



OLKIJOEN KOULU

LUKUVUOSISUUNNITELMA LV. 2024 - 2025

Lukuvuosisuunnitelma on käyty läpi opettajainkokouksessa

19.9.2024
pvm


rehtorin/koulunjohtajan allekirjoitus

Koulun opetushenkilökunta ja luokat

Luokka/ opetettava aine	Opettaja	Oppilasmäärä / luokka
		Yhteensä
1-2 lk	Johanna Siponmaa	13
3-4 lk	Merja Tuovila	19
5-6 lk	Jiri Peltokorpi	16
erityisopetus	Kirsi Haka-Risku	
tekn.työ, liikunta, res.	Allan Isokääntä	
Yhteensä		48

Koulun työ- ja loma-ajat lv. 2024 - 2025

- koulu alkaa torstaina 8.8.2024
- syysloma 21. - 27.10.2024 (viikko 43)
- syyslukukausi päättyy perjantaina 20.12.2024
- kevätlukukausi alkaa tiistaina 7.1.2025
- talviloma 3. - 9.3.2025 (viikko 10)
- pääsiäisloma 18. - 21.4.2025
- koulu päättyy lauantaina 31.5.2025

Koulupäivän työajat, ruokailut ja välitunnit

Oppiaineiden tunnit sijoittuvat klo 8.00 - 15.00 väliselle ajalle. Ruokailu on klo 10.45 - 11.15. Välitunnit alkavat ennen ruokailua varttia vaille tasatunnin ja ruokailun jälkeen vartin yli. Ruokavälitunnin kesto on 20 min, muuten välitunnit ovat 15 min mittaisia.

Välituntivalvonta

Opettajat ovat tehneet välituntivalvontalistan, jonka mukaan välitunnit valvotaan.

Poikkeamat säännönmukaisista työajoista ja koulun ulkopuolella annettava

- Kulttuurien kulkureitit Raahessa 12.9.2024 (3-4 lk)
- Opetusuinnit vko 40-41 ja kevätlukukaudella toiset kolme kertaa
- Toukokuussa 2025 koko koulun kevätretkipäivä

Lisäksi mahdollisesti luokkakohtaisia tapahtumia (retkiä luontoon, liikuntatapahtumia ym.) ja vanhempainyhdistyksen suunnittelemat ja järjestämät tilaisuudet.

Koulun toimintakulttuuri (lukuvuoden teemat)

Annamme peruskoulun tavoitteiden mukaista opetusta, jossa huomioimme koulun luonnonläheisen sijainnin ja ympäristön suomat mahdollisuudet. Pyrimme toimimaan usein yli luokkarajojen. Haluamme kasvattaa käytös- ja työskentelytavoiltaan hyväkäyttöisiä ja yhteistyökykyisiä koululaisia.

Digitaalisuus on meillä arkipäivää ja meillä on tarjota kaikille oppilaille laitteet opiskeluun koko ajan. Pyrimme miettimään oppilaiden kanssa, mikä on olennaista ja mikä luotettavaa tietoa tiedon valtateillä. Koululla toimii oppilaskunta. Jäsenet siihen on valittu 1-6 -luokkalaisista. Ykkösluokkalaisille löytyy myös kummit neljännessä luokasta.

Henkilökuntana haluamme voida hyvin niin henkisesti kuin fyysisesti. Pyrimme panostamaan terveyttä ylläpitävään liikuntaan. Haluamme myös omalla esimerkillä luoda kiireettömyyttä sekä toisiimme että oppilaisiin.

Koulun toiminnassa huomioidaan myös koko kaupungin yhteinen turvallisuus-teemavuosi.

Opetustoimen strategian toteuttaminen

Kannustava, hyväksyvä kohtaaminen ja oppimisen ilo:

Yritämme löytää kaikilta oppilailta heidän omia vahvuuksiaan ja kertoa ne myös heille. Tavoitteena on kohdata jokainen oma oppilas päivittäin jollakin tavalla.

Kiireetön yhdessä tekeminen:

Oma esimerkki on parasta. Aina pitää olla aikaa kuunnella oppilasta.

Monipuoliset tiedot ja arjen taidot:

Copy paste ei opeta ymmärtämään asioita. Opettelemme käsittelemään löydettyä tietoa.

Kokeilemisen rohkeus:

Väriä vastauksia ei ole. Yritetään iskostaa oppilaisiin että aina kannattaa yrittää.

