



KESKUSKOULU

## LUKUVUOSISUUNNITELMA LV. 2024 - 2025

Lukuvuosisuunnitelma on käyty läpi opettajainkokouksessa

25.9.2024

pvm



rehtorin/koulunjohtajan allekirjoitus





## Koulupäivän työajat, ruokailut ja välitunnit

Koulupäivät alkavat klo 8.00, 9.00 tai 10.00. Mikäli aamulla on kaksoistunti, voi koulupäivä alkaa klo 8.15.

Koulupäivät päättyvät klo 12.00, 13.00, 14.00 tai 15.00. Mikäli päivä päättyy kaksoistuntiin, voi oppitunti päättyä 15 vaille tasatunnin.

Välitunnit kestävät 15 minuuttia.

Ruokailut on porrastettu aikavälille 10.30-12.00.

Liikkuvan tuen oppilailla koulupäivän alkamis- ja loppumisajat on kirjattu heidän pedagogisiin asiakirjoihinsa.

Poikkeuspäivien työajat ilmoitetaan koteihin Wilma-viestillä.

## Välituntivalvonta

Varajohtaja Milla Ahokas vastaa välituntivalvontalistojen tekemisestä ja mahdollisista välituntivalvojen sijaisten järjestelyistä.

Välitunneilla on 1-3 välituntivalvojaa riippuen välitunnilla olevien oppilaiden määrästä. YPI-ryhmän oppilailla on tarvittaessa oma aikuinen mukana välitunneilla.

Liikkuvan tuen oppilaat eivät käy välitunneilla

## Poikkeamat säännönmukaisista työajoista ja koulun ulkopuolella annettava

Retket:

- 4. lk 20.8.2024 ja 5.b -lk 3.9.2024 maatilaretki Jokelanperälle
- 6. luokan Yrityskyläpäivä 16.10.2024
- 5.luokan retki Kierikkikeskukseen keväällä 2025
- 6.luokan kevätretki
- päiväretkiä lähiympäristöön ja lähikuntiin mahdollisuuksien mukaan

**Juhlat:**

- itsenäisyysjuhla 5.10 2024, joulukirkko mahdollisesti illalla (vanhemmat mukaan), kevätjuhla iltajuhlana toukokuun lopussa sekä muut kulttuuriin liittyvät juhlat mahdollisuuksien mukaan

**Teemapäivät:**

- 5.12. teemapäivä aiheena itsenäisyys ja perinteet
- kevätlukukaudella urheilupäivä (tarkempi aika sovitaan myöhemmin sääolosuhteet huomioiden)

Kilpailuihin, konsertteihin, esiintymisiin yms. osallistuminen myös kouluajan ja koulualueen ulkopuolella, erityisesti musiikkiluokkien esiintymiset:

- 15.-16.4 musiikkiluokkien musikaali Raahesalissa. Harjoittelu ja esiintymiset aiheuttavat poikkeuksia musiikkiluokkalaisten lukujärjestyksiin. Poikkeuksista ilmoitetaan huoltajille Wilmassa.
- 3.12. musiikkiluokkien joulukonsertti
- muut mahdolliset esiintymiset mm. tiernapojat

Osallistumme mahdollisuuksien mukaan koulujen yhteisiin turnauksiin ja kilpailuihin

Uinninopetus syksyllä viikoilla 36 ja 37 ja keväällä myöhemmin ilmoitettuna ajankohtana.

Uintipäivät saattavat aiheuttaa muutoksia lukujärjestykseen. Mahdollisista muutoksista ilmoitetaan huoltajille Wilmassa.

Liikuntatunteja pidetään koulun ulkopuolisilla alueilla (urheilukenttä, uimahalli, jäähalli, Lybeckerinpuisto ym. lähimaastot).

Oppitunteja voidaan pitää yhtäjaksoisesti kaksoistuntina, jolloin koulu voi alkaa 15 min yli tai päättyä 15 min vailla tasan. Muutoksista on ilmoitettu koteihin. Valinnaisaineita voidaan myös pitää tarvittaessa kaksoistunteina, mikäli koteihin on ilmoitettu etukäteen.

Satunnaisista lukujärjestysmuutoksista ilmoitetaan aina kotiin. Mikäli koulupäivä alkaa tai päättyy muualla kuin koululla, ilmoitetaan tästä aina huoltajalle.

## Koulun toimintakulttuuri (lukuvuoden teemat)

Koulun arvoperustan mukaisesti tavoitteena on omia vahvuuksiaan toteuttava, tasapainoinen

ihminen, joka ottaa huomioon toiset ja joka arvostaa menneisyyttä ja uskoo tulevaisuuteensa. Kouluarjessa pyritään kiireettömään yhdessä tekemiseen ja sitä kautta oppimisen ilon löytämiseen. Pyrimme luomaan jokaiseen koulupäivään aktiivista liikettä välituntiliikunnan ja toiminnallisten työskentelytapojen myötä.

Toimintakulttuurissa painotetaan avoimuutta, koteja kunnioittavaa ja keskustelevaa ilmapiiriä. Tavoitteena on luoda koululle kannustava ja hyväksyvä ilmapiiri, jossa jokainen tuntee olevansa tärkeä osa omaa luokkaa ja koulua.

Kulttuuriperinnön tunteminen (mm. juhlat ja konsertit) ja hyvien tapojen omaksuminen ovat keskeisiä tavoitteita.

Koulussa järjestetään yhteisiä tilaisuuksia ja juhlia sekä osallistutaan kulttuuritapahtumiin ja -näytöksiin. Teemme retkiä lähiympäristöön ja hyödynnämme koulun ulkopuolisia oppimisympäristöjä mahdollisuuksien mukaan.

### ***Lukuvuoden teemoina ovat kouluhyvinvointi, turvallisuus ja oppilasarviointi.***

#### ***Kouluhyvinvointi:***

Pyrimme lisäämään kouluhyvinvointia erityisesti luomalla kouluumme hyvinvoivan kasvuympäristön. Yhteisöllisyyttä ja hyvinvointia vahvistetaan toteuttamalla Raahen kaupungin "Hyvän tuulen vuosikellon" teemoja. Yhteiset aamunavaukset toteutetaan kerran kuukaudessa koulun keskisalissa. Tavoitteena on lisätä me-henkeä ja kouluun kuulumisen tunnetta. Kuukausittaisen päivänavausvuoron vastuuopettaja tuo kuukauden teemaa esille päivänavauksessa ja opettajankokouksissa. Jokainen opettaja tekee luokassa harjoituksia aihepiiriin liittyen esim. uskonnon tunnilla.

