

PÄIVÄKODIN NIMI: Vihannin päiväkoti

ESIOPETUSRYHMIEN NIMET: Kastehelmet, Vesihelmet

KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEN

Tulevaisuuslautakunta hyväksynyt	Pvm.
----------------------------------	------

ESIKOULULAISTEN MÄÄRÄ: Kastehelmet 15, Vesihelmet 1

TUNTIMÄÄRÄ

Esiopetuksen tuntikehys	päivittäinen työaika
19h	3 – 4h

ESIOPETUKSEN HENKILÖSTÖ

Varhaiskasvatuksen opettajat	Sonja Häkkinen, Marjaana Saartoala, Anita Heilala
Varhaiskasvatuksen sosionomi	Julia Kalliokoski
Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja	Satu Räisänen, Marjut Lähdesmäki, Helli Sivosuo

LUKUVUODEN TYÖAJAT

Työ- ja lomapäivien osalta noudatetaan Raahen kaupungin koulutoimen työ- ja loma-aikoja.

Syyslukukausi	8.8. – 20.12.2024
Syysloma	21. – 27.10.2024

Joululoma	21.12.2024 – 6.1.2025
Kevätlukukausi	7.1. – 31.5.2025
Talviloma	3. – 9.3.2025
Pääsiäisloma	18.4. – 21.4.2025

#### VIKKO-OHJELMA KASTEHELMET

Maanantai	8.30 – 12.30
Tiistai	8.30 – 12.30
Keskiviikko	8.30 – 12.30
Torstai	8.30 – 12.30
Perjantai	8.30 – 11.30

Vesihelmien yksittäisen oppilaan viikko- ja päiväohjelma toteutetaan yksilöllisten erityistarpeiden mukaan räätälöitynä.

#### PÄIVÄOHJELMA KASTEHELMET

8:30-10.30	Pienryhmissä (2kpl) ohjattua toimintaa, opetustuokioita, leikkiä, pelejä sekä ulkoilua
10.30-11.15	Lounas
11.15-11.45	Leikkiä
11.45-12.30	Satu- ja lepoetki
12.30-	Pienryhmätoimintana ohjattua toimintaa, opetustuokioita, leikkiä, pelejä  Kastehelmet ryhmässä järjestetään esikoululaisten täydentävä varhaiskasvatus.

	Opetustuokioilla harjoitellaan laaja-alaisen oppimisen aihealueita.
--	---

## PAINOPISTEALUEET

### **Esiopetuksen tehtävä ja yleiset tavoitteet**

Esiopetuksen tehtävä on edistää lapsen kasvu- kehitys- ja oppimisedellytyksiä. Esiopetus muodostaa muun varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen kanssa lapsen kehityksen ja oppimisen kannalta johdonmukaisesti etenevän kokonaisuuden ja perustan elinikäiselle oppimiselle. Lapsen toimiessa erilaisissa oppimisympäristöissä hänen vuorovaikutus- ja sosiaaliset taitonsa vahvistuvat. Myönteiset oppimiskokemukset tukevat lapsen tervettä itsetuntoa.

Esiopetuksella on suuri merkitys myös lapsen kehityksen ja oppimisen tuen tarpeiden havaitsemisessa, tuen antamisessa ja samalla vaikeuksien ehkäisemisessä.

Kastehelmet ja Vesihelmet ryhmien esiopetuksessa painotetaan sosiaalisten taitojen oppimista ja toisten huomioon ottamista yksilölliset tavoitteet huomioiden.

Esiopetuksessa harjoitellaan arjessa tunne- ja vuorovaikutustaitoja, joita käsittelemme myös ohjatuilla opetustuokioilla.

Jokainen lapsi huomioidaan omana itsenään ja hänen toiveensa ja tarpeensa kasvun-, kehityksen- ja oppimisentukeen sovitellaan yksilöllisesti.

Harjoitellaan ryhmässä toimimista, toisten huomiointia, kaikkien mukaan ottamista ja taitoa toimia kaikkien kanssa sekä leikeissä että opetuksessa ja ohjatussa toiminnassa.

