

# Kaupunginhallitus

## Aloite:

### ”Lapsen puhelin ei voi olla opetusväline”

|Perusopetuslain mukaan oppimateriaalien sekä työvälineiden ja työaineiden tulee olla oppilaille maksuttomia.

Opetuksen tulee tapahtua koulun omilla laitteilla.

#### **koulujen digikasvatus on tapahduttava koulun omilla tietokoneilla ja tableteilla**

Selkeästä linjauksesta huolimatta oppilaiden omat älypuhelimet ovat olleet jo yli kymmenen vuotta opetuksen digitalisaation alkuhuumasta lähtien säännöllisessä opetuskäytössä lukemattomissa koululuokissa tiedonhaun, kuvaamisen ja oppimispelien apuvälineenä.

” Vanhempien luvalla oppilaat voivat käyttää apuna omaa kännykkäänsä.”. Tutkimusnäyttö älylaitteiden haitoista lasten aivokehitykselle on kiistatonta.

Älypuhelimien käyttö myös opetustarkoituksessa on ongelmallista, sillä se nostaa tikun nokkaan ne lapset, joilla ei ole älypuhelin, ja aiheuttaa heille ulkopuolisuuden kokemusta.

Jos koulu haluaa antaa lapsille digikasvatusta, sen olisi hyvä tapahtua koulun omilla tietokoneilla ja tableteilla. Kännykän käyttöä ei tulisi alakoulun opetuksessa edistää eikä normalisoida.

Jonathan Haidt kirjan ahdistunut sukupolvi :kuinka älypuhelimeen perustuva lapsuus on aiheuttanut mielenterveyden häiriöiden epidemian mukaan suurin syy nuorten ahdistuksen on älypuhelimet. Tutkimusten näyttö on kiistatonta

Puhelimen käyttöä pitää opetuksessa rajoittaa. On väitetty että älypuhelin on kaikilla On kuitenkin myös perheitä ,jossa tietoisesti ei ole hankittu älypuhelin ( esim. kellopuhelin, jolla voi hoitaa riittävän yhteydenpidon lapsen kanssa silloin, kun hän ei ole kotona.)

Osalle ei varmaan siihen ole edes varaa

Kysymme ,käytetäänkö Raahen kouluissa oppilaiden älypuhelin opetuksessa, millaisia muita vaihtoehtoja on kun ilmeisesti lainsäädännöllä laajan puhelimen käyttöön puututaan

Raahessa 11.11.2024

Viljo Lehmusketo

vasemmiston valtuustoryhmän puolesta