

Tavoitelomake

Tulosalue: Tulevaisuuslautakunta

Vastuuhenkilö: opetus- ja kasvatusjohtaja Marianne Liimatainen

Palvelutoiminnan kuvaus – Toiminnan tarkoitus, tehtävä ja toimintaympäristö

Tulevaisuuslautakunta johtaa ja kehittää alaistaan toimialaa ja vastaa palvelujen tuloksellisesta järjestämisestä.

Lautakunta seuraa ja arvioi palvelujen vaikuttavuutta ja varaa asukkaille ja käyttäjille mahdollisuuden osallistua palveluiden suunnitteluun ja kehittämiseen.

Lautakunta edustaa kuntaa ja käyttää kunnan puhevaltaa toimialaansa kuuluvissa asioissa.

Tulevaisuuslautakunnan tehtävänä on varhaiskasvatuksen, esiopetuksen, perusopetuksen, lukio-opetuksen, kansalaisopiston, musiikkiopiston sekä nuoriso- ja kulttuuritoimintaan liittyvien tehtävien hoitaminen ja järjestäminen Raahen kaupungissa.

Tulevaisuuslautakunnan alaiset tulosalueet ovat: opetuspalvelut, varhaiskasvatuspalvelut, kulttuuri- ja vapaa-aikapalvelut.

Suunnittelukauden 2025 – 2027 keskeiset toimintaa ohjaavat tavoitteet

Toimintaa ohjaavat Raahen kaupunkistrategia sekä hyvinvointisuunnitelma. Kaikessa toiminnassa korostuu ensisijaisena palveluperiaatteena asiakaspalvelunäkökulma.

Lautakunnan tavoitteet ovat:

Yrittäjien Raaha: Yhteistyöverkoston kehittäminen ja ylläpitäminen

Osaajien Raaha: Elinikäinen oppiminen ja kaupungin henkilöstön urapolkujen mahdollistaminen

Lasten ja nuorten Raaha: Osallisuuden ja osallistumismahdollisuuksien kehittäminen

Hyvinvoinnin Raaha: Raahelaisten hyvinvoinnin lisääminen

Toiminnan tavoitteet, mittarit ja niiden tavoitetaso vuodelle 2025

| Strategiset päämäärät | Sitovat tavoitteet | Mittarit | Mittarin tavoitetaso | Saavutettu tulos/TP 2025 |
|-------------------------|---|---|--|--------------------------|
| Yrittäjien Raaha | Yhteistyöverkoston ylläpitäminen ja kehittäminen | Yhteistyöverkoston tapaamiset | kaksi kertaa vuodessa | |
| Osaajien Raaha | Elinikäinen oppiminen Kaupungin henkilöstön urapolkujen mahdollistaminen | Kaupungin henkilöstön kouluttamisen tukeminen | Kouluttautumisen lisääntyminen Urapolulla eteneminen | |
| | | Koulutuksen jatkumon kehittäminen Raahessa | Toisen asteen strategian käyttöönotto | |
| Lasten ja nuorten Raaha | Osallisuuden ja osallistumismahdollisuuksien kehittäminen | Lasten parlamentin suunnittelu vuodelle 2025 | Tot. /ei tot. | |
| | | Harrastusmahdollisuuksien laajentaminen ja saavutettavuus | Harrastusmahdollisuuksien lisääntyminen | |
| Hyvinvoinnin Raaha | Raahelaisten hyvinvoinnin edistäminen | Kaupungin henkilöstön hyvinvoinnista huolehtiminen | Poissaolojen vähentyminen | |
| | | Lasten, nuorten ja perheiden hyvinvoinnin edistäminen | Yhteistyön kehittäminen alueellisesti hyvinvointialueen kanssa | |

| Strategiset päämäärät | Sitovat tavoitteet | Mittarit | Mittarin tavoite-taso | Saavutettu tulos/TP 2025 |
|-----------------------|--------------------|---------------------------------------|---|--------------------------|
| | | Kulttuurisen hyvinvoinnin edistäminen | Kulttuurin ja vapaa-ajan toimintojen saavutettavuuden edistäminen | |
| | | | | |
| | | | | |

Perustelut – Resurssit ja muut toimintaedellytykset

Tulevaisuuslautakunnan toiminta käsitetään kokonaisuutena, jossa on sekä keskitettyjä, alueellisia että lähipalveluita.

