

ESIOPETUKSEN LUKUVUOSISUUNNITELMA

Lukuvuosi 2024–2025

PÄIVÄKODIN NIMI: Satulehdon päiväkoti

ESIOPETUSRYHMÄN NIMI: Menninkäisten 5–6- vuotiaiden ryhmä,

Päivänsäteiden esiopetusryhmä

KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEN

Tulevaisuuslautakunta hyväksynyt	Pvm.
----------------------------------	------

ESIKOULULAISTEN MÄÄRÄ: Menninkäisten 5–6-vuotiaiden ryhmässä 6 oppilaan
esiopetusryhmä.

Päivänsäteiden esiopetusryhmä 20 oppilasta.

TUNTIMÄÄRÄ

Esiopetuksen tuntikehys	päivittäinen työaika
700	ma-to 4 h, pe 3 h

ESIOPETUKSEN HENKILÖSTÖ

Esikoulunopettaja Menninkäiset	Noora Isokääntä
Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja	Tarja Tuohimaa
Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja	Helena Aalto
Esikoulunopettaja Päivänsäteet	Ritva Jakkula
Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja	Urpo Kivimäki
Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja	Heidi Lukkarinen
Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja	Päivi Laukka 20 h / vk, Saila Junnila-Rautio 18.25 h / vk

LUKUVUODEN TYÖAJAT

Työ- ja lomapäivien osalta noudatetaan Raahen kaupungin koulutoimen työ- ja loma-aikoja.

Syyslukukausi	8.8.- 20.12.2024
Syysloma	21. - 27.10.2024
Joululoma	21.12.2024– 6.1.2025
Kevätlukukausi	7.1.- 30.5.2025
Talviloma	3. - 9.3.2025
Pääsiäisloma	18. - 21.4.2025

Toiminnan perusta ja toteutus

Esiopetusryhmät toimivat päivittäin pedagogisin perustein muodostetuissa pienryhmissä. Ryhmien toiminta perustuu valtakunnalliseen esiopetuksen opetussuunnitelman ja Raahen kaupungin esiopetuksen perusteissa määrittelyihin oppimiskokonaisuuksiin. Pienryhmien toiminta muodostuu seuraavista oppimiskokonaisuuksista: Kielen rikas maailma, ilmaisun monet muodot, tutkin ja toimin ympäristössämme, kasvan ja kehityn sekä minä ja meidän yhteisömme. Lähtökohtina ovat lasten kiinnostuksen kohteet ja vahvuudet.

PÄIVÄOHJELMA Päivänsäteiden esiopetusryhmä

9.00–9.30	Yhteinen päivän aloitus
n. 09.30–11.00	Pienryhmätoiminta
n. 11.00–11.30	ruokailu
n.11.30–12.00	satutuokio
n. 12.00–13.00	Pienryhmätoiminta

Pienryhmäaika pitää sisällään myös ryhmän leikkiajan ja ulkoilun.

PÄIVÄOHJELMA Menninkäisten esiopetusryhmä

9.00–9.15	Yhteinen päivän aloitus
n. 09.15–10.00	Eskarituokio
n. 10.00–11.00	Ulkoilu
n.11.00–11.30	Ruokailu
n. 11.30–12.00	Satutuokio
12.00–13.00	Leikkiaika

PAINOPISTEALUEET

Esiopetuksen tehtävä ja yleiset tavoitteet

- Tavoitteena on turvallisen oppimisympäristön ja vuorovaikutuksen luominen tukemaan lapsen elinikäistä kasvua ja oppimista.
- Lapsen myönteisen minäkuvan vahvistaminen ja itseilmaisun tukeminen.
- Lapsen sosioemotionaalisten taitojen kehittyminen ja niiden tukeminen.
- Lapsi saa kokea onnistumisen iloa oppiessaan uusia asioita.
- Uusien taitojen oppiminen myönteisessä ja leikinomaisessa ympäristössä.

Esiopetuksen toteuttamisen periaatteet

- Yhteisöllinen toiminta sekä toisten kunnioittaminen ja arvostaminen toimivat toiminnan lähtökohtina.
- Lapsilla on mahdollisuuksia ilmaista omia toiveitaan ja ne pyritään huomioimaan toiminnan suunnittelussa.
- Lapsia kannustetaan omatoimisuuteen.
- Toiminnassa huomioidaan lasten kulttuuriset taustat ja niihin tutustutaan yhdessä.