Oppilaan poissaoloihin reagoidaan herkästi ja tarkastetaan, onko oppilaalla lisätuen tarvetta. Poissaolon jälkeen oppilas toivotetaan aina tervetulleeksi kouluun.

Kodin ja koulun yhteistyötä kehitetään. Huoltajiin pidetään yhteyttä matalalla kynnyksellä ja heidän asiantuntemustaan omista lapsistaan arvostetaan. Vanhempainyhdistyksen kanssa tehdään yhteistyötä.

Pyrimme luomaan viihtyisät ja siistit koulutilat. Vanhoja ja huonokuntoisia pulpetteja ja tuoleja pyritään korvaamaan paremmilla esim. toisilta kouluilta vapautuvilla kalusteilla.

Koulullamme toimii hankerahoituksella Hatara-kerhoja, joista oppilailta on mahdollisuus löytää sekä harrastus että uusia ystäviä koulupäivän jälkeen.

#### ***Turvallisuus:***

Toisena teemana on turvallisuus. Turvallisuudessa painotetaan sekä fyysistä että psyykkistä turvallisuutta. Konkreettisina toimina toteutamme mm. seuraavaa: pienet oman luokan retket ryhmähengen kasvattamiseksi ja mukavien yhteisten kokemusten luomiseksi, kiusaamistapauksiin puuttuminen varhaisessa vaiheessa, huomion kiinnittäminen poissaoloihin, tiivis yhteistyö huoltajien kanssa ja laitteiden sekä kalustuksen kunnossapidosta huolehtiminen. Koulumatkojen turvallisuutta pyritään lisäämään liikennekasvatuksella. Olemme myös mukana

Koulukatu-hankkeessa, jossa tarkastellaan oppilaiden koulumatkojen turvallisuutta ja keinoja parantaa sitä. Tänä vuonna koulumme MOK-viikon teemana on turvallisuus.

*Turvalliset, terveelliset ja toiminnalliset oppimisympäristöt:*

Huolehdimme koulun sisä- ja ulkotilojen siisteydestä, toteutetaan vuosihuollot rakennuksille, korjataan rikkiäisiä kalusteita tai pyritään hankkimaan tilalle ehjiä, hankitaan koululle riittävästi oppimista tukevia apuvälineitä ja materiaaleja, 0-toleranssi kiusaamiselle.

Teemme tiivistä yhteistyötä opiskeluhuollon henkilöstön kanssa turvallisen kouluilmapiirin kehittämisessä.

Koulun piha-alueiden turvallisuudesta huolehditaan mm. tarkastamalla pihapiiri välituntivalvontojen ja turvallisuuskävelyiden yhteydessä (välineiden kunto, ei-toivotut materiaalit esim. ruiskut, sytkärit...) ja tiedottamalla vanhemmille autoliikenteestä koulun ympäristössä.

Poistumisharjoitus pidetään aina lukuvuoden alkaessa (pidetty 16.9.2024)

Kuutista käyvät kiertämässä koulun pihan maanantaisin klo 9.45 ja keräävät roskia.

*Arvioinnin kehittäminen ja digitaalisuus:*

Koulun arviointikulttuuria kehitetään linjassa koko opetustoimen arvioinnin kehittämisen kanssa.

Qridi-sovelluksen käyttöön kannustetaan ja jokainen opettaja arvioi väliarvioinnissa vähintään yhden oppiaineen ja lukuvuosiarvioinnissa vähintään kaksi oppiainetta Qridin avulla. Sovimme yhteisesti, että väliarvioinnissa aineena on matematiikka ja lukuvuosiarvioinnissa matematiikka ja äidinkieli. Jos opettaja ei opeta noita oppiaineita, hän arvioi Qridillä vähintään yhden ryhmän jouluna ja kaksi ryhmää keväällä opettamassaan aineessa. Digitalisaatio on mukana arjen koulutyössä pedagogisista lähtökohdista käsin.

*Välkkäritoiminta:*

Välkkäritoimintaan koulutetaan oppilaita ja toimintaa toteutetaan ennalta sovituilla välitunneilla.

*Kummitoiminta:*

1. ja 6. luokkien välillä sekä 3. ja 5. luokkien välillä mahdollisuuksien mukaan. Kummitoiminta sisältää mm. erilaisia yhteisiä oppimis- ja leikki-tuokioita.

*Oppilaskuntatoiminta:*

Oppilaskunnassa on edustus 2.-6. -luokilta. Oppilaskunta järjestää tapahtumia sekä toimii oppilaiden edustajana ja mielipiteiden esille tuojana. Oppilaskunta kokoontuu yleensä keskiviikkoisin klo 8.30 tai torstaisin erikseen sovittuna aikana.

*Yhteistyö:*

Musiikkiluokat toimivat yhteistyössä musiikkiopiston ja muiden mahdollisten yhteistyökumppanien kanssa.

Yhteistyötä tehdään myös Ankkuri-tiimin, nuorisotoimen, kirjaston, seurakunnan ja museoiden kanssa.

Koulullamme alkaa lukumummi ja -vaari -toiminta lukuvuoden 2024-2025 aikana. Toiminta kohdistuu koulullamme 2.-4.-luokkiin.

*Kansainvälisyyskasvatus:*

Kaikilla oppitunneilla huomioidaan monikulttuurisuus ja oppilaiden kiinnostusta eri kulttuureja kohtaan lisätään tuomalla esille positiivisella tavalla kulttuurisia eroja eri maiden kesken. Arvostetaan vieraita kieliä ja ollaan kiinnostuneita maahanmuuttajaoppilaiden kotimaista ja äidinkielestä. Osallistutaan mahdollisuuksien mukaan kansainvälisiin projekteihin esim. eTwinning.

