

Aihe:

OIKAISUVAATIMUS TULEVAISUUSLAUTAKUNNALLE VIRANHALTIJAPÄÄTÖKSEEN ASIAKOHTA
§543/2024

Taustaa. Honganpalon koulun lukuvuonna 2023-2024 silloiset 5-luokkalaiset joutuivat luopumaan neljä vuotta heitä opettaneesta opettajasta. Tämä opettaja siirtyi opettamaan nelosluokkalaisia, koska heillä oli ollut runsaasti opettajavaihtuvuutta ja haluttiin taata vakaammat kouluolosuhteet loppualakoulun ajaksi. Tästä seurasi se, että silloiset vitokset saivat kokea syyslukukauden aikana runsasta opettajavaihdosta. Kunnes saatiin palkattua ”oma ope”. Tämä vasta valmistunut opettaja jäi hyvin pian sairauslomalle ja jättäytyi kokonaan pois. Syksyn ja alkukevään aikana tämä luokka oireili niin pahasti, että koulupoliisi ja ankkuritiimi piti luokalle omat tilaisuudet joiden toivottiin auttavan rauhoittavasti. Tilanne rauhoittui ja parani vasta, kun luokalle löytyi helmikuussa 2024 opettaja, joka hitsasi hajallaan olevan luokan yhteen, sai oppimismotivaation ja -ilon takaisin oppilaille. Mutta mitä lähemmäs kevätlukukauden päättymistä tultiin, alkoi stressi nousta oppilaiden keskuudessa. Tiedossa oli, ettei tykätylle opettajalle ollut tietoa jatkosta.

On hyvä tuoda mieleen Raahen kaupungin omilla sivuilla mainostettua tekstiä,
raahe.fi/palvelut/kasvatus ja [koulutus/perusopetus/kehittämistyö](http://raahe.fi/koulutus/perusopetus/kehittamistyö) :

”Kehittämistyö Raahen opetustoimen toiminta perustuu kannustamiseen, hyväksyvään kohtaamiseen sekä oppimisen iloon.

Opetustoimen kehittämisen kantavina teemoina ovat mm. tunne- ja vuorovaikutustaidot sekä positiivinen pedagogiikka. Tavoitteena on vapauttaa aikaa kiireettömälle yhdessä tekemiselle, yhteisöllisyydelle sekä yhteiselle ajattelulle.

Pedagogisessa kehittämisessä korostuu Elävän OPS:n jatkuva päivittäminen. Tärkeinä teemoina ovat oppilaiden monipuoliset tiedot ja arjen taidot. Kehitämme tiedon hankkimisen taitoja, sopeutumista ympäröivään yhteiskuntaan sekä uuden tiedon tuottamista ja soveltamista.

Kehittämistyössä korostuu kokeilemisen rohkeus sekä lupa onnistua ja erehtyä. Saamme rikkaita kokemuksia niin virheistä kuin onnistumisista.

Kehittämistyömme ja hankkeidemme punaisena lankana on tulevaisuuden uskon luominen ja vahvistaminen. Tavoitteenamme on edistää ja säilyttää oppimismotivaatio. Koulun arjessa luomme luottamusta tulevaan, itseen sekä toisiimme.”

Tämä kaikki edellämainittu ja paljon muuta toteutui [redacted] opettajan johdolla ja me luokan vanhemmat olimme niin onnellisia lastemme puolesta. [redacted] jämerä, mutta samalla lempeä ja kuunteleva ote lapsiin tehoi! [redacted] tulo opettajaksi rauhoitti myös kotosalla poikamme oloa, koska kouluun meno oli nyt mukavaa ja sinne mentiin innolla. Yritimme usean vanhemman toimesta antaa palautetta ja pyytää palaveria rehtorilta , että meitä olisi kuunneltu opettaja valinnassa, mutta olemme suuresti ihmeissään ja pettyneitä tähän päätökseen. Miten näin ammattitaitoinen ja isoja asioita aikaan saanut opettaja voi jäädä varasijalle valinnoissa.

Pelkäämme valmiiksi miten syksy lähtee käyntiin. Nyt valitusta opettajasta meillä on jo viimevuoden liikuntatuntien osalta kokemusta. Ja kokemus, että hänen tyylinsä ei kyllä ole ollut se oikea tähän porukkaan.

Terveisin [redacted]