

PÄIVÄKODIN NIMI: Antinkankaan päiväkoti

ESIOPETUSRYHMIEN NIMET: Kaarnakiitäjät ja Jäkälänutut

KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEN

| | |
|----------------------------------|------|
| Tulevaisuuslautakunta hyväksynyt | Pvm. |
|----------------------------------|------|

ESIKOULULAISTEN MÄÄRÄ: 30

TUNTIMÄÄRÄ

| Esiopetuksen tuntikehys | päivittäinen työaika |
|-------------------------|----------------------|
| 4h (ma-to) | 9.00-13.00 |
| 3h (pe) | 9.00-12.00 |

ESIOPETUKSEN HENKILÖSTÖ

| | |
|--------------------|---|
| Esikoulunopettajat | Lea Lehtomäki, Riina Korpela |
| Esikoulunopettajat | Merja Mattila |
| Lastenhoitajat | Eija Holappa, Riikka Väärälä, Seija Lehto |
| Avustajat | Irene Lehtiniemi |

LUKUVUODEN TYÖAJAT

Työ- ja lomapäivien osalta noudatetaan Raahen kaupungin koulutoimen työ- ja loma-aikoja.

| | |
|----------------|---------------------------|
| Syyslukukausi | 8.8. – 20.12.2024 |
| Syysloma | 21. – 27.10.2024 (vko 43) |
| Joululoma | 21.12.2024 – 6.1.2025 |
| Kevätlukukausi | 7.1.2025– 30.5.2025 |
| Talviloma | 3. – 9.3.2025 (vko 10) |
| Pääsiäisloma | 18. – 21.4.2025 |

VIIKKO-OHJELMA

| | |
|-------------|-----------------------------------|
| Maanantai | Esiopetuksen oppimiskokonaisuudet |
| Tiistai | Esiopetuksen oppimiskokonaisuudet |
| Keskiviikko | Esiopetuksen oppimiskokonaisuudet |
| Torstai | Esiopetuksen oppimiskokonaisuudet |
| Perjantai | Esiopetuksen oppimiskokonaisuudet |

PÄIVÄOHJELMA

| | |
|-------|--|
| 9.00 | Aamupiiri |
| 9.15 | Esiopetuksen oppimiskokonaisuudet |
| 10.00 | Leikit |
| 10.20 | Ruokailu |
| 10.50 | Satuhetki |
| 11.20 | Leikit |
| 12.15 | Ulkoilu |
| 13.00 | Esikoulu päättyy (perjantaina klo 12.00) |

PAINOPISTEALUEET

Esiopetuksen tehtävä ja yleiset tavoitteet

Esiopetuksen keskeisenä tehtävänä on edistää lapsen kasvu-, kehitys- ja oppimisedellytyksiä. Tavoitteena on jokaisen lapsen kokonaisvaltainen kehittyminen; muun muassa oppimaan oppimisen taitojen harjaantuminen, myönteisen minäkuvan vahvistuminen, sosiaalisten taitojen ja hyvien tapojen sekä motoristen taitojen harjaantuminen ja vahvistuminen.

Esiopetuksen toteuttamisen periaatteet

Noudatamme Raahen kaupungin esiopetuksen opetussuunnitelmaa. Toiminta on lapsilähtöistä. Esiopetukselle asetetut tehtävät ja tavoitteet sekä lasten tarpeet, edellytykset ja kiinnostuksen kohteet vaikuttavat siihen, mitä työtapoja esiopetuksessa kulloinkin käytetään. Opetuksen lähtökohtana ovat leikki ja muut toiminnalliset työtavat, kirja- ja kynätehtävät, sadut, musiikillinen ja muu ilmaisu, liikkuminen ja tutkiminen. Toiminnan aikana lapset jaetaan mahdollisimman paljon erilaisiin pienryhmiin. Oppimista tapahtuu koko päivän ajan ja toiminta on pedagogisesti suunniteltu kattamaan koko päivä. Lapsille suunnitellaan sopivia

oppimisen haasteita ja otetaan huomioon jokaisen yksilölliset tarpeet ja tavoitteet. Jokaisella on mahdollisuus työskennellä omaan tahtiinsa. Lapsia kuunnellaan, kuullaan ja heidän kanssaan keskustellaan. Lasten osallisuus huomioidaan kaikessa arjen toiminnassa. Lasten toiveita on kartoitettu syksyllä 2024 ja niitä kysellään ja huomioidaan pitkin esiopetusvuotta. Lapsia rohkaistaan yrittämään ja kokeilemaan asioita yksin ja yhdessä. Toiminnassa otetaan huomioon myös huoltajilta esiin nousseet arvot: turvallisuus, tasa-arvoisuus ja oikeudenmukaisuus, luottamus, kasvu ihmisyyteen ja yksilöllisyys. (Arvokysely kevät 2024)

Tänä lukuvuotena keskitymme perustyöhön eli esiopetussuunnitelmien toteuttamiseen, arviointiin ja kehittämiseen. Painotamme aikuisen läsnäoloa, lapsen kohtaamista, sosiaalisten taitojen, tunne- ja vuorovaikutustaitojen oppimista sekä fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista turvallisuutta.

Tarjoamme lapsille elämyksiä ja huomioimme heidän vahvuuksiaan. Positiivinen pedagogiikka, oppimisen ilo, oivaltaminen ja leikki ovat osa arkeamme.