*Pedagoginen kehittäminen:*

Henkilökunnan kokouksissa käymme pedagogisia keskusteluita. Tiimityötä ja joustavien ryhmittelyjen hyödyntämistä kehitetään.

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen käytänteitä kehitetään vastaamaan opetushallituksen ohjeistuksia.

Toteutamme positiivisen pedagogiikan periaatteita.

Elävä OPS on käytössä kaikilla opettajilla opetuksen suunnittelun apuna.

*Työhyvinvointikyselyn kehittämiskohteet:*

Kiireen tuntua pyritään vähentämään pitämällä huoli ainakin yhdestä kunnollisesta tauosta työpäivän aikana. Opetellaan pitämään mikrotaukoja työn lomassa.

Työtilojen viihtyvyyttä ja kuntoa ylläpidetään kiinnittämällä huomiota luokkatilan siisteyteen ja palauttamalla yhteiset tavarat omille paikoilleen.

Tiedonkulun parantamiseksi on sovittu, että jokainen ilmoittaa poissaolonsa ja mahdolliset muut akuutit asiat henkilökunnan Whatsapp-ryhmässä. Poissaolon syytä ei sinne tarvitse ilmoittaa.

Koulunjohtaja laittaa huoneensa oveen viikottaisen lukujärjestyksensä, jotta henkilökunta näkee, milloin hän on helpoiten tavoitettavissa.

Koulutusmahdollisuuksien lisäämiseksi olemme sopineet, että jaamme toisillemme tietoa mielenkiintoisista koulutuksista. Jokaisella on mahdollisuus halutessaan päästä yhteen maksulliseen kohtuuhintaiseen koulutukseen ilmaisten koulutusten lisäksi.

Työhyvinvointia kehitetään ja ylläpidetään luomalla tilaa vertaistuen antamiselle. Opettajilla on työparit, joiden kanssa haastavia tilanteita voi käydä läpi. Oppilashuollon ja koulunjohtajan tuki on aina saatavilla. Yhteispeli -toimintamallin mukaisia Huoltamoita pidetään vähintään kaksi kertaa lukukaudessa.

Ylläpidetään kannustavaa ja kannattelevaa ilmapiiriä henkilökunnan keskuudessa.

Työhyvinvoinnin kehittämiseksi laaditaan parantamissuunnitelma, jonka toteutumista tarkastellaan lukuvuoden aikana.



## ***TULA:n tavoitteet huomioimme koulullamme seuraavasti:***

### **Hyvinvoinnin Raahe**

- *Kouluunkiinnittymisen lisääminen:*

Kouluunkiinnittymistä pyrimme lisäämään hyvän ilmapiirin luomisella. Jokainen lapsi on tervetullut kouluun jokaisena aamuna. Toteutamme positiivista pedagogiikkaa huomioimalla oppilaiden vahvuuksia ja onnistumisia. Pyrimme luomaan sekä fyysisen että psykologisen turvallisuuden tunnetta mm. ohjaamalla oppilaita hyvään käytökseen, puuttamalla kiusaamiseen, huolehtimalla oppilaiden turvallisuudesta erityisesti välitunneilla ja muissa vapaammassa tilanteissa. Poissaoloihin puutumme matalalla kynnyksellä jo ennen poissaolorajojen täyttymistä. Luokkakohtaisten retkien ja mukavien tapahtumien avulla pyrimme luomaan hyvää luokkahenkeä. Yhteisillä aamunavauksilla ja muilla koulun yhteisillä tilaisuuksilla pyrimme lisäämään me-henkeä koko koulun kesken.

- *Erytisopetuksen kehittäminen, oikea-aikaisen tuen varmistaminen ja tuen tarpeiden tavoittaminen:*

Koulullamme työskentelee erityisopettaja kokoaikaisesti. Hän toimii yhteistyössä luokanopettajien kanssa oppilaiden tuen tarpeita kartoitettaessa ja tukimuotoja suunniteltaessa sekä toteutettaessa. Erytisopettaja tekee sovittuja testejä luokkakohtaisesti ja tarvittaessa yksilökohtaisesti. Testeillä kartoitetaan tuen tarpeita ja pyritään löytämään oppilaat, joilla on oppimisessaan tuen tarpeita. Tuki pyritään antamaan oppilaille omalla koululla heti kun tuen tarpeita ilmenee. Koulullamme toimii myös erityisluokka oppilaille, jotka hyötyvät luokkamuotoisesta erityisopetuksesta. Erytisluokka tekee yhteistyötä yleisopetuksen luokkien kanssa niin, että oppilaita käy joustavasti erityisluokasta yleisopetuksen luokkien tunneilla ja toisin päin niissä aineissa, joissa yleisopetuksen luokan oppilailla on yksilöllistettyjä oppimääriä. Yleisopetuksen pienryhmässä pystymme pienen ryhmäkoon ansiosta tukemaan hyvin oppilaita, joilla on sosioemotionaalisia pulmia. Myös tästä ryhmästä oppilaat käyvät joustavasti isommissa luokissa niissä oppiaineissa, joissa se on tarkoituksenmukaista. Tarvittaessa konsultoidaan opiskeluhoitoa, oppilaat ohjataan opiskeluhoillon palveluihin tai koulun ulkopuolisiin tukitoimiin.

- *Opiskelijoiden hyvinvoinnin tukeminen perusopetuksessa ja lukiossa:*

Pyrimme lisäämään kouluhyvinvointia erityisesti luomalla kouluumme hyvinvoivan kasvuympäristön. Yhteisöllisyyttä ja hyvinvointia vahvistetaan toteuttamalla Raahen kaupungin "Hyvän tuulen vuosikellon" teemoja. Yhteiset aamunavaukset toteutetaan kerran kuukaudessa koulun keskisalissa. Tavoitteena on lisätä me-henkeä ja kouluun kuulumisen tunnetta. Kuukausittaisen päivänavausvuoron vastuupettaja tuo kuukauden teemaa esille päivänavauksessa ja opettajankokouksissa. Jokainen opettaja tekee luokassa harjoituksia aihepiiriin liittyen esim. uskonnon tunnilla.