Lautakunnan alaisten tulosalueiden kehittäminen ja yhteiskehittäminen on tärkeää, jotta asukkaat ja asiakkaat saavat tarvitsemansa palvelun yhä sujuvammin.

Tulevaisuuslautakunta haluaa olla mukana edistämässä kuntalaisten mahdollisuuksia olla vaikuttamassa palveluihin. Vuoden 2025 talousarvion laadinnassa on huomioitu tämänhetkinen palvelutarve sekä lapsimäärä.

Tarpeet on arvioitu realistisesti, jotta perustoiminnot voidaan järjestää kustannustehokkaasti ja riittävän laadukkaasti. Suurelta osin lakisääteiset opetuksen, erityisopetuksen, valmistavan opetuksen sekä tuen uudistaminen ja sen järjestäminen jatkossa vaativat lisää resursseja.

Tavoitelomake

Tulosalue: 320 Varhaiskasvatus

Vastuuhenkilö: Varhaiskasvatuspäällikkö Minna Vuolukka

Palvelutoiminnan kuvaus – Toiminnan tarkoitus, tehtävä ja toimintaympäristö

Varhaiskasvatuspalvelujen tulosalue tarjoaa varhaiskasvatustilain (540/2018) mukaisesti laadukasta kasvatusta, opetusta ja hoitoa siinä laajuudessa ja sellaisin toimintamuodoin kuin kunnassa esiintyvä tarve edellyttää.

Varhaiskasvatuspalveluiden tulosalueeseen kuuluu kunnallinen varhaiskasvatus (päiväkodit ja perhepäivähoito), esiopetus, yksityinen varhaiskasvatus (yksityisen hoidon tuki ja kuntalisä) sekä kotihoidontuki.

Varhaiskasvatus, esiopetus, yksityisen hoidon tuki ja kotihoidontuki ovat lakisääteisiä palveluita, joita määrittelee varhaiskasvatustilain ja -asetus sekä perusopetustilain. Varhaiskasvatustilain määrittelee henkilöstön määrän suhteessa lasten ikään ja määrään sekä lasten tarvitseman yleisen, tehostetun ja erityisen tuen. Raahessa varhaiskasvatuspalveluiden toiminnan tavoitteena on tukea lasten ja perheiden hyvinvointia osana moniammatillista arjen toimintaympäristöä.

Kunnallinen varhaiskasvatus: kahdeksan päiväkotia, yksi ryhmäperhepäivähoitokoti, kahdeksan omassa kodissaan hoitavaa perhepäivähoitajaa. Yksityinen varhaiskasvatus: kolme päiväkotia (12.8.2024) ja yksityinen perhepäivähoito.

Suunnittelukauden 2025–2027 keskeiset toimintaa ohjaavat tavoitteet

Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen toimintaa ohjaavat varhaiskasvatus- ja esiopetussuunnitelmat, Raahen kaupunkistrategia ja Raahen kaupungin lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma. Valssi-arviointimenetelmän käytön vakiinnuttaminen vahvistaa laadukkaan ja lasten tarpeiden mukaisen varhaiskasvatuksen kehittämistä ja ylläpitämistä.

Raahen kaupungin strategiset osa-alueet ovat Hyvinvoinnin Raahen, Osaajien Raahen, Lasten ja nuorten Raahen sekä Yritysten Raahen.

