



HARAKKAMÄEN KOULU

## LUKUVUOSISUUNNITELMA LV. 2024 - 2025

Lukuvuosisuunnitelma on käyty läpi opettajainkokouksessa

19.9.2024  
pvm

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Matti Mäkelä".

rehtorin/koulunjohtajan allekirjoitus

## Koulun opetushenkilökunta ja luokat

Luokka/ opetettava aine	Opettaja	Oppilasmäärä / luokka
		Yhteensä
1 A	Kim Keränen	16
1B	Jonna Hakkarainen	17
2 lk	Heini Nissinen	24
3 lk	Johanna Lahdenperä	23
4 lk	Arja Eskola	17
5 lk	Harri Nissinen	26
6 lk	Mikko Smura	21
Ypi	Sanna-Mari Jalonen	5
ero	Kirsi Haka-Risku	
kj/res	Allan Isokääntä	
Yhteensä		149

## Koulun työ- ja loma-ajat lv. 2024 - 2025

- koulu alkaa torstaina 8.8.2024
- syysloma 21. - 27.10.2024 (viikko 43)
- syyslukukausi päättyy perjantaina 20.12.2024
- kevätlukukausi alkaa tiistaina 7.1.2025
- talviloma 3. - 9.3.2025 (viikko 10)
- pääsiäisloma 18. - 21.4.2025
- koulu päättyy lauantaina 31.5.2025

## Koulupäivän työajat, ruokailut ja välitunnit

Koulupäivän työajat sijoittuvat maanantaista torstaihin klo 8-15 välille ja perjantaina klo 8-14. Ruokailu tapahtuu kahdessa vuorossa. Ensimmäinen vuoro ruokailee klo 10.30 -10.50 ja toinen vuoro klo 10.50 -11.15. Päivittäiset välituntiajat ovat 8.45 - 9.00, 10.30 - 11.15, 12.00 - 12.15 ja 13.00 - 13.15 (tarvittaessa välipala).

## Välituntivalvonta

Aamun ensimmäisellä välitunnilla on yksi valvoja ja muilla välitunneilla on kaksi välituntivalvojaa.

## Poikkeamat säännönmukaisista työajoista ja koulun ulkopuolella annettava opetus

- Kulttuurien kulkureitit 3 lk ja 4 lk 11.9.2024
- opetusuunnit vko 41 ja keväällä toinen jakso
- Yrityskylävierailu Oulussa (6 lk) 17.10.2024

Lisäksi mahdollisesti luokka-/ koulukohtaisia tapahtumia (retkiä luontoon, kuutosluokan kevätretki, kirjastovierailut, joulujuhla, liikuntatapahtumia ym.) ja vanhempainyhdistyksen suunnittelemat ja järjestämät tilaisuudet.

## Koulun toimintakulttuuri (lukuvuoden teemat)

Kouluhyvinvointi:

- Oppilaita kuullaan valinnaisaineiden sisältöjä suunniteltaessa
- HATARA- kerhot (harrastus taskuun Raahessa) oppilaiden arjen virkistäjinä
- koulu tarjoaa välipalan pitkinä koulupäivinä
- kummioppilastoimintaa (5 lk -> 2 lk, 4 lk -> ykköset)
- oppilaskunta toimii aktiivisesti
- välkkäritoiminta
- TUTA-tunnit kolmannelle luokalle

Työhyvinvoinnin kehittämiskohteet:

- arkipäivän toimintatapoja yhtenäistetään ja pidetään kiinni yhteisesti sovituista asioista (käytöksen pelisäännöt valmistuneet)
- Opetuksessa käytetään verkko-opiskelumahdollisuuksia ja ylläpidetään Classroomin, Qridin ja Villen käyttötaitoja. Myös Harakkamäen koulussa on turvallisuuden teemavuosi.

