

ESIOPETUKSEN LUKUVUOSISUUNNITELMA

Lukuvuosi 2024–2025

PÄIVÄKODIN NIMI: Lybeckerinpuiston päiväkoti

Osoite: Vihastenkarinkatu 19, 92100 Raahе.

Lybeckerinpuiston päiväkoti on Raahessa ainoa, ympärivuorokautista varhaiskasvatusta tarjoava päiväkoti. Päiväkotiin keskitetään ympärivuorokautista varhaiskasvatusta ja esiopetusta tarvitsevat Raahelaiset lapset.

Päiväkodissa toimii kaksi esiopetusryhmää; Kipparit ja Seelarit. Esiopetusryhmä Seelareiden toiminta on ulkoilmapainotteista.

ESIKOULULAISTEN MÄÄRÄ: 37

TUNTIMÄÄRÄ 700 h /vuosi

Esiopetuksen tuntikehys	päivittäinen esiopetusaika
19 h/vko Ma-To Pe	klo 9-13 klo 9-12

Kipparit

Varhaiskasvatuksen opettaja	Erkkilä Maarit
Varhaiskasvatuksen opettaja	Myllyoja Kirsi
Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja	Hanna Ylikulju

Seelarit

Varhaiskasvatuksen opettaja	Julia Kauppila
Varhaiskasvatuksen opettaja	Vilminko Satu
Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja	Katja Kähkönen
Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja	Sini Honkavuori

LUKUVUODEN TYÖAJAT

Työ- ja lomapäivien osalta noudatetaan Raahen kaupungin koulutoimen työ- ja loma-aikoja.

Syyslukukausi	8.8.2024-20.12.2024
Syysloma	21.-27.10.2024 (vko 43)
Joululoma	21.12.2024-7.1.2025
Kevätlukukausi	7.1.2025-30.5.2025
Talviloma	3.-9.3.2025 (vko 10)
Pääsiäisloma	18.-21.4.2025

ESIOPETUKSEN ARVOPERUSTA

Toteutamme säännöllisesti kyselyjä esiopetusikäisten lasten huoltajille, heidän näkemyksistään siitä, mitkä arvot he kokevat tärkeimmiksi. Keväällä 2024 tehdyssä kyselyssä nousi seuraavat viisi arvoa tärkeimmiksi:

Turvallisuus
Tasa-arvoisuus ja oikeudenmukaisuus
Luottamus
Kasvu ihmisyyteen
Yksilöllisyys

Huoltajat pitivät tärkeinä lapsen esiopetusvuoden aikana seuraavia asioita. Otamme nämä toiveet huomioon seuraavalla tavalla.

- Lapset oppivat kunnioittamaan toisiaan
→ Ryhmän henkilöstö on läsnä, tukee ja ohjaa lapsia päivän aikana.
- Lasten koululaistaidot kehittyvät.
→ Lasten kanssa harjoitellaan keskittymistä sekä tehdään päivittäin monipuolisia esiopetustehtäviä.
- Lapsilla on oikeus ilmaista itseään ja ajatuksiaan
→ Lasten mielenkiinnonkohteita havainnoidaan ja kuunnellaan. Lapset otetaan mukaan itseään koskevaan päätöksentekoon.
- Kasvatusyhteistyö huoltajien kanssa on toimivaa
→ Huoltajien kanssa yhteistyö on avointa ja kunnioittavaa. Heille kerrotaan päivittäin kuulumisia lapsen päivästä.

Huoltajien kyselyssä kehittämiskohteiksi nousi se, että lapsen mielipide otetaan huomioon toiminnan suunnittelussa sekä huoltajille tiedotetaan esiopetuksen tavoitteista.

- Lapsia kuullaan päivittäin ja heidän mielenkiinnon kohteitaan havainnoidaan sekä huomioidaan. Lapsille järjestetään tietoisesti mahdollisuus vaikuttamiseen.
- Pidämme huoltajille vanhempainillan esiopetuskauden alussa. Vanhempainillassa käymme läpi esiopetuksen tavoitteita sekä ryhmän kuulumisia.

ESIOPETUKSEN OPPIMISKOKONAISUUDET

Toiminnan runkona on valtakunnallinen esiopetussuunnitelma. Lisäksi Raahen kaupungille on laadittu valtakunnalliseen esiopetuksen opetussuunnitelmaan pohjautuva kaupunki kohtainen suunnitelma. Lisäksi jokaiselle lapselle laaditaan yhteistyössä huoltajien kanssa yksilölliset esiopetuksen oppimissuunnitelmat.