Tulevaisuuden usko ja tavoitteellisuus:

Kannustamme oppilasta uskomaan omiin kykyihin ja taitoihin. He tulevat pärjäämään omilla vahvuuksillaan.

Lukuvuoden yhteinen teema ja sen toteuttaminen

Pienen koulun vahvuus voi olla yhteisöllisyys (kouluunkiinnittyminen). Sen vuoksi haluamme pitää siitä tunteesta huolta. Koulun oppilaat leikkivät usein välituntisin koko koulun voimalla. Siksi järjestämme muun muassa oppilaskunnan toimesta koko koulun yhteisiä tapahtumia, leikki- ja pelihetkiä yhteisöllisyyden vahvistamiseksi.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet (aihe ja toteutussuunnitelma)

Rakennamme lukuvuoden 2024-2025 mok-oppimiskokonaisuuden Raahen koulujen yhteisen teeman, turvallisuuden, ympärille. Kokonaisuus toteutetaan erillisinä teemapäivinä, joista kolme toteutetaan syyslukukauden aikana ja kaksi kevätlukukaudella.

Henkilökunnan vastualueet

Opettajat vastaavat oman luokkansa/ryhmänsä toiminnasta. Kiusaamiseen (KIPU) ja kasvatustieteisiin liittyvissä asioissa opettaja ottaa tarvittaessa tueksi esim. toisen opettajan tai oppilashuollon henkilökunnan jäsenen.

Koulunjohtaja on Allan Isokääntä.

Varajohtajana toimii Johanna Siponmaa.

Tutor-opettajana toimii Harri Nissinen Harakkamäen koululta.

Oppilaskuntaa pyörittää Jiri Peltokorpi

Kuljetusvalvonnat hoitaa Sari Kankaala

Opetuksen painottaminen (erikoisluokat)

-

Kerhot (kerhotoiminta hanke ja koulun omat kerhot)

Koululla ei ole omia kerhoja. Kerhot järjestetään Hatara-toiminnan kautta. Myös 4H pitää kerhoja.

Kodin ja koulun yhteistyö

Wilma on käytössä kaikissa kodeissa. Sen avulla tiedotetaan nopeaa reagointia vaativat asiat. Koulun kotisivuilla on pysyvämpää ja yleistä tietoa. Syksyn aikana luokissa pidetään vanhempainillat/tapaamiset. Myös LP-keskustelut pyritään käymään 1 lk:n huoltajien kanssa.

Koululla toimii vanhempainyhdistys ja kylällä kyläyhdistys, joiden kanssa tehdään ajankohtaan sopivaa yhteistyötä.

Valinnaisaineet vuosiluokilla 3 – 9

Taito- ja taideaineiden valinnaisaineet 3-6. luokilla liikunta ja kuvataide ja 5-6. luokilla syyslukukaudella TVT ja kevätlukukaudella ilmaisutaito.

Kuvaukset valinnaisaineista löytyvät koulun nettisivuilta.

Kuljetusoppilaiden valvonnan järjestäminen

Kuljetusoppilaille on järjestetty valvottu odotustila ja valvoja.

Koulun toimintaa ohjaavat omat suunnitelmat

Suunnitelma	Milloin päivitetty
Koulun opiskeluhuollon suunnitelma	26.8.2024
Koulun pelastus- ja turvallisuussuunnitelma	27.8.2024
Koulun ohjaussuunnitelma (yläkoulu)	
Järjestyssäännöt	4.9.2023
YS suunnitelma	18.9.2023
Poissaoloihin puuttumisen ohjeistus	6.2.2024
Kurinpito- ja turvaamistoimet Raahen opetustoimessa	16.8.2022

LIITE 1 LUKUVUOSISUUNNITELMAAN

OLKIJOEN KOULU

Oppilasmäärä, opetushenkilöstön määrä ja perusopetusryhmien määrä (ei hankkeesta palkattuja) tilastointipäivän 20.9. mukaan

	Esiopetus	Yleisopetus	Luokka muotoinen erityisopetus	Yhteensä
Oppilasmäärä		48		48
Päätoimiset opettajat		3		3
Muut opettajat (sivutoimiset, yhteiset op.)		2		2
Perusopetusryhmien määrä		3		3

Tehostetun tuen oppilaat	Erityisen tuen oppilaat	S2 -oppilaat	Yhteensä
8	1		9

Koulunkäynninohjaajaresurssi (ei hankkeesta palkattuja)

