



HAAPAJOEN KOULU

LUKUVUOSISUUNNITELMA LV. 2024 - 2025

Lukuvuosisuunnitelma on käyty läpi opettajainkokouksessa

7.8.2024 ja 20.8.2024


rehtorin/koulunjohtajan allekirjoitus

Koulun opetushenkilökunta ja luokat

Luokka/ opetettava aine	Opettaja	Oppilasmäärä / luokka		
		T	P	Yhteensä
ypi 1.-3.lk	Koskenkorva Riikka	0	2 2 3	7
1.lk	Korkala-Rantakari Kati	7	6	13
2.lk	Soikkeli Kirsi	9	5	14
3.lk	Mattila Tiina	12	5	17
4.lk	Kortessalo Minna	5	13	18
5.lk	Pikkarainen Sari	10	8	18
6.lk	Roininen Juha	12	10	22
laaja-alainen erityisopettaja	Isokääntä Anita			
koulunjohtaja	Haukka-Joensuu Eija			
Yhteensä		54	55	109

Koulun työ- ja loma-ajat lv. 2024 - 2025

- koulu alkaa torstaina 8.8.2024
- syysloma 21. - 27.10.2024 (viikko 43)
- syyslukukausi päättyy perjantaina 20.12.2024
- kevätlukukausi alkaa tiistaina 7.1.2025
- talviloma 3. - 9.3.2025 (viikko 10)
- pääsiäisloma 18. - 21.4.2025
- koulu päättyy lauantaina 31.5.2025

Koulupäivän työajat, ruokailut ja välitunnit

1. tunti	8.00 – 08.45
2. tunti	8.45 – 09.30
15 min välitunti	
3. tunti	9.45 – 10.30
4. tunti ja	ruokailu luokittain 10.25 – 11.30 välillä
30 min välitunti	
5. tunti	12.00 – 12.45
15 min välitunti	
6. tunti	13.00 – 13.45
7. tunti	13.45 – 14.30

- Välipala on tarjolla kello 12.45 niille oppilaille, joilla on koulua kello 14.30 asti.

Välituntivalvonta

Kaksi luokanopettajaa valvoo välitunteja vuorolistan mukaan. Koulunkäynninohjaajat valvovat ja ohjaavat oppilaiden uloslähtöä ja sisälle tuloa.

Koulun välituntialueeseen tutustutaan oppilaiden kanssa aina syksyisin:

- Ruohokentällä koulun päädyssä voivat pelata 5.-6.luokkalaiset ja talvisin hiihtää.
- 1.lk ja ypi-lk. leikkivät piha-alueella sekä aidatulla pikkupihalla.
- Pihan ja Ry:lle menevän polun vasemmanpuoleisessa metsässä, nauhoin merkityllä alueella, voivat leikkiä 2.-6.luokkien oppilaat.

Poikkeamat säännönmukaisista työajoista ja koulun ulkopuolella annettava opetus

- 4.9.2024 on yleisurheilukilpailut kolmiotteluna koulun pihalla ja pururadalla.
- Viikoilla 35, 36 ja 37 oppilaat vierailevat Pattijoella tutustumassa maatilan elämään.
- 12.9.2024 3.- ja 4.luokat osallistuvat Kulttuurin kulkureitit tapahtumaan Raahessa.
- 18.10.2024 vietetään luontoretkipäivää retkeilemällä lähialueen retkipaikoissa.
- 31.10.2024 6.lk vierailee Yrityskylässä Oulussa.
- 5.12.2024 perinnepäivä Suomi- aiheisena teemapäivänä.
- 18.12.2024 joulujuhlan kenraaliharjoitus on päivällä ja joulujuhla klo 18.
- 16.-18.10.2024 ja 16.12.2024 on koulun uimaopetustunnit ja kevätlukukaudella myöhemmin ilmoitettavana aikana. Uinnit voivat aiheuttaa muutoksia oppilaiden lukujärjestykseen.
- 11.2.2025 MOK-päivä (monialainen oppikokonaisuus) turvallisuus teemalla.
- 14.2.2025 Ystävyyden teemapäivä.
- Viikolla 9. on koulun hiihtokilpailut lähimaastossa.
- Lisäksi luokkakohtaisia pieniä retkiä lähiympäristöön kävellen, pyöräillen tai bussikyädillä.
- 23.-24.4.2025 oppilastöiden kevätnäyttely ja taidekahvila koulun salissa.
- 30.4.2025 on Vapputalenti ja -naamiaiset.
- Toukokuussa on Roskat pois -siivouspäivä, jolloin kerätään roskia koulun pihalta ja kyläteiden varsilta.
- Osallistutaan koulujen välisiin urheilukilpailuihin mahdollisuuksien mukaan.
- Keväällä 6.lk tekee luokkaretken. Retken kohde päätetään myöhemmin ja retkestä tehdään erillinen turvallisuussuunnitelma. 30.11.2024 illalla 6.lk:n järjestämä puuhailta, jolla kerätään varoja luokkaretkikassaan

Koulun toimintakulttuuri (lukuvuoden teemat)