Toiminnan tavoitteet, mittarit ja niiden tavoitetaso vuodelle 2025

| Strategiset päämäärät | Sitovat tavoitteet | Mittarit | Mittarin tavoitetaso | Saavutettu tulos/TP 2025 |
|-------------------------|---|---|--|--------------------------|
| Hyvinvoinnin Raahе | Selkeät toimintamallit | Perehdyttäminen | Malli varhaiskasvatuksen yksiköissä | |
| | Laatulupaus lapselle | Asiakaspalaute | Arvioinnin vakiinnuttaminen (1 krt/vuosi) | |
| Osaajien Raahе | Sisällöllisesti laadukas varhaiskasvatus | Laatu- ja kehittämistyö | Laaturyhmätyöhön sitoutuminen, arvioinnin vakiinnuttaminen (1 krt/vuosi) | |
| | | Henkilöstön osaamisen vahvistaminen | Tiimityön johtaminen hankekoulutus | |
| | | Rekrytoinnit | Uusi henkilöstörakenne huomioidaan suunnittelussa | |
| Lasten ja nuorten Raahе | Turvalliset ja monipuoliset oppimisympäristöt | Lapsen tuen polku ohjeistus (käytöksellään reagoivat) | Toimintaohjeet päivitettävä ja käyttöön | |
| | | | Uhka- ja vaaratilanteiden väheneminen | |
| | | | Epäkohtailmoitukset 0 | |

| Strategiset päämäärät | Sitovat tavoitteet | Mittarit | Mittarin tavoitetaso | Saavutettu tulos/TP 2025 |
|-----------------------|--|---------------------------------|--|--------------------------|
| Yritysten Raahe | Yksityinen varhaiskasvatus täydentää kunnallista tarjontaa | Yhteistyön tiivistäminen | Kutsu 1–2 yhteiseen tilaisuuteen/vuosi, tiedotus | |
| | Asiakaspalvelunäkökulma | Asiakas saa toivomansa palvelun | 80 % hakemuksista | |

Perustelut – Resurssit ja muut toimintaedellytykset

Varhaiskasvatuksen alalla tapahtuneet lakimuutokset mm. lapsen tarvitseman tuen järjestämiseksi ja oikeuteen saada varhaiskasvatusta ovat vaikuttaneet toimintaan ja sen suunnitteluun Raaheessa kaupunki- ja yksikötasolla. Maksuasetuksen muutos 1.3.2023 on osaltaan vaikuttanut mm. hoitoaikavarauksiin, työvuorosuunnitteluun ja loma-aikojen varhaiskasvatuksen järjestelyjen suunnitteluun vähentämällä ennakoitavuutta.

Laadukkaan sisällöllisen toiminnan keskiössä on edelleen leikki- ja oppimisympäristöjen kehittäminen ja painotamme erityisesti turvallisuutta sekä myönteistä vuorovaikutusta ja kohtaamista. Koulutamme henkilöstöä yhä syvällisemmin varhaiskasvatussuunnitelman mukaiseen toimintaan ja vahvistamme tiimityön johtamisen valmiuksia.

Haasteet varhaiskasvatuksen arjessa kasvavat ja lasten moninaiset tuen tarpeet kasvuun, kehitykseen ja oppimiseen vaikuttavat lisääntyvän. Etsimme ratkaisuja henkilöstön jaksamiseen, haastavien ja väkivaltaisten tilanteiden ennaltaehkäisyyn, niissä toimimiseen ja jälkihoitoon sekä vahvistamme henkilöstön osaamista yleisen tuen toteuttamisessa. Turvallisuuden vahvistamiseksi päivitämme yksiköiden turvallisuussuunnitelmat ja harjoitteleme varautumista erilaisiin turvallisuutta haastaviin tilanteisiin.

Selkeät toimintamallit tukevat lasten ja henkilöstön hyvinvointia ja näitä malleja kehitämme ja vahvistamme vakiinnuttamalla toimintamme arviointia eri tasoilla.

Tavoitelomake

Tulosalue: Opetuspalvelut

Vastuuhenkilö: Opetus- ja kasvatustoiminnan johtaja Marianne Liimatainen

Palvelutoiminnan kuvaus – Toiminnan tarkoitus, tehtävä ja toimintaympäristö

Opetuspalvelujen tulosalue vastaa koulujen esiopetuksen, perus- ja lukio-opetuksen järjestämisestä Raahen kaupungissa. Raahen kaupungissa on 13 peruskoulua ja yksi yleislukio.

