

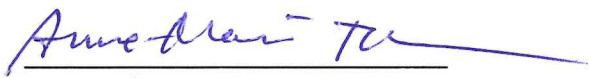


HONGANPALON KOULU

LUKUVUOSISUUNNITELMA LV. 2024 - 2025

Lukuvuosisuunnitelma on käyty läpi opettajainkokouksessa

23.9.2024
pvm


rehtorin/koulunjohtajan allekirjoitus

Koulun opetushenkilökunta ja luokat

Luokka/ opetettava aine	Opettaja	Oppilasmäärä / luokka
		Yhteensä
1	Sirkka Soininen	16
2	Nea Pelttari	19
3	Eeva-Riikka Bergström	11
4	Mira Tornberg	20
4-5	Jani Tuovila	13
5	Mikko Hakkarainen	18
6	Patrik Peltoniemi	18
YPI 4-6	Teresa Haajanen, sij. Elisa Nuorala	6
englannin kieli 3pv/vko	Leena Eskelinen	
erityisopetus	Johanna Ollila	
koulunjohtaja	Anne-Maria Tokola	
Tukiluokka opettaja	Jonna Rytky	oppilaat jaksoittain
Tukiluokka opettaja	Suvi Rekinen	oppilaat jaksoittain
Yhteensä		121

Koulun työ- ja loma-ajat lv. 2024 - 2025

- koulu alkaa torstaina 8.8.2024
- syysloma 21. - 27.10.2024 (viikko 43)
- syyslukukausi päättyy perjantaina 20.12.2024
- kevätlukukausi alkaa tiistaina 7.1.2025
- talviloma 3. - 9.3.2025 (viikko 10)
- pääsiäisloma 18. - 21.4.2025
- koulu päättyy lauantaina 31.5.2025

Koulupäivän työajat, ruokailut ja välitunnit

- 8.00-8.45 oppitunti
- 8.45-9.30 oppitunti
- 9.30-9.45 välitunti
- 9.45-10.30 oppitunti
- 10.30-11.15 oppitunti
- 11.15-12.00 ruokailu ja pitkä välitunti
- 12.00-12.45 oppitunti
- 12.45-13.00 välitunti
- 13.00-13.45 oppitunti
- 13.45-14.00 välitunti
- 14.00-14.45 oppitunti
- Mikäli päivän kaksi viimeistä tuntia ovat saman taito- ja taideaineen tunteja, voidaan tunnit pitää yhtäjaksoisesti ilman välituntia. Tuolloin opetus päättyy klo 14.30.

Välituntivalvonta

Välituntivalvonnassa on erillisen listan mukaisesti pääsääntöisesti kolme, mutta vähintään kaksi aikuista.

Poikkeamat säännönmukaisista työajoista ja koulun ulkopuolella annettava opetus

Juhlat

- Koulun 40-vuotisjuhla 28.2.2025 klo 9.45

Retket ja leirikoulut

- Kulttuurien kulkureitit 3.-4. -luokkalaiset 12.9.2024
- Yrityskylä-päivä Oulussa 6.lk to 31.10.2024
- Joulukuussa kirjasto- ja museovierailupäivä Raahen kaupungin kohteisiin, tarkempi aikataulu sovitaan myöhemmin
- Kuudennen luokan luokkaretki toukokuussa 2025, kohde ja aikataulu tarkentuu lähempänä. Suunnitelmien vahvistuttua retkestä tehdään erillinen täydennys lukuvuosisuunnitelmaan sekä oma turvallisuussuunnitelma.
- Koko koulun yhteinen retki toukokuussa 2025, kohde ja aikataulu tarkentuu lähempänä. Suunnitelmien vahvistuttua retkestä tehdään erillinen täydennys lukuvuosisuunnitelmaan sekä oma turvallisuussuunnitelma.

Urheilu- ja liikuntatapahtumat

- Osallistutaan mahdollisuuksien mukaan opetustoimen yhteisiin urheilu- ja liikuntatapahtumiin.
- Liikuntaryhmät voivat hyödyntää Raahen keskustan alueen palveluita, mm: Vesipekkaa, Arina-areenaa, Raahen Jäähallia ja Minigolf-rataa.

Koulun yhteiset tapahtumat

- Koko koulun ryhmäyttämispäivä to 22.8.2023 klo 8.45-12.45. Mukana opiskeluhoolto, seurakunta, poliisi ja nuorisopalvelut.
- Uintiviikot
 - Syyslukukaudella vko 38; 17.-19.9.2025
 - Kevätlukukauden uintiviikko ei vielä ole tiedossa.
 - Uintijärjestelyt vaikuttavat lukujärjestyksiin, mutta oppilaiden kokonaistuntimäärä viikon aikana pysyy normaalina.
- Unicef-kävely tiistaina 1.10.2025 koulun lähellä kulkevalla merkityllä reitillä
- Kiusaamisen vastainen teemaviikko viikolla 41.
- Lapsen oikeuksien viikko 47
- Koulun sisäiset liikuntatapahtumat (hiihtopäivä yms., aikataulut ratkaistaan sääolosuhteiden mukaisesti)
- Keväällä liikuntapäivä oman koulun alueella

- Lisäksi koulun yhteisiä tapahtumia oppilaiden koulupäivän sisällä. Esimerkiksi oppilaskunta järjestää toimintaa oppilaille.

Osallistuminen eri kulttuuritapahtumiin

- Osallistutaan mahdollisuuksien mukaan kaupungin kulttuuritapahtumiin.