- Kummiluokkatoimintaa jatketaan luokkien välillä: 5.lk ja 1.lk, 6.lk ja 2.lk. Toiminta vahvistaa osallisuutta ja yhteenkuuluvuutta. Kummitoiminta lisää myös huolenpitoa oppilaiden välillä.
- Koulun liikuntavastuupettaja kouluttaa välkäriliikuttajia 4.-6.luokkien oppilaista, jotka pitävät Välkkäri-kerhoja pihalla. Toiminta tuo koulupäivään liikunnan lisäksi yhteisöllisyyttä.
- Koululla toimii oppilaskunta, joka kokoontuu kerran kuukaudessa. Oppilaskunnassa toimii kaksi oppilasta jokaiselta luokalta. Oppilaskunnan vastuopettajat ohjaavat toimintaa. Oppilaskunta huolehtii oppilaiden toisilleen pidettävien kerhojen, pienten juhlien ja tempausten järjestämisestä. He suunnittelevat välituntivälineiden hankkimisia ja ottavat kantaa erilaisiin koulun arjessa esille nouseviin kysymyksiin.
- Oppilaiden lukuinnostusta tuetaan tiistaisin pidettävällä lukuvälitunnilla. Haapajoen kirjastolta saatu kirjalahjoitus on tukenut toimintaa. Oppilaiden kirjalainaus onnistuu myös kirjastobussin vieraillessa koululla, ja lisäksi käytetään pääkirjaston lainauspalvelua.
- Yhteistyötä jatketaan toisten koulujen kanssa mm. urheilukilpailuihin ja muihin tapahtumiin osallistumalla.
- Yhteistyötä tehdään tiiviisti kouluterveydenhuollon, oppilashuollon kanssa.
- Ateriapalvelun kanssa tehdään yhteistyötä päivittäin ja teemapäiviin liittyen. 5.- ja 6.luokkalaisille toteutetaan aamupalan tarjoilu kokeiluna.
- Nuorisotoimen, 4H, seurakunnan ja muiden mahdollisten tahojen kanssa tehdään yhteistyötä.
- Opetustoimen yhteinen kehittämisteema monialaiseen oppimiskokonaisuuteen MOK-viikolle on turvallisuus. Turvallisuuteen liittyviä aiheita käsitellään luokissa pitkin lukuvuotta: liikenneturvallisuus, tapaturmien ennaltaehkäisy, koulun järjestyssäännöt, ensiaputaidot ja paloturvallisuus. Koulun yhteistä MOK- teemapäivää vietetään 11.2.-päivänä. Välituntiturvallisuuteen ja siirtymätilanteisiin kiinnitetään erityistä huomiota riittävällä valvonnalla. Seurakunta osallistuu myös välkäritoimintaan.
- Opetustoimen toinen kehittämisteema on kouluun kiinnittyminen. Oppilaiden hyvinvoinnin ja osallisuuden lisäämiseksi tehdään monia toimenpiteitä.
- Koulun opetuksessa kaikilla luokka-asteilla keskitytään perustaitojen oppimiseen. Äidinkielen ja matematiikan oppimisvalmiuksiin suunnataan laaja-alaisen erityisopettajan antamaa tukea. Oppilaiden keskittymisen ja toiminnanohjauksen pulmiin pyritään löytämään keinoja yhteistyössä huoltajien kanssa. Koulun yleisopetuksen pienluokan ypi-luokan tuomaa mahdollisuutta hyödynnetään.
- Valinnaisaineissa painotetaan liikuntaa ja toiminnalliset menetelmät ovat mukana koulun arjessa.
- Digitaalisuutta hyödynnetään monipuolisesti kaikilla luokilla.

Koulussa toteutetaan positiivista pedagogiikkaa. Yhdessä tekemällä ja mahdollisuuksien mukaan luokkarajat ylittävällä toiminnalla kehitämme ja ylläpidämme yhteisöllisyyttä ja hyvinvointia.

Koulun oppimisympäristön kehittäminen ja siitä huolehtiminen kuuluvat koko koulun väelle. Oppilasarviointi on jatkuvaa ja vertaisarviointia toteutetaan monipuolisesti myös digitaalisuutta hyödyntäen. Qridi-sovellus on käytössä 3.-6.luokilla. Yhteistyötä toisten koulujen kanssa jatketaan.

Koulussa on käytössä KiPu-malli kiusaamiseen, häirintään ja syrjimiseen puuttumisen malli. Koulumme Arjen hallinnan-vuosikellon mukaisia kuukausiteemoja käsitellään koulun arjessa (liite 1). Oppilaiden hyvinvointia seurataan myös kyselyistä saadulla tiedolla.

Opiskelussa käytetään monipuolisesti erilaisia oppimisvälineitä, -keinoja ja -ympäristöjä tarkoituksenmukaisesti hyödyntäen. Koulussamme hyödynnetään monipuolisesti kaikilla luokka-asteilla digitaalisia oppimisympäristöjä ja sen tuomia mahdollisuuksia.

Tulevaisuuslautakunnan tavoitteet talousarviosta 2024 opetuksessa:

Hyvinvoinnin Raahe

- Kouluunkiinnittymisen lisääminen
- Erityisopetuksen kehittäminen ja oikea-aikaisen tuen varmistaminen
- Tuen tarpeisten tavoittaminen
- Opiskelijoiden hyvinvoinnin tukeminen perusopetuksessa ja lukiossa
- Hyvinvointiohjaajien palvelut kaikilla kouluilla
- Henkilöstön hyvinvointi
- Parantamissuunnitelmien toteuttaminen

Oppilaiden kouluun kiinnittyminen on opetustoimen lukuvuoden yhteinen kehittämisteema, jota koululla toteutetaan koko lukuvuoden ajan.