Oppilaan poissaoloihin reagoidaan herkästi ja tarkastetaan, onko oppilaalla lisätuen tarvetta. Poissaolon jälkeen oppilas toivotetaan aina tervetulleeksi kouluun.

Kodin ja koulun yhteistyötä kehitetään. Huoltajiin pidetään yhteyttä matalalla kynnyksellä ja heidän asiantuntemustaan omista lapsistaan arvostetaan. Vanhempainyhdistyksen kanssa tehdään yhteistyötä.

Pyrimme luomaan viihtyisät ja siistit koulutilat. Vanhoja ja huonokuntoisia pulpetteja ja tuoleja pyritään korvaamaan paremmilla esim. toisilta kouluilta vapautuvilla kalusteilla. Koulullamme toimii hankerahoituksella Hatara-kerhoja, joista oppilailla on mahdollisuus löytää sekä harrastus että uusia ystäviä koulupäivän jälkeen.

- *Hyvinvointiohjaajien palvelut kaikilla kouluilla:*

Koulullamme ei ole hyvinvointiohjaajaa.

- *Henkilöstön hyvinvointi*

Kiireen tuntua pyritään vähentämään pitämällä huoli ainakin yhdestä kunnollisesta tauosta työpäivän aikana. Opetellaan pitämään mikrotaukoja työn lomassa. Työtilojen viihtyvyyttä ja kuntoa ylläpidetään kiinnittämällä huomiota luokkatilan siisteyteen ja palauttamalla yhteiset tavarat omille paikoilleen.

Tiedonkulun parantamiseksi on sovittu, että jokainen ilmoittaa poissaolonsa henkilökunnan Whatsapp-ryhmässä. Poissaolon syytä ei sinne tarvitse ilmoittaa. Koulunjohtaja laittaa huoneensa oveen viikottaisen lukujärjestyksensä, jotta henkilökunta näkee, milloin hän on helppoiten tavoitettavissa.

Koulutusmahdollisuuksien lisäämiseksi olemme sopineet, että jaamme toisillemme tietoa mielenkiintoisista koulutuksista. Jokaisella on mahdollisuus halutessaan päästä yhteen maksulliseen kohtuuhintaiseen koulutukseen ilmaisten koulutusten lisäksi.

Työhyvinvointia kehitetään ja ylläpidetään luomalla tilaa vertaistuen antamiselle. Opettajilla on työparit, joiden kanssa haastavia tilanteita voi käydä läpi. Oppilashuollon ja koulunjohtajan tuki on aina saatavilla. Yhteispeli -toimintamallin mukaisia Huoltamoita pidetään vähintään kaksi kertaa lukukaudessa.

Ylläpidetään kannustavaa ja kannattelevaa ilmapiiriä henkilökunnan keskuudessa.

- *Parantamissuunnitelmien toteuttaminen:*

Työhyvinvoinnin kehittämiseksi laaditaan parantamissuunnitelma, jonka toteutumista tarkastellaan lukuvuoden aikana.

#### **Osaajien Raahe**

- *Henkilöstön kouluttautumisen tukeminen:*

Koulutusmahdollisuuksien lisäämiseksi olemme sopineet, että jaamme toisillemme tietoa mielenkiintoisista koulutuksista. Jokaisella on mahdollisuus halutessaan päästä yhteen maksulliseen kohtuuhintaiseen koulutukseen ilmaisten koulutusten lisäksi.

#### **Lasten ja nuorten Raahe**

- *Harrastusmahdollisuuksien lisääminen koko kaupungin alueella:*

Koulullamme toimii Hatara-kerhoja, joihin lapset voivat osallistua koulupäivän jälkeen.

- *Itseä koskeviin asioihin vaikuttaminen ja monipuolisten osallistamismenetelmien käyttö:*

Koulullamme toimii oppilaskunta, jonka toiminnasta vastaa Noomi Ketonen. Oppilaskunnassa on edustaja vuosiluokilta 2-6. Oppilaskuntaa kuullaan oppilaita koskevissa asioissa ja he järjestävät tapahtumia ja tempauksia koululla. Luokkatasolla oppilaat osallistetaan koulupäivän suunnitteluun tarkoituksenmukaisissa asioissa.

#### **Yritysten Raahe**

- *Yrittäjyyskasvatuksen kehittäminen:*

6. luokkien oppilaat käyvät vuosittain Yrityskylä-vierailulla ja tekevät toiminnan kautta saatavia tehtäväpaketteja

## Opetustoimen strategian toteuttaminen

### **Kannustava, hyväksyvä kohtaaminen ja oppimisen ilo:**

- positiivinen palaute
- jokaisen oppilaan huomioiminen joka päivä, pienet teot, ilmeet, eleet
- aikuiset esimerkkinä lapsille

### **Kiireetön yhdessä tekeminen:**

- painotus Elävän opsin sisällöissä
- karsitaan turhat projektit pois
- vähemmän on enemmän
- työparityöskentely

### **Monipuoliset tiedot ja arjen taidot:**

- hyödynnetään opiskelussa kaikkia aistikanavia
- toiminnallista oppimista mahdollisuuksien mukaan
- hyödynnetään digimateriaaleja pedagogisista lähtökohdista
- haetaan tietoa myös muualta kuin kirjoista
- pysähtyminen arjen tilanteisiin (pukeminen, ristiriitatilanteet, ruokailu, käytös)

### **Kokeilemisen rohkeus:**

- kannustetaan kokeilemaan uusia toimintamalleja
- saa epäonnistua, sekä oppilas että opettaja

### **Tulevaisuuden usko ja tavoitteellisuus:**

- tavoitteet näkyviksi, sekä opilliset että muut
- pedagogisten asiakirjojen tavoitteet käydään läpi sekä oppilaan että huoltajan kanssa
- positiiviset näkökulmat tulevaan

## Lukuvuoden yhteinen teema ja sen toteuttaminen

### ***Lukuvuoden yhteisenä teemana on kouluunkiinnittyminen.***

Kouluunkiinnittymistä pyrimme lisäämään erityisesti ennakoivin toimin. Ennakoivista tukitoimista keskeisiä ovat:

- positiivinen, kannustava ja välittävä ilmapiiri aikuisten ja lasten kesken
- hyvän luokkahengen luominen ja jokaisen omien vahvuuksien korostaminen
- positiivisen palautteen antaminen

- oppilaan lämmin kohtaaminen arjessa joka päivä
- yhtenäiset käytännöt ja säännöt
- varhainen tuki oppimiseen ja koulunkäyntiin
- oppilaskunta vaikuttajana
- kummitoiminta ja välkkäritoiminta
- yhteiset tilaisuudet

Kouluunkiinnittymiseen ja poissaoloihin puuttumiseen kiinnitetään erityistä huomiota. Toimitaan poissaolon portaiden mallin mukaisesti ja kirjataan toimenpiteet Wilmaan ajallaan.