Monialainen oppimiskokonaisuus - Turvallisuusviikot

- Viikot: 37/2024, 45/2024, 6/2025, 16/2025
- Turvallisuusviikkojen aikana opetuksen teemana on turvallisuus eri näkökulmista katsoen. Poikkeamia lukujärjestyksen mukaiseen opetukseen tulee, mutta koulupäivien pituudet ovat lukujärjestyksen mukaisia
- Turvallisuusviikoilla käsitellään yhteisen turvallisuuskasvatussuunnitelman mukaisia teemoja koulun yhteisen ohjeistuksen mukaisesti
- Turvallisuusviikot toteutetaan monialaisina oppimiskokonaisuuksina

Muut poikkeamat, jotka vaikuttavat henkilöstön ja lasten vakuutusturvaan

- Luokat voivat tehdä päivä-, ilta- ja yöretkiä yhteistyössä luokkatoimikunnan kanssa. Osallistutaan vanhempainyhdistyksen järjestämiin tapahtumiin
- Koulu voi alkaa tai päättyä myös muualla kuin koululla, esimerkiksi Saloisten urheilualueella, Kuusiluodon luontopolulla tai koulun lähialueella muussa opettajan etukäteen ilmoittamassa paikassa
- Yhteisesti kouluille sovitut mahdollisuudet lukujärjestykseen sitomattoman teematoiminnan järjestämiselle. Teemapäivän aikataulujärjestelyillä saadaan kaikki oppilaat samanaikaisesti kouluun, jolloin yhteisten tapahtumien järjestämiselle on paremmin aikaa.
 - Elokuussa koulunaloitusviikko (8.-9.8.2024)
 - Syyslukukauden viimeinen kouluviikko (vko 51)
 - Kevätlukukauden viimeinen kouluviikko (vko 22)
 - Lisäksi kouluille annetaan mahdollisuus järjestää yksi valinnainen teemapäivä/lukukausi, jonka minimipituus on 4h, jotka Honganpalon koululla on sovittu ryhmäytämispäivänä pidettävä torstai 22.8.2024 sekä kevään yhteisenä pääsiäisteemallisena toimintapäivänä järjestettävä torstai 17.4.2025. Tuolloin kaikki oppilaat ovat koulussa 8.45-12.45.

Koulun toimintakulttuuri (lukuvuoden teemat)

Talousarvion 2024 sitovat tavoitteet

Hyvinvoinnin Raahe

- Kouluunkiinnittymisen lisääminen
- Erityisopetuksen kehittäminen ja oikea-aikaisen tuen varmistaminen
- Tuen tarpeisten tavoittaminen
- Opiskelijoiden hyvinvoinnin tukeminen perusopetuksessa ja lukiossa
- Hyvinvointiohjaajien palvelut kaikilla kouluilla
- Henkilöstön hyvinvointi
- Parantamissuunnitelmien toteuttaminen

Oppilaiden kouluun kiinnittyminen on koko opetustoimen lukuvuoden yhteinen kehittämisteema, jota Honganpalon koululla toteutetaan henkilökunnan, yhteisöllisen opiskeluhuollon, oppilaskunnan ja vanhempainyhdistyksen yhteistyönä. Kouluun kiinnittymistä voidaan parantaa kehittämällä kouluhyvinvointia. Koululla ei ole hyvinvointiohjaajaa. Hyvinvointiohjaajan ja ankkuriohjaajan palveluita saadaan tarvittaessa, erikseen sopien.

Laaja-alaista erityisopetusta ja tukiopetusta annetaan oppilaille resurssien puitteissa. Oppilaiden tuen tarvetta kartoitetaan ja suunnitellaan yhteistyössä kodin kanssa. Tarpeeseen pyritään vastaamaan yhteistyössä oppilashuollon kanssa. Oppilaiden hyvinvointia seurataan koulun arjessa sekä hyvinvointikyselyillä.

Honganpalon koululla toteutetaan arjen hyvinvoinnin tukemista monin eri tavoin.

Yhteisöllisyys ja osallistaminen ovat mukana arjen työn suunnittelussa. Aito välittäminen ja lasta kunnioittava huomioiminen tuodaan arkeen pienin teoin, jotta jokainen lapsi kokee tulevansa nähdyksi ja kuulluksi sekä kokee olevansa tärkeä ja arvokas osa koulu- ja luokkayhteisöä. Lapset huomioidaan yksilöinä ja jokaisen vahvuuksia pyritään nostamaan esille. Positiivinen pedagogiikka ja vahvuusperustainen positiivisen palautteen antaminen ovat ohjaavia periaatteita läpi koko alakouluajan.

Yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot ovat toimintaa läpileikkaavana kehittämiskohteena ja niihin kiinnitetään huomioita eri oppiaineiden opettamisen yhteydessä, välitunneilla sekä yhteisten teemapäivien ja tapahtumien yhteydessä.

Honganpalon koulussa noudatetaan Raahen kaupungin yhteistä suunnitelmaa Oppilaan suojaamiseksi kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä, Poissaoloihin puuttumisen ohjeistusta sekä Kiusaamiseen puuttumisen mallia.

Koulussa toteutetaan monipuolista ja suunnitelmallista ruokakasvatusta. Kouluruokailu pyritään näkemään osana hyvinvoinnin tukemista ja arjen kasvatustyötä eikä vain tankkaushetkenä. Ateriapalveluiden tarjoamat ruokakasvatuksen teemaviikot huomioidaan koululla. Kasvatuksellinen aamupala 5.-6. -luokkalaisille viikolla 37.

Oppilaille tehdystä Hyvinvointikyselystä ja kouluterveyskyselyn tulosten pohjalta on nostettu koulun hyvinvoinnin kehittämiskohteeksi seuraavat asiat joiden kehittäminen jatkuu edelleen:

- Työrauha luokissa
- Kiusaamiseen puuttuminen ja kiusaamisen kitkeminen
- Itsensä tunteminen arvokkaaksi
- Itsensä tunteminen tärkeäksi osaksi koulu- ja luokkayhteisöä

Henkilöstön työhyvinvointi

Koulun henkilökunta osallistuu vuosittain kaupungin hyvinvointikyselyyn. Sen pohjalta tehdään yksikkökohtainen parantamissuunnitelma, jonka toteutumista seurataan neljännesvuosittain lukuvuoden aikana. Keväällä 2024 tehdyn hyvinvointikyselyn kehittämisteemoiksi nostettiin parantamissuunnitelmaa laadittaessa seuraavat asiat:

- i. Tiedonkulku
- ii. Henkilökohtainen kehittyminen
- iii. Stressinsieto (resilienssin kasvattaminen)

Kehityskeskustelut käydään vuosittain, henkilökunnan toiveesta riippuen joko yksilö- tai ryhmäkeskusteluna. Henkilökunnalle järjestetään tyhy-toimintaa kaupungin myöntämällä koulutuspalautusrahalta. Kaupungin tarjoama jouluruokailuraha käytetään työyhteisön yhteiseen jouluateriaan. Lisäksi osallistutaan aktiivisesti kaupungin henkilökunnalle järjestämiin liikuntamahdollisuuksiin. Viikkoliikuntaa toteutetaan, mikäli se työn kannalta on mahdollista. Koulun henkilökunta voi käyttää koulun liikuntasalia henkilökuntavuoroilla. Työterveyshuollon tarjoamia palveluita käytetään tarvittaessa.