Lapsen laaja-alainen osaaminen ja oppimiskokonaisuudet esiopetuksessa

- Lapselle annetaan mahdollisuus oppia perustietoja, -taitoja ja -valmiuksia oppimisen eri alueilla, omien edellytyksiensä mukaan.
- Toiminnan suunnittelussa huomioidaan lasten osallisuus.
- Eri teema-, aihe- ja oppimiskokonaisuudet limittyvät toisiinsa.

Lapsen kasvun ja oppimisen tuki

- Tuen järjestämisen lähtökohtina ovat lapsen vahvuudet sekä oppimiseen ja kehittymiseen liittyvät tarpeet.
- Tuen tarve arvioidaan syksyllä esiopetuksen tehtävistön ja olemassa olevien lausuntojen perusteella, joiden pohjalta jokaiselle lapselle määritellään tarvittavan tuen taso -> yleinen, tehostettu tai erityinen tuki.
- Tuen suunnittelussa ja arvioinnissa mukana on varhaiserityisopettaja.
- Tuki suunnitellaan yhteistyössä vanhempien ja tarvittavien yhteistyötahojen kanssa
- Moniammatillinen oppilashuoltotyöryhmä kokoontuu 2x vuosi.

YHTEISTYÖ

Yhteistyö vanhempien kanssa

- Päivittäiset keskustelut lapsen tuonti- ja hakutilanteissa.
- Viestit Wilmassa / tekstiviestit
- Lapsen opetussuunnitelman tekeminen syksyllä, arviointi/tiedonsiirtokeskustelut keväällä
- LP-keskustelut tarvittaessa
- Vanhempainilta / iltapäivä
- Muu yhteistyö vanhempien kanssa, esimerkiksi vanhempien osallistuminen esiopetuksen toimintaan

Yhteistyö henkilöstön kanssa

- Tiimin kanssa yhteiset toiminnan suunnittelut ja arvioinnit, työnjako ja vastuualueet.

Yhteistyö koko talon kanssa

- Talon yhteiset palaverit viikon välein, joka osastolta osallistuu yksi, joka muistiinpanojen avulla kertoo asiat muille tiimin jäsenille.
- Koko talon suunnittelu- /arviointi-illat vähintään kaksi kertaa vuodessa.

Yhteistyö koulun kanssa

- Siirtokeskustelut koulun opettajien kanssa
- Alku- ja esiopettajien palaverit

Muu yhteistyö

- Terapeutit, OYS, vammaispalveluohjaaja, erityisopetuksen koordinaattori
- Varhaiserityisopettaja, kommunikaatio-ohjaaja, terveydenhoitaja, kuraattori, psykologi
- Perheneuvola, neuvola
- Lastensuojelu
- Seurakunta, muut päiväkodit/koulut

Esikoulun ulkopuolella tapahtuva toiminta

- Retket lähiympäristöön (metsät, puistot, urheilukenttä)
- Uimakoulu
- Muut vierailut (esim. kirjasto ja kirkko)
- Kulttuuritapahtumat

ESIOPETUKSEN ARVIOINTI

Lapsen kanssa

- Esiopetuksen tehtävistön tekeminen lapsen kanssa
- Oman esiopetussuunnitelman tekeminen
- Jatkuvaa arviointia arjessa
- Positiivisen palautteen merkitys ja onnistumisista iloitseminen

Vanhempien kanssa

- Syksyllä esiopetussuunnitelman tekeminen yhdessä ja keväällä arvio kuluneesta vuodesta. Tarvittaessa väliarviointia vuodenvaihteessa.
- Vapaamuotoiset keskustelut pitkin vuotta.
- Erilaiset palaverit tarvittaessa (oppilashuolto, verkostot, lp-neuvonpitoryhmä).

Työyhteisön kanssa

- Päivittäiset keskustelut
- Tiimipalaverit joka viikko
- Talon palaverit kerran viikossa
- Koko Satulehdon yksikön yhteiset kehitys-, suunnittelu-, ja arviointi-illat, 2 x vuosi