Henkilökunta on perehdytetty Raahen opetustoimen yhteiseen Kiusaamiseen puuttumisen malliin ja kiusaamistapaukset käsitellään mallin mukaisesti.

Kasvatuskeskustelut ovat ensisijainen keino löytää oppilaan kanssa keinoja ei-toivotun käytöksen lopettamiseen. Tarvittaessa oppilas ohjataan opiskeluhuollon palveluihin tai koulun ulkopuolisiin tukitoimiin.

Huoltajien kanssa tehdään tiivistä yhteistyötä.

Työyhteisössä pohditaan yhteisesti toimintamalleja erilaisissa tilanteissa ja keinoja vastata haasteisiin.

## Monialaiset oppimiskokonaisuudet (aihe ja toteutussuunnitelma)

MOK-viikko toteutetaan viikolla 42. MOK-viikon aiheena on turvallisuus.

MOK-viikolla turvallisuutta käsitellään aiheena seuraavien oppituntien sisällä: ympäristöoppi, äidinkieli, liikunta, kuvataide, musiikki, uskonto/ET/OU ja yhteiskuntaoppi.

Jokainen opettaja laatii Keskuskoulun Driveen MOK-viikko -kansioon oman luokkansa suunnitelman kyseiselle viikolle. Suunnitelmien teossa hyödynnämme mm. Honganpalon koulun turvallisuusviikkojen suunnitelmaa.

## Henkilökunnan vastualueet

Koulunjohtaja: Anita Paani

Varajohtaja: Milla Ahokas

Yhteyshenkilö vanhempainyhdistykseen: Milla Ahokas

Tvt-vastaava: Maria Kukkonen

Tutor-opettaja: Milla Ahokas

Oppilaskunnan ohjaaja: Noomi Ketonen

Liikuntavastaava: Suvi Auronen

Kuvataidevastaava: Kirsi-Marja Arvola

Musiikkivastaava: Sari Kallio ja Noomi Ketonen

Turvallisuusvastaavat: Anita Paani, Milla Ahokas

Piha-alueiden turvallisuuskävelyt: Katri Karekivi

Erasmus ja e Twinning -hankkeet: Sari Kallio

Käsityövastaavat: Kimmo Haataja ja Milla Ahokas

Kirjastovastaava: Suvi Auronen

IP-toiminta vastuuhjaaja, kauppaostokset, posti: Kati Hämeenkorpi

Kuljetusvastaava: Teija Ylikulju

Erityisluokan ohjaaja: Teija Ylikulju

YPI-luokan ohjaaja: Riku Teppo

Hatara -kerho yhdysenkilö: Annastiina Salin

Opiskeluhooltoryhmän jäseniä ovat: Suvi Auronen, Irene Tuuli, Tuula Annunen, Sofia Jokitalo,

Milla Ahokas ja satunnaisesti Kaisa Helama-Viinikangas.

Opiskeluhooltoryhmän puheenjohtajana toimii Anita Paani.

Kiusaamiseen puuttumisen -tiimi: Milla Ahokas ja Johanna Mastola

## Opetuksen painottaminen (erikoisluokat)

Musiikkiluokat etenevät musiikissa oman suunnitelmansa mukaisesti (OPSin sisältöjen lisäksi oma lisäosio). Taito- ja taideaineiden valinnaiset ja valinnaiset aineet käytetään musiikkiluokilla painotukseen (musiikki).

Musiikkiluokat harjoittelevat ja toteuttavat lukuvuoden 2024-2025 aikana musiikkinäytelmä, joka esitetään 15.-16.4.2025 Raahesalissa. Musiikkiluokkien joulukonsertti toteutetaan Raahen kirkossa 3.12.2024. Lukuvuoden aikana on myös muita esiintymisiä mm. tiernapojat .

Liikkuvan tuen henkilökunta kuuluu myös Keskuskoulun henkilöstöön. Liikkuvan tuen toiminta palvelee kouluikämmättömyyteen liittyvissä asioissa kaikkia Raahen kouluja. Opetus tapahtuu Liikkuvassa tuessa oppilaiden erityisen tuen päätöksen kirjausten mukaisesti.

## Kerhot (kerhotoiminta hanke ja koulun omat kerhot)

Koulun omia kerhoja ei ole lukuvuoden 2024-2025 aikana.

## Kodin ja koulun yhteistyö

### *Tiedottaminen:*

Wilma, kotisivu internetissä ( <https://sites.google.com/koulu.raahe.fi/raahen-keskuskoulu>),  
Instagram

### *Vanhempainillat:*

Luokkakohtaiset vanhempainillat syksyllä, tarvittaessa koulun yhteinen vanhempainilta

### *Vanhempainvartit /LP-keskustelut:*

LP-keskustelut 1.luokalla ja vanhempaintapaamiset muilla luokilla, arviointikeskustelut (opettajat sopivat vanhempien kanssa ajankohdan, voidaan toteuttaa myös etäyhteyksin).

*Vanhempainyhdistystoiminta:*

Vanhempainyhdistys suunnittelee toimintaa yhteistyössä koulun väen kanssa. Koulun yhteyshenkilö vanhempainyhdistykseen on Milla Ahokas. Vanhempainyhdistyksen puheenjohtajana toimii Markus Tuukkanen.

Juhlat:

Huoltajat kutsutaan joulukirkkoon ja kevätjuhlaan.

## Valinnaisaineet vuosiluokilla 3 – 9

### Lista valinnaisaineista (v) ja (tt)

Kuvaukset valinnaisaineista löytyvät koulun nettisivuilta ja koulun Drivesta.

