



SALOISTEN KOULU

LUKUVUOSISUUNNITELMA LV. 2024 - 2025

Lukuvuosisuunnitelma on käyty läpi opettajainkokouksessa

30.9.2024

Ari Hurme
rehtorin/koulunjohtajan allekirjoitus

Koulun opetushenkilökunta ja luokat

Luokka/ opetettava aine	Opettaja	Oppilasmäärä / luokka
		Yhteensä
HI/YH	Anthoni Ari	
KS	Asplund Kjell	
7B/LI	Erikkilä Emmi	18
MA/FY/KE	Haapala Heini	
KS	Haho Johanna	
9A/AI/RU/S2	Heikkilä Anita	20
8B/UE/HI/ET	Heinilä Päivi (kevät)	20
BG/GE/TETI/APJ	Heiskanen Juho	
vs. REHTORI	Hurme Ari	
EN	Jokelainen Sanna	
7-9F/ERITYISLUOKANOPETTAJA	Jortama Essi	9
8D/MU/RESURSSIOPETTAJA(hanke)	Jylhä-Lahti Miia	18
BG/GE/TETI	Kelempisioti Anthi	
7-9J/vs. JOPO-LUOKANOPETTAJA	Kettukangas Toni	10
KO	Korkala Henna	
9C/MA/FY/KE	Kuha Taava	18
9D/MA/FY/KE	Leinonen Anni	
OPO	Luoto Sisko	
7D/MA/FY/KE	Niemelä Petteri (kevät)	21
KO	Nikki Elisa	
KU	Pahkamaa-Raatikka Minna	
LAAJA-ALAINEN ERITYISOPETTAJA	Rahko Hanna	
7D/MA/FY/KE	Rajamäki Reeta (syksy)	21
OPO/AIKUISTEN PERUSOPETUS	Rantasuo Aija	
OPO	Rosenqvist Noora	
8A/EN/RU	Saarnisalo Henna	21
AIKUISTEN PERUSOPETUS	Sikkilä Paula	8
7A/LI	Tornberg Markus	20
7C/AI	Vähäkangas Iida	19
9B/AI	Vähänikkilä Eeva	20
8B/UE/HI/ET	Ylipiessa Akseli (syksy)	20

Koulun työ- ja loma-ajat lv. 2024 - 2025

- koulu alkaa torstaina 8.8.2024
- syysloma 21. - 27.10.2024 (viikko 43)
- syyslukukausi päättyy perjantaina 20.12.2024
- kevätlukukausi alkaa tiistaina 7.1.2025
- talviloma 3. - 9.3.2025 (viikko 10)
- pääsiäisloma 18. - 21.4.2025
- koulu päättyy lauantaina 31.5.2025

Koulupäivän työajat, ruokailut ja välitunnit

- Koulupäivät alkavat klo 8.15 tai 9.45
- Koulupäivät päättyvät klo 13.00 tai 14.30
- Välitunnit ja ruokailut
 - klo 9.30-9.45
 - 11.00-11.45 (ruokailut porrastetusti kolmessa vuorossa)
 - 13.00-13.15

Välituntivalvonta

- Välituntien valvonta on järjestetty opettajien toimesta niin että välituntisin on välituntivalvoja paikalla koulurakennuksen sisällä erikseen ala- ja yläkerrassa sekä ulkoalueella on oma välituntivalvoja.

Poikkeamat säännönmukaisista työajoista ja koulun ulkopuolella annettava

- 9.luokat voivat tehdä opintoretken kevätlukukauden viimeisillä kouluviikoilla. Ohjelma on ennen retkeä hyväksyttävä opettajainkokouksessa tai rehtorilla.
- Lisäksi LUMA-luokat järjestävät retkiä. Myös muut ryhmät tekevät harkinnan mukaan opintoretkiä esim. museoihin/luontoon/näyttelyt.
- Pieniä retkiä lähiympäristöön tehdään viikoittain. Kulttuuri-, liikunta- ja luonto-teemat.
- Metsäpäivä keväällä 8.lk