Lapsen laaja-alainen osaaminen ja oppimiskokonaisuudet esiopetuksessa

Laaja-alaisella osaamisella tarkoitetaan tietojen, taitojen, arvojen, asenteiden ja tahdon muodostamaa kokonaisuutta. Opetus on eheytettyä ja se muodostuu monipuolisista ja eri tavoin toteutetuista oppimisen alueista ja sisältökokonaisuuksista:

Kielen rikas maailma:

- kuunteleminen
- kertominen
- keskusteleminen
- kirjainten tunnistaminen, nimeäminen ja tekeminen
- tietoisuus eri kielistä

Ilmaisun monet muodot:

- musiikillinen ilmaisu
- kuvataiteellinen ilmaisu
- käsityöt
- itsensä ilmaisu (keho)

Minä ja meidän yhteisömme:

- lähiympäristön tavat, säännöt, kulttuuri ja historia
- eettinen kasvatus
- yhteiskunnalliset asiat lähiyhteisössä

- katsomuskasvatus

Tutkin ja toimin ympäristössäni:

- matemaattiset taidot
- ympäristökasvatus
- teknologia

Kasvan, liikun ja kehityn:

- liikkuminen
- ruokailu
- terveys ja hyvinvointi
- kuluttaminen/ekologia
- turvallisuus

Lapsen kasvun ja oppimisen tuki

Suunnittelussa huomioidaan oppilaiden yksilölliset tarpeet niin, että ne tulisivat mahdollisuuksien mukaan osaksi koko ryhmän toimintaa

- ryhmässä tapahtuva jatkuva havainnointi
- tuen tarpeen arviointi heti esiopetusvuoden alkaessa esikoulutehtävistön avulla
- yleinen, tehostettu ja erityinen tuki lapsen omien tarpeiden mukaan
- kiertävän varhaiserityisopettajan tuki tarvittaessa
- Nepsy-valmentajan tuki tarvittaessa
- tarvittaessa oppilashuollollinen tuki monialaisena yhteistyönä
- noudatamme päiväkodin kiusaamisen ehkäisyn suunnitelmaa
- tuki toteutetaan yhteistyössä huoltajien kanssa (Wilma, verkostopalaverit, keskustelut)

Yhteistyö vanhempien kanssa

Opetus ja kasvatus järjestetään yhteistyössä huoltajien kanssa siten, että jokainen lapsi saa oman kehitystasonsa ja tarpeidensa mukaista opetusta, ohjausta ja tukea.

- yhteistyötä tehdään päivittäisissä kohtaamisissa ja keskusteluissa
- syksyllä vanhempainilta, jossa keskustellaan tulevasta esiopetusvuodesta
- alkuvuodesta 2025 kysely vanhemmille esiopetusvuodesta
- syksyllä pidettävässä kasvatuskeskustelussa laaditaan lapselle oma Esiopetuksen oppimissuunnitelma, jossa sovitaan vanhempien kanssa lapselle

oppimisen tavoitteet ja huomioidaan yksilölliset tarpeet ja toiveet sekä mahdollinen tuen tarve, oppimissuunnitelma tehdään Wilmaan

- Toimiva perhe ja lapsi -menetelmä tarvittaessa
- perheillä on mahdollisuus osallistua päiväkodilla järjestettäviin tapahtumiin ja teemapäiviin
- tiedotus tapahtuu Wilman välityksellä

Yhteistyö henkilöstön kanssa

Tiimipalaverit oman tiimin kanssa 2krt/kk

Koko päiväkodin suunnitteluilta syksyllä.

Koko päiväkodin työyhteisöpalaverit 2-3 krt/kk

Varhaiskasvatuksen opettajien palaveri 1 krt/kk

Oman tiimin esiopettajien palaveri 1 krt/vko

Yhteistyö koulun kanssa

Kouluun tutustuminen keväällä.

Opettajien kanssa käytävät tiedonsiirtopalaverit.

Muu yhteistyö

Koulukuraattorin yhteistoiminnalliset tuokiot esikoululaisille.

Suuhygienistin vierailu esikoululla.

Pelastuslaitoksen vierailu esikoululla

Monialainen yhteistyö: kasvun ja oppimisen tuki, oppilashuollon järjestäminen

Esikoulun ulkopuolella tapahtuva toiminta

Museo- ja kirjastovierailut mahdollisuuksien mukaan.

Seurakunnan järjestämät tilaisuudet.

Vierailut konserteissa ja tapahtumissa mahdollisuuksien mukaan.

Uimakoulu syksyllä ja keväällä.

Syys- ja kevätretket.

ESIOPETUKSEN ARVIOINTI

Lapsen kanssa

Säännöllisesti tapahtuva itsearviointi yhdessä aikuisen kanssa

(keskustelu + lomake).

Vanhempien kanssa

Keskusteluissa arjen kohtaamisissa sekä kevään kasvatustilaisuuksissa.

Palautekysely keväällä 2025.

Työyhteisön kanssa

Esiopetusta arvioidaan jatkuvasti toiminnan lomassa.

Henkilökunnan itsearviointi.

Oman tiimin arviointipalaverit.

Koko työyhteisön arviointi-ilta keväällä.