Osaajien Raaha

- Henkilöstön kouluttautumisen tukeminen

Henkilöstöä kannustetaan osallistumaan koulutuksiin koulun koulutusmäärärahan puitteissa. Osallistutaan opetustoimen yhteiseen vesokoulutuspäivään, oman koulun vesokoulutuksiin sekä koulunkäynninohjaajien koulutuspäiviin. Diabetes-vastaava koulunkäynninohjaaja ja varahenkilöt käyvät diabetes-poliklinikan järjestämässä koulutuksessa. Qridi-arviointityökalun käyttämiseen

järjestetään koulutusta. Lisäksi tuetaan henkilökunnan oman innostuksen mukaista kouluttautumista ja osallistutaan verkkokoulutuksiin.

Lasten lukutaito ja lukuinnostus on yksi osaamisen tärkeimmistä kivijaloista. Tämän vuoksi Honganpalon koululla on haluttu painottaa myös lukutaidon vahvistamista ja lukemiseen innostamista. Koululla on pitkä perinne lukutaidon ja -innon herättämiseen ja ylläpitämiseen monin eri keinoin.

Lukuvuoden aikana järjestetään erilaisia lukemiseen innostavia kampanjoita, tarjotaan oppilaille mahdollisuus lukuvälitunteihin lukuviikkojen aikana sekä kannustetaan oppilaita lukemaan erilaista kirjallisuutta. Koulu tekee tiivistä yhteistyötä Raahen kirjaston kanssa: mm. lainataan lukuprojekteihin kohdennettuja kirjakasseja, saadaan koululle kirjavinkkauksia sekä vierailaan Raahen kaupunginkirjastossa. Koulukirjaston kehittäminen on koko kouluyhteisön yhteinen projekti, vastuupettajana Eeva-Riikka Bergström. Kirjastoauto Kalajoelta käy koululla noin kahden viikon välein, oppilaat voivat lainata sieltä itselleen luettavaa ja opettajat lainaavat luokkaan yhteisiä kirjoja opettaja-/luokkakohtaisella kirjastokortilla. Koululle on ilmoittautunut vapaaehtoiseksi oma Lukumummi, Niilo Mäki instituutin ja Mannerheimin lastensuojeluliiton yhteisen hankkeen kautta. Yhteistyötä aloitetaan syyslukukauden 2025 aikana.

Lasten ja nuorten Raahen

- Harrastusmahdollisuuksien lisääminen koko kaupungin alueella
- Itseä koskeviin asioihin vaikuttaminen
- Monipuolisten osallistamismenetelmien käyttö

Harrastusmahdollisuuksia pyritään tarjoamaan ja lisäämään Hatara -hankkeen kerhoilla.

Koulun oppilaskunnan hallitukseen kuuluu joka luokalta kaksi edustajaa. Oppilaskunnan hallitus kokoontuu joka toinen viikko suunnitellen yhteisiä tapahtumia. Oppilaskunnan hallitus tekee esityksiä oppilaiden toiveista, esimerkiksi teemapäivien sisällöistä tai toimintapisteistä, välituntivälineiden hankinnoista yms. Oppilaskunnan hallitus pitää vähintään yhden päivänavauksen lukuvuoden aikana.

Koululla panostetaan monipuolisesti toiminnallisuuteen ja liikuntaan. Välkkäriohjaajatoimintaa, kerhoja, välituntikioskia ja yhteistyötä paikallisten urheiluseurojen kanssa kehitetään lisäämään arkiliikuntaa sekä harrastusten löytämistä ja niihin kiinnittymistä. Koulun sisä- ja ulkotiloja kehitetään toiminnallisemmiksi ja monipuolisemmiksi.

Koulukummitoimintaa toteutetaan pienten ja isojen oppilaiden välillä luokittain läpi vuoden. Kuudesluokkalaiset toimivat ykkösluokkalaisten koulukummeina, mutta myös 4. ja 5. -luokkien annetaan olla "isompia" ja ottaa vastuuta pienten ohjaamisesta mahdollisissa yhteisissä toimintatuokioissa ja tapahtumissa.

Seurakunta järjestää koululla päivänavauksen keskimäärin kerran kuukaudessa. Kirkkopyhien yhteydessä sekä lukuvuoden alkaessa järjestetään koululaisjumalanpalvelus joko koululla tai Saloisten kirkossa. Seurakunnan edustaja kutsutaan yhteisöllisen opiskeluhuoltoryhmän kokouksiin vähintään kerran lukuvuoden aikana. Lisäksi seurakunta on mukana koulun eri tapahtumissa. Kouluyhteisön uskonnollisten tapahtumien aikana järjestetään vaihtoehtoinen ohjelma oppilaille, jotka eivät osallistu uskonnollisiin tilaisuuksiin.

Saloisten kylän asukasyhdistyksen kanssa kehitetään Saloisten alueen viihtyvyyttä ja koululaisten hyvinvointia.

Nuorisopalvelut osallistuvat koulun ryhmäytämistapahtumiin sekä muihin yhteisöllisiin tilaisuuksiin sovittaessa.

Koululla toimii Harrastamisen Suomen mallin harrastekerhoja:

maanantaisin	klo 14-15	Vaskiyhtyekeho 3.-6.lk	ohjaaja Gabriel Kote
tiistaisin	klo 14-15	Pallopelit 4.-6.lk	ohjaaja Lauri Kotila
torstaisin	klo 14-15	Monitoimikerho 1.-6.lk	ohjaaja Vilma Rieki
perjantaisin	klo 13-14	Liikunta ja temppuilu 1.-3.lk	ohjaaja Lauri Kotila

Vanhempainyhdistystoimintaa pyritään pitämään yllä ja vahvistamaan. Vanhempainyhdistykseltä pyydetään kannanotto koulun yhteisiin sääntöihin ja järjestyssääntöihin. Vanhempainyhdistys valitsee sopimuskausittain koulukuvaajan. Vanhempainyhdistys pyydetään mukaan yhteisölliseen opiskeluhuoltotyöhön ja kokouksissa kuullaan vanhempainyhdistyksen kuulumiset.