Toimintaamme kuvaa toiminnallinen oppiminen pienryhmissä.

Metsäretket, luonto ja liikunta näkyvät viikoittaisessa monipuolisessa toiminnassamme.

Kielellisiä ja matemaattisia taitoja opetelemme monin keinoin ja harjoitellaan keskittymään kynätehtäviin kuin toiminnallisissa tehtävissä että toistuvissa arjen tilanteissa.

Päivittäin luekme kirjoja ja kerromme satuja.

Ympäristöön tutustuminen ja eri asioiden ja ilmiöiden tutkiminen, liikunta, taide, käsityöt ja musiikki ovat osa eskarin toimintaa. Usein toiminta sisältää useamman taidon harjoittelua. Harjoitellaan taitoja monin tavoin, osana leikkiä.

Eskarisissa opitaan omatoimisuutta ja itsestä huolehtimista

### **Esiopetuksen toteuttamisen periaatteet ja arvot**

Lapset oppivat leikkien, liikkuen, tutkien, erilaisia työtehtäviä tehden ja he ilmaisevat eri taiteen muotoja hyödyntäen. Myönteiset kokemukset ja onnistumisen elämykset tukevat oppimista ja innostavat oppimaan lisää. Ryhmässä toimiessaan lapset oppivat ottamaan toiset huomioon ja tekemään yhteistyötä toisten kanssa. Toiminta tapahtuu pääosin pienryhmissä.

#### **Arvot**

**Turvallisuus:** Esiopetuksessamme ajattelemme, että vain turvallinen mieli voi oppia. Yksilöllisesti huolehditaan siitä, että kaikilla olisi turvallinen olo esiopetuksessa. Käytännössä tämä tapahtuu esimerkiksi tiloja muokkaamalla lasten tarpeisiin sopiviksi sekä aikuisen asemoitumisena niin, että lapsen turvallisuuden tunnetta voidaan tukea. Turvallisuutta pyritään luomaan ryhmään tutuilla rutiineilla, päivärytmillä, aikuisen läsnäololla ja käsittelemällä lasten pelkoja.

**Tasa-arvoisuus ja oikeudenmukaisuus:** Tasa-arvoinen kohtelu perustuu lapsen kunnioitukseen ja arvostamiseen. Tasa-arvo ja oikeudenmukaisuus näkyy yhteisinä sääntöinä sekä yhdenvertaisena kohteluna lasten kesken ja siinä, että jokainen päivä on uusi mahdollisuus oppia uutta ja olla oma itsensä.

**Luottamus:** On tärkeää, että jokainen oppilas voi luottaa työntekijöihin ja vertaisiin. Toimimme niin, että oppilaiden luottamussuhde meihin vahvistuu.

Luottamus rakentuu kohtaamalla lapsi, tutustumalla häneen ja olemalla kiinnostunut hänestä ja hänen perheestänsä. Pidämme kiinni sovituista asioista ja noudatamme lasta kunnioittavaa toimintatapaa.

**Kasvu ihmisyyteen:** Olemalla läsnä, kohtaamalla lapsen ja käsittelemällä kaikki tilanteet, mitä lasten kesken tulee, kasvatamme lapsia ihmisyyteen. Päivittäin tulee tilanteita, joissa opettelemme ottamaan toisia huomioon ja toimimaan yhteisön normien mukaan.

**Yksilöllisyys:** Yksilöllisyys näkyy lapsen tarpeisiin vastaamisena ja yksilöllisten oppimis- ja opetusratkaisujen pohtimisena. Yksilöllisyys tarkoittaa myös sitä, että lapsia ei tasapäistetä, vaan heille tarjotaan esim. Ruokaa sen verran, että nälkä tyydyttyy.