Laaja-alaista erityisopetusta ja tukiopetusta annetaan oppilaille koulun saamien resurssien puitteissa. Oppilaiden tuen tarvetta kartoitetaan ja suunnitellaan yhteistyössä kodin kanssa. Tarpeeseen pyritään vastaamaan yhteistyössä oppilashuollon kanssa. Oppilaiden hyvinvointia seurataan koulun arjessa sekä hyvinvointikyselyillä. Koululla ei ole hyvinvointiohjaajaa.

Koulun henkilökunta osallistuu vuosittain kaupungin hyvinvointikyselyyn. Sen pohjalta tehdään yksikkökohtainen parantamissuunnitelma ja lukuvuoden aikana seurataan sen toteutumista. Kehityskeskustelut käydään vuosittain. Henkilökunnalle järjestetään tyhy-toimintaa kaupungin myöntämällä koulutuspalautusrahalla ja jouluruokailuun varatulla rahalla. Lisäksi osallistutaan aktiivisesti kaupungin henkilökunnalle järjestämiin liikuntamahdollisuuksiin. Työterveyshuollon tarjoamia palveluita käytetään tarvittaessa.

Osaajien Raahe

- Henkilöstön kouluttautumisen tukeminen

Henkilöstöä kannustetaan osallistumaan koulutuksiin koulun koulutusresurssin puitteissa. Koko henkilökunnalle järjestetään Hätäensiapukoulutus 8h, joka tukee opetustoimen turvallisuus teemavuotta. Opetustoimessa käyttöön otettuun Qridi- arviointiin järjestetään koulutusta. Lisäksi tuetaan henkilökunnan oman innostuksen mukaista kouluttautumista ja osallistutaan verkkokoulutuksiin.

Lasten ja nuorten Raaha

- Harrastusmahdollisuuksien lisääminen koko kaupungin alueella
- Itseä koskeviin asioihin vaikuttaminen
- Monipuolisten osallistamismenetelmien käyttö

Harrastusmahdollisuuksia pyritään tarjoamaan ja lisäämään Hatara -hankkeen kerhoilla. Koulun oppilaskuntaan kuuluu joka luokalta kaksi edustajaa. Oppilaskunta kokoontuu kerran kuukaudessa. Oppilaskunta suunnittelee yhteisiä tapahtumia ja tekee esityksiä oppilaiden toiveista, esimerkiksi välituntivälineiden hankinnoista.

Yrittäjien Raaha

- Yrittäjyyskasvatuksen kehittäminen

6.luokkalaiset osallistuvat Yrityskylä- toimintaan ja vierailuun. 6. ja 5.luokkalaiset kartuttavat luokkaretkikassaa myymällä erilaisia tuotteita.

Opetustoimen strategian toteuttaminen

Kannustava, hyväksyvä kohtaaminen ja oppimisen ilo: ovat osana koulun jokapäiväistä toimintakulttuuria.

Kiireetön yhdessä tekeminen: Sovellamme työvälineenä Raahen kaupungin Elävää ops:ia, johon on koottu olennainen oppisisältö luokka-asteittain. Yhdessä tekemällä tutkitaan ja opitaan asioita ja samalla hiotaan yhteistyötaitoja.

Monipuoliset tiedot ja arjen taidot: Toteutetaan opetussuunnitelmaa ja koulun omaa "Arjen hallinta"-toimintamallia tehdyn vuosikellon tavoitteiden mukaan (liite 1).

Kokeilemisen rohkeus: Rohkaistaan kaikkia luottamaan itseensä, hyväksymään erilaisuutta, kannustamaan toisia, kokeilemaan uutta ja yrittämään.

Tulevaisuuden usko ja tavoitteellisuus: Koulun opetuksen ja kasvatuksen tavoitteena on yhteistyössä kotien ja yhteistyökumppaneiden kanssa antaa lapsille elämän eväitä, tulevaisuuden uskoa.

Lukuvuoden yhteinen teema ja sen toteuttaminen

Lukuvuoden yhteisenä teemana on kouluun kiinnittymisen lisääminen. Koulussa viihtymiseen panostetaan erilaisin yhteisöllisin toimintatavoin (välkkäritoiminta ulkona, oppilaiden pitämät kerhot, lukuvälitunnit, kummitoiminta, välituntivälineisiin panostaminen, oppilaskuntatoiminta) ja erilaisin tempauksin (ystävänäpäivä, naamiaiset, pikkujoulu, päivänavaukset salissa). Kouluun tultaessa koulunkäynninohjaajat ovat vastaanottamassa oppilaita.

Poissaoloja seurataan oppilas-, luokka- ja koulukohtaisesti. Poissaoloihin puututaan varhaisessa vaiheessa. Wilmassa on käytössä poissaolojen rajan ylittymisessä ilmoitusmenettely huoltajille.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet (aihe ja toteutussuunnitelma)

Opetustoimen yhteinen kehittämisteema monialaiseen oppikokonaisuuteen MOK-viikolle lukuvuodelle 2024-2025 on turvallisuus. Turvallisuuteen liittyviä aiheita käsitellään kaikissa luokissa oppitunneilla: liikenneturvallisuus, tapaturmien ehkäisy, koulun järjestyssäännöt, ensiaputaidot ja paloturvallisuus. Koulun yhteistä MOK- teemapäivää vietetään 11.2.-päivänä. Päivän tarkempi ohjelma suunnitellaan myöhemmin.