Yrittäjien Raahe

- Yrittäjyyskasvatuksen kehittäminen

6.luokkalaiset osallistuvat Yrityskylä- toimintaan ja vierailuun. 4.-6. -luokkalaiset voivat järjestää retkikassan kartuttamiseksi tuotemyyntiä, kahviota yhteisissä tapahtumissa, arvanmyyntiä yms. Lisäksi 4.-6. -luokilla käytetään Nuorten yrittäjyys ja talous NYT:n Yrityssankarit -materiaaleja soveltuvin osin.

Opetustoimen strategian toteuttaminen

Kannustava, hyväksyvä kohtaaminen ja oppimisen ilo ovat osana koulun jokapäiväistä toimintakulttuuria. Koulussa käytetään positiiviseen pedagogiikkaan ja vahvuusajatteluun ohjaavia työvälineitä. Lapset ja aikuiset kohtaavat toisensa kunnioittavasti. Oppilaita ohjataan löytämään omat vahvuutensa, oppimisen ilo ja sisäinen motivaatio opiskeluun. Oppilaiden terveen itsetunnon kasvua tuetaan arjessa niin, että oppilaille muodostuu positiivinen käsitys itsestään oppijana ja omista kyvyistään, ja niin, että he tunnistavat myös omat rajansa ja asiat, joissa tarvitsevat aikuisen tukea ja vahvistamista.

Kiireetön yhdessä tekeminen: Koululla käytetään päivittäisen opiskelun suunnittelun työvälineenä Raahen kaupungin Elävää ops:ia, johon on koottu olennainen oppisisältö luokka-asteittain. Yhdessä tekemällä tutkitaan ja opitaan asioita ja samalla kasvatetaan yhteistyötaitoja. Elävän OPS:n kautta priorisoidaan opetussuunnitelman sisältöjä keskittämällä päähuomio kaikkein tärkeimpiin asioihin, vahvistetaan olennaisimpia perustaitoja ja saadaan aikaa yhteiselle ajattelulle.

Monipuoliset tiedot ja arjen taidot: Oppimisen menetelmiä ja opiskelutaitoja harjoitellaan ohjatusti ikätaso huomioiden. Opiskeltava oppiaines sisältö sidotaan oppilaiden arkeen. Oppilaita ohjataan etsimään, tulkitsemaan ja soveltamaan tietoa sekä tutkimaan eri lähteitä kriittisesti sekä tuottamaan itselle uutta tietoa opitun pohjalta. Uuden tiedon sitominen aiemmin opittuun ja soveltaminen arjessa suhteessa ympäröivään yhteiskuntaan luovat merkityksellisyyttä uuden opiskelulle.

Kokeilemisen rohkeus: Rohkaistaan kaikkia luottamaan itseensä, hyväksymään erilaisuutta, kannustamaan toisia, kokeilemaan uutta ja yrittämään. Muistetaan ja muistutetaan, että kaikilla on lupa ja mahdollisuus onnistua ja erehtyä. Yhteistyöllä luodaan pienistä asioista isoja kokonaisuuksia.

Tulevaisuuden usko ja tavoitteellisuus: Koulun opetuksen ja kasvatuksen tavoitteena on yhteistyössä kotien ja yhteistyökumppaneiden kanssa antaa lapsille elämän eväitä, tulevaisuuden uskoa ja luottamusta omaan tulevaisuuteensa. Ohjataan oppilaita huomioimaan oman toiminnan vaikutuksia toisille ihmisille ja ympäristölle.

Lukuvuoden yhteiset teemat ja toteuttaminen

Yhteisesti valitut kehittämisteemat lukuvuodelle ovat:

- Kouluun kiinnittyminen ja poissaolojen ehkäiseminen
- Hyvinvointi
- Turvallisuus
- Oppilasarviointi

Hyvinvointi ja kouluun kiinnittyminen

- Oppilaiden järjestämä välkkäritoiminta, lukuvälitunnit, kummitoiminta, välituntivälineisiin panostaminen, oppilaskuntatoiminta, yhteiset tapahtumapäivät, esim. ryhmäyttämispäivä, liikuntapäivät, ystävänpäivän tapahtuma, naamiaiset, pikkujoulut, päivänavaukset salissa, yhteiset retket
- Kouluun tultaessa koulun aikuiset ovat vastaanottamassa oppilaita, jolloin kaikki lapset kohdataan heti aamulla ja ehkäistään siirtymätilanteiden aiheuttamia haasteita
- Poissaoloja seurataan oppilas-, luokka- ja koulukohtaisesti, noudatetaan Poissaoloihin puuttumisen ohjeistusta
- Poissaoloihin puututaan varhaisessa vaiheessa ja suunnitellaan tarvittavat tukitoimet heti huolen herätessä
- Wilmassa on käytössä poissaolojen rajan ylitymisessä ilmoitusmenettely huoltajille
- Liikkuvaan tukeen ollaan yhteydessä tarvittaessa

Turvallisuus

Turvallisuuskasvatusta toteutetaan koulun oman turvallisuuskasvatussuunnitelman mukaisesti. Turvallisuusviikot järjestetään monialaisina oppimiskokonaisuuksina. Turvallisuusviikkojen suunnittelussa ja toteutuksessa annetaan oppilaille aito mahdollisuus viikon osallistua viikon ohjelman ja työskentelytapojen suunnitteluun. Oppilaat osallistetaan havainnoimaan turvallisuuteen vaikuttavia asioita sekä toimimaan aktiivisesti omaa turvallisuuttaan parantaen ja turvallisuudentunnetta vahvistaen.

