

ESIOPETUKSEN LUKUVUOSISUUNNITELMA

Lukuvuosi 2024- 2025

PÄIVÄKODIN NIMI: Pattasten päiväkoti

ESIOPETUSRYHMIEN NIMET: Kaisla ja Lumme

KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEN

Tulevaisuuslautakunta hyväksynyt Pvm.

ESIOPPILAIDEN MÄÄRÄ: Kaisla 17 ja Lumme 17

TUNTIMÄÄRÄ:

Esiopetuksen tuntikehys päivittäinen työaika
700 ma-to 9-13, pe 9-12

ESIOPETUKSEN HENKILÖSTÖ

KAISLA-RYHMÄ:

Varhaiskasvatuksen
opettaja Pyhäluoto Piia

Varhaiskasvatuksen
lastenhoitajat Hietala Tanja ja Nikola-Setälä Eija

Varhaiskasvatuksen
ryhmäavustaja Kyllönen Anne

LUMME-RYHMÄ:

Varhaiskasvatuksen
opettajat Rautiainen Susanna ja Kokkonen Kirsi

Varhaiskasvatuksen
lastenhoitaja Flink Sari

Varhaiskasvatuksen
ryhmäavustaja Knuutinen Tarja

LUKUVUODEN TYÖAJAT

Työ- ja lomapäivien osalta noudatetaan Raahen kaupungin koulutoimen työ- ja lomakalenteria.

Syyslukukausi	8.8. - 20.12.2024
Syysloma	21. - 27.10.2024
Joululoma	21.12.2024 - 6.1.2025
Kevätlukukausi	7.1. – 30.5.2025
Talviloma	3. - 9.3.2025
Pääsiäisloma	18. - 21.4.2025

Uusi Pattasten päiväkoti valmistui keväällä 2020 ja pääsimme aloittamaan toimikauden syksyllä 2020 valoissa tiloissa. Uudet tilat ovat lapsiystävälliset ja mahdollistavat toimivan oppimisympäristön rakentamisen. Erityisesti ilahduttavat oma liikuntasali ja sen tuomat mahdollisuudet sekä ruokasali, joka tuo sujuvuutta päivän kulkuun ryhmän toimintaa ajatellen. Päiväkodin sijainti on ihanteellinen ulkoisen oppimisympäristön kannalta.

LUMME-RYHMÄN PÄIVÄOHJELMA

9.00	aamukokoontuminen
9.30	suunnitelman mukaista pedagogista toimintaa pienryhmissä
11.30	ruokailu
12.00	satuhetki/rentoutuminen, jonka jälkeen ulkoilua
13.00	esiopetuspäivä päättyy (perjantaisin klo 12.00)

KAISLA-RYHMÄN PÄIVÄOHJELMA

9.00	aamukokoontuminen
9.30	suunnitelman mukaista pedagogista toimintaa pienryhmissä
10.45	ulkoilu
11.30	ruokailu
12.00	satuhetki/rentoutuminen, jonka jälkeen suunnitelman mukaista pedagogista toimintaa pienryhmissä
13.00	esiopetuspäivä päättyy (perjantaisin klo 12.00)

Esiopetusikäiset, jotka ovat myös täydentävän varhaiskasvatuksen piirissä noudattavat sähköisesti ilmoitettujen hoitoaikojen mukaista päivärytmiä.

PAINOPISTEALUEET

Esiopetuksen tehtävä ja yleiset tavoitteet

Noudatamme valtakunnallista ja Raahen kaupungin esiopetuksen opetussuunnitelmaa. Tarkoituksena on tukea lapsen kokonaisvaltaista kehitystä ja oppimisvalmiuksia. Huomioimme lapsen edun ensisijaisuuden. Tärkeää Pattasten päiväkodin esiopetuksessa on arjen taitojen opettelu, sosiaalisten taitojen vahvistaminen, leikkitaitojen kehittäminen, numeroihin ja kirjaimiin tutustuminen, matemaattisen ajattelun ja kielitietoisuuden harjaantuminen, liikkumisen ilo ja liikunnallisten perustaitojen kehittäminen, yhteisöllisyys ja ryhmään kuulumisen tunteen luominen sekä vuorovaikutustaitojen ja tunnetaitojen vahvistaminen.

Ohjaamme lasta ottamaan vastuuta omasta käyttäytymisestä niin, että ketään ei kiusata eikä syrjitä ja kaikilla on hyvä ja turvallinen olla esiopetuksessa. Tavoitteena on herättää lapsessa kiinnostus oppimiseen ja opetuksessa hyödynnetään monilukutaidon sekä tieto- ja viestintäteknologian mahdollisuuksia. Pidämme tärkeänä, että lapsi saa itse vaikuttaa toiminnan sisältöihin.