	Ohjaajien määrä	Tunnit koulun puolella	Tunnit IP-toiminnassa	Tunnit esiopetuksessa	Yhteensä
Yleisopetuksen koulunkäynninohjaajat (esiopetus, jopo, pienryhmä, valmistava)	1	35			35
Erityisluokan koulunkäynninohjaajat					0
Hyvinvointiohjaajat					0
					0

Ryhmien lukumäärät

Perusopetusryhmät, yleisopetus	3
Esiopetusryhmät	0
Valmistava opetus	0
YPI-luokat (yleisopetuksen pienryhmä)	0
Erityisluokat	0
JOPO-luokat (joustavan perusopetuksen ryhmä)	0
Yhteensä	0

Koulun tuntiresurssi (ei hankkeesta maksettavia tunteja)

Yleisopetuksen tunnit (kehys yhteensä)		89,5
Koululle myönnetty tuntiresurssi yhteensä		89,5
Yleisopetustunnit	79	
Tukiopetustunnit	2	
Opettajien erityistehtävätunnit	2,5	
Huojennukset	6	
Maahanmuuttajaopetus yhteensä		0
Valmistava opetus	0	
Suomi toisena kielenä -tunnit (omana ryhmänä)	0	

Erityisopetuksen tunnit (kehys yhteensä)		8
Luokkamuotoinen	0	
Laaja-alainen	8	
Huojennukset	0	

JOPO	0
YPI	0

Luokkamuotoisen erityisopetusresurssin jakautuminen

Opettajan nimi	Opettajan tuntimäärä
	0
Tunnit yhteensä	0

Lisätietoja tuntiresurssin käytöstä

(esim. yhdysluokkaopetuksen aiheuttamat muutokset, muut huojennus tunnit)

yhdysluokkaopetus (x 3) 3h ja koulunjohtaja 3h
--

Osallistuminen hankkeisiin, projekteihin ja yhteistyöhön, joista koulu saa rahoitusta

-

Katsomusaineisiin osallistuvat oppilaat

Katsomusainevalinnat	Oppilaita
UE	48
UO	0
Muut uskonnot	0
ET	0
Eivät osallistu koulussa katsomusaineiden opetukseen	0
Yhteensä	48

Koulumatkatilasto

Koulumatka	Oppilaita	Oppilaista kuljetettavia
Alle 3 km	45	1
3 - 5 km	3	0
yli 5 km	0	0
Yhteensä	48	1

LIITE 2 LUKUVUOSISUUNNITELMAAN

OLKIJOEN KOULU

Opetustunnit ja muu työsuunnitelman ja palkkatietolomakkeiden mukaisesti

Yhteissuunnittelu-aika: 120 h / lukuvuosi

Sisältö	Syksy tunnit	Kevät tunnit	Yhteensä
Arviointi- ja LP -keskustelut	6	3	9
Opettajainkokoukset	12	12	24
Aineryhmäkokoukset	1	1	2
Neuvottelut	2	2	4
yhteistyö huoltajien kanssa	30	30	60
Kasvatustyön suunnittelu			0
Juhlien ja retkien suunnittelu	2	2	4
Yhteistyö muiden koulujen kanssa	2	2	4
Oppilashuoltotyö	4	4	8
Opetuksen yhteissuunnittelu	3	2	5
Yhteensä	62	58	120

VESO -päivät

Lukuvuoden 2024 - 2025 VESO -päivät on sovittu yhdessä seuraavasti:

- kokonainen päivä 6.8.2024: suunnittelupäivä
- kokonainen päivä 7.8.2024:
- puolikas: koulukohtainen suunnittelu ja arviointi, opettajakunnan yhteinen
- puolikas: opettajakohtainen, oma ammatillinen kasvu ja kehitys - rehtori hyväksyy



LIITE 3 LUKUVUOSISUUNNITELMAAN

“Olkijoen koulu”



Yksikkökohtainen osio opiskeluhoitosuunnitelmaan

Oppilashuollon palvelut

Koulukuraattori Sofia Jokitalo käy Olkijoella joka toinen torstai (parittomat viikot). Terveystenhoitaja Tarja Latva-Karhunen on paikalla perjantaisin parillisina viikkoina. Koululääkäriin saa yhteyden terveydenhoitajan kautta. Koulupsykologi Sanna Alasaarela on koululla pyydettyäessä tilanteen niin vaatiessa.