Turvallisuuteen olennaisesti liittyvä tekijä on arjen huolenpito. Jos oppilas sairastuu kesken päivän, häntä ei koskaan lähetetä kotiin ilman, että on selvitetty huoltajan mahdollisuus hakea lapsi koulusta tai olla vastaanottamassa lasta kotona.

Turvallisuusviikkojen teemoja Honganpalon koululla ovat

- Tunne- ja turvataidot
- Liikenneturvallisuus
- Jäällä liikkuminen
- Nettiturvallisuus

- Ensiapu
- Paloturvallisuus
- Kiusaaminen, väkivalta ja laillisuuskasvatus

Oppilasarvioinnin kehittäminen

Koulun arviointikulttuuria kehitetään yhdessä koko opetustoimen arvioinnin kehittämisen kanssa. Formatiivisen arvioinnin tukena on käytössä Qridi-arviointityökalu ainakin luokilla 3-6, ensimmäisillä luokilla opetellaan Qridin käyttöä.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet (aihe ja toteutus suunnitelma)

Kts. yllä kohta Turvallisuus

Henkilökunnan vastualueet

- Tvt-vastaava Mikko Hakkarainen
- Tutor-opettaja Mikko Hakkarainen
- Käsityövastaavat Mikko Hakkarainen ja Mira Tornberg
- Musiikkivastaava Eeva-Riikka Bergström
- Kirjastovastaava Eeva-Riikka Bergström
- Liikuntavastaava Jani Tuovila
- Oppilaskunta Nea Pelttari ja Patrik Peltoniemi
- Vanhempainyhdistys Mikko Hakkarainen
- Turvallisuus Anne-Maria Tokola, varalla Mikko Hakkarainen
- Tyhy-tiimi Nea Pelttari, Vilma Riekkä, Leena Eskelinen, Elisa Nuorala /Teresa Haajanen
- Ruokakasvatus Sirkka Soininen
- Oppilashuolto ja erityisopetus Johanna Ollilla ja Anne-Maria Tokola
- Kipu-tiimi Anne-Maria Tokola, Mikko Hakkarainen + ao.luokanopettaja
- Vahtimestari Sari Savela
- Kuljetusvastaava Sari Savela
- IP-vastuuohjaaja Sari Hänninen
- Diabetesvastuuohjaaja Pia Oikarinen, varalla Anu Karhu ja Vilma Riekkä

Kerhot (kerhotoiminta hanke ja koulun omat kerhot)

Kerhotoimintahankkeessa ei olla enää mukana. Hatara-kerhot esitelty aiempänä suunnitelmassa.

Kodin ja koulun yhteistyö

Pääasiallisena viestimenä kodin ja koulun yhteistyössä käytetään Wilmaa. Wilman kautta tiedotetaan ajankohtaisista asioista. Wilmassa huoltajat ja koulun henkilökunta voivat viestiä toisilleen. Poissaolot on ilmoitettava Wilman poissaoloilmoituksen kautta. Joskus asioiden hoitaminen vaatii välitöntä yhteyden saamista huoltajiin, esim. tapaturma- tai sairastumistapauksissa. Tämän vuoksi huoltajien on huolehdittava, että koululla on tiedossa puhelinnumerot, joista huoltajan saa kiinni viipymättä.

Koulun kotisivut löytyvät osoitteesta

<https://sites.google.com/koulu.raahe.fi/honganpalonkoulu/etusivu>

Koko koulun yhteinen vanhempainilta järjestetään to 3.10.2024. Yhteisinä aiheina Poissaoloihin puuttuminen, Turvallisuuskasvatus ja muut ajankohtaiset teemat.

Vanhempaintapaamiset järjestetään vähintään kerran lukuvuoden aikana.

Raahen kaupungissa käytetään yhtenä kodin ja koulun yhteistyömuotona Toimiva lapsi ja perhe - työmenetelmän mukaista Lapset puheeksi –keskustelua. Menetelmä tukee laajasti perheiden hyvinvointia. Työmuodon käyttäminen tukee perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa mainittua ennaltaehkäisevän työn painotusta, oppilaan ja huoltajan osallisuutta sekä oppilaan yksilöllisten edellytysten, voimavarojen ja tarpeiden huomioimista osana oppilashuoltotyötä.

Jos ei käytetä Lapset puheeksi -keskustelurunkoa, käydään kodin ja koulun välinen keskustelu opetustoimen yhteisen keskustelurungon pohjalta.

Arviointikeskustelu käydään jokaisen oppilaan (ja huoltajan) kanssa vähintään kerran lukuvuodessa. Arviointikeskustelun voi liittää ym. keskusteluihin. Jos huoltaja ei koe tarpeelliseksi olla arviointikeskustelussa mukana, tiedoksianto opettajan ja oppilaan välisestä arviointikeskustelusta voidaan toimittaa muulla tavoin.

Huoltajat ovat tervetulleita koulun yhteisiin tapahtumiin myös koulupäivän aikana. Erityisesti tänä lukuvuonna huoltajat toivotetaan tervetulleiksi osallistumaan Unicef-kävelyyn ja Koulun 40-vuotisjuhlaan.

Vanhempainyhdistyksen toiminnasta tiedotetaan säännöllisesti ja kannustetaan vanhempia osallistumaan toimintaan.

Valinnaisaineet vuosiluokilla 3 – 9

Lista valinnaisaineista (v) ja (tt)

Valinnaisaineita opiskellaan 5.-6. -luokilla liikunnan ja kuvataiteen valinnaisaineryhmissä.

Taito- ja taideaineiden valinnaiset

3.lk käsityöt ja kuvataide

4.lk käsityöt ja musiikki

5.lk liikunta

6.lk musiikki

Kuvaukset valinnaisaineista löytyvät koulun kotisivuilta.

Kuljetusoppilaiden valvonnan järjestäminen

Koulun kuljetusvastaavana toimii koulunkäynninohjaaja Sari Savela, joka huolehtii kuljetusoppilaiden aikataulutiedot tarvittaville henkilöille, sekä yhteydenpidon huoltajien ja taksin kanssa. Taksioppilaat tulevat aamuisin kouluun suoraan oppituntien alkaessa, ei odotustuntien valvontaa, iltapäivällä oppilaat saatetaan taksiin kuljetusvastaavan ohjaajan tai hänen valtuuttamansa ohjaajan toimesta.