Toimikauden 2024-2025 painopistealueet

Toimintaamme ohjaavat Raahen kaupungin esiopetuksen yhteiset arvot, joita ovat turvallisuus, tasa-arvoisuus ja oikeudenmukaisuus, luottamus, kasvu ihmisyyteen ja yksilöllisyys.

Otamme toiminnassa ja suunnittelussa huomioon Raahen kaupungin koko varhaiskasvatuksen sovitut painopistealueet, jotka ovat vuorovaikutus, turvallisuus ja leikki.

Painopistealueina meillä on myös Pattasten päiväkodin yhteisesti sovitut teemat leikki- ja tunnetaidot sekä leikki- ja oppimisympäristöjen kehittäminen.

Turvallisuutta lisää se, että meillä on esiopetusryhmissä yhdessä lasten kanssa sovitut säännöt ja toimintamallit mm. kiva kaveri-toimintamalli. Syksyllä kiinnitämme huomiota ryhmäytymiseen, jotta jokainen lapsi kokee olevansa tärkeä osa ryhmää. Luomme ryhmäämme turvallisen ilmapiirin, jossa lapsi kokee voivansa tulla kertomaan asioitaan aikuiselle. Huolehdimme siitä, että aikuiset ovat lasten mukana ohjaamassa ja lasten helposti saavutettavissa.

Käytämme toiminnassa paljon pienryhmätoimintaa. Käytössämme on Raahen varhaiskasvatuksen kiusaamisen ehkäisyn ja puuttumisen suunnitelma. Puutumme kiusaamiseen välittömästi, kaikkia osapuolia kuunnellen. Kirjaamme tarvittaessa selvitettävät asiat Wilmaan ja keskustelemme asioista huoltajien kanssa. Voimme tehdä yhteistyötä tukiluokka-toiminnan kanssa.

Turvallisuuteen liittyviä käytänteitä ovat muun muassa kokopäiväretkien turvallisuussuunnitelma, ulkoillessa aikuiset ovat hajautettuna pihan eri osissa sekä

turvallisuuskasvatus liittyen esimerkiksi oppimisympäristöihin, liikennekasvatukseen, tieto- ja viestintäteknologiaan sekä lapsiin itseensä ja hänen rajoihinsa liittyvillä turvallisuusasioilla.

Tunne-, leikki- ja vuorovaikutustaidoissa ohjaamme lapsia ystävälliseen ja toisia kunnioittavaan käyttäytymiseen muun muassa omalla esimerkillä ja lasta ohjaten. Huomioimme sen, että kuuntelemme aidosti lapsia ja lapset oppivat kuuntelemaan toisten lasten mielipiteitä ja kertomaan itselle tärkeitä asioita.

Vuorovaikutustaitoja harjoitteleminen muun muassa leikkipari-mallilla, yhteisillä keskusteluhetkillä, yhteisleikeillä sisällä ja ulkona, pari- ja ryhmätyöskentelyillä.

Tunnetaitoja harjoitteleminen arjen erilaisissa tilanteissa. Teemme myös harjoituksia, joissa aiheena ovat erilaiset tunnetilat ja niiden tunnistaminen. Käsittelemme näitä aiheita muun muassa leikin, draaman, tarinoiden, kuvien sekä erilaisten pari – ja ryhmäharjoitusten muodossa.

Käytössämme on esiopetusmateriaali, jossa tunne- ja vuorovaikutustaitojen harjoittelu sisältyy läpäisevänä koko materiaalin.

Leikki- ja oppimisympäristöjen kehittämisessä huomioimme lasten mielipiteet. Luomme läpi toimikauden leikkiympäristöjä, jotka ovat visuaalisia ja lapsia leikkiin houkuttelevia. Otamme lapsia mukaan leikkiympäristöjen suunnitteluun ja toteutukseen.

Esiopetuksen toteuttamisen periaatteet

Toteutamme arjessamme kokopäiväpedagogiikkaa, jonka toiminta-ajatuksena on, että jokainen päivän toiminto on suunnitelmallista ja tavoitteellista lasta kehittävä ja lapsen kasvua tukevaa toimintaa. Tämän mahdollistaa lapsen oppimistavoitteiden huomiointi, moniammatillisen tiimin tekemä havainnointi, toiminnan dokumentointi, keskustelu sekä jatkuva toiminnan ja lapsen kehityksen arviointi. Dokumentoimme toimintaamme kirjallisesti vanhemmille sähköisissä tiedotteissa, valokuvin, lasten erilaisia töitä ja tuotoksia esille asettaen, sekä infotaulua hyödyntäen.