Musiikkiluokat

3.-4.lk ttva mu 2vvt

5.-6.lk ttva mu 1vvt, va mu 1vvt

Muut luokat

3.-4.lk ttva: kä 1vvt ja li 1 vvt

5.-6.lk ttva: li 1vvt

va: ku/ li 1vvt

## Kuljetusoppilaiden valvonnan järjestäminen

Kuljetusvastaavana toimii koulunkäynninohjaaja Teija Ylikulju. Kuljetusoppilaita on koulullamme 4. Kuljetusvastaava ilmoittaa takseille koulusta johtuvista aikataulumuutoksista. Huoltaja ilmoittaa taksiin, mikäli muutos johtuu muista syistä. Kuljetusvastaava vastaanottaa oppilaat taksilta ja saattaa heidät takseille koulupäivän päätteeksi. Odotusaikoja kuljetuksiin ei tule.



## Koulun toimintaa ohjaavat omat suunnitelmat

Suunnitelma	Milloin päivitetty
Koulun opiskeluhuollon suunnitelma	Liitteenä lukuvuosisuunnitelmassa
Koulun pelastus- ja turvallisuussuunnitelma	4.9.2024
Koulun ohjaussuunnitelma (yläkoulu)	-
Järjestyssäännöt	7.8.2024
YS suunnitelma	11.9.2024
Poissaoloihin puuttumisen ohjeistus	06.02.2024
Kurinpito- ja turvaamistoimet Raahen opetustoimessa	16.08.2022

# LIITE 1 LUKUVUOSISUUNNITELMAAN

## KESKUSKOULU

Oppilasmäärä, opetushenkilöstön määrä ja perusopetusryhmien määrä (ei hankkeesta palkattuja) tilastointipäivän 20.9. mukaan

	Esiopetus	Yleisopetus	Luokka muotoinen erityis opetus	Yhteensä
Oppilasmäärä		166	7	173
Päätoimiset opettajat		12	1	13
Muut opettajat (sivutoimiset, yhteiset op.)				0
Perusopetusryhmien määrä		9	1	10

Tehostetun tuen oppilaat Erityisen tuen oppilaat S2 -oppilaat Yhteensä

				0
--	--	--	--	---

## Koulunkäynninohjaajaresurssi (ei hankkeesta palkattuja)

	Ohjaajien määrä	Tunnit koulun puolella	Tunnit IP -toimin nassa	Tunnit esi opetuk sessa	Yhteensä
Yleisopetuksen koulunkäynninohjaajat (esiopetus, jopo, pienryhmä, valmistava)	3	63,6	31,5	0	Tunteja yhteensä 95,1h
Erityisluokan koulunkäynninohjaajat	1	31,5	3,5	0	Tunteja yhteensä 35h
Hyvinvointiohjaajat	0	0	0	0	
				0	

**Ryhmien lukumäärät**

Perusopetusryhmät, yleisopetus	8
Esiopetusryhmät	0
Valmistava opetus	0
YPI-luokat (yleisopetuksen pienryhmä)	1
Erityisluokat	1
JOPO-luokat (joustavan perusopetuksen ryhmä)	0
<b>Yhteensä</b>	<b>10</b>

**Koulun tuntiresurssi (ei hankkeesta maksettavia tunteja)**

<b>Yleisopetuksen tunnit (kehys yhteensä)</b>	<b>227,5</b>
Kouluille myönnetty tuntiresurssi yhteensä	223,5
Yleisopetustunnit	209
Tukiopetustunnit	1
Opettajien erityistehtävätunnit	4,5
Huojennukset	9 (koulunjohtaja)
<b>Maahanmuuttajaopetus yhteensä</b>	<b>4</b>
Valmistava opetus	0
Suomi toisena kielenä -tunnit (omana ryhmänä)	4

<b>Erityisopetuksen tunnit (kehys yhteensä)</b>	<b>48</b>
Luokkamuotoinen	24
Laaja-alainen	23
Huojennukset	1

JOPO	0
YPI	25+1 huojennus

**Luokkamuotoisen erityisopetusresurssin jakautuminen**

<b>Opettajien nimi</b>	<b>Opettajien tuntimäärä</b>
------------------------	------------------------------



UO			3	
Muut uskonnot			0	
ET			18	
Eivät osallistu koulussa katsomusaineiden opetukseen			1	
		Yhteensä	173	
<b>Koulumatkatilasto</b>				
	<b>Koulumatka</b>	<b>Oppilaita</b>	<b>Oppilaista kuljetettavia</b>	
Alle 3 km		163	0	
3 - 5 km		3	0	
yli 5 km		7	4	
	Yhteensä	173	4	

# LIITE 2 LUKUVUOSISUUNNITELMAAN

## KESKUSKOULU

### Opetustunnit ja muu työsuunnitelman ja palkkatietolomakkeiden mukaisesti

**Yhteissuunnitteluaika: 120 h / lukuvuosi**

Sisältö	Syksy tunnit	Kevät tunnit	12
Arviointi- ja LP -keskustelut	6	6	12
Opettajainkokoukset	14	10	24
Aineryhmäkoukset	0	0	0
Neuvottelut	5	5	10
yhteistyö huoltajien kanssa	12	12	24
Kasvatustyön suunnittelu	2	2	4
Juhlien ja retkien suunnittelu	2	2	4
Yhteistyö muiden koulujen kanssa	1	2	3
Oppilashuoltotyö	3	4	7
Opetuksen yhteissuunnittelu	15	17	32
<b>Yhteensä</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>120</b>

## VESO -päivät

Lukuvuoden 2024 - 2025 VESO -päivät on sovittu yhdessä seuraavasti:

- kokonainen päivä 6.8.2024: suunnittelupäivä
- kokonainen päivä 7.8.2024:
- puolikas: koulukohtainen suunnittelu ja arviointi, opettajakunnan yhteinen (kevät 2025)
- puolikas: opettajakohtainen, oma ammatillinen kasvu ja kehitys, - rehtori hyväksyy



LIITE 3 LUKUVUOSISUUNNITELMAAN  
*“Keskuskoulu”*



Yksikkökohtainen osio opiskeluhoitosuunnitelmaan

## Opiskeluhoollon palvelut

### **Koulukuraattori Sofia Jokitalo:**

tavoitettavissa puhelimitse ja Wilman kautta puh. 040 1308202 sekä Keskuskoululta ma klo 8-16 ja parillisen viikon torstait klo 8-16.