Koulun toimintaa ohjaavat omat suunnitelmat

Suunnitelma	Milloin päivitetty
Koulun opiskeluhuollon suunnitelma	9/2024
Koulun pelastus- ja turvallisuussuunnitelma	8/2024
Järjestyssäännöt	8/2024
YS suunnitelma	8/2024
Poissaoloihin puuttumisen ohjeistus	2/2024
Kurinpito- ja turvaamistoimet Raahen opetustoimessa	8/2022

LIITE 1 LUKUVUOSISUUNNITELMAAN

HONGANPALON KOULU

Oppilasmäärä, opetushenkilöstön määrä ja perusopetusryhmien määrä (ei hankkeesta palkattuja) tilastointipäivän 20.9. mukaan

	Esiopetus	Yleisopetus	Luokka muotoinen erityisopetus	Laaja-alainen erityisopettaja	Yhteensä
Oppilasmäärä		121			121
Päätoimiset opettajat					0
Muut opettajat (sivutoimiset, yhteiset op.)		1		1	2
Perusopetusryhmien määrä					0

Tehostetun tuen oppilaat	Erityisen tuen oppilaat	S2 -oppilaat	Yhteensä
37	2	1	40

Koulunkäynninohjaajaresurssi (ei hankkeesta palkattuja)

	Ohjaajien määrä	Tunnit koulun puolella	Tunnit IP-toiminnassa	Tunnit esiopetuksessa	Yhteensä
Yleisopetuksen koulunkäynninohjaajat (esiopetus, jopo, pienryhmä, valmistava)	5	128,8	39,45		168,25
Erytysluokan koulunkäynninohjaajat					0
Hyvinvointiohjaajat					0
					0

Ryhmien lukumäärät

Perusopetusryhmät, yleisopetus	7
Esiopetusryhmät	
Valmistava opetus	
YPI-luokat (yleisopetuksen pienryhmä)	1
Erytysluokat	
JOPO-luokat (joustavan perusopetuksen ryhmä)	
Yhteensä	8

Koulun tuntiresurssi (ei hankkeesta maksettavia tunteja)

Yleisopetuksen tunnit (kehys yhteensä)	202,5
Koululle myönnetty tuntiresurssi yhteensä	201,5
Yleisopetustunnit	187
Tukiopetustunnit	1
Opettajien erityistehtävätunnit	3,5
Huojennukset	10
Maahanmuuttajaopetus yhteensä	1
Valmistava opetus	
Suomi toisena kielenä -tunnit (omana ryhmänä)	1

Erityisopetuksen tunnit (kehys yhteensä)		16
Luokkamuotoinen		
Laaja-alainen	16	
Huojennukset		

JOPO		
YPI		25 (24 h + 1 huo)

Luokkamuotoisen erityisopetusresurssin jakautuminen

Opettajan nimi	Opettajan tuntimäärä
Tunnit yhteensä	0

Lisätietoja tuntiresurssin käytöstä

(esim. yhdysluokkaopetuksen aiheuttamat muutokset, muut huojennus tunnit)

Yhdysluokkahuojennus 2, Jani Tuovila 4.-5. -luokka, Teresa Haajanen (sij.Elisa Nuorala) YPI-luokka

Koulunjohtajahuojennus 9, Anne-Maria Tokola

Osallistuminen hankkeisiin, projekteihin ja yhteistyöhön, joista koulu saa rahoitusta

Tasa-arvohanke 5 jakotuntia, 35 tukiopetustuntia lukuvuodelle 2024-25

Katsomusaineisiin osallistuvat oppilaat

Katsomusainevalinnat	Oppilaita
UE	119
UO	
Muut uskonnot	
ET	1
Eivät osallistu koulussa katsomusaineiden opetukseen	1
Yhteensä	121

Koulumatkatilasto

Koulumatka	Oppilaita	Oppilaista kuljetettavia
Alle 3 km	114	0
3 - 5 km	5	2
yli 5 km	2	1
Yhteensä	121	3

LIITE 2 LUKUVUOSISUUNNITELMAAN

HONGANPALON KOULU

Opetustunnit ja muu työsuunnitelman ja palkkatietolomakkeiden mukaisesti

Yhteissuunnittelu-aika: 120 h / lukuvuosi

Sisältö	Syksy tunnit	Kevät tunnit	Yhteensä
Arviointi- ja LP -keskustelut	5	5	10
Opettajainkokoukset	15	15	30
Neuvottelut	5	5	10
yhteistyö huoltajien kanssa	10	10	20
Kasvatustyön suunnittelu, sis. pedagogiset asiakirjat	8	8	16
Juhlien ja retkien suunnittelu	2	2	4
Yhteistyö muiden koulujen kanssa			0
Oppilashuoltotyö	6	6	12
Opetuksen yhteissuunnittelu	6	6	12
Työhyvinvointi	3	3	6
Yhteensä	60	60	120

VESO -päivät

Lukuvuoden 2024 - 2025 VESO -päivät on sovittu yhdessä seuraavasti:

- kokonainen päivä 6.8.2024: suunnittelupäivä
- kokonainen päivä 7.8.2024:
- puolikas: koulukohtainen suunnittelu ja arviointi, opettajakunnan yhteinen
- puolikas: opettajakohtainen, oma ammatillinen kasvu ja kehitys - rehtori hyväksyy

Yksikkökohtainen osio opiskeluhoitosuunnitelmaan



LIITE 3 LUKUVUOSISUUNNITELMAAN

“Honganpalon koulu”



Yksikkökohtainen osio opiskeluhoitosuunnitelmaan

Opiskeluhoillon palvelut

Honganpalon koulun opiskeluhoillon palvelut ovat seuraavat

- Kouluterveydenhoitaja Tarja Latva-Karhunen on koululla tiistaisin ja keskiviikkoisin
- Koulukuraattori Paula Seppänen on koululla torstaisin
- Koulupsykologi Sanna Alasaarela on koululla tarvittaessa
- Koululääkärin vastaanotto (vaihtuvat lääkärit) on koululla noin 3-4 päivää vuodessa, jolloin tehdään lääkärintarkastuksia

Koulukuraattori, koulupsykologi ja terveydenhoitaja vastaavat tarvittaessa konsultaatiopyyntöihin myös muulloin kuin koululla ollessaan ja osallistuvat sovittaessa opiskeluhoillon monialaisen asiantuntijaryhmän tapaamiseen.