Perusopetuksen tehtävä on tukea oppilaan kasvua ihmisyyteen ja vastuulliseen yhteiskunnan jäsenyyteen sekä antaa oppilaalle elämässä tarvittavia tietoja ja taitoja. Tavoitteena on edistää sivistystä, tasa-arvoisuutta ja kansainvälisyyttä sekä estää syrjäytymistä.

Raahen lukion tehtävänä on antaa opiskelijoilleen laaja yleissivistys, jatko-opintokelpoisuus ja edistää työelämäntietoisuutta. Lukio tukee opiskelijan edellytyksiä elinikäiseen oppimiseen ja itsensä kehittämiseen.

Opetuspalvelujen tavoitteena on tukea lasten, nuorten ja perheiden kokonaishyvinvointia osana moniammatillista arjen toimintaympäristöä. Kaikessa toiminnassa korostuu ensisijaisena palvelupe-riäteenä lapsilähtöinen asiakaspalvelunäkökulma.

Suunnittelukauden 2025 – 2027 keskeiset toimintaa ohjaavat tavoitteet

Toimintaa ohjaavat opetussuunnitelmat, Raahen kaupunkistrategia, Raahen kaupungin lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma, opiskeluhoitosuunnitelma sekä opetustoimen oma lasten, nuorten ja aikuisten strategia.

Raahen kaupungin strategiset osa-alueet ovat Hyvinvoinnin Raaha, Osaajien Raaha, Lasten ja nuorten Raaha sekä Yritysten Raaha.

Opetuksen tavoitteet strategisilla osa-alueilla ovat seuraavat:

Hyvinvoinnin Raaha: Kouluun kiinnittymisen vahvistaminen mahdollisuuksien mukaan poissaolojen ennaltaehkäisemisen, suunnitelmallisen poissaolomäärien seuraamisen ja puuttumisen kautta, erityisopetuksen kehittäminen ja oikea-aikaisen tuen varmistaminen, opiskelijoiden hyvinvoinnin tukeminen sekä oppilaitosturvallisuuden parantaminen mahdollisuuksien mukaan.

Osaajien Raaha: Toisen asteen oppilaitosten välisen yhteistyön kehittäminen toisen asteen strategian käytäntöön jalkauttamisen kautta.

Lasten ja nuorten Raaha: Mahdollistetaan lapsille ja nuorille itseä koskeviin asioihin vaikuttaminen Lasten parlamentti -toimintamallin uudelleen käynnistämällä ja vakiinnuttamisella säännölliseksi toiminnaksi.

Yritysten Raaha: Yrittäjyyskasvatuksen kehittäminen sitoutumalla mahdollisuuksien mukaan yrittäjyyskasvatuksen NYT – Nuori yrittäjyys ja talous -opinpolkuun.

Toiminnan tavoitteet, mittarit ja niiden tavoitetaso vuodelle 2025

| Strategiset päämäärät | Sitovat tavoitteet | Mittarit | Mittarin tavoitetaso | Saavutettu tulos/TP 2025 |
|--------------------------|---|---|---|--------------------------|
| Hyvinvoinnin Raahel | Kouluunkinittymisen vahvistaminen | Koulupudokkaiden ja poissaolotuntien määrä | Määrän vähentäminen | |
| | Erityisopetuksen kehittäminen ja oikea-aikaisen tuen varmistaminen | Oikea-aikainen ja riittävä kasvun ja oppimisen tuki perusopetuksessa ja lukiossa. | Oikein mitoitettu ja kohdennettu oikea-aikainen tuki ensisijaisesti lähikoululla toteutuu/ei toteudu. | |
| | Opiskelijoiden hyvinvoinnin tukeminen perusopetuksessa ja lukiossa | Kouluterveyskysely | Tulosten parantaminen osallisuuden, harrastuneisuuden ja kouluhyvinvoinnin osaluilla. | |
| | Oppilaitosturvallisuuden parantaminen | Uhka- ja vaaratilanteiden määrä | Uhka- ja vaaratilanteiden vähentäminen. | |
| Osaajien Raahel | Toisen asteen oppilaitosten välinen yhteistyö – toisen asteen strategian jalkauttaminen käytäntöön. | Toisen asteen oppilaitosten välinen aito yhteistyö vakiintuu. | Jokaisella koululla toimii vastuupettaja ja käytännön yhteistyö toteutuu. | |
| Lasten ja nuorten Raahel | Itseä koskeviin asioihin vaikuttaminen | Lasten parlamentti | Lasten parlamentti –työ vaikiinnutetaan uudestaan toimintatavaksi. | |
| Yritysten Raahel | Yrittäjyyskasvatuksen kehittäminen | Yrittäjyyskasvatukseen sitoutuminen. | Osallistuminen Nuori Yrittäjyys ja talous -opinpolkuun. | |