- Oppitunteja pidetään koulun ulkopuolella ja opetuspaikkana voi toimia myös muu paikka kuin koulu ja näihin paikkoihin voidaan kulkea myös itsenäisesti (esim. liikuntatunnit uimahallilla). Koulupäivä voi alkaa ja päättyä muualla kuin omalla koululla.
- Koulun Jopo-luokka tekee opintomatkoja ja harjoittaa sekä Raahen seudulla että lähiympäristöissä yhteistoimintaa muiden Jopo-luokkien kanssa.
- Koulun erityisluokka tekee opintomatkoja ja retkiä lähiympäristöön.
- Luokat voivat mahdollisesti pitää yökoulua koululla. Myös yön yli retkiä voidaan pitää esim. kerhojen puitteissa.
- Ryhmäytyspäivät Saloisten seurakuntakodilla ja lähiympäristössä.
- Luontoseikkailu Iso-Kraaseliin 8lk. luontoliikunta kurssin kanssa keväällä.
- Yrityskylä Oulussa 9. luokkien oppilaille
- Taidetestaus 8.lk Ouluun ja Helsinkiin
- Laskettelureissu keväällä mahdollisesti
- Oppilaat osallistuvat TET-jaksoihin ja 2. asteen oppilaitoksiin tutustumisiin. Koululta osallistutaan myös erilaisiin kilpailuihin (kuten koulujen väliset liikuntakilpailut ja Taitaja-kilpailu).
- 7.luokkalaisten vanhempainilta 3.9.2024. Mahdollisesti vanhempainillat myös 8. ja 9. luokkalaisille.

Koulun toimintakulttuuri

Nykyaikainen pedagoginen opiskelukulttuuri. Toimintaympäristön ja toimintojen yhteensovittaminen on koko henkilökunnan vastuualueena.

Toiminnassa keskiössä vahva opetussuunnitelman osaaminen, oppilaan yksilölliset oppimispolut, kiireettömyys sekä henkilökunnan ja oppilaiden kohtaamisen mahdollistaminen ja lisääminen.

Koulussamme toimii oppilaskunta joka järjestää aktiivisesti tapahtumia ja osallistuu koulun toiminnan suunnitteluun ja arviointiin (yhteisöllinen oppilashuolto). Saloisten koululla on myös aktiivinen tukioppilastoiminta.

Saloisten koulun tehtävänä on kasvattaa oppilaasta ajatteleva ja toimiva vastuullinen ihminen. Opetukseen käytettävä tuntimäärä on pyritty suuntaamaan tasapuolisesti eri oppiaineisiin. Arvioinnissa noudatetaan perusopetuslain arvioinnin perusteita ja opetuslautakunnan hyväksymiä Raahen kuntakohtaisen arviointityöryhmän tekemiä esityksiä.

Rehtorin apuna toimii koulun apulaisjohtaja ja kehittämistyöryhmä (KOKERY). Kokeryn jäsenille on nimetty tietyt vastuualueet jotka päätetään vuosittain lukuvuoden alussa opettajien kanssa kokouksessa.

Aikuisten perusopetus toimii hallinnollisesti Saloisten koulun alaisuudessa.

Koulu on mukana Taksvärkki ry:n toiminnassa.

Työhyvinvointikyselyn perusteella määriteltyjä kehittämiskohteita ovat johtaminen ja työtilanne.

Viestinnässä käytetään wilmaa myös oppilas-opettaja tiedotuksessa. Jokaisella oppilaalla on toimiva wilma –tunnus. Wilma tunnuksia ylläpitää koulusihteeri. Jokaisella oppilaalla on myös toimiva G-suite tunnus. Tunnus on mallia @koulu.raahe.fi. Tunnuksia hallinnoi TVT-vastaavat, koulusihteeri sekä Tutor-opettaja.

Kummitoimintaa - esityksiä ja vierailuja alakouluissa, päiväkodeissa, vanhainkodissa mahdollisuuksien mukaan.

Arja Maliniemi tulevaisuuslautakunnasta toimii Saloisten koulun kummina.