Yksikkökohtainen osio

Miten yksikössä järjestetään opiskeluhoitoryhmän kokoukset

Honganpalon koulun yleisen opiskeluhoitoryhmän kokoukset pidetään neljä kertaa vuodessa maanantaisin klo 14. Kokouksista tiedotetaan Wilman kautta. Yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän kokoontumisiin osallistuu pääsääntöisesti koko opetushenkilöstö sekä mahdollisuuksien mukaan opiskeluhoillon ammattilaisia. Oppilaskunnan, vanhempainyhdistyksen ja kolmannen sektorin edustajat osallistuvat kokouksiin kutsuttuna. Tulevaisuuslautakunnan jäsen, koulukummi Tita Haapajoki on myös kutsuttuna yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän kokouksiin.

Yhteisöllisissä opiskeluhoitokokouksissa

- Suunnitellaan toimenpiteitä koulu yhteisön viihtyvyyden ja turvallisuuden edistämiseksi
- Pohditaan yleisiä turvallisuuteen ja hyvinvointiin vaikuttavia haasteita sekä kehitetään toimenpiteitä hyvinvoinnin edistämiseksi.
- Kartoitetaan koulun työskentelyilmapiiriä ja työolosuhteita.
- Etsitään keinoja kouluviihtyvyyden lisäämiseksi (esim. tapahtumien suunnittelu, teemapäivät, koulun ulkopuoliseen viriketoimintaan osallistuminen)
- Suunnitellaan ja toteutetaan toimintaa, jolla oppilaita ja henkilökuntaa suojellaan kiusaamiselta, häirinnältä ja väkivallalta
- Päivitetään koulun järjestyssäännöt syyslukukauden alkaessa ja turvallisuuskasvatussuunnitelma viimeistään 112-viikolla.
- Tarvittaessa selvitetään luokkakohtaisia tilanteita yleisellä tasolla (esim. kiusaaminen, työrauha, kodin ja koulun yhteistyö)
- Käsitellään ajankohtaisia asioita opiskeluhoitoon liittyen
- Lisäksi kaksi kertaa lukuvuodessa käydään luokkakohtaiset yhteisölliset opiskeluhoitokokoukset, joissa käydään läpi luokkien yleistä tilannetta (ei oppilaskohtaisia asioita, ei puhuta oppilaista nimillä), havaintoja työskentelyrauhasta, kiusaamistilanteista, yhteishengestä. Tästä tilaisuudesta

tiedotetaan huoltajia ja mikäli heillä on huolta, josta toivovat käsiteltävän opiskeluhuollollisesti, käsitellään näitä asioita oppilaskohtaisesti huoltajan yksilöidyllä suostumuksella.

Toimenpiteet yhteisön ja ympäristön terveyden, hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistämiseksi

Honganpalon koulussa on käytössä positiivisen pedagogiikan ja vahvuusajattelun mukaiset työtavat ja välineet.

Koulussa noudatetaan Raahen kaupungin yhteistä suunnitelmaa Oppilaan suojaamiseksi kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä, Poissaoloihin puuttumisen ohjeistusta sekä Kiusaamisen puuttumisen mallia.

Tyhy-toimintaa pyritään järjestämään lukukausittain. Tyhy-toiminta suunnitellaan monipuolisesti kaikkien toiveita kuunnellen. Tyhy-toimintaan käytetään vuosittain koulutuskorvausrahat. Lisäksi koululle pyydetään henkilöstöpalveluiden mahdollistamia työpaikkakäyntejä esimerkiksi liikunnanohjaajan käyntejä. Kun koronavuosina ei voitu kokoontua tyhy-toimintaan, ostettiin koulutuskorvauksilla kaksi hierovaa tuolia henkilökunnan käyttöön, nämä ovat käytössä edelleen. Työpaikkaliikuntaa on työn luonteen vuoksi vaikea saada järjestymään, mutta siihen kannustetaan aina, jos tilaisuus on.

Henkilökunnan taukokuoneessa on Info-tv, jossa on nähtävillä kuluvan viikon ajankohtaiset muistutukset, yhteisiä ohjeistuksia ja sovittuja asioita liittyen hyvinvointiin ja turvallisuuteen.

Turvallisuusviikot järjestetään neljä kertaa vuodessa, turvallisuuskasvatussuunnitelman mukaisesti.

Työyhteisön pelisäännöt käydään läpi aina uuden toimikauden alkaessa sekä mahdollisten uusien työntekijöiden tullessa kesken lukuvuoden.

Ryhmäyttämispäivä sekä koulurauhan julistus yhteistyössä Ankkuri-tiimin kanssa järjestetään elokuussa.

Toimenpiteet ruokakasvatuksen edistämiseksi

- Koulussa toteutetaan monipuolista ja suunnitelmallista ruokakasvatusta yhteistyössä Ateriapalveluiden kanssa
- Kouluruokailu pyritään näkemään osana hyvinvoinnin tukemista ja arjen kasvatustyötä eikä vain tankkaushetkenä
- Ateriapalveluiden tarjomat ruokakasvatuksen teemaviikot huomioidaan koululla. Kasvatuksellinen aamupala 5.-6. -luokkalaisille viikolla 37
- Koululounas nautitaan luokissa esimerkkiruokailijoiden ohjauksessa. Näin saavutamme rauhallisen ruokailuhetken ja mahdollisuuden mukavaan yhteisölliseen ruokailuhetkeen
- Ruokailuun on varattu aikaa 20-45 minuuttia riippuen oppilaan omasta tarpeesta, ruokailun yhteydessä on pitkä välitunti, jolloin oppilas ehtii sekä syödä rauhassa että ulkoilla ruokailun jälkeen
- Koululta on edustus ruokakasvatuksen kehittämistyöryhmässä

Yhteistyö ja toimenpiteet osallisuuden vahvistamiseksi

- Koululla on oppilaskuntatoimintaa ja kummioppilastoimintaa, joilla vastuutetaan oppilaita ja annetaan heille mahdollisuus osallistua hyvän työskentelyilmapiirin ylläpitämiseen.