## Opetustoimen strategian toteuttaminen

**Kannustava, hyväksyvä kohtaaminen ja oppimisen ilo:**

- positiivinen pedagogiikka
- valinnaisuuden mahdollistaminen
- erilaisuuden hyväksyminen

**Kiireetön yhdessä tekeminen:**

- rohkaistaan keskusteluun ja toisen kuuntelemiseen

**Monipuoliset tiedot ja arjen taidot:**

- harjoitellaan ongelmanratkaisutaitoja
- tvt-osaamisen johdonmukainen harjoittelu

**Kokeilemisen rohkeus:**

- joustavat opetusmenetelmät
- yritetään löytää oppilaalle sopivimmat tavat opiskella

**Tulevaisuuden usko ja tavoitteellisuus:**

- vahvistetaan itsetuntoa ja uskoa siihen että oppilas pärjää nyt ja tulevaisuudessa

## Lukuvuoden yhteinen teema ja sen toteuttaminen

Lukuvuoden yhteinen turvallisuusteema, toteutetaan mok-oppimiskokonaisuutena. (Katso seuraava kohta.)

## Monialaiset oppimiskokonaisuudet (aihe ja toteutussuunnitelma)

Rakennamme lukuvuoden 2024-2025 mok-oppimiskokonaisuuden Raahen koulujen yhteisen teeman, turvallisuuden, ympärille. Kokonaisuus toteutetaan erillisinä teemapäivinä, joista kaksi toteutetaan syyslukukauden aikana ja kolme kevätlukukaudella.

## Henkilökunnan vastualueet

Opettajat vastaavat oman luokkansa/ryhmänsä toiminnasta. Niin KIPU-käsittelyissä kuin kasvatuskeskusteluihin liittyvissä asioissa opettaja ottaa tarvittaessa tueksi esim. toisen opettajan tai oppilashuollon henkilökunnan jäsenen.

Varajohtaja : Harri Nissinen

Koulun kehittämistiimi: Kim Keränen, Heini Nissinen ja Arja Eskola

Oppilaskuntatoiminta: Kirsi Haka- Risku ja Sanna-Mari Jalonen

Tvt ja tutor : Harri Nissinen

Musiikkiesitysten hoito: Johanna Lahdenperä

Liikunnan kehittäminen: Mikko Smura

IP-toiminta: Nina Kemppainen

Koulukuljetukset: Minna Sakko

Kirjasto- ja varastovastaava: Jonna Hakkarainen

## Opetuksen painottaminen (erikoisluokat)

-

## Kerhot (kerhotoiminta hanke ja koulun omat kerhot)

Lukuvuonna 2024-2025 koululla ei ole omia kerhoja. Kerhotoiminta järjestetään Hatara-hankkeen toimesta.

## Kodin ja koulun yhteistyö

Pääasiallinen tiedotuskanava koteihin on Wilma.

- poissaolojen seuranta
- koekalenteri, arviointi
- tuntimerkinnät
- koulun omat tiedotteet
- luokkakohtaiset tiedotteet

Koulun kotisivuilta löytyy myös perustiedot.

Kaikilla luokilla on ainakin yksi luokkakohtainen vanhempainilta lukuvuoden aikana tai oppilaan koulunkäyntiin ja hyvinvointiin liittyvä keskustelu huoltajan kanssa. Ensimmäisen luokan oppilaille tarjotaan LP-keskustelu.

Koululla toimii vanhempainyhdistys. Vanhempainyhdistys tukee omalla panoksellaan koulun kasvatustyötä järjestämällä mahdollisuuksien mukaan oppilaille toimintaa, hankkimalla opetus- ja välituntivälineitä ja tukemalla oppilaiden retkiä.

## Valinnaisaineet vuosiluokilla 3 – 9

Lukuvuoden 2024-2025 valinnaisaineet ovat:

- 3-4 lk: liikunta, käsityö ja kuvataide
- 5-6 lk: liikunta, kuvataide, tv-t ja pelit/arjentaidot

Kuvaukset valinnaisaineista löytyvät koulun nettisivuilta.

## Kuljetusoppilaiden valvonnan järjestäminen

Kuljetuksista ja valvonnasta vastaa pienryhmän ohjaaja.