Yhteistyötä nuorisotoimen ja seurakunnan kanssa.

Yhteistyötä Ankkuri-tiimin kanssa.

Tulevaisuuslautakunnan tavoitteet

Yrittäjien Raahe: Yhteistyöverkoston kehittäminen ja ylläpitäminen

Osaajien Raahe. Elinikäinen oppiminen ja kaupungin henkilöstön urapolkujen mahdollistaminen

Lasten ja nuorten Raahe: Osallisuuden ja osallistumismahdollisuuksien kehittäminen

Hyvinvoinnin Raahe: Raahelaisten hyvinvoinnin lisääminen

Opetustoimen strategian tavoitteet

Hyvinvoinnin Raahe

- Kouluunkiinnittymisen lisääminen

- Erityisopetuksen kehittäminen ja oikea-aikaisen tuen varmistaminen

- Tuen tarpeisten oppilaiden tavoittaminen

- Opiskelijoiden hyvinvoinnin tukeminen perusopetuksessa ja lukiossa Hyvinvointiohjaajien palvelut kaikilla kouluilla

- Henkilöstön hyvinvointi

- Parantamissuunnitelmien toteuttaminen

Osaajien Raahe

- Henkilöstön kouluttautumisen tukeminen

- Toisen asteen strategian käyttöönotto

Lasten ja nuorten Raahe

Harrastusmahdollisuuksien lisääminen koko kaupungin alueella

Itseä koskeviin asioihin vaikuttaminen

Monipuolisten osallistamismenetelmien käyttö

Yritysten Raahe

Yrittäjyyskasvatuksen kehittäminen

Opetustoimen strategian toteuttaminen

Kannustava, hyväksyvä kohtaaminen ja oppimisen ilo:

- Kokeileminen ja kehittäminen
- positiiviset tuntimerkinnot wilmaan
- positiivinen pedagogiikka
- Liikennekasvatuksen järjestäminen ja liikenneturvallisuus
- tunnetaitojen opetusta

Kiireetön yhdessä tekeminen:

- Kokeileminen ja kehittäminen
- Aikaa pysähtyä arjessa - 75 minuuttiset tunnit työkaluna
- Yhteissuunnittelu
- Elävä OPS: Tärkeimmät sisällöt ja taidot, mihin keskitytään

Monipuoliset tiedot ja arjen taidot:

- Kokeileminen ja kehittäminen
- Taitojen nostaminen tietojen rinnalle
- Oppiminen: oman tiedon rakentuminen
- Vastuullisuuden ja ympäristön siisteydestä huolehtimisen opettaminen: esim. Ruokala-Tet oppilailla

Kokeilemisen rohkeus:

- Kokeillaan rohkeasti uusia käytänteitä koulun toiminnassa
- Oppilaiden osallistaminen koulun arjen suunnitteluun ja toteuttamiseen
- Kannustaminen oppiaineiden sisäiseen ja oppiainerajojen ylittävään yhteistyöhön
- Yhteistyö koulun muiden toimijoiden kanssa

Tulevaisuuden usko ja tavoitteellisuus:

- Oppilaiden yhteiskuntavastuuseen kasvattaminen
- Jatko-opintojen monipuolinen esitleminen
- Yrittäjyyskasvatuksen tärkeys
- Ympäristötietoisuus & ympäristövastuullisuus
- Medialukutaito

Lukuvuoden yhteinen teema ja sen toteuttaminen

Turvallisuus, hyvinvointi ja kouluun kiinnittyminen

- Syksyllä turvallisuuskävely uusille henkilökunnan jäsenille
- Syksyllä poistumisharjoitus ja turvallisuustunti
- Yhteistyö ankkuripoliisin ja koulupoliisin kanssa
 - koulupoliisin oppitunnit kaikille luokille
- Koulussa panostetaan yhteisöllisyyteen ja kouluun kiinnittymiseen mm. ryhmäyttämispäivien kautta. Oma ryhmäytyspäivä kaikille 7.luokkalaisille lukuvuoden alussa yhteistyössä muiden alueen toimijoiden kanssa. Ryhmäytystä myös mm. luokanvalvojan varteissa ja/tai jaksonvaihtopäivinä. Tarvittaessa myös lisäryhmäyttämistä tarpeen mukaan.
- Jaksonvaihtopäivien sisällöissä huomioidaan lukuvuoden teemat.