Henkilökunnan vastualueet

Koulukiinteistön kunnossapidosta vastaa tekninen palvelukeskus. Koulunjohtaja vastaa koulun toiminnasta. Kiinteistöhoitaja-vahtimestari seuraa ja huolehtii kiinteistön sekä piha-alueiden hoidosta ja kunnosta. Koko henkilökunnalla on ilmoitusvelvollisuus ja vastuu puuttua koulun turvallisuuteen ja viihtyisyyteen liittyvissä asioissa. Koulunjohtaja ja turvallisuusvastaava päivittävät koulun turvallisuussuunnitelman. Lakisääteinen riskien arviointi suoritetaan viiden vuoden välein (lv. 2022-23 suoritettu) ja muulloinkin tarvittaessa.

- Koulunjohtajana toimii Eija Haukka-Joensuu.
- Koulun varajohtajana ja koulun turvallisuusvastaavana toimii Juha Roininen.
- Koulun vastuuopettajana toimii Sari Pikkarainen, koulunjohtajan ja varajohtajan poissaollessa.
- Koulun kehittämisryhmä: Eija Haukka-Joensuu, Juha Roininen ja Sari Pikkarainen.
- Yhteisölliseen opiskeluhuoltoryhmään kuuluvat luokanopettajat, laaja-alainen erityisopettaja, koulukuraattori, terveydenhoitaja ja koulunjohtaja. Tarvittaessa mukaan voidaan kutsua muita yhteistyökumppaneita. Koko henkilökunta osallistuu yhteisöllisen opiskeluhuollon toteuttamiseen.

- Oppilastoimikuntaa ja oppilaskerhoja ohjaavat: Tiina Mattila ja Kirsi Soikkeli.
 - Tvt-vastaavana toimii Kati Korkala-Rantakari.
 - Tutor-opettaja on Juha Roininen.
 - Musiikkiesitys- ja musiikkivälinevastaavana toimii Kati Korkala-Rantakari.
 - Liikuntavastaavat ovat Minna Kortessalo ja Tiina Mattila.
 - Opettajaedustaja vanhempainyhdistyksessä on Juha Roininen.
 - KiPu tiimissä ovat Sari Pikkarainen ja Kirsi Soikkeli.
 - Koulusihteerinä toimii Marja-Liisa Sartorisio.
-
- Oppilaskyydityksistä huolehtivat päivittäin Sirkka Impola, Saara Pihlajamaa ja Paula Jussinniemi. Marja-Liisa Sartorisio tekee vuosittain kuljetusaikataulun yhdessä liikenneöitsijän kanssa sekä ilmoittaa heille keskitetysti kuljetusmuutokset.

Opetuksen painottaminen (erikoisluokat)

Koulussa ei toimi erikoisluokkia.

Kerhot (kerhotoiminta hanke ja koulun omat kerhot)

Koulussa ei toimi koulun omia kerhoja. Hatara -hankkeen resursseilla pidetään kerhoja koulupäivän päätteeksi koulun tiloissa.

Kodin ja koulun yhteistyö

Tiedottaminen

Tiedottaminen koteihin tapahtuu Wilman välityksellä. Koulun kotisivuilta löytyvät koulun yleiset asiat ja yhteystiedot. Kaikilla opettajilla on työsuhdepuhelimet käytössään. Myös sähköpostia käytetään viestintävälineenä. Wilmassa julkaistaan syyskuussa lukuvuositedote, johon on koottu lukuvuoden tärkeitä tapahtumia, koulun käytänteitä, koulun yhteystiedot sekä muita tärkeitä asioita.

Vanhempainillat

Luokkakohtaisia vanhempainiltoja järjestetään tarpeen mukaan. Koko koulun vanhempainilta järjestetään syksyllä.

Vanhempainvartit

Vanhempainvartit pidetään jokaisella luokka-asteella. Lapset puheeksi -menetelmää voidaan käyttää työvälineenä vanhempien tapaamisissa.

Avoimien ovien päivät

Taidenäyttely ja -kahvila järjestetään koulun salissa 23.-24.4.2025.

Vanhempainyhdistys

Haapajoen koulussa toimii vanhempainyhdistys, joka tukee koulun toimintaa monipuolisesti.

Heidän avustuksellaan on hankittu koululle oppimateriaalia, liikunta- ja välituntivälineitä, palkintoja erilaisiin tempauksiin ja avustusta retkien järjestämiseen.

Valinnaisaineet vuosiluokilla 3 – 6

Lista valinnaisaineista (v) ja (tt)

- 3. luokan valinnaiset taito- ja taideaineet (tt): 1 vvh käsityö ja 1 vvh liikunta.
- 4. luokan valinnaiset taito- ja taideaineet (tt): 1 vvh käsityö tai 1 vvh liikunta.
- 5. luokka: valinnainen taito- ja taideaine (tt) 1 vvh liikunta, valinnaisaine (v) 1 vvh liikunta ja ilmaisutaito.
- 6. luokka: valinnainen taito- ja taideaine (tt) 1 vvh liikunta, valinnaisaine (v) 1 vvh liikunta ja ilmaisutaito.