### **Kouluterveydenhoitaja Tuula Annunen:**

tavoitettavissa puhelimitse ja Wilman kautta puh. 040 1357987 sekä Keskuskoululta ma ja ti klo 8-15.30 ja satunnaisesti keskiviikkoisin klo 8-15.30.

### **Koulupsykologi Kaisa Helama-Viinikangas:**

tavoitettavissa puhelimitse ja Wilman kautta puh. 040 1356792. Koulupsykologi osallistuu kutsuttaessa oppilaspalaveriin ja mahdollisuuksien mukaan opiskeluhoitoryhmän kokouksiin.

## Yksikkökohtainen osio

### **Miten yksikössä järjestetään opiskeluhoitoryhmän kokoukset**

- kokouksia pidetään 2-3 kertaa lukukaudessa  
Lukuvuodelle 2024-2025 ennakolta sovitut kokoukset: 9.9. 2024 klo 8-9, 4.11.2024 klo 8-9, 10.2.2025 klo 8-9 ja 5.5.2025 klo 8-9. Tarvittaessa kokous järjestetään useamminkin.
- opiskeluhoitoryhmän kokouksista laaditaan muistio, joka on henkilökunnan luettavissa koulun Drivessa
- kokouksissa käsitellään yhteisölliseen opiskeluhoitoon liittyviä asioita sekä tarvittaessa luokkakohtaisia ilmiöitä ja niihin ratkaisuja (mm. kiusaaminen, runsaat poissaolot, levottomuus)
- opiskeluhoitoryhmään kuuluvat terveydenhoitaja Tuula Annunen, erityisopettaja Irene Tuuli, erityisluokanopettaja Suvi Auronen, luokanopettaja/varajohtaja Milla Ahokas, koulukuraattori Sofia Jokitalo, koulunjohtaja Anita Paani pj. ja koulupsykologi Kaisa Helama-Viinikangas (mahdollisuuksien mukaan)

### **Toimenpiteet yhteisön ja ympäristön terveyden, hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistämiseksi**

- hankinnat tehdään koulun budjetin sallimissa rajoissa. Mikäli yllättäviä suuria tarpeita ilmenee (mm. rikkoontuneet koneet ja laitteet) tehdään anomus uusien laitteiden hankinnasta opetustoimeen.
- tyhy -toimintaa suunnitellaan henkilökunnan kokouksissa. Pyritään pitämään vähintään yksi tyhy-iltapäivä syksyllä ja yksi keväällä.
- koulun yhteiset tapahtumat suunnitellaan henkilökunnan kokouksissa ja toteutetaan koko henkilöstön yhteistyönä. Tarvittaessa sovitaan tiimi, joka suunnittelee tapahtuman. Suunnitteilla on ainakin liikuntapäivä, joulujuhla ja kevätjuhla.



- koululla on perehdyttämisopas, jossa on kirjattuna mm. henkilökunnan yhteiset pelisäännöt. Opas löytyy koulun Drivesta ja opettajanhuoneen ilmoitustaululta.

### **Toimenpiteet ruokakasvatuksen edistämiseksi**

- yhteistyö ateriapalveluiden kanssa  
Henkilökunta informoi keittiöhenkilökuntaa poikkeusaikatauluista. Keittiöhenkilökunta ohjeistaa oppilaita liittyen ruokailutapoihin ja ruoan ottamiseen linjastolta.
- kodin ja koulun yhteistyö  
Koteihin laitetaan tiedotteita terveelliseen ruokailuun liittyen. Vanhempainyhdistys tarjoaa hedelmäaamupalan kerran lukuvuoden aikana ja samalla muistuttelee koteja aamupalan tärkeydestä. Ateriapalvelut tarjoavat 16.9. aamupalan . 5.- ja 6. -luokkalaisille. Ruokailuun liittyvät mahdolliset oppilaskohtaiset erityisjärjestelyt suunnitellaan yhdessä huoltajien ja oppilaan kanssa.
- kouluruokailun järjestäminen  
Kouluruokailu järjestetään koulun ruokalassa klo 10.30-12 välillä. Opettaja ohjaa oppilaat ruokalassa pöytiin.
- kouluruokailun kasvatuksellinen toteuttaminen (terveellinen näkökulma, ruokailukäyttäytyminen, ruokailutilanteen ohjaaminen)  
Oppilaat pesevät aina kätensä ruokailuun tullessaan. Opettaja ohjaa oppilaita ruokailuvälineiden käytössä ja asiallisissa ruokailutavoissa ruokailun aikana. Jokainen opettaja ohjaa oman luokkansa oppilaiden ruokailukäyttäytymistä (äänen käyttö, oikeiden ruokailuvälineiden käyttö, siisteys) Pöydissä on tiimalasit, joiden avulla liiallinen meteli pyritään saamaan hallintaan (tiimalasin voi kääntää kuka vain ja hiekan valumisen ajan pöytä istuu hiljaa).  
Oppilaita kehoitetaan maistamaan kaikkia ruokia, pakkoa ei ole. Terveellisestä lautasmallista keskustellaan luokissa opettajan johdolla.

### **Yhteistyö ja toimenpiteet osallisuuden vahvistamiseksi**

- kummitoiminta  
Kummitoimintaa toteutetaan 1. ja 6. luokkien välillä sekä 3. ja 5. luokkien välillä mahdollisuuksien mukaan.
- oppilaskuntatoiminta  
Oppilaskunnassa on edustus 2-6 -luokilta. Oppilaskunta järjestää tapahtumia sekä toimii oppilaiden edustajana ja mielipiteiden esille tuojana. Oppilaskuntatoimintaa ohjaa opettaja Noomi Ketonen. Oppilaskunta kokoontuu joka toinen keskiviikko klo 8-9 ja sovittaessa muinakin aikoina.
- kyselyt  
Terveystarkastaja kautta toteutetaan 1.- ja 5.-luokkalaisille terveystarkastus, jotka liittyvät laajoihin terveystarkastuksiin. Erityisopettaja teettää luokissa hyvinvointikyselyn MOK-viikolla. Tarvittaessa tehdään muitakin kyselyitä oppilaille ja huoltajille.