Arviointi

- Arviointia kehitetään Qridin avulla. Qridin käyttöön arvioinnin tukena järjestetään syksyllä koulutusta opettajille.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet (aihe ja toteutussuunnitelma)

Lukuvuoden teemoja (turvallisuus, hyvinvointi ja kouluun kiinnittyminen) yhdistetään oppiaineiden sisältöihin jaksoittain. Aineenopettajien yhdessä suunnittelevat.

9-luokkalaisten draamaprojekti (mukana aina äidinkieli, kuvis, tekstiilityö, tekninen työ, musiikki; lisäksi usein kemia, matikka, biologia, liikunta)

8-luokkalaisten Luontoseikkailu/luontoliikunta (liikunta + luonnontieteet): Keväällä mahdollisuuksien mukaan saaristoretki + kalastusretki + vesiliikuntaa

Henkilökunnan vastualueet

- Koulukohtaiset kehittämistyöryhmät:
 - Tiimit ja vetäjät
 - Pedagoginen kehittäminen: Juho Heiskanen
 - (ryhmien puheenjohtajat + OPO Sisko)
 - Tyhy, juhla, tapahtumat: Sanna Jokelainen
 - Liikunta: Markus Tornberg & Emmi Erikkilä
 - Kipu: Iida Vähäkangas
 - Luma: Anni Leinonen
- Lisätehtävät:
 - Tvt: Reeta Rajamäki ja Petteri Niemelä
 - Musiikkitehtävien hoito: Miia Jylhä-Lahti
 - Tutor: Taava Kuha
 - Oppilaskunnan ohjaaja: Taava Kuha
 - Tukariohjaaja: Eeva Vähänikkilä
 - FyKe kokoelmien hoito: Anni Leinonen & Heini Haapala
 - BiGe kokoelmien hoito: Juho Heiskanen ja Anthi Kelempisiti
 - OAJ yhteyshenkilö: Heini Haapala

Opetuksen painottaminen (erikoisluokat)

Matematiikka ja luonnontieteet ovat painotettuina LUMA-luokilla (8D ja 9D).

7. luokalla kaksi lisätuntia LUMA-aineisiin on ylimääräisinä viikkotunteina. 8. ja 9. luokilla kaksi lisätuntia otetaan valinnaisaineista. LUMA-tunnit jakautuvat seuraavasti: 7. luokalla kaksi ylimääräistä LUMA-tuntia toteutetaan ylimääräisinä tunteina seuraavasti: 1 lisätunti matematiikkaan sekä 1 lisätunti biologiaan/maantietoon.

8. ja 9. luokilla LUMA-tunnit toteutetaan yhtenä pitkänä valinnaisaineena ja oppitunnit jakautuvat seuraavasti: 8. luokalla 1 LUMA-tunti matematiikkaan ja yksi biologiaan/maantietoon ja 9. luokalla 1 LUMA-tunti matematiikkaan sekä 1 LUMA-tunti fysiikkaan/kemiaan.

LUMA-luokalla opiskellaan LUMA-aineissa (BG, GE, MA, FY ja KE) opetussuunnitelman mukaiset aihekokonaisuudet sekä ylimääräistä oppiaineista. Pyrkimyksenä on syventää perusopetusta, kasvattaa kiinnostusta luonnontieteisiin, ohjata oppilasta luonnontieteelliseen tutkimukseen sekä omatoimiseen opiskeluun. LUMA-luokilla pyritään myös tekemään mahdollisimman paljon vierailuja koulun ulkopuolelle lähimaastoon sekä teollisuuden yrityksiin.

Lukuvuodelle 2024-2025 ei perustettu LUMA-luokkaa 7. vuosiluokalle.