Kuvaukset valinnaisaineista löytyvät koulun nettisivuilta.

Kuljetusoppilaiden valvonnan järjestäminen

Koulunkäynninohjaajat huolehtivat kuljetusoppilaiden valvonnasta aamuisin ja iltapäivällä.

Iltapäivällä koulukyydit lähtevät koulun päätyttyä. Kuljetusoppilaita on 32, joista 30 kulkee bussilla ja taksilla 2 oppilasta.

Koulun toimintaa ohjaavat omat suunnitelmat

Suunnitelma	Milloin päivitetty
Koulun opiskeluhuollon suunnitelma	9/2024
Koulun pelastus- ja turvallisuussuunnitelma	9/2024
Koulun ohjaussuunnitelma (yläkoulu)	
Järjestyssäännöt	8/2024
YS suunnitelma	8/2024
Poissaoloihin puuttumisen ohjeistus	6.2.2024 Tula §17
Kurinpito- ja turvaamistoimet Raahen opetustoimessa	16.8.2022 Tula § 107

LIITE 1

Haapajoen koulun hyvinvoinnin ja yhteisöllisen oppilashuollon vuosikello 2024-2025

ARJEN HALLINTA - aikuisen malli kotona ja koulussa kaikessa toiminnassa (päivitetty 20.8.2024)

Kuukausi	Aihe	Toiminta	Tavoite	Vastuhenkilö suunnittelee ja valmistelee toimintaa
Elokuu	Liikenne	Liikenneturvallisuusviikko, koulumatkat, pyöräilykypärät, pyörätien käyttö, koulualueen liikenneturvallisuus, liikenneturvallisuussuunnitelma wilman tiedotteisiin.	Liikenneturvallisuussuunnitelman mukainen käyttäytyminen liikenteessä. Liikennesääntöjen harjoittelu.	Juha
Syyskuu	Kouluhyvinvointi Kaverisuhteet Erilaisuuden hyväksyminen Puhtaus	Joka luokalla käydään läpi kiusaamista ehkäisevää toimintaa. Ennaltaehkäisevä täitiedote koteihin wilmassa, liikuntatunneille liikuntavarusteet ja peseytymisvälineet, käsienpesu	Kiusaamisen käsite tutuksi, ennaltaehkäisevä toiminta ja toimintamalli kiusaamistilanteisiin. Kaverisuhteiden vahvistaminen, yhteishengen kasvattaminen koulussa. Terveysturvallisuus ja sairauksien ennaltaehkäisy, omasta hygieniasta huolehtiminen.	Sari ja Kirsi
Lokakuu	Uni Ruutuaika	Riittävä yöuni. Heijastinliivi- kampanja alkaa ja jatkuu joulukuuhun asti.	Riittävän unen vaikutus koulussa jaksamiseen. Turvallinen liikkuminen pimeään aikaan. Heijastinliivi- kampanjassa luokkakohtainen palkitseminen. Ruutuajasta keskustelu ja siitä sopimiseen ohjaaminen kotona.	Riikka ja Tiina
Marraskuu	Aamupala	Tietoisuus terveellisestä aamupalasta, aamupalan syöminen ja vaikutuksen seuranta.	Tavoitteena syödä monipuolinen aamupala, jonka avulla jaksaa opiskella lounaaseen asti.	Kati ja Anita
Joulukuu	Pukeutuminen	Tietoisuus sään mukaisesta pukeutumisesta.	Sään mukainen vaatetus koulun välitunneille(15-30min) ja koulumatkoille. Lapsi oppii itse tarkkailemaan omaa pukeutumistaan, myös kylmällä/kostealla säällä.	Saara, Sirkka ja Paula
Tammikuu	Ravinto	Lounas ja päivällinen. Tarvittaessa välipala. Terveellisen ruuan	Monipuolisen, ruoka suositusten mukainen syöminen. Ruokahävikin vähentäminen.	Anita ja Riikka

		merkitys. Malliannos näkyvillä ruokasalissa. Hyvät ruokailutavat.	Ruokailuvälineiden käytön opettelua, kiittäminen.	
Helmikuu	Hyvät tavat Kaveritaidot	Tervehtiminen, kiitos, ole hyvä, anteeksi, ystävällinen puhe	Toiset huomioiva ja kunnioittava puhe ja käyttäytyminen arjessa. Kiroiluun puuttuminen.	Kirsi ja Tiina
Maaliskuu	Liikunta	Aamujumppa Liikuntaseikkailu, Hiihtoloman liikuntaseuranta	Riittävä arkiliikunta: koulumatkat kävellen ja pyöräillen, pihapelit ja leikit.	Minna ja Sari
Huhtikuu	Some- kasvatus	Nuorisotyöntekijän vierailu Nettietiketti	Hyvät tavat somessa.	Juha ja Eija
Toukokuu	Luontoliikunta	Pihapelit ja -leikit Pihan siivous Retkiä lähiympäristöön	Omassa lähiympäristössä liikkuminen ja siitä huolehtiminen	Kati ja Minna

LIITE 1 LUKUVUOSISUUNNITELMAAN

HAAPAJOEN KOULU

Oppilasmäärä, opetushenkilöstön määrä ja perusopetusryhmien määrä (ei hankkeesta palkattuja) tilastointipäivän 20.9. mukaan