## Koulun toimintaa ohjaavat omat suunnitelmat

Suunnitelma	Milloin päivitetty
Koulun opiskeluhoollon suunnitelma	14.9.2023
Koulun pelastus- ja turvallisuussuunnitelma	10.9.2024
Koulun ohjaussuunnitelma (yläkoulu)	
Järjestyssäännöt	13.9.2021
YS suunnitelma	7.9.2024
Poissaoloihin puuttumisen ohjeistus	6.2.2024
Kurinpito- ja turvaamistoimet Raahen opetustoimessa	16.8.2022

# LIITE 1 LUKUVUOSISUUNNITELMAAN

## HARAKKAMÄEN KOULU

Oppilasmäärä, opetushenkilöstön määrä ja perusopetusryhmien määrä (ei hankkeesta palkattuja) tilastointipäivän 20.9. mukaan

	Esiopetus	Yleisopetus	Luokka muotoinen erityis opetus		Yhteensä
Oppilasmäärä		149			149
Päätoimiset opettajat		8			8
Muut opettajat (sivutoimiset, yhteiset op.)		2			2
Perusopetusryhmien määrä		8			8

Tehostetun tuen oppilaat	Erityisen tuen oppilaat	S2 -oppilaat	Yhteensä
35	1	2	38

### Koulunkäynninohjaajaresurssi (ei hankkeesta palkattuja)

	Ohjaajien määrä	Tunnit koulun puolella	Tunnit IP-toiminnassa	Tunnit esiopetuksessa	Yhteensä
Yleisopetuksen koulunkäynninohjaajat (esiopetus, jopo, pienryhmä, valmistava)	4	101	37,25		138,25
Erityisluokan koulunkäynninohjaajat					0
Hyvinvointiohjaajat					0
					0

### Ryhmien lukumäärät

Perusopetusryhmät, yleisopetus	7
Esiopetusryhmät	0
Valmistava opetus	0
YPI-luokat (yleisopetuksen pienryhmä)	1
Erityisluokat	0
JOPO-luokat (joustavan perusopetuksen ryhmä)	0
<b>Yhteensä</b>	<b>8</b>

## Koulun tuntiresurssi (ei hankkeesta maksettavia tunteja)

Yleisopetuksen tunnit (kehys yhteensä)		198
Koululle myönnetty tuntiresurssi yhteensä		196
Yleisopetustunnit	174	
Tukiopetustunnit	3	
Opettajien erityistehtävätunnit	5	
Huojennukset	14	
Maahanmuuttajaopetus yhteensä		2
Valmistava opetus	0	
Suomi toisena kielenä -tunnit (omana ryhmänä)	2	
Erityisopetuksen tunnit (kehys yhteensä)		17
Luokkamuotoinen	0	
Laaja-alainen	17	
Huojennukset	0	
JOPO		0
YPI		25

## Luokkamuotoisen erityisopetusresurssin jakautuminen

Opettajan nimi	Opettajan tuntimäärä
	0
Tunnit yhteensä	0

## Lisätietoja tuntiresurssin käytöstä

(esim. yhdysluokkaopetuksen aiheuttamat muutokset, muut huojennus tunnit)

Koulunjohtaja 13h, yhdysluokkaopetus (ypi) 1h

## Osallistuminen hankkeisiin, projekteihin ja yhteistyöhön, joista koulu saa rahoitusta

Tasa-arvo -hanke XI lv. 24-25 5h jakotunteja + 35h tukiopetukseen

## Katsomusaineisiin osallistuvat oppilaat

Katsomusainevalinnat	Oppilaita
UE	145
UO	0
Muut uskonnot	0
ET	4
Eivät osallistu koulussa katsomusaineiden opetukseen	0
Yhteensä	149



## Koulumatkatilasto

Koulumatka	Oppilaita	Oppilaista kuljetettavia
Alle 3 km	138	0
3 - 5 km	8	3
yli 5 km	3	2
Yhteensä	149	5