Lukiopetus (Lukemis- ja kirjoittamisvaikeuksisten oppilaiden opetus) 3 vuosiviikkotuntia erityisopetuksen tuntiresurssista

Lukiopetuksen tarkoituksena on:

- löytää lukemis- ja kirjoittamisvaikeuksiset oppilaat
- auttaa heitä selviämään kielellisissä vaikeuksissaan
- ohjata jatkuvaan oman kielen tarkkailuun ja harjaannuttamiseen
- auttaa opiskelussa ja opiskelutekniikoiden parantamisessa
- tukea lukivaikeuksisten identiteettiä
- pyrkiä takaamaan, ettei luki-vaikeus estä opiskelua tai rajoita kouluttautumisvaihtoehtoja
- antaa tietoa koulun opettajille ja muille oppilaitoksille oppilaiden erityisvaikeuksista
- hankkia tietoa muista oppilaitoksista

Lukiopetuksen menetelmiä:

- ongelmakohtien diagnosointi
- henkilökohtaisen ohjelman laatiminen
- lukemisen ja kirjoittamisen perusprosessien vahvistaminen
- tietokoneavusteinen opiskelu
- lukemis- ja kirjoittamisstrategioiden luominen ja laajentaminen
- pyrkimys itseohjautuvuuteen
- oman erityisongelman tiedostaminen ja hyväksyminen

Aikuisten perusopetus toimii hallinnollisesti Saloisten koulun alaisuudessa.

Kerhot (kerhotoiminta hanke ja koulun omat kerhot)

- *Mahdollinen melontakerho keväälle 2025*

Kodin ja koulun yhteistyö

- Tiedottamisen pääkanava on wilma. Lisäksi koululla on käytössä kotisivut ja Instagram -tili.
- Vanhempainiltoja voidaan järjestää luokittain tai koko koulun yhteisenä tapahtumana.
- Vanhempainkeskustelut / LP-keskustelut järjestetään lukuvuoden aikana luokanohjaajan toimesta.
- Tapahtumia järjestetään myös tarvittaessa google meetin välityksellä.

Valinnaisaineet vuosiluokilla 7 – 9

8. luokka, pitkät (2vvt)

Kotitalous
Tietotekniikka
Tekninen työ
Liikunta
Kuvataide

8. luokka, lyhyet (1vvt)

Keho kuntoon 1 (LI)
Leivotaan (KO)
Korukurssi (TS)
Mopokurssi (TN)
Keramiikka (KU)
Luontoseikkailu (LI)
Omaan kotiin (KO)
Elokuvakurssi (HI)
Toiminnallinen ongelmanratkaisu (MA)
Labrakurssi (KE)
Koodaus tutuksi (Tietotekniikka)

9. luokka, pitkät (2vvt)

Kotitalous
Tekninen työ
Tekstiilityö
Liikunta
Kuvataide

9. luokka, lyhyet (1vvt)

Puukkokurssi (TN)
Kehonhuolto (LI)
Hygienia (KO)
Palloilu (LI)
Juhlitaan (KO)
Action painting (KU)
Elokuvakurssi (HI)
Tietotekniikka 2

Kuljetusoppilaiden valvonnan järjestäminen

Yläkoululaiset kulkevat bussipysäkiltä. Oppilailla on mahdollisuus odotella kyytiä sisätiloissa koululla, jolloin koululla on aikuinen paikalla (opettaja, koulunkäynninohjaaja, rehtori, koulusihteeri tai vahtimestari).