	Esiopetus	Yleisopetus	Luokka muotoinen erityisopetus		Yhteensä
Oppilasmäärä	0	109	0		109
Päätoimiset opettajat	0	9	0		9
Muut opettajat (sivutoimiset, yhteiset op.)	0		0		0
Perusopetusryhmien määrä	0	7	0		7

Tehostetun tuen oppilaat	Erityisen tuen oppilaat	S2 -oppilaat	Yhteensä
32	0	2	

Koulunkäynninohjaajaresurssi (ei hankkeesta palkattuja)

	Ohjaajien määrä	Tunnit koulun puolella	Tunnit IP -toiminnassa	Tunnit esiopetuksessa	Yhteensä
Yleisopetuksen koulunkäynninohjaajat (esiopetus, jopo, pienryhmä, valmistava)	3	32,5	0	0	97,5
Erityisluokan koulunkäynninohjaajat	0	0	0	0	0
Hyvinvointiohjaajat	0	0	0	0	0
					0

Ryhmien lukumäärät

Perusopetusryhmät, yleisopetus	6
Esiopetusryhmät	0
Valmistava opetus	0
YPI-luokat (yleisopetuksen pienryhmä)	1
Erityisluokat	0
JOPO-luokat (joustavan perusopetuksen ryhmä)	0
Yhteensä	7

Koulun tuntiresurssi (ei hankkeesta maksettavia tunteja)

Yleisopetuksen tunnit (kehys yhteensä)	170,5
Koululle myönnetty tuntiresurssi yhteensä	169,5
Yleisopetustunnit	154
Tukiopetustunnit	2
Opettajien erityistehtävätunnit	3,5
Huojennukset	10

Maahanmuuttajaopetus yhteensä		1
Valmistava opetus	0	
Suomi toisena kielenä -tunnit (omana ryhmänä)	1	
Erityisopetuksen tunnit (kehys yhteensä)		11
Luokkamuotoinen	0	
Laaja-alainen	11	
Huojennukset	0	
JOPO		
YPI		23

Luokkamuotoisen erityisopetusresurssin jakautuminen

Opettajan nimi	Opettajan tuntimäärä
Tunnit yhteensä	0

Lisätietoja tuntiresurssin käytöstä

(esim. yhdysluokkaopetuksen aiheuttamat muutokset, muut huojennus tunnit)

Ypi-luokan 1-3lk yhdysluokkaopetuksen huojennus 1h. Koulunjohtajan huojennus 9h. Opettajien erityistehtäviin 3,5h: musiikkitehtävien hoito 1h, oppilaskuntatoiminta 1h, luokanvalvojan tunti 1h ja 0,5h tvv-vastaavalle.

Osallistuminen hankkeisiin, projekteihin ja yhteistyöhön, joista koulu saa rahoitusta

Koululle myönnetystä Tasa-arvo XI-hankeesta ajalle 1.8.2024-31.7.2025 on 5vvh on suunnattu alkuopetuksen ryhmäjakoihin: [1.lk](#) Kati Korkala-Rantakari 2vvh, [2.lk](#) Kirsi Soikkeli 2vvh ja ypi-luokkaan 1vvh. Lisäksi 35h on käytettävissä tukiopeukseen lukuvuoden aikana.

Katsomusaineisiin osallistuvat oppilaat

Katsomusainevalinnat	Oppilaita
UE	0
UO	109
Muut uskonnot	0
ET	0
Eivät osallistu koulussa katsomusaineiden opetukseen	0
Yhteensä	0

Koulumatkatilasto

Koulumatka	Oppilaita	Oppilaista kuljetettavia
Alle 3 km	72	0
3 - 5 km	5	0
yli 5 km	32	32
Yhteensä	109	32

LIITE 2 LUKUVUOSISUUNNITELMAAN			
HAAPAJOEN KOULU			
päivitetty 10.9.2024			
Opetustunnit ja muu työsuunnitelman ja palkkatietolomakkeiden mukaisesti			
Yhteissuunnittelu-aika: 120 h / lukuvuosi			
Sisältö	Syksy tunnit	Kevät tunnit	Yhteensä
Arviointi- ja LP -keskustelut	5	5	10
Opettajainkokoukset	14	16	30
Aineryhmäkokoukset	0	0	0
Neuvottelut	0	0	0
yhteistyö huoltajien kanssa	14	14	28
Kasvatustyön suunnittelu	6	6	12
Juhlien ja retkien suunnittelu	3	3	6
Yhteistyö muiden koulujen kanssa	2	2	4
Oppilashuoltotyö	10	10	20
Opetuksen yhteissuunnittelu	5	5	10
Yhteensä	59	61	120
VESO -päivät			
Lukuvuoden 2024 - 2025 VESO -päivät on sovittu yhdessä seuraavasti:			
- kokonainen päivä 6.8.2024: suunnittelupäivä			
- kokonainen päivä 7.8.2024: oman koulun lukuvuoden suunnittelua			
- puolikas: koulukohtainen suunnittelu ja arviointi, opettajakunnan yhteinen			
- puolikas: opettajakohtainen, oma ammatillinen kasvu ja kehitys - rehtori hyväksyy			