Perustelut – Resurssit ja muut toimintaedellytykset

Hyvinvoinnin Raaha:

Tavoitteena koulupoissaolojen väheneminen. Kehitetään ja vahvistetaan poissaolojen taustasyihin vaikuttavien toimien kohdentamista sekä poissaoloihin puuttumisen prosessia mahdollisuuksien mukaan.

Tavoitteena Lasten ja nuorten hyvinvoinnin edistäminen ja tukeminen perusopetuksessa ja lukiossa. Kouluyhyvinvoinnin tukeminen erilaisin toimin. Hyvinvointityötä tehdään kaikilla kouluilla, noudatetaan hyvinvoinnin vuosikelloa sekä opetetaan tunne- ja vuorovaikutustaitoja. Talousarviovuoden 2025 mittarina käytetään vielä valtakunnallista Kouluterveyskyselyä, suunnittelukaudelle saadaan käyttöön myös Zekkipro, joka antaa Kouluterveyskyselyn otantaa laajemman kuvan lasten ja nuorten hyvinvoinnin tilanteesta.

Tavoitteena oppimisen tuen kehittäminen ja vastaaminen tuen uudistuksen tuomiin muutoksiin. Oikea-aikainen ja oikein kohdennettu tuki mahdollisuuksien mukaan lähikoululla. Oppimisen ja koulunkäynnin tuen lakimuutosta valmistellaan ja esityksen mukaan uudistus on tulossa voimaan 1.8.2025.

Tavoitteena kouluturvallisuuden kehittäminen. Kehitetään koulujen turvallisuuskulttuuria sekä uhka- ja vaaratilanneilmoitusmenettelyä ja vahvistetaan toimintamalleja, joilla voidaan ehkäistä uhka- ja vaaratilanteita puuttumalla niiden juurisyyhin mahdollisimman varhaisessa vaiheessa.

Osaajien Raaha:

Tavoitteena toisen asteen strategian jalkauttaminen. Opiskelijakuntien välisen yhteistyön käynnistäminen ja vakiinnuttaminen niin, että koko Raahen alueen toisen asteen oppilaitosten välinen yhteistyö vakiintuu.

Lasten ja nuorten Raaha:

Tavoitteena itseä koskeviin asioihin vaikuttaminen paikallisella tasolla. Osallistetaan oppilaita heitä koskevien päätösten valmisteluun ja suunnitteluun niissä asioissa, joissa se on tarkoituksenmukaista. Oppilaskuntien toiminnan tehostaminen ja lasten parlamentin toiminnan suunnitelmallinen toteuttaminen.

Yritysten Raaha:

Tavoitteena yrittäjyyttä edistävään toimintaan kasvaminen. Nuori Yrittäjyys ja talous NYT:n opinpolkua toteutetaan alakoulussa luokilla 4-6 sekä yläkoulussa. 6. ja 9.- luokilla osallistutaan Yrityskylä-toimintaan.

Tavoitelomake

Tulosalue: 350 Kulttuuripalvelut

Vastuhenkilö: Kulttuuripalvelupäällikkö Piritta Rossi

Palvelutoiminnan kuvaus – Toiminnan tarkoitus, tehtävä ja toimintaympäristö

Raahen kulttuuripalveluiden tulosalueeseen sisältyy 3 tuloyksikköä

- kulttuuripalvelut (Tapahtumatalo Raahen & kulttuuritoiminta), museopalvelut, kirjastopalvelut

Kirjaston tehtävät perustuvat kirjastolakiin (1492/2016).