Koulun toimintaa ohjaavat omat suunnitelmat

Suunnitelma	Milloin päivitetty
Koulun opiskeluhuollon suunnitelma	9/2024
Koulun pelastus- ja turvallisuussuunnitelma	8/2024
Koulun ohjaussuunnitelma (yläkoulu)	9/2024
Järjestyssäännöt	8/2024
YS suunnitelma	9/2024
Poissaoloihin puuttumisen ohjeistus	9/2024
Kurinpito- ja turvaamistoimet Raahen opetustoimessa	9/2024

LIITE 1 LUKUVUOSISUUNNITELMAAN

SALOISTEN KOULU

Oppilasmäärä, opetushenkilöstön määrä ja perusopetusryhmien määrä (ei hankkeesta palkattuja) tilastointipäivän 20.9. mukaan

	Esiopetus	Yleisopetus	Luokka muotoinen erityisopetus		Yhteensä
Oppilasmäärä		246	10		256
Päätoimiset opettajat		20	1		21
Muut opettajat (sivutoimiset, yhteiset op.)		6			6
Perusopetusryhmien määrä		13	1		14

Tehostetun tuen oppilaat	Eriyisen tuen oppilaat	S2 -oppilaat	Yhteensä
61	17	2	80

Koulunkäynninohjaajaresurssi (ei hankkeesta palkattuja)

	Ohjaajien määrä	Tunnit koulun puolella	Tunnit IP -toiminnassa	Tunnit esiopetuksessa	Yhteensä
Yleisopetuksen koulunkäynninohjaajat (esiopetus, jopo, pienryhmä, valmistava)	1	37			1
Eriyisluokan koulunkäynninohjaajat	1	35			1
Hyvinvointiohjaajat	1	38,25			1
					3

Ryhmien lukumäärät

Perusopetusryhmät, yleisopetus					12
Esiopetusryhmät					
Valmistava opetus					
YPI-luokat (yleisopetuksen pienryhmä)					
Eriyisluokat					1
JOPO-luokat (joustavan perusopetuksen ryhmä)					1
Yhteensä					14

Koulun tuntiresurssi (ei hankkeesta maksettavia tunteja)

Yleisopetuksen tunnit (kehys yhteensä)					447,2
Koululle myönnetty tuntiresurssi yhteensä				443,2	
Yleisopetustunnit		404			
Tukiopetustunnit		3			
Opettajien erityistehtävätunnit		33,2			
Huojennukset		3			

Maahanmuuttajaopetus yhteensä		4	
Valmistava opetus		0	
Suomi toisena kielenä -tunnit (omana ryhmänä)		4	
Erityisopetuksen tunnit (kehys yhteensä)			61
Luokkamuotoinen		30	
Laaja-alainen		30	(27+3Luki)
Huojennukset		1	
JOPO			30
YPI			0

Luokkamuotoisen erityisopetusresurssin jakautuminen

Opettajan nimi	Opettajan tuntimäärä
Essi Jortama	30
Tunnit yhteensä	30

Lisätietoja tuntiresurssin käytöstä

(esim. yhdysluokkaopetuksen aiheuttamat muutokset, muut huojennus tunnit)

Jopolla 1vvt huojennus, koska oppilaita usealta vuosiluokalta. Erityisluokalla 1vvt huojennus, koska oppilaita usealta vuosiluokalta. Apulaisjohtajan huojennus 2vvt.

Osallistuminen hankkeisiin, projekteihin ja yhteistyöhön, joista koulu saa rahoitusta

Tasa-arvohanke:

-Resurssiopettaja Miia Jylhä-Lahti 12vvt, ajalle 1.8.2024-31.7.2025.

Katsomusaineisiin osallistuvat oppilaat

Katsomusainevalinnat	Oppilaita
UE	248
UO	
Muut uskonnot	
ET	7
Eivät osallistu koulussa katsomusaineiden opetukseen	
Yhteensä	255

Koulumatkatilasto

Koulumatka	Oppilaita	Oppilaista kuljetettavia
Alle 3 km	94	2
3 - 5 km	58	
yli 5 km	103	96
Yhteensä	255	98