LIITE 3 LUKUVUOSISUUNNITELMAAN

Haapajoen koulu

10.9.2024



Oppilashuollon palvelut

Haapajoen koulun opiskeluhoillon kokonaistarve:

- Haapajoen koululla on 109 oppilasta 1.-6.luokilla.
- Kuraattori käy Haapajoen koululla joka toinen viikko keskiviikkoisin. Lisäksi häneen saa yhteyden aina tarvittaessa. Kiireellisissä tapauksissa toimitaan Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 15§ mukaan.
- Koulupsykologin palveluita käytetään mm. oppimisvalmiuksien tutkimuksiin sekä oppimisvaikeuksien selvittämiseen. Oppilaat ohjataan keskustelukäynneille tapauskohtaisesti harkiten. Koulupsykologi tekee konsultaatiokäyntejä Haapajoen koululla tarpeen mukaan.
- Kouluterveydenhoitaja on koululla joka torstai ja parittoman viikon perjantaisin. Kouluterveydenhoitajaan saa yhteyden muulloin puhelimitse tai Wilman kautta.
- Lääkärin suorittamat tarkastukset tehdään 1. ja 5.luokilla.

Koulunjohtaja kutsuu koolle yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kaksi kertaa lukukaudessa. Yhteisöllisen oppilashuollon ryhmään kutsutaan kaikki luokanopettajat, laaja-alainen erityisopettaja sekä koulunkäynninohjaajat. Heidän lisäksi siihen kuuluvat koulukuraattori, kouluterveydenhoitaja ja koulupsykologi mahdollisuuksien mukaan, kuitenkin vähintään kerran lukuvuodessa. Lisäksi mukaan voidaan kutsua muita yhteistyötahoja. Yhteistyötä tehdään vanhempainyhdistyksen ja oppilaskunnan kanssa. Yhteisöllisen oppilashuollon toteuttamiseen osallistuu koko koulun väki.

Yksilölliset oppilashuollon palaverit kutsutaan koolle tapauskohtaisesti yhteistyössä oppilaan huoltajien kanssa. Niissä on aina koolle monialainen asiantuntijaryhmä. Yksilöllistä oppilashuoltoa toteutetaan yhteistyössä huoltajien kanssa.

Koulukuraattori, koulupsykologi ja kouluterveydenhoitaja osallistuvat yhteisöllisen opiskeluhoillon ja tarvittaessa yksilöllisen oppilashuollon toteuttamiseen ja tapaavat oppilaita. Opettajat konsultoivat heitä tarpeen vaatiessa. Kiireellisissä tapauksissa otetaan yhteys vastaavaan kuraattoriin, jos omaan koulukuraattoriin ei saada yhteyttä. Lukuvuoden viimeisessä yhteisöllisen oppilashuollon kokouksessa arvioidaan, miten oppilashuoltosuunnitelma on toteutunut.

Yksikkökohtainen osio

Haapajoen koulun opiskeluryhmän kokoukset

Oppilashuoltoryhmä kokoontuu neljä kertaa lukuvuodessa. Kokouksista tiedotetaan Wilman kautta. Ensimmäisessä kokouksessa suunnitellaan toimintaa ja viimeisessä arvioidaan. Muissa kokouksissa käsitellään koulun yleisiä oppilashuollollisia asioita yleisellä tasolla.

Toimenpiteet koulunympäristön terveyden, hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistämiseksi

Opiskeluyhteisön ja ympäristön terveyttä, hyvinvointia ja turvallisuutta edistetään henkilökunnan viikoittain pidettävissä kokouksissa ja suunnittelutuokioilla, yhteisillä tapahtumilla ja teemapäivillä. Koulun järjestyssäännöt päivitetään lukuvuosittain ja ne käydään läpi luokissa ja niistä tiedotetaan vanhempia. Lisäksi bussi- ja taksikytydytukseen osallistuvien oppilaiden koteihin lähetetään turvallisuusohjeet joukkoliikennevälineissä matkustamisesta. Oppilaita ohjataan koulumatkoilla turvalliseen liikkumiseen. Varhainen puuttuminen kiusaamiseen, syrjintään ja häirintään ovat tärkeitä. Kiusaamis-, syrjintä- ja häirintätapausten hoidossa noudatetaan

Raahen kaupungin KiPu ohjetta. Yhteisöllisessä oppilashuollossa hyödynnetään Raahen kaupungin hyvinvointiohjaajien tekemää Hyvän tuulen askeleet -ohjelmaa ja koulun hyvinvoinnin kehittämiseen luotua Arjen hallinta -vuosikelloa. Tiedote koulun hyvinvoinnin teemoista lähetetään koteihin wilma-viesteillä.

Henkilökunnalle järjestetään tyhy-toimintaa ja hyödynnetään kaupungin henkilöstölle järjestettyjä hyvinvointi- ja liikuntamahdollisuuksia. Henkilökunnan hyvinvointia seurataan vuosittain kaupungin hyvinvointikyselyyn vastaamalla ja tekemällä sen pohjalta parantamissuunnitelma. Suunnitelman toteutumista seurataan vuoden aikana.

Mahdolliset turvallisuusriskit tunnistetaan ja niitä pyritään poistamaan ja vähentämään. Tarvittaessa tehdään uhka- ja vaaratilanneilmoitus.

Toimenpiteet ruokakasvatuksen edistämiseksi

Yhteistyötä ateriapalveluiden kanssa jatketaan. Mahdolliset allergiat huomioidaan kodin, terveydenhoitajan ja koulun yhteistyöllä.