- Vanhempainyhdistyksen toiminta sekä luokkatoimikunnat tuovat mahdollisuuden myös vanhemmille osallistua kouluviihtyvyyden, turvallisuuden ja yhteishengen luomiseen. Vanhempainyhdistyksessä on mukana myös opettajaedustus. Vanhempainyhdistys ja luokkatoimikunnat järjestävät yhteistyössä opettajien kanssa tapahtumia, retkiä ja leirikouluja.
- Tulevaisuuslautakunnan koulukummiksi on nimetty Tita Haapajoki, jonka kanssa aloitetaan yhteistyö lukuvuoden 2024-25 aikana.
- Wilma on pääasiallinen koulun ja kodin yhteydenpitokanava.
- Vanhempainiltoja järjestetään vähintään kahdesti vuodessa, joista vähintään toinen on koko koulun yhteinen vanhempainilta. Kevään vanhempainillassa tiedotetaan seuraavan lukuvuoden järjestelyistä, mikäli ne ovat jo selvillä. Vanhempainiltoihin voidaan pyytää asiantuntijavierailijaa puhumaan ajankohtaisista asioista.
- Kodin ja koulun yhtenä yhteistyövälineenä käytetään Lapset puheeksi -keskustelua. Vaihtoehtoisesti käydään kaupungin yhteinen Kodin ja koulun tapaamisiin suunniteltu keskustelu, jossa käydään läpi lapsen arjen sujumiseen ja koulunkäyntiin liittyvät tärkeimmät asiat.

Yhteistyö nuorisotoimen, lastensuojelun ja poliisin sekä muiden opiskeluhuollon kehittämiseen tarvittavien tahojen kanssa (yhteisten käytänteiden lisäksi)

Nuorisopalvelut osallistuu koulun toimintaan vuosittain oman suunnitelmansa mukaisesti sekä erikseen pyydettäessä. Seurakunnan kanssa tehtävä yhteistyö toteutetaan seurakunnan järjestämän kerhotoiminnan, yhteisten retki-/leiripäivien, seurakunnan järjestämien päivänavausten ja säännöllisten jumalanpalveluksiin osallistumisen merkeissä. Lisäksi seurakunnan työntekijät vierailevat luokissa ja osallistuvat oppitunteihin erikseen sovittaessa. Seurakunnan nuorisotyöntekijät pitävät välituntipäivystystä torstaisin ruokavälitunnilla. Myös muiden uskonnollisten yhteisöjen edustajia vierailee koululla ajoittain.

Koulun ryhmäyttämispäivä rakennetaan yhteistyössä nuorisopalveluiden, hyvinvointiohjaajien, seurakunnan ja koulun opetushenkilöstön kesken.

Kouluterveyskyselyihin osallistutaan joka toinen vuosi ja kyselyihin vastaamistaso pyritään pitämään korkeana. Kouluterveyskyselyn tulokset käsitellään opiskeluhoitoryhmässä ja mietitään omia toimintoja niiden valossa.

Esteetön opiskeluympäristö, tapaturmien ehkäiseminen, ensiavun järjestäminen ja hoitoonohjaus oppilaitoksessa

- Koulu on esteetön
- Koulun järjestyssääntöjä noudatetaan kaiken koulun toiminnan aikana. Järjestyssäännöt päivitetään vuosittain ja hyväksytään sekä vanhempainyhdistyksessä että oppilaskunnan hallituksessa.
- Koululla noudatetaan kaupungin kriisioppaan, koulun pelastus- ja turvallisuussuunnitelman mukaisia ohjeistuksia. Henkilöstöllä on valmius antaa hätäensiapua. Terveystoiminta on saatavilla

kahtena päivänä viikossa. Tapaturmatilanteissa tehdään kirjaus, jonka pohjalta laaditaan tapaturmailmoitus.

- Arjen huolenpito: Kesken päivän sairastuneita tai loukkaantuneita oppilaita ei lähetetä kotiin ilman huoltajan kontaktointia. Huoltajan kanssa sovitaan lapsen hakemisesta, saattamisesta ja/tai vastaanotosta kotona.
- Nivelvaiheissa järjestetään yhteistyössä opiskeluhoillon kanssa siirtopalaverit esiopetuksesta kouluun ja kuudennelta luokalta yläkouluun. Noudatetaan kaupungin yhteistä nivelvaihteyöskentelymallia.



LIITE 4 LUKUVUOSISUUNNITELMAAN

“Tukiluokka”



Poikkeamat säännönmukaisista työajoista ja koulun ulkopuolella annettava opetus

Tukiluokkajakson aikana opetus annetaan pääsääntöisesti Honganpalon koulun piharakennuksessa tai sen välittömässä läheisyydessä.

Koulupäivien pituudet suunnitellaan oppilaan koulunkäyntivalmiuksista käsin. Mahdolliset lyhennetyt koulupäivät suunnitellaan asiantuntijalausunnon perusteella.

Kodin ja koulun yhteistyö

Tukiluokkaan pääsemisen kriteerinä on vanhempien sitoutuminen tukiluokka-toimintaan. Kodin kanssa tehdään tiivistä yhteistyötä, palautekeskustelut käydään useita kertoja viikossa.

Jakson alussa ja lopussa järjestetään neuvonpito. Jakson aikana tehdään myös kotikäyntejä.

Kuljetusoppilaiden valvonnan järjestäminen

Valtaosa tukiluokan oppilaista on kuljetuksessa. Tukiluokan koulunkäynninohjaaja Pinja Hautamäki hoitaa taksiaikataulujen ilmoittamisen sekä kuljetusvalvonnan.

Yhteisöllisen opiskeluhuollon toteuttaminen sekä opiskeluhuollon henkilöstö ja saavutettavuus

Opiskeluhuolto Tukiluokka-jakson aikana toteutetaan oman koulun oppilashuoltohenkilöstön toimesta. Akuuteissa tarpeissa terveydenhoitajan palveluita voi saada Honganpalon koulun tai terveydenhoitajan antamana (koululla ti-ke).