LIITE 2 LUKUVUOSISUUNNITELMAAN			
SALOISTEN KOULU			
Opetustunnit ja muu työsuunnitelman ja palkkatietolomakkeiden mukaisesti			
Yhteissuunnittelu-aika: 120 h / lukuvuosi			
Sisältö	Syksy tunnit	Kevät tunnit	Yhteensä
Arviointi- ja LP -keskustelut	7	7	14
Opettajainkokoukset	10	10	20
Aineryhmäkokoukset	5	5	10
Neuvottelut	5	5	10
yhteistyö huoltajien kanssa	12	12	24
Kasvatustyön suunnittelu	5	5	10
Juhlien ja retkien suunnittelu	1	1	2
Yhteistyö muiden koulujen kanssa	3	3	6
Oppilashuoltotyö	7	7	14
Opetuksen yhteissuunnittelu	5	5	10
Yhteensä	60	60	120
VESO -päivät			
Lukuvuoden 2024 - 2025 VESO -päivät on sovittu yhdessä seuraavasti:			
- kokonainen päivä 6.8.2024: koko kaupungin suunnittelupäivä			
- kokonainen päivä 7.8.2024: oman koulun suunnittelupäivä			
- puolikas: koulukohtainen suunnittelu ja arviointi, opettajakunnan yhteinen			
- puolikas: opettajakohtainen, oma ammatillinen kasvu ja kehitys - rehtori hyväksyy			



LIITE 3 LUKUVUOSISUUNNITELMAAN
“Saloisten koulu”



Yksikkökohtainen osio opiskeluhoitosuunnitelmaan

Oppilashuollon palvelut

Oppilashuoltoryhmä kokoontuu viikoittain tai tarvittaessa

- Kuraattori Paula Seppänen
- Erityisopettaja Hanna Rahko
- Terveystenhoitaja Sanna Routaniemi
- Opinto-ohjaajat Noora Rosenqvist / Sisko Luoto
- Hyvinvointiohjaaja Petri Kolehmainen
- Rehtori Ari Hurme

Oppilashuollon tavoitteena on oppilaan hyvän osaamisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistäminen ja ylläpitäminen. Kouluilla toteutetaan yhteisöllistä oppilashuoltoa koulun koko henkilökunnan toimesta sekä yksittäisen oppilaan asioita käsiteltäessä yksilökohtaista oppilashuoltoa ja oppilashuollon palveluita. Oppilashuollon palveluita ovat koulukuraattori- ja psykologipalvelut sekä kouluterveydenhuolto. Oppilaalla on oikeus hakeutua palveluiden piiriin itsenäisesti ilman huoltajan suostumusta. Myös huoltajat, opettajat ja koulun muut työntekijät ottavat huolen ilmetessä yhteyttä oppilashuoltoon. Yhteydenotosta tiedotetaan huoltajaa. Oppilashuolto on lakisääteistä toimintaa (Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki) ja oppilaille maksutonta.

Yksikkökohtainen osio

Miten yksikössä järjestetään opiskeluhoitoryhmän kokoukset

- Vähintään kaksi kertaa kuukaudessa ja lisäksi tarvittaessa
- Maanantai klo 14.00
- Pöytäkirjat ovat nähtävillä koulun omassa tiimikansiossa
- kokouksissa käsitellään esim.
 - o luokkien tilanne yleisellä tasolla
 - o yhteisölliset teemat ja tapahtumat
 - o ajankohtaiset ilmiöt ja huolenaiheet

Toimenpiteet yhteisön ja ympäristön terveyden, hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistämiseksi

- tyhy -toiminta - koululla toimii oma Tiimi joka koostuu opettajista
- koulun yhteiset tapahtumat suunnitellaan yhdessä oppilaskunnan ja kouluyhteisön kanssa
- koulun omat sopimukset jotka koskevat oppilaita, päivitetään yhteistyössä oppilaskunnan kanssa
- Turvallisuus- ja kriisisuunnitelmien noudattaminen
- Käytössä poissaolon ja käytöksen portaati

Toimenpiteet ruokakasvatuksen edistämiseksi

- Yhteistyö ateriapalveluiden kanssa on toimiva. MiniTET, jossa jokainen oppilas käy vuorollaan keittiöllä apuna välituntisin.
- kouluruokailu tapahtuu porrastettuna kolmeen osaan (7. 8. ja 9. luokat)
- kouluruokailun kasvatuksellinen näkökulma on otettu huomioon yleisesti seuraavia näkökulmia huomioon ottaen:
 - terveydellinen näkökulma
 - ruokailukäyttäytyminen
 - ruokailutilanteen ohjaaminen