Kouluruokailu toteutetaan porrastetusti, jotta ruokailutilanteesta saadaan viihtyisä, rauhallinen ja kiireetön. Ruokasalin viihtyisyyteen panostetaan ruokakulttuurin teemoihin sekä juhlapyyhiin liittyvillä aiheilla. Kouluruokailun kasvatukselliseen toteuttamiseen ja ruokailutilanteessa ohjaamiseen osallistuu koko henkilökunta. Keittiöhenkilökunta huolehtii ruokailutilan puhtaudesta ja opettajat valvovat ruokailukäyttäytymisen. 5.- ja 6. luokkalaisille oppilaille tarjotaan kokeiluna aamupala kerran lukuvuodessa (lv. 2024-2025).

Yhteistyö ja toimenpiteet osallisuuden vahvistamiseksi

Oppilaiden osallisuutta ja yhteistyötä vahvistetaan sekä oman luokan kesken tapahtuvalla toiminnalla että oppilaskuntatoiminnalla. Kummitoimintaa jatketaan kummiluokkien kesken. Oppilaat pitävät toisilleen välituntikerhoja kerran kuukaudessa. Välkkäritoimintaan koulutetaan 4.,5.- ja 6.luokkien oppilaita. Välitunneilla kannustetaan leikkivälineiden mielekkääseen ja vapaaseen käyttöön. Vanhempainyhdistyksen myöntämällä resurssilla täydennetään välituntivälineitä oppilaiden toiveita kuunnellen. Kerran viikossa pidetään lukuvälitunti.

Oppilaskuntatoiminnasta vastaa kaksi opettajaa. Oppilaskuntaan valitaan kaksi oppilasta jokaiselta luokalta.

Koululla toimii Tutor-opettaja.

Kiusaamista seurataan koululla hyvinvointi -ja kiusaamiskyselyn avulla. Ennaltaehkäisevä työ on tärkeää, jotta kiusaamistilanteita ei syntyisi. Osallistutaan THL:n kouluterveyskyselyyn ja tehdään mahdollisia toimenpiteitä sen pohjalta.

Yhteistyö ja toimenpiteet huoltajien yhteistyön ja osallisuuden vahvistamiseksi

Haapajoen koululla toimii vanhempainyhdistys. Yhteistyötä huoltajien kanssa tehdään tapaamisissa sekä Wilman ja puhelimen välityksellä. Koko koulun yhteinen vanhempainilta pidetään syksyllä.

Vanhempaintapaamiset pidetään syksyllä 1.luokalla, ypi-luokalla ja luokanopettajan vaihtuessa. Vuoden alussa pidetään vanhempaintapaamiset muilla luokka-asteilla. Joulujuhla pidetään koulun salissa joulukuussa. Keväällä pidetään oppilastöiden kevätnäyttely ja taidekahvila koulun salissa huoltajille ja kyläläisille. Lukuvuoden päätöspäivä on toukokuussa ja siihen ovat 6.luokan huoltajat tervetulleita.

6.luokka kerää varoja luokkaretkeä varten ja huoltajat mahdollistavat varainkeruutoiminnan.

Yhteistyö nuorisotoimen, lastensuojelun ja poliisin sekä muiden opiskeluhoillon kehittämiseen tarvittavien tahojen kanssa

Yhteistyö nuorisotoimen, lastensuojelun ja poliisin kanssa noudattaa koko kaupungin opetustoimen linjaa. Koulun alkaessa Ankkuri-poliisi vieraillee julistamassa koulurauhaa ja puhumassa kiusaamisesta. Hyvinvointiohjaajien osallistuminen koulun ryhmäytymispäivään tukee koulun hyvinvointityötä. Terveystarkastuksissa esiin nousseita asioita käsitellään tarvittaessa oppitunneilla.

Esteetön opiskeluympäristö, tapaturmien ehkäiseminen, ensiavun järjestäminen ja hoitoonohjaus oppilaitoksessa

Koulun järjestyssäännöt päivitetään säännöllisesti. Ne tulostetaan koteihin ja löytyvät wilman tiedotteista.

Nivelvaiheiden siirtopalaverit käydään ensimmäiselle luokalle tultaessa varhaiskasvatuksen kanssa sekä yläkouluun siirryttäessä. Muillakin luokka-asteilla huolehditaan tiedonsiirrosta opettajan vaihtuessa.

Koulun tilat pidetään siisteinä, terveellisinä, turvallisina ja esteettöminä. Poistumistiet merkitään selkeästi jokaisessa tilassa. Kouluvuoden alussa toteutetaan yhteinen poistumisharjoitus. Sovitaan myös toimintatavat ulkoisen tekijän aiheuttamalta uhalta suojautumiselle.

Haapajoen koululla seurataan THL:n kouluterveyskyselyn tuloksia ja kehitetään toimintaa. Ensiapuvälineet sijaitsevat liikuntasalin välinevarastossa, opettajainhuoneessa ja teknisen työn tiloissa. Henkilökunnan hätäensiaputaitoja päivitetään säännöllisesti. Järjestyssäännöillä pyritään estämään tapaturmia ja reagoidaan herkästi esiin nouseviin turvallisuutta vaarantaviin tilanteisiin.