## LIITE 2 LUKUVUOSISUUNNITELMAAN

### HARAKKAMÄEN KOULU

Opetustunnit ja muu työsuunnitelman ja  
palkkatietolomakkeiden mukaisesti

Yhteissuunnittelu-aika: 120 h / lukuvuosi

Sisältö	Syksy tunnit	Kevät tunnit	Yhteensä
Arviointi- ja LP -keskustelut	17	5	22
Opettajainkokoukset	20	20	40
Aineryhmäkokoukset			0
Neuvottelut	1	1	2
yhteistyö huoltajien kanssa	13	13	26
Kasvatustyön suunnittelu	2	2	4
Juhlien ja retkien suunnittelu	3	3	6
Yhteistyö muiden koulujen kanssa			0
Oppilashuoltotyö	4	6	10
Opetuksen yhteissuunnittelu	6	4	10
<b>Yhteensä</b>	<b>66</b>	<b>54</b>	<b>120</b>

### VESO -päivät

Lukuvuoden 2024 - 2025 VESO -päivät on sovittu yhdessä seuraavasti:

- kokonainen päivä 6.8.2024: suunnittelupäivä
- kokonainen päivä 7.8.2024:
- puolikas: koulukohtainen suunnittelu ja arviointi, opettajakunnan yhteinen
- puolikas: opettajakohtainen, oma ammatillinen kasvu ja kehitys - rehtori hyväksyy





## LIITE 3 LUKUVUOSISUUNNITELMAAN

*“Harakkamäen koulu”*



# Yksikkökohtainen osio opiskeluhoitosuunnitelmaan

## Oppilashuollon palvelut

Kouluterveydenhoitajalla on kaksi lähipäivää (ma ja ke) koululla. Koululääkäriin saa yhteyden terveydenhoitajan kautta. Koulukuraattorilla on varattuna tiistaipäivä Harakkamäen koulua varten. Tarvittaessa kuraattorille voidaan sopia muitakin ajankohtia oppilastyöhön. Koulupsykologi käy koululla tarpeen mukaan.

## Yksikkökohtainen osio

Koulumme oppilashuoltoryhmään kuuluvat koulunjohtaja, terveydenhoitaja, kuraattori ja erityisopettaja. Opettajia voidaan pyytää mukaan täydentämään ryhmää tarvittaessa. Oppilashuoltoryhmä perehtyy koulun kokonaistilanteeseen oppilashuollollisten luokkainfojen avulla, joissa kuullaan jokaisen luokan opettajan näkemystä luokan kokonaistilanteesta. Kuulemisten perusteella resurssia ohjataan sinne missä sitä tarvitaan. Asioista tiedotetaan viikottaisissa aamupalavereissa.

### Oppilashuoltoryhmän tehtävät:

- Suunnitelma oppilashuollon toiminnasta kyseiselle lukuvuodelle
- Kouluyhteisön hyvinvoinnin seuranta (huomioiden kouluterveyskysely sekä hyvinvointikysely)
- Suunniteltujen toimien toteutumisen organisointi
- Yhteistyö koulun oppilaskunnan ja vanhempainyhdistyksen sekä muiden yhteistyötahojen kanssa
- Koulun yhteisöllisten toimintatapojen kehittäminen
- Kouluympäristön turvallisuudesta ja esteettömyydestä huolehtiminen
- Koulun oppilashuollon toiminnasta tiedottaminen
- Koulun opiskeluhoollon toteutumisen arviointi lukuvuoden päätteeksi mm. Koulukohtaisella itsearviointi -lomakkeella

Terveyden, hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistäminen on koko henkilökunnan yhteinen tehtävä. Näihin liittyviä epäkohtia havaitessaan henkilökunta tuo asian tiedoksi koulunjohtajalle tai oppilashuoltoryhmälle. Turvallisuutta edistetään vuosittaisilla poistumisharjoituksilla ja henkilökunnan turvakävelyillä. Tyhy-toiminnalla pyritään vahvistamaan erityisesti henkilökunnan hyvinvointia. Kaupungin omien (lisääntyneiden) toimien lisäksi koululta on varattu henkilökunnalle kaksi salivuoroa. Henkilökuntaa kannustetaan huolehtimaan fyysisestä ja henkisestä kunnosta.