Yhteistyö ja toimenpiteet osallisuuden vahvistamiseksi

- tukioppilastoiminta
- tutoroppilastoiminta (mm. koodauksessa on käytetty tietotekniikan valinnaisaineen opiskelijoita jotka tutoroivat 7. luokkalaisia)
- oppilaskuntatoiminnassa on mukana yksi koulun opettajista
- tehdään yleisesti ilmapiiirikyselyjä ja tarvittaessa mm. kiusaamiskyselyjä esim. luokittain
- Oppilaan omat toivomukset otetaan huomioon häntä koskevissa toimenpiteissä ja ratkaisuisa hänen ikänsä, kehitystasonsa ja muiden henkilökohtaisten ominaisuuksiensa mukaisesti.
- Oppilashuoltotyötä tehdään tiiviissä yhteistyössä huoltajien kanssa.
- Oppilaskunta järjestää toimintaa ja kyselyitä tarpeen mukaan esimerkiksi viihtyvyyteen liittyen. Oppilaskunta kutsutaan mukaan laajennettuun yhteisölliseen oppilashuolto verkostoon (lukuvuonna 2024-2025 teemana ”Turvallisuus, hyvinvointi ja kouluun kiinnittyminen”)

Yhteistyö ja toimenpiteet huoltajien yhteistyön ja osallisuuden vahvistamiseksi

- Koulun vanhempainyhdistyksen toiminta ei ole tällä hetkellä aktiivisesti toiminnassa.
- Koulun yhteydenpitokäytänteet kotiin on järjestetty wilman välityksellä sekä koulun kotisivujen kautta informatiivisena kanavana.
- Vanhempainillat järjestetään aina 7. luokkalaisille sekä 9. luokkalaisille. Myös 8. luokkalaisille luokanohjaajat yleisesti pitävät vanhempainiltoja tarpeen mukaan.
- Koteihin tiedotetaan yhteisöllisestä oppilashuoltoryhmän tapaamisista ja toiminnasta.

Yhteistyö nuorisotoimen, lastensuojelun ja poliisin sekä muiden opiskeluhuollon kehittämiseen tarvittavien tahojen kanssa (yhteisten käytänteiden lisäksi)

- terveysneuvonnan ja terveystiedon opetuksen välinen yhteistyö
 - Terveystiedon toimii yhdessä koulun terveystiedon opettajan kanssa
 - Tarvittaessa yhteistyötä tiivistetään mm. epidemiatilanteissa
- Kouluterveyskyselyiden tulosten hyödyntäminen opetuksen suunnittelussa on jatkuvaa.
- Terveystarkastusten perusteella esille nousseiden ajankohtaisten asioiden käsittely oppitunneilla aloitetaan, mikäli siihen on tarvetta / huolta terveystarkastusten pohjalta.
- Raahan opetustoimen käytänteiden mukaisesti (käytöksen ja poissaolon portaat) yhteistyötä esimerkiksi lastensuojelun, Ankkuri-tiimin ja Lapsiperheiden palveluohjauksen kanssa.
- yhteistyö seurakunnan ja nuorisotoimen kanssa ryhmäytymisessä ja välituntitoiminnassa

Esteetön opiskeluympäristö, tapaturmien ehkäiseminen, ensiavun järjestäminen ja hoitoonohjaus oppilaitoksessa

- järjestyssäännöt päivitetään vuosittain / oppilaskunta on mukana sääntöjen tekemisessä
- opiskeluhuollon yhteistyö muun varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen kanssa sekä erityisesti esiopetuksen siirtymävaiheissa (esiopetus)
- uudessa koulurakennuksessa otettu huomioon jo suunnitteluvaiheessa esteettömyys, turvallisuus ja viihtyvyys
- varmistetaan, että ensiapukortteja on suoritettu riittävä määrä henkilökuntaan nähden