ILMAISUN MONET MUODOT

- musiikki
- kuvataide
- käsityö
- suullinen ja kehollinen ilmaisu

KIELEN RIKAS MAAILMA

- kielellinen kehitys
- vuorovaikutustaidot
- kiinnostus kieliin ja kulttuureihin

MINÄ JA MEIDÄN YHTEISÖMME

- lapsi yhteiskunnan jäsenenä
- historiallinen, yhteiskunnallinen, etiikan ja katsomuksen näkökulma

TUTKIN JA TOIMIN

YMPÄRISTÖSSÄNI

- matemaattiset taidot
- teknologia ja ympäristökasvatus

KASVAN JA KEHITYN

- liikunta
- ravinto
- kuluttajuus
- terveys
- turvallisuus

Yllä olevien yleisten oppimiskokonaisuuksien lisäksi meillä on omia käytänteitä. Toiminnan suunnittelussa otetaan huomioon lasten mielenkiinnonkohteet ja yksilölliset tavat oppia. Toimimme pedagogisesti mietityissä pienryhmissä. Oppimisympäristöömme kuuluu esiopetusryhmätilojen lisäksi päiväkodin lähiympäristö. Säännölliset kirjasto-, taidenäyttely ja museokäynnit ym. lähiympäristön vierailukohteet kuuluvat esiopetusohjelmaamme.

Lasten leikki eri muodoissaan on oppimisen kannalta tärkeää ja se on merkittävä pedagoginen oppimisen menetelmä. Lapsen osallisuus on ensiarvoista toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa. Lapsia rohkaistaan yhdessä tekemiseen ja yhteisöllisyyteen.

ESIOPETUKSEN TOTEUTTAMISEN PERIAATTEET JA PAINOPISTEALUEET

Esiopetuksen toteuttamisen periaatteet

Toimintakaudella 2024–2025 Lybeckerinpuiston päiväkodilla toimii kaksi esiopetusryhmää; Seelarit ja Kipparit.

Ryhmissä on samat esiopetuksen tavoitteet, mutta myös omat menetelmänsä. Oppimista toteutetaan esimerkiksi laaja-alaisesti eri oppimisympäristöissä. Toiminta perustuu kokonaisvaltaiseen oppimiseen eri oppimisympäristöissä.

Toiminnassa painotamme pienryhmätoimintaa, osallisuutta, yhteisöllisyyttä ja tutkivaa oppimista. Otamme huomioon lasten mielenkiintojen kohteet ja suunnittelemme toimintaamme ne huomioiden. Esiopetuksessa käytämme tieto- ja viestintäteknologiaa.

Huomioimme lapsen osallisuuden ja tuemme myönteisen minäkuvan ja itsetunnon vahvistamista sekä ryhmässä toimimisen ja vuorovaikutuksen taitoja. Otamme lapsia mukaan vaikuttamaan ja tekemään päätöksiä itseään ja toimintaa koskevissa asioissa.

Sijaintimme ansiosta meillä on mahdollisuus laajentaa oppimisympäristöämme päiväkodin ulkopuolelle. Käymme säännöllisesti kirjastossa, museoissa ja taidenäyttelyissä. Esiopetukseen kuuluu vuosittainen uimakoulu Vesipekassa. Metsät, merenranta ja lähialueen leikkipuistot ovat osa laajennettua oppimisympäristöämme. Esiopetukseen sisältyvät myös Raahessa olevat näyttelyt, teatterit, konsertit. Tutustumme katsomuskasvatuksen mukaisesti erilaisiin ryhmässä oleviin katsomuksiin.

Toimintamme pohjautuu lapsen oppimisen herkkyykskausien huomioimiseen. Lasten vaihtelevat kielelliset ja kulttuuriset taustat ja valmiudet otetaan esiopetuksessa huomioon. Raahessa on tehty suomi toisena kielenä (S2) -suunnitelma. Tukiviittomat ja kuvatuki on päivittäisessä käytössä.

Kiinnitämme huomiota oppimisympäristön turvallisuuteen, kiinnostavuuteen ja monipuolisuuteen. Leikki on lapsen oppimiselle merkityksellistä. Se on lasta motivoivaa ja iloa tuottavaa toimintaa, jossa lapset samalla oppivat monia taitoja ja omaksuvat tietoa. Esiopetuksessa tulee ymmärtää leikin itseisarvo lapselle sekä sen pedagoginen merkitys oppimisessa ja lasten kokonaisvaltaisessa kehityksessä ja hyvinvoinnissa.