Toimimme pääsääntöisesti pienryhmissä, mutta myös kokoryhmäohjauksessa. Pienryhmätoiminta antaa lapselle paremmin kuulluksi tulemisen kokemuksia sekä paremmat edellytykset oppimiseen rauhallisemman ja kiireettömämmän ilmapiirin johdosta.

Katsomme, että lapsen on hyvä tottua toimimaan myös isommassa ryhmässä ja opetella siihen liittyviä taitoja muun muassa oman toiminnan ohjauksella. Isommassa ryhmässä toimimisella on merkityksensä myös ryhmähengen luojana ja joukkoon kuulumisena.

Opeteltavia asioita käsitellään monin eri tavoin liikkumalla, tehtäviä tekemällä, tutkien, kokeillen, toimien sekä pelien ja leikkien avulla.

Oppiminen mahdollistetaan eri aistien kautta. Lapselle tarjotaan esiopetuksessa mahdollisuus harjoitella häntä kiinnostavia asioita ja lasta innostetaan ja kannustetaan harjoittelemaan myös asioita, joita lapsi ei vielä hallitse ja jotka eivät tunnu niin mieluisilta. Lapsen erilaiset herkkyyksikaudet oppijana huomioidaan ja kasvulle annetaan aikaa. Sopivan oppimispolun löytyminen ja positiivisen pedagogiikan hengen mukainen toimintakulttuuri tukee lapsen minäkuvan ja itsetunnon kehittymistä. Tätä toimintakulttuuria vaalimme ryhmämme toiminnassa.

Toiminta-ajatuksena on tukea lapsen kokonaisvaltaista kasvua, kehitystä ja oppimista. Tämä pohjautuu tiiviiseen ja keskustelemaan yhteistyöhön huoltajien kanssa päivittäin sekä lapsen toiminnan ja oppimisen havainnoitiin päivittäisissä toimissa.

Lapset otetaan mukaan toiminnan ideoimiseen ja heidän mielenkiinnon kohteitaan otetaan huomioon mahdollisuuksien mukaan.

Haluamme taata jokaiselle lapselle mahdollisimman hyvän oppimis- ja leikkiympäristön sekä kasvurauhan. Lämmin hyväksyvä kohtaaminen sekä nähdäksi ja kuulluksi tuleminen on tärkeä periaate vuorovaikutuksessamme lasten kanssa.

Oppimisympäristö muokataan innostavaksi ja houkuttelevaksi.

Leikki on tärkeä osa esiopetusta. Leikin avulla lapsella on mahdollisuus oppia monia eri taitoja ja omaksua tietoa. Annamme lapsille aikaa ja mahdollisuuksia toteuttaa haluamiaan leikkejä. Pyrimme mahdollistamaan myös pitkäkestoisen leikin muun toiminnan ohella.

Käytössämme on uuden opetussuunnitelman mukainen ”Eskariretki”-oppimateriaali. Sen harjoitusten avulla lapset tutustuvat muun muassa kirjaimiin ja numeroihin, luonnon ihmeisiin, kestävään elämäntapaan, maailman moninaisuuteen, tunne- ja vuorovaikutustaitoihin, kaveritaitoihin, terveellisiin elämäntapoihin sekä monipuoliseen liikkumiseen. Käytössä olevaan oppimateriaaliin kuuluu myös kattava digimateriaali, jota käytämme viikottain.

Käytämme toiminnallisen oppimisen pedagogiikkaa työskentelyssämme. Toimintaa suunniteltaessa otamme lasten ja huoltajien toiveita mahdollisuuksien mukaan huomioon. Lapsen osallisuus ja osallistaminen näkyvät usein pieninä hetkinä esiopetuksen arjessa. Näitä hetkiä havainnoidaan ja niihin tartutaan mahdollisuuksien mukaan.

Huomioimme lasten syntymäpäivät pienimuotoisesti kyseisenä päivänä sekä lapset saavat suunnitella ja toteuttaa yhdessä aikuisen kanssa juhlapäivän, jossa juhlietaan useamman lapsen syntymäpäivää yhteisesti. Huomioimme toiminnassa yleiset vuodenkiertoon liittyvät juhlapyhät. Toimikauden aikana vietämme yhden teemallisen iltaeskarin. Esiopetusvuoden lopulla vietämme kevätjuhlaa ja jaamme esiopetustodistukset.