- Raahen kaupunginkirjaston tehtävä on turvata tasapuolisesti kuntalaisten mahdollisuus tiedon- saantiin, kirjallisuuden ja taiteen harrastamiseen sekä monipuoliseen itsensä kehittämiseen ja elä- myksiin. Palvelut järjestetään sopimus pohjaisesti osana OUTI-kirjastokimppaa.

Kulttuuritoiminnan tehtävät perustuvat lakiin kuntien kulttuuritoiminnasta (166/2019).

- Raahen kulttuuripalveluiden tehtävä on tuottaa kulttuuri- ja kokouspalveluita sekä tukea kaupun- ginkulttuuritoimijoita.

Museon tehtävät perustuvat museolakiin (314/2019)

- Raahen museon tehtävä on kulttuuri- ja luonnonperinnön tallentaminen, säilyttäminen, tutkimi- nen, suojelu ja tunnetuksi tekeminen, aineistojen ja tiedon saatavuuden, saavutettavuuden ja käy- tön edistäminen, yleisötyö, elämysten tarjoaminen sekä kulttuuriperintö ja -ympäristöopetuksen ja -kasvatuksen edistäminen.

Tulosalueen yksiköt hallinnoivat useita kulttuurikohteita Raahessa

- Kirjastopalvelut: Raahen kirjasto, Pattijoen ja Vihannin lähikirjastot sekä ostopalveluna Haapave- den kirjastoauto (Vihanti) ja Kalajoen kirjastoauto (Raahen eteläinen).

- Kulttuuripalvelut: Tapahtumatalo Raahen

- Museopalvelut: Pakkahuoneen museo, Kruununmakasiini, Soveliuksen talo, Wanha apteekki, Sa- loisten kotiseutumuseo, Ojalan kotiseutumuseo, Olkijoen rauhanpirtti

Suunnittelukauden 2025 – 2027 keskeiset toimintaa ohjaavat tavoitteet

Hyvinvoinnin Raahen: Kuntalaisten ja henkilöstön hyvinvoinnin edistäminen sekä laadukkaat, moni- puoliset kulttuuripalvelut

Lasten ja nuorten Raahen: Lasten ja nuorten taide-, tiede- ja kulttuurikasvatus

Osaajien Raahen: Henkilöstön kouluttaminen sekä kuntalaisten digipalveluiden kehittäminen

Yritysten Raahen: Yhteistyökumppanuuksien kartoittaminen

Toiminnan tavoitteet, mittarit ja niiden tavoitetaso vuodelle 2025

| Strategiset päämäärät | Sitovat tavoitteet | Mittarit | Mittarin tavoitetaso | Saavutettu tulos/TP 2025 |
|-------------------------|---|---|--------------------------------------|--------------------------|
| Hyvinvoinnin Raahe | Oulu2026-toiminnan valmistelu Kulttuurin saavutettavuuden parantaminen / vähävaraisten asiakkaiden tukeminen | Toiminnan suunnittelu valmis Kaiku-kortin käytön ja tarpeen seuranta | Tot. / ei tot. Tot. / ei tot. | |
| Lasten ja nuorten Raahe | Kulttuurikasvatussuunnitelman päivittäminen | Suunnitelma valmis | Tot. / ei tot. | |
| Osaajien Raahe | Henkilöstön ammattitaidon ylläpitäminen ja kehittäminen | Koulutuksiin osallistuminen | 2 / hlö / vuosi | |
| Yritysten Raahe | Yritysyhteistyön kehittäminen | Uudet kumppanit | Tot. / ei tot. | |
| | | | | |

Perustelut – Resurssit ja muut toimintaedellytykset

- Kulttuuripalveluiden alaiset yksiköt valmistautuvat vuoden 2025 aikana Oulu2026-kulttuuripääkaupunkivuoteen.
- Tapahtumatalo Raahe pääsee aloittamaan remontin ja koronan jälkeen 1. täyden toimintavuoden n. viiteen vuoteen.
- Aisteja hivelevät museot -hanke etenee osana Oulu2026-kulttuuripääkaupunkivuotta.
- Kirjastopalveluissa otetaan käyttöön kuntien yhteinen eKirjasto, minkä lisäksi palvelua täydentää Pohjoinen eKirjasto.

