

Monikulttuurisen lapsen varhaiskasvatuksen aloituskeskustelu

Lomaketta käytetään apuna lapsen aloittaessa varhaiskasvatuksessa ja se täytetään ennen varsinaisen varhaiskasvatussuunnitelman tekoa. Lomake liitetään osaksi lapsen varhaiskasvatussuunnitelmaa.

KESKUSTELUSSA KÄYTETÄÄN AMMATILLISTA TULKKIA

Lapsen henkilö- ja taustatiedot

Pvm.

Sukunimi

Etunimi

Henkilötunnus

Millä nimellä lasta kutsutaan, miten nimi lausutaan?

Osoite

Kansalaisuus

Puh./ yhteystiedot

Huoltajat

Äiti

Isä

Muu huoltaja

Yhteyshenkilöt

Sisarukset

Nimi, sukupuoli ja syntymävuosi

Maahanmuutto

Mistä maasta ja milloin perhe on muuttanut Suomeen/ Raaheen?

Haluatteko kertoa jotain elämästänne ennen Suomeen muuttoa?

Terveys

Missä lastenneuvolassa olette käyneet?

(Ohjataan terveydenhoitajalle, nimi ja puh.)

Onko lapsella allergioita, sairauksia tai lääkärin määräämää lääkitystä (lääkehoitosuunnitelma)?

Lapsen ruokavaliossa huomioitavia asioita:

Perhe

Ketkä voivat hakea lasta päiväkodista/ varahakijat (yhteystiedot)?

Kielitausta

Mitkä ovat huoltajien äidinkielet?

Mitä kieltä lapsi puhuu äidin/isän kanssa?

Mikä on lapsen vahvin kieli?

Lapsen kielenkehitys

Reagoiko lapsi puheeseen?

Ottaako lapsi katsekontaktia?

Jaksaako lapsi kuunnella?

Missä iässä lapsi alkoi jokin kieleen / äännelemaan / puhumaan?

Millä kielellä lapsi leikkii?

Onko vanhempi huolestunut lapsen kielestä; ääntämisestä, sanavarastosta, ymmärtämisestä tai muistamisesta?

Millä tasolla lapsen äidinkieli on? Esim. ymmärtäminen, sanavaraston laajuus, lauseiden muodostaminen, ääntäminen.

Lapsen arki

Ruokailu:

Päivälepo:

Siisteyskasvatus (wc-käynnit, vaippa, käsienpesu jne.):

Ulkoilu:

Lapsen leikit ja mielenkiinnon kohteet:

Lapsen elämään vaikuttavat ilot, pelot ja surut:

Kulttuuri ja katsomus

Onko perheessänne kulttuurillisia tai vakaumuksellisia tapoja, jotka meidän olisi hyvä tietää?

Saako lapsi osallistua evankelisluterilaisiin kirkollisiin tapahtumiin?

Saako lapsi osallistua päiväkodin juhliin ja tapahtumiin?

Miten toivotte päiväkodin huomioivan oman kulttuurinne?

Varhaiskasvatuksen toiminta ja tavoitteet

Ryhmässä työskentelee:

Henkilökunnalla on vaitiolovelvollisuus.

Päivä- ja viikko-ohjelma:

Aukioloajat:

Varhaiskasvatuksen toimintaa ohjaa varhaiskasvatuslaki.

Varhaiskasvatuksen oppimiskäsityksen mukaan lapset kasvavat, kehittyvät sekä oppivat vuorovaikutuksessa muiden ihmisten ja lähiympäristön kanssa. Lapsi on aktiivinen toimija.

Lapsen hyvinvointi otetaan huomioon kaikessa päiväkodin toiminnassa.

Suomen kielen oppimisen kannalta on tärkeä, että lapsi käy säännöllisesti päiväkodissa.

Lapselle tehdään Vasu tai esiopetuksen oppimissuunnitelma.

Päiväkodin yhteistyötahot: varhaiserityisopettaja (veo), neuvola, koulu, puhe-, toiminta- ja fysioterapeutti, lastensuojelu, kommunikaatio-ohjaaja.

Suomen lain mukaan lapsen fyysinen rankaiseminen on kielletty.

Varhaiskasvatuksessa ei käytetä fyysistä rankaisua vaan ei-toivottuun käytökseen puututaan muilla keinoin:

Uskontokasvatus ei ole käännyttävää.

Lähtökohtana on perheen vakaumuksen kunnioittaminen.

Uskonnollis-katsomuksellisessa sisältöalueessa keskeistä ovat perinteet / tunnelmat, tavat, kertomukset

Muita käsiteltäviä asioita:



Mitä toiveita vanhemmillä on varhaiskasvatukselle?

Yhteenveto keskustelussa sovituista asioista:

Allekirjoitus

Päivämäärä

Huoltajan allekirjoitus ja nimenselvennys

Huoltajan allekirjoitus ja nimenselvennys

Työntekijän allekirjoitus/päiväkoti ja ryhmä/puhelinnumero

Tulkin nimi

Seuraava keskustelu-aika ja -paikka:
