on mukana miettimässä oppilaan tuen tarpeita ja ulkopuolisia tukitoimia tarpeen vaatiessa. Oppilashuollon palveluista tiedotetaan koulun henkilökuntaa.

Käsitelty opettajien kokouksessa 9.9.2024.

Olli Kaisto, rehtori

Koivuluodon koulu, Raahe