Yksikkökohtainen osio

Koulumme oppilashuoltoryhmään kuuluvat kaikki opettajat, kuraattori ja terveydenhoitaja. Ryhmä keskustelee, suunnittelee ja toimii yhdessä oppilashuollon toiminnan kehittämiseksi. Syksyn ensimmäisessä kokouksessa käydään läpi luokkien tilanne yleisellä tasolla kokonaiskuvan saamiseksi. Ajankohdat tuleville kokouksille (3-4 krt) pyritään sopimaan samalla kertaa. Tarpeen mukaan sovimme lisäkertoja.

Oppilashuoltoryhmän tehtävät:

- Suunnitelma oppilashuollon toiminnasta kyseiselle lukuvuodelle
- Kouluyhteisön hyvinvoinnin seuranta (huomioiden kouluterveyskysely sekä hyvinvointikysely)
- Suunniteltujen toimien toteutumisen organisointi
- Yhteistyö koulun oppilaskunnan ja vanhempainyhdistyksen sekä muiden yhteistyötahojen kanssa
- Koulun yhteisöllisten toimintatapojen kehittäminen
- Kouluympäristön turvallisuudesta ja esteettömyydestä huolehtiminen
- Koulun oppilashuollon toiminnasta tiedottaminen
- Koulun opiskeluhoollon toteutumisen arviointi lukuvuoden päätteeksi mm. Koulukohtaisella itse arviointi -lomakkeella

Toimenpiteet yhteisön ja ympäristön terveyden, hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistämiseksi sekä osallisuuden vahvistamiseksi

Henkilökunnalle on tehty ristiriitatilanteen ratkaisumalli hankalia tilanteita varten. Toteutuneista koulutuksista saatua koulutuskorvausta hyödynnetään henkilökunnan tyhy-toiminnassa. Hyvinvointia edistävät myös kaupungin lisääntynyt panostus työterveyteen ja ennakoivaan terveyden ylläpitoon (mm. liikuntaedut).

Oppilaiden yhteisöllistä hyvinvointia edistetään mm. erilaisilla yhteisillä sopimuksilla (kuten sopimukset ruokailusta, peseytymisestä liikuntatuntien yhteydessä, liikuntatuntien varustuksesta, järjestyssäännöt) ja tapahtumilla, joita oppilaskunta valmistelee muutamia vuosittain. Syksyn aikana luodaan myös koulun *käytöksen pelisäännöt*, joiden avulla yhtenäistetään toimintatapoja. Oppilaskunta osallistuu myös järjestyssääntöjen päivittämiseen.

Toimenpiteet ruokakasvatuksen edistämiseksi

Kouluruokailu tapahtuu luokissa. Oppilaita kannustetaan maistamaan kaikkea. Opettajan johdolla ruokaillessa opetetaan asiallista käyttäytymistä ja hyviä ruokailutapoja. Tarvittaessa ruokailusta keskustellaan myös vanhempien kanssa. Tänä lukuvuonna 5-6 luokkalaiselle on kasvatuksellinen aamupala viikolla 37.

Yhteistyö ja toimenpiteet huoltajien yhteistyön ja osallisuuden vahvistamiseksi

Vanhempien osallisuutta pidetään yllä järjestämällä vanhempainvartteja (mahdollinen LP-keskustelu) sekä aktiivisella vanhempainyhdistystoiminnalla. Vanhempainillat pidetään luokkakohtaisesti. Yhteydenpito vanhempien kanssa tapahtuu Wilman välityksellä, puhelimitse sekä koulun nettisivujen avulla.

Esteetön opiskeluympäristö, tapaturmien ehkäiseminen, ensiavun järjestäminen ja hoitoonohjaus oppilaitoksessa

Koulumme noudattaa opetustoimen valmistamaa kriisisuunnitelmaa. Lisäksi koululla on koulukohtainen turvallisuussuunnitelma, joka ohjeistaa esimerkiksi miten toimitaan ensiapua tarvittaessa.

Henkilökunnasta kaikki ovat suorittaneet ensiapukurssi EA1:n. Pohteelta saamme tarvittaessa lapsiperheiden palveluohjausta. Esteettömyydestä huolehtiminen on kaikkien tehtävä.

Yhteistyö nuorisotoimen, lastensuojelun ja poliisin sekä muiden opiskeluhuollon kehittämiseen tarvittavien tahojen kanssa (yhteisten käytänteiden lisäksi)

Ankkuripoliisi yhdessä nuorisotoimen kanssa kävi julistamassa koulurauhan koululle. Viidesluokkalaisten move-testitulokset käyvät kotona ja huoltajan luvalla tulokset voidaan antaa terveydenhoitajalle hyödynnettäväksi esimerkiksi terveystarkastuksissa.