Lapsen laaja-alainen osaaminen ja oppimiskokonaisuudet esiopetuksessa

Jokaiselle esioppilaalle laaditaan henkilökohtainen oppimissuunnitelma yhdessä huoltajien kanssa. Esiopetusvuoden aikana arvioimme jokaisen lapsen edistymistä ja oppimisvalmiuksia. Tuemme lasta hänen kasvussaan ja oppimisessaan. Tarvittaessa annamme lapselle tehostettua tai erityistä tukea. Näiden tukien tarve arvioidaan moniammatillisessa työryhmässä. Lapsen edistymistä tuetussa asiassa seurataan ja arvioidaan suunnitelmallisesti.

Pedagogiset, rakenteelliset ja lapsen hyvinvointia tukevat järjestelyt toteutetaan Raahen kaupungin linjauksen mukaisesti, jonka periaatteet löytyvät Raahen kaupungin esiopetuksen opetussuunnitelmasta.

Toteutamme esiopetuksen opetussuunnitelman mukaisia laaja-alaisen oppimisen toimintaperiaatteita. Toiminnassamme näkyvät ja toteutuvat monin eri tavoin oppimisen eri osa-alueiden muodot:

- **kielen rikas maailma:** kielelliset taidot ja kielellinen identiteetti, vuorovaikutustaidot, kiinnostus eri kulttuureihin ja kieliin
- **ilmaisun monet muodot:** musiikki, kuvataide, käsityö, suullinen ja kehollinen ilmaisu
- **tutkin ja toimin ympäristössäni:** matemaattinen ajattelu, ympäristökasvatus ja teknologiakasvatus
- **kasvan ja kehityn:** liikkuminen, ruokakasvatus, hyvinvointi, terveys ja turvallisuus
- **minä ja meidän yhteisömme:** historiallinen näkökulma, lapsi osana yhteiskuntaa, eettisyys, katsomuskasvatus

Tarjoamme esiopetuksessa lapsille monipuolista toimintaa ja oppimisen kokemuksia sekä elämyksiä kannustavassa, turvallisesta ja lasta kuuntelevassa ilmapiirissä.

ESIOPETUKSEN YHTEISTYÖ

Yhteistyö huoltajien kanssa

Tärkein yhteistyömuotomme on keskusteleva yhteys lasten huoltajien kanssa. Yhteistyössä korostuu yhdenvertaisuus ja ammatillisuus. Kunnioitamme perheiden moninaisuutta ja yksityisyyttä. Avoimuus ja rehellisyys kaikissa lasta koskevissa asioissa on tärkeää luottamuksen syntymisessä ja toimivassa yhteistyössä lapsen parhaaksi.

Syksyllä teemme huoltajille alkuhaastattelun, jos sellaista ei aiemmin ole vielä tehty. Siitä saamme tärkeää tietoa lapsen kasvusta ja kehityksestä, sekä huoltajien toiveista esiopetusvuoden alkaessa. Alkuhaastattelu on osa Lapset puheeksi-toimintamallia.

Syksyllä laadimme esioppilaille henkilökohtaisen esiopetuksen oppimissuunnitelman yhdessä huoltajien kanssa. Lapsi laatii myös yhdessä huoltajien kanssa oman esiopetuksen suunnitelman. Huoltajien kanssa käydään keskusteluja esioppilaiden päivästä päivittäin tuonti- ja hakutilanteissa. Keskusteluaika voidaan myös sopia erikseen järjestettävänä ajankohtana tarvittaessa.

Keväällä jokaisen lapsen huoltajien kanssa käydään keskustelu. Tehostetun tai erityisen tuen piirissä olevien lasten huoltajia tapaamme useamman kerran vuodessa moniammatillisen verkoston yhteispalavereissa.

Päiväkodissämme järjestetään myös yhteisiä tapahtumia ja juhlia.

Tiedonkulkuun käytämme Wilma-järjestelmää ja akuutit asiat hoidetaan puhelimitse.

Yhteistyö päiväkodin varhaiskasvatushenkilöstön kanssa

Päiväkodin johtajan koollekutsuman viikkopalaverin yhteydessä käsitellään ryhmien tiedotusasioita. Viikkopalaveriin osallistuvat kaikki Pattasten päiväkodin varhaiskasvatuksen opettajat.

Päiväkodin johtaja kutsuu koolle kuukausittain myös varhaiskasvatuksen lastenhoitajat.

Koko henkilöstöä koskeva palaveri pidetään noin kuuden viikon välein.

Henkilöstön työhyvinvointi-ilta on syksyllä ja keväällä.

Meille esiopetuksessa on tärkeää työhönsä sitoutunut ja ammattitaitoinen henkilökunta, joka luo toimivan ja yhtenäisen työyhteisön. Tärkeää on, että henkilöstöllä on yhtenäinen arvomaailma, jossa lasten ja aikuisten on hyvä olla.