Lapsen kasvun ja oppimisen tuki

Lapsen kasvun ja oppimisen tuen kokonaistarve selkiytyy, kun esiopetus alkaa ja esikoululaisille laaditaan yhteistyössä vanhempien kanssa yksilöllinen lapsen kasvua, oppimista ja hyvinvointia tukeva esiopetuksen oppimissuunnitelma. Esikoulunopettaja on sitä ennen tehnyt jokaisen oppilaan kanssa monipuolisen tehtävistön, joka antaa lisätietoa havainnoinnin ja lapsen osallisuuden lisäksi tavoitteellisen ja yksilöllisen esiopetussuunnitelman laatimiseen.

YHTEISTYÖ HUOLTAJIEN KANSSA

Esiopetusryhmien yhteistyö huoltajien kanssa on päivittäistä keskustelua haku- ja tuontitilanteissa. Lisäksi jokaisen esioppilaan huoltajien kanssa käydään syksyllä ja keväällä. Keväällä lapsi on keskustelussa osittain mukana arvioimassa omaa esiopetusvuottaan.

Tiedotamme toiminnasta sähköisen tietojärjestelmän Wilman kautta. Syksyllä pidämme vanhempainillan. Lisäksi järjestämme yhteisiä tapahtumia ja juhlia.

MUU YHTEISTYÖ

Varhaiskasvatushenkilöstön yhteistyö

Viikoittaiset työpaikkapalaverit, joissa käsitellyt ajankohtaiset asiat ja tiedot välittyvät koko työyhteisölle. Oman tiimin palaverit pidetään joka viikko.

Päiväkodissa on työpaikkademokratia- ja opettajapalaverit, joissa arvioidaan ja kehitetään päiväkodin/esiopetuksen toimintaa.

Päiväkotiimme on perustettu laatutyöryhmä, jossa kehitämme päiväkotimme toimintaa.

Syys- ja kevätkaudella on koko henkilöstön arviointi- ja kehittämispäivä.

Henkilöstö koulutautuu säännöllisesti.

Yhteisiä projekteja suunnitellaan, toteutetaan ja arvioidaan yhdessä henkilöstön kanssa. Osallistumme lapsille ja henkilöstölle järjestettyihin yhteisiin tapahtumiin.

Yhteistyö koulujen kanssa

Ryhmän esikoulunopettaja pitää tiedonsiirtopalaverit keväällä lapsen tulevan luokanopettaja /erityisopettajan kanssa. Yhteistyötä on tiivistetty oppilashuollon ja varhaiskasvatuksen kuraattorin ja terveydenhoitajan kanssa. Päiväkodissamme on oppilashuoltoryhmä, joka kokoontuu säännöllisesti.

Päiväkotimme kuraattorina työskentelee Sofia Jokitalo. Vanhemmat voivat ottaa häneen tarvittaessa yhteyttä.

Monialainen yhteistyö

Muuta yhteistyötä tehdään seuraavien toimijoiden kanssa: Varhaiserityisopettaja Eeva- Lotta Rieki, kommunikaatio-ohjaaja Marjo Lahti, luokanopettajat, eri terapeutit, terveydenhoitajat, perheneuvola, perhetyö, OYS, hammashoitola, hyvinvointikuntayhtymä, palo- ja pelastuslaitos ja muu varhaiskasvatus.

ESIOPETUKSEN ARVIOINTI

Tavoitteesta oppimiseen arvioinnin kautta

Arvioinnin avulla suunnitellaan ja kehitetään esiopetusta ja tuetaan lapsen hyvinvointia, kasvua ja oppimista.

Lapsi oppii arvioimaan omaa käyttäytymistään, tunne- ja kaveritaitoja, onnistumisiaan ja kehittymisen tarpeitaan.

Huoltaja saa palautetta lapsen päivästä päivittäin haku- ja tuontitilanteiden yhteydessä.

Keväällä esiopetusvuoden lopussa pidetään arviointikeskustelu, jossa ensin lapsi arvioi ja antaa palautetta esiopetusvuodestaan. Tämän jälkeen esiopettaja ja huoltajat jatkavat esiopetusvuoden arviointia sekä keskustelevat lapsen kouluun siirtymisen asioista.

Käsittely ja hyväksyminen:

Tulevaisuuslautakunta hyväksynyt	Pvm.
----------------------------------	------