Tavoitelomake

Tulosalue: 360 Vapaa-aikapalvelut

Vastuuhenkilö: Opetus- ja kasvatusjohtaja Marianne Liimatainen

Nuorisopalvelut: Opetus- ja kasvatusjohtaja Marianne Liimatainen

Vapaa sivistystyö ja taiteen perusopetus: Raahe-opiston rehtori Piritta Rossi

Palvelutoiminnan kuvaus – Toiminnan tarkoitus, tehtävä ja toimintaympäristö

Vapaa sivistystyö ja taiteen perusopetus

Tulosityksikköön sisältyvät Raahen musiikkiopisto sekä Raahe-opisto. Toimintaa ohjaavat lait taiteen perusopetuksesta 633/1998 ja vapaasta sivistystyöstä 632/1998.

Raahe-opisto tarjoaa lapsille ja nuorille tavoitteellista, opetus suunnitelman mukaan etenevää taiteen perusopetuksen yleisen oppimäärän mukaista opetusta kuvataiteessa (Kuvataidekoulu Purje) ja käsityötaiteessa (käsityökoulu Solmu). Raahe-opiston tehtävä on järjestää elinikäisen oppimisen periaatteita noudattaen vapaan sivistystyön mukaisia monipuolisia opetus- ja harrastusmahdollisuuksia Raahessa, Pyhäjoella sekä verkossa. Opiston koulutuksen tulee vastata paikallisiin sivistystarpeisiin.

Raahen musiikkiopiston perustehtävä on taiteen perusopetukseen perustuvan musiikin laajan oppimäärän mukaisen opetuksen järjestäminen lapsille ja nuorille sekä soveltuvin osin aikuisille tavoitteenaan kasvattaa opiskelijoista osallistuvia kulttuuritoimijoita sekä musiikin elinikäisiä harrastajia sekä antaa valmiudet musiikin ammattiopintoihin.

Raahelainen nuorisotyö koostuu osallisuustoiminnasta, nuorisotiedotuksesta, kulttuurisesta- ja liikunnallisesta-, digitaalisesta-, monikulttuurisesta-, musiikkinuorisotyöstä sekä nuorisotilatoiminnasta, järjestöjen tukemisesta, ehkäisevästä ja erityisnuorisotyöstä, etsivästä nuorisotyöstä ja nuorten työpajatoiminnasta. Toimintaa toteutetaan erilaisissa ympäristöissä monialaisena yhteistyönä: kouluilla, verkossa, liikuntapaikoissa, kaduilla sekä nuorisotiloilla.

Suunnittelukauden 2025 – 2027 keskeiset toimintaa ohjaavat tavoitteet

Vapaa sivistystyö ja taiteen perusopetus:

Hyvinvoinnin edistäminen: Kuntalaisten ja henkilöstön hyvinvoinnin edistäminen

Osaajien Raahe: Pedagoginen osaaminen

Lasten ja nuorten Raahe: Taidekoulutuksen vahvistaminen

Yritysten Raahe: Työhyvinvointi-, kulttuuri- ja opetusyhteistyön kehittäminen

Nuorisopalvelut:

Hyvinvoinnin edistäminen: Nuorten hyvinvoinnin edistäminen, henkilöstön hyvinvoinnin edistäminen

Osaajien Raahe: Henkilöstön osaamisen ylläpitäminen ja vahvistaminen

Lasten ja nuorten Raahe: Ehkäisevän päihdetyön suunnitelma ja suunnitelman mukainen toiminta, lakisääteisen nuorten ohjaus- ja palveluverkoston perustaminen (nuorisolaki 9§), koulunuorisotyön kohdentaminen nuorten koulu ja oppilaitos integraatioon