Kehitämme ammattitaitoamme osallistumalla erilaisiin työnantajan mahdollistamiin koulutuksiin. Huomioimme ja hyödynnämme toiminnassa työntekijöiden eri vahvuuksia.

Yhteistyö koulun kanssa

Keväällä järjestettävään tiedonsiirtopalaveriin voivat osallistua tarpeen mukaan koulunjohtaja, opettaja, erityisopettajat, koulun terveydenhoitaja, kuraattori, psykologi, huoltaja ja esiopetuksen opettaja.

Monialainen yhteistyö

Teemme yhteistyötä monien eri tahojen kanssa. Tärkeintä on yhteistyö lasten huoltajien kanssa. Teemme monialaista yhteistyötä muun muassa muun varhaiskasvatuksen, varhaiskasvatuksen erityisopettajan, puhe-, toiminta-, ja fysioterapeuttien, opettajien, kommunikaatio-ohjaajan, esiopetuksen koulukuraattorin, kasvatusta- ja perheneuvonnan, perhetyön, lastensuojelun, terveydenhoitajien, OYS:n ja Pohjois-Pohjanmaan hyvinvointialue Pohteen kanssa.

Oppilashuoltotiimi

Päiväkodissämme toimivaan oppilashuoltotiimiin kuuluvat päiväkodin johtaja, esiopetuksen opettajat, esiopetuksen koulukuraattori, kouluterveydenhoitaja ja varhaiskasvatuksen erityisopettaja. Oppilashuoltotiimi kokoontuu syksyllä ja keväällä.

Muu yhteistyö

Teemme säännöllisesti kirjastovierailuja lähikirjastoon.

Teemme yhteistyötä muun muassa hammashoitolan, palo- ja pelastuslaitoksen ja Raahen poliisin kanssa. Jokilaaksojen pelastuslaitos järjestää esiopetuksen oppilaille paloturvallisuusopetusta päiväkodissamme.

Osallistumme mahdollisuuksien mukaan kaupungissa järjestettäviin lasten konsertteihin ja teatteriesityksiin. Kutsumme myös esiintyjä päiväkodille. Teemme yhteistyötä myös seurakunnan kanssa.

Päiväkodin ulkopuolella tapahtuva toiminta

Oppimisympäristöömme päiväkodin ulkopuolella kuuluvat muun muassa kirjasto, urheilukenttä, leikkipuistot, pallokenttä, useat lähimetsät, lähiympäristön nähtävyydet, luistelukenttä ja hiihtoladut. Olemme tutustuneet myös kierrätyskeskuksen toimintaan ja kierrättämiseen viemällä kierrätettävää materiaalia kierrätyspisteisiin. Esiopetuksen opetussuunnitelmaan kuuluu uimaopetus Kuntokeskus Vesipekassa kevät- ja syyslukukaudella.

Vierailemme myös lähialueen leikkipuistoissa ja liikennepuistossa.

Osallistumme lähellä järjestettäviin tapahtumiin ja esityksiin mahdollisuuksien mukaan.

ESIOPETUKSEN ARVIOINTI

Lapsen kanssa

Lasta ohjataan arvioimaan omaa toimintaansa ja oppimistaan esiopetusvuoden aikana. Lasten toiveet toiminnan osalta kirjataan ylös ja otetaan ne huomioon toiminnan suunnittelussa. Säännöllisin väliajoin keskustelemme lasten kanssa yhdessä toiminnasta ja arvioimme sitä.

Huoltajien kanssa

Huoltajille kerrotaan lapsen esiopetuspäivästä päivittäin. Keväällä huoltajien kanssa käydyssä keskustelussa arvioidaan lapsen kulunutta esiopetusvuotta, keskustellaan kouluvalmiuksista, mitä lapsi jo osaa ja missä tarvitsee vielä harjoitusta. Huoltajat saavat varata keskusteluajan aina, kun tuntevat siihen tarvetta.

Työyhteisön kanssa

Toimintavuoden aikana arvioidaan toimintaa säännöllisesti työtiimeittäin. Teemme toimintakauden alussa tiimin toimintakauden suunnitelman ja yleisen tuen tsekkauksista tiimin pedagogiikan ja oppimisympäristön arviointia varten. Toimintatapoja muutetaan, jos siihen on tarvetta. Syys- ja kevätkauden lopussa arvioimme toimintaa ryhmittäin. Mietimme missä on onnistuttu, mitä on saavutettu ja mitä kehitetään.