### **Yhteistyö ja toimenpiteet huoltajien yhteistyön ja osallisuuden vahvistamiseksi**

- koulun vanhempainyhdistyksen toiminta  
Koululla toimii vanhempainyhdistys, joka rahoittaa 5. luokan Kierikki-retken, järjestää Terveellinen aamupala -tempauksen, antaa lukuvuoden päätteeksi stipendejä oppilaille, huoltaa koulun

polkupyörät ja osallistuu mahdollisuuksien mukaan koulun teemapäiviin ja MOK-viikon toteutukseen. Koulun yhteyshenkilönä vanhempainyhdistykseen toimii varajohtaja Milla Ahokas.

- koulun yhteydenpito käytänteet kotiin  
Yhteydenpito kodin ja koulun välillä tapahtuu pääsääntöisesti Wilman kautta, puhelimitse ja erikseen koolle kutsutuissa palavereissa tai vanhempaintapaamisissa. Sekä vanhempaintapaamiset että arviointikeskustelut järjestetään vähintään kerran lukuvuodessa (opettajat sopivat vanhempien kanssa ajankohdan, voidaan toteuttaa myös etäyhteyksin). Muita palavereita ja tapaamisia järjestetään aina tarpeen mukaan. Tapaamiset voidaan toteuttaa myös etäyhteyksin.
- tiedotuskanavina koteihin toimivat Wilma, kotisivu internetissä (<https://sites.google.com/koulu.raahe.fi/raahe-keskuskoulu>) ja Instagram
- vanhempainillat  
Luokkakohdaiset vanhempainillat pidetään syksyllä, tarvittaessa järjestetään koulun yhteinen vanhempainilta ja mahdollisia muita tilaisuuksia.

#### **Yhteistyö nuorisotoimen, lastensuojelun ja poliisin sekä muiden opiskeluhuollon kehittämiseen tarvittavien tahojen kanssa (yhteisten käytänteiden lisäksi)**

- kouluterveyskyselyiden tulosten hyödyntäminen opetuksen suunnittelussa  
Kouluterveyskyselyiden tulokset käydään läpi henkilökunnan kanssa ja opiskeluhoitoryhmässä. Sieltä nouseviin epäkohtiin mietitään yhdessä mahdollisia ratkaisuja.
- opetuksen yhteissuunnittelu  
Opettajat tekevät paljon yhteistyötä keskenään jakaen materiaaleja sekä suunnittelevat ja toteuttavat oppitunteja yhdessä. Opettajat toimivat toistensa vertaistukena.
- terveystarkastusten perusteella esille nousseiden ajankohtaisten asioiden käsittely oppitunneilla  
Kouluterveydenhoitaja tiedottaa opettajia esille nousseista asioista ja opettajat käsittelevät asioita luokissa ottaen huomioon oppilaidensa ikätason.

#### **Esteetön opiskeluympäristö, tapaturmien ehkäiseminen, ensiavun järjestäminen ja hoitoonohjaus oppilaitoksessa**

- järjestyssäännöt (perusopetus)  
Keskuskoulun järjestyssäännöt käydään syksyisin läpi oppilaiden kanssa yhteisesti. Ne ovat näkyvillä koulun kotisivulla. Järjestyssääntöjä päivitetään tarvittaessa.
- opiskeluhuollon yhteistyö muun varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen kanssa sekä erityisesti esiopetuksen siirtymävaiheissa (esiopetus)

Yhteistyö opiskeluhuollon henkilöstön kanssa tapahtuu päivittäisissä tilanteissa ja tarvittaessa erikseen koolle kutsutuissa monialaisissa palavereissa. Koulukuraattorit ja terveydenhoitajat välittävät seuraavaan oppilaitokseen ensimmäiselle luokalle tulevista oppilaista opiskeluhuollon jatkumiseen liittyvät välttämättömät tiedot.



## LIITE 4 LUKUVUOSISUUNNITELMAAN

*“Liikkuva tuki”*



## Poikkeamat säännönmukaisista työajoista ja koulun ulkopuolella annettava opetus

Liikkuvassa tuessa oppilaat opiskelevat erityisin opetusjärjestelyin, joten heidän lukujärjestyksensä ja opetuspaikkansa toteutuvat Erityiset opetusjärjestelyt -päätöksen mukaisesti Liikkuvan tuen tilassa Keskuskoulun piharakennuksessa, omassa kotikoulussaan tai kotona. Useimmilla oppilailla on lyhennetty koulupäivä. Tapauskohtaisesti oppitunteja voidaan toteuttaa myös koulun lähiympäristössä.

Mahdolliset lähiympäristöön suuntautuvat retket.

Tutustumiskäynnit 2.asteen oppilaitoksiin.

## Kodin ja koulun yhteistyö

Liikkuvan tuen henkilöstö tekee tiivistä päivittäistä yhteistyötä oppilaiden huoltajien ja oppilaiden kotikoulujen kanssa. Erityissosionomi tukee huoltajia vanhemmuudessa ja käy myös kotikäynneillä. Läksytukea ja opetusta voidaan antaa myös oppilaan kotona.

## Kuljetusoppilaiden valvonnan järjestäminen

Valvontavastuu on koko Liikkuvan tuen henkilökunnalla. Oppilaat saatellaan taksiin Liikkuvan tuen henkilökunnan toimesta.

## Yhteisöllisen opiskeluhuollon toteuttaminen sekä opiskeluhuollon henkilöstö ja saavutettavuus

Liikkuvan tuen tuella opiskelevat oppilaat saavat opiskeluhuollon palvelut omilta kotikouluiltaan. Liikkuvassa tuessa on oma erityissosionomi, joka toimii yhteyshenkilönä koulujen opiskeluhuoltoon tehden tiivistä yhteistyötä koulukuraattorien kanssa. Hän on myös Liikkuvan tuen yhteyshenkilö koulun ulkopuolisiin tukipalveluihin.