Toiminnan tavoitteet, mittarit ja niiden tavoitetaso vuodelle 2025

| Strategiset päämäärät | Sitovat tavoitteet | Mittarit | Mittarin tavoitetaso | Saavutettu tulos/TP 2025 |
|--------------------------|--|--|---|--------------------------|
| Hyvinvoinnin Raahel | <p>Kuntalaisten hyvinvoinnin edistäminen</p> <p>Vähävaraisten kuntalaisten harrastustoiminnan tukeminen</p> <p>Henkilöstön hyvinvointi</p> <p>Nuorten hyvinvoinnin edistäminen</p> | <p>Opetustuntien määrä</p> <p>Vapaaoppilaspaid ja Kaiku-kortin käyttö kurssimaksuissa</p> <p>Hyvinvointikysely</p> <p>Parsu</p> <p>Monipuoliset nuorisotyönpalvelut</p> | <p>25.000 opetustuntia</p> <p>Tot. / ei tot.</p> <p>3,5/5</p> <p>Tot. / ei tot.</p> <p>Seuranta Nuodoparjärjestelmä</p> | |
| Osaajien Raahel | <p>Vahva pedagoginen osaaminen</p> <p>Henkilökunnan osaamisen ylläpitäminen ja vahvistaminen</p> | <p>Laadukas, vetovoimainen opetus- ja kurssitarjonta</p> <p>Koulutussuunnitelma, jossa huomioidaan työntekijöiden omien vastualueiden kehittämiseen tarvittava osaaminen</p> | <p>3.000 opiskelijaa</p> <p>Tot. / ei tot.</p> | |
| Lasten ja nuorten Raahel | <p>Lasten ja nuorten taidekoulutuksen vahvistaminen</p> <p>Lasten taidepolun suunnittelu</p> <p>Ehkäiseväpäihdetyö erityisnuorisotyön menetelmin</p> | <p>Lasten ja nuorten määrä toiminnassa</p> <p>Etenee osana Oulu2026-valmistautumista</p> <p>Ehkäisevän päihdetyön suunnitelman laatiminen. Laki ehkäisevästä päihdetyöstä.</p> | <p>700 lasta ja nuorta</p> <p>Tot. / ei tot.</p> <p>Suunnitelma Tot. /ei tot.</p> | |

| Strategiset päämäärät | Sitovat tavoitteet | Mittarit | Mittarin tavoitetaso | Saavutettu tulos/TP 2025 |
|-----------------------|---|---|--|--------------------------|
| | Koulunuorisotyön kohdentaminen nuorten koulu ja oppilaitos integraatioon | Ehkäisevän päihdetyön toteuttaminen monialaisesti. Koulunuorisotyön jatkohankkeen toiminnan jatkuminen | Suunnitelmanmukainen toiminta Tot. / ei tot. Saatu avustus Toiminnan toteuttaminen hankesuunnitelman mukaisesti Tot /ei tot. | |
| | Lakisääteisen nuorten ohjaus- ja palveluverkoston perustaminen (nuorisolaki 9§) | Tavoitteena on paikallisten viranomaisten monialainen yhteistyö, yleinen suunnittelu ja nuorten asioiden huomiointi paikallisessa päätöksenteossa. Palveluverkoston asettaminen. | Tot. / ei tot. | |
| Yritysten Raahe | Työhyvinvointi-, kulttuuri- ja opetusyhteistyö yritysten kanssa | Uudet yhteistyökumppanuudet | Tot. / ei tot. | |

Perustelut – Resurssit ja muut toimintaedellytykset

Vapaa sivistystyö ja taiteen perusopetus:

Musiikkiopiston tilakysymys haastaa toimintaa edelleen: opetusta järjestetään hajallaan 7 yksikössä. Musiikkiopiston kaksi opetuskäytössä olevaa flyygelia ovat tiensä päässä eikä niiden korjaaminen ole enää mielekäästä. Tulevan lukuvuoden aikaan selvitetään, millaisia vaihtoehtoja asian ratkaisemiseen on esim. käytettyjen ja kunnostettavien suhteen. Flyygelin kunnostaminen on vähintään 20.000 € ja uuden hankintahinta huomattavasti enemmän.

Raahe-opiston tavoite on jatkaa toimintaa monissa toimipaikoissa eri puolilla toiminta-aluetta airtona lähipalveluna. Opettajien saatavuus haastaa monialaisuutta.