Viime lukuvuonna koululle luotiin yhteiset *käytöksen pelisäännöt*, jotka löytyvät koulun kotisivuilta.

### Toimenpiteet ruokakasvatuksen edistämiseksi

Yhtä ryhmää lukuunottamatta oppilaat ruokailevat ruokasalissa opettajan johdolla. Oppilaita kannustetaan maistamaan kaikkea ja käyttäytymään tilanteen mukaisella tavalla. Ruokailussa kiinnitetään huomiota siisteyteen ja siihen että ruokahävikkiä tulee mahdollisimman vähän. Erityinen tarkkailtava asia on äänenkäyttö ruokailutilanteessa. Tarvittaessa opettaja on yhteydessä kotiin. Tänä lukuvuonna 5-6 luokkalaisille järjestetään kasvatuksellinen aamupala viikolla 37.

### Yhteistyö ja toimenpiteet osallisuuden vahvistamiseksi

Oppilaskuntatoiminta sekä luokkien välinen kummitoiminta osallistaa oppilaita kiinnittämään huomiota kaikkien hyvinvointiin ja auttaa kehittämään koko kouluyhteisön hyvinvointia. Esimerkiksi järjestyssääntöjä päivitetessä oppilaskuntaa kuullaan ja sitä kautta oppilaat saavat mahdollisuuden vaikuttaa sääntöihin.

Huoltajien osallisuutta vahvistetaan hyvillä suhteilla koteihin. Vanhemmille pidetään luokkakohtaiset vanhempaintapaamiset. Ekaluokan opettajat käyvät vanhempien kanssa Lapset Puheeksi -keskustelun. Aktiivinen vanhempainyhdistystoiminta on aina ollut hyvä väylä lisätä yhteisöllisyyden tunnetta ja samalla tuoda koteja lähemmäs koulun arkea. Erilaiset tapahtumat vaikuttavat positiivisesti lasten arkeen ja lisäävät me-henkeä. Vanhempainyhdistyksessä on mukana opettajajäsen.

Koulun ulkopuolisilla toimijoilla, kuten esimerkiksi seurakunnalla, nuorisotoimella, paikallisilla urheiluseuroilla tai muilla vastaavilla tahoilla on myös tärkeä tehtävänsä lasten hyvinvoinnin parantamisessa. Oppilaille on tärkeää saada paljon positiivisia kokemuksia yhdessä tekemisestä muutoinkin kuin vain lukujärjestyksen mukaisilla oppitunneilla

### **Esteetön opiskeluympäristö, tapaturmien ehkäiseminen, ensiavun järjestäminen ja hoitoonohjaus**

Esteettömyyteen on kiinnitetty huomiota mm. pitämällä poistumisväylät avoimina ja huolehtimalla invaramppien kunnosta. Päärakennuksessa on myös inva-WC. Koululla on koulukohtainen turvallisuussuunnitelma. Henkilökunnalla on lähes kaikilla voimassa EA1-kortti. Lääkekaapit tarkistetaan vuosittain ja niihin tehdään tarvittavat täydennykset. Pohteelta saamme tarvittaessa lapsiperheiden palveluohjausta haastavimpiin tilanteisiin.

### **Yhteistyö nuorisotoimen, lastensuojelun ja poliisin sekä muiden opiskeluhoollon kehittämiseen tarvittavien tahojen kanssa (yhteisten käytänteiden lisäksi)**

Ankkuripoliisi yhdessä nuorisotoimen kanssa kävi julistamassa koulurauhan koululle. Viidesluokkalaisten move-testitulokset käyvät kotona ja huoltajan luvalla tulokset voidaan antaa terveydenhoitajalle hyödynnettäväksi esimerkiksi terveystarkastuksissa.