### **Lapsen laaja-alainen osaaminen ja oppimiskokonaisuudet esiopetuksessa**

Laaja-alaisella osaamisella tarkoitetaan tietojen, taitojen, arvojen, asenteiden ja tahdon muodostamaa kokonaisuutta. Osaaminen tarkoittaa myös kykyä käyttää tietoja ja taitoja erilaisissa tilanteissa. Laaja-alaisen osaamisen osa-alueita ovat:

- Ajattelu ja oppiminen
- Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
- Monilukutaito
- Tieto- ja viestintäteknologian osaaminen
- Osallistuminen ja vaikuttaminen

Laaja-alaisen osaamisen kehittymiseen vaikuttavat opeteltavia sisältöjä enemmän esiopetuksen työskentelytavat, oppimisympäristö ja se, miten lapsen oppimista ja hyvinvointia tuetaan.

### **Lapsen kasvun ja oppimisen tuki**

Kasvun ja oppimisen tuki on lapsen yksilöllisiin tarpeisiin vastaamista.

Tuen tarpeet kartoitetaan esiopetusvuoden alussa esiopetustehtävistön ja ryhmässä tapahtuvan havainnoinnin avulla. Huoltajat, lapsen esiopetuksen opettajat, varhaiserityisopettaja, kuraattori ja neuvola tekevät yhteistyötä lapsen aiemmin saamien tukitoimien, esim. puhe-, toiminta-, fysioterapia, jatkumisen turvaamiseksi tai uusien tukitoimien aloittamiseksi. Tuki annetaan lapselle omassa esiopetusryhmässä erilaisin joustavin järjestelyin. Mahdollisesti tukitoimet voivat tulla osaksi koko ryhmän toimintaa.

### **Yhteistyö vanhempien kanssa**

- päivittäiset kohtaamiset lasta tuotaessa ja haettaessa
- tiedottaminen Wilman ja Daisyn kautta, huoltajat varaavat täydentävän varhaiskasvatuksen ajat Daisyn kautta
- lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelman laatiminen yhdessä vanhempien kanssa
- arviointikeskustelu keväällä
- Lapset puheeksi ja neuvonpitokeskustelut tarpeen mukaan
- monialaiset keskustelut räätälöidysti lapsen tarpeiden mukaan

### **Yhteistyö henkilöstön kanssa**

Kastehelmet ja Vesihelmet on osa Vihannin päiväkotia, joten yhteistyö on tiivistä kaikkien Vihannin päiväkodin ryhmien kanssa. Vuorohoitoa tarvitsevien

esioppilaiden aikaiset aamut, myöhäisillat ja viikonlopun varhaiskasvatus toteutetaan Pikkuhelmien vuororyhmässä.

Varhaiserityisopettaja käy säännöllisesti torstaisin ja perjantaisin.

Kommunikointiohjaaja käy ryhmässä tarvittaessa.

### **Yhteistyö koulun kanssa**

Yhteistyötä koulun kanssa tehdään mm. kummiluokan kanssa.

Keväällä järjestetään esiopetuksen, huoltajien ja tulevien opettajien kanssa tapaamisia, joissa lapsen oppimisen kannalta tarpeellinen tieto siirretään opettajille.

### **Muu yhteistyö**

Yhteistyötä tehdään seurakunnan, kirjaston ja muiden lähialueella olevien toimijoiden kanssa.

### **Esikoulun ulkopuolella tapahtuva toiminta**

Esikoululaiset retkeilevät säännöllisesti lähiluonnossa ja metsässä. Urheilukentän aluetta hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan.

## ESIOPETUKSEN ARVIOINTI

### **Lapsen kanssa**

Lapsen kanssa keskustellaan arjen eri tilanteissa siitä, miten hän on omasta mielestään onnistunut oppimistilanteessa tai tehtävän tekemisessä.

### **Vanhempien kanssa**

Vanhempien kanssa vaihdetaan kuulumisia lapsen esikoulun sujumisesta läpi vuoden. Keväällä käydään vanhempien kanssa arviointikeskustelu lapsen esiopetussuunnitelman tavoitteiden toteutumisesta.

### **Työyhteisön kanssa**

Työyhteisössä pidetään säännöllisesti sekä tiimeittäin että koko talon yhteisiä kokouksia, jossa pohditaan toimintamalleja ja tavoitteita sekä niiden toteutumista.