

Taustaa. Honganpalon koulun lukuvuonna 2023-2024 silloiset 5-luokkalaiset joutuivat luopumaan neljä vuotta heitä opettaneesta opettajasta. Tämä opettaja siirtyi opettamaan nelosluokkalaisia, koska heillä oli ollut runsaasti opettajavaihtuvuutta ja haluttiin taata vakaammat kouluolosuhteet loppualakoulun ajaksi. Tästä seurasi se, että silloiset vitokset saivat kokea syyslukukauden aikana runsasta opettajavaihdosta. Kunnes saatiin palkattua ”oma ope”. Tämä vasta valmistunut opettaja jäi hyvin pian sairaslomalle ja jättäytyi kokonaan pois. Syksyn ja alkukevään aikana tämä luokka oireili niin pahasti, että koulupoliisi ja ankkuritiimi piti luokalle omat tilaisuudet joiden toivottiin auttavan rauhoittavasti. Tilanne rauhoittui ja parani vasta, kun luokalle löytyi helmikuussa 2024 opettaja, joka hitsasi hajallaan olevan luokan yhteen, sai oppimismotivaation ja -ilon takaisin oppilaille. Mutta mitä lähemmäs kevätlukukauden päättymistä tultiin, alkoi stressi nousta oppilaiden keskuudessa. Tiedossa oli, ettei tykätylle opettajalle ollut tietoa jatkosta.

Nyt me vanhemmat olemmekin saaneet tiedotteista lukea, miten opettajia pyöritellään eri luokilla. Se opettaja, jolla olisi ollut vanhempien täysi tuki toiminnalleen, jäi varasijalle. Ja tämän tulevien kutosten opettajaksi on valittu (jälleen) tuore ja kokematon opettaja. Tämä kyseinen opettaja opetti lukuvuonna 2023-2024 ykkösiä ja nyt siirtyy kutosten opettajaksi syksyllä, joka tarkoittaa sitä että hänen opettamansa luokka kokee opettajavaihdoksen kuten myös kutoset. Viime syksy oli tuskallinen oppilaille, vanhemmille ja varmaankin myös koululle. Pyydämme huomioimaan vanhempien toiveet opettajavalinnassa, me tuemme täysin [REDACTED] valintaa. Me emme halua kokea samaa mitä viimeisyksystä helmikuuhun koettiin. [REDACTED] vaikutus näkyy monen lapsen numeroissa, parantuneina. Kouluun oli mukava mennä ja koulussa viihdyttiin. Nyt tämä edistyminen haluttiin ampua alas. Ja minä, kahden tulevan kutosluokkalaisen äitinä, olen hyvin huolissani tilanteesta.

On hyvä tuoda mieleen Raahan kaupungin omilla sivuilla mainostettua tekstiä, [raahe.fi/palvelut/kasvatus](http://raahe.fi/palvelut/kasvatus) ja [koulutus/perusopetus/kehittämistyö](http://koulutus/perusopetus/kehittamistyö) :

”**Kehittämistyö** Raahan opetustoimen toiminta perustuu kannustamiseen, hyväksyvään kohtaamiseen sekä oppimisen iloon.

Opetustoimen kehittämisen kantavina teemoina ovat mm. tunne- ja vuorovaikutustaidot sekä positiivinen pedagogiikka. Tavoitteena on vapauttaa aikaa kiireettömälle yhdessä tekemiselle, yhteisöllisyydelle sekä yhteiselle ajattelulle.

Pedagogisessa kehittämisessä korostuu Elävän OPS:n jatkuva päivittäminen. Tärkeinä teemoina ovat oppilaiden monipuoliset tiedot ja arjen taidot. Kehitämme tiedon hankkimisen taitoja, sopeutumista ympäröivään yhteiskuntaan sekä uuden tiedon tuottamista ja soveltamista.

Kehittämistyössä korostuu kokeilemisen rohkeus sekä lupa onnistua ja erehtyä. Saamme rikkaita kokemuksia niin virheistä kuin onnistumisista.

[Kehittämistyömme ja hankkeidemme punaisena lankana on tulevaisuuden uskon luominen ja vahvistaminen. Tavoitteenamme on edistää ja säilyttää oppimismotivaatio. Koulun arjessa luomme luottamusta tulevaan, itseen sekä toisiimme.](#)”

Tarkoituksella on tuo viimeinen kappale punaisella, koska tässä tilanteessa se ei toteudu. Omien lasten kertomana, [REDACTED] osasi olla riittävän kärsivällinen tilanteessa jossa lapsella on haaste ymmärtää tehtävää. Näin oppilas saa positiivisen onnistumisen tunteen. Usein aiemmin on ollut tilanne, ettei opettajat ole osanneet neuvoa eikä aika ole riittänyt. Lisäksi luokkaan oli saatu oppimisrauha, josta toinen lapseni oli hyvinkin tyytyväinen. Aiemmin lukuvuonna 2023-24 oli ongelmia saada oppimisrauha. [REDACTED] sai jopa sellaisen oppilaan integroitua luokkaan takaisin, jonka käyttäytyminen oli jo erittäin haasteellista. Lisäksi koulumenestyminen parani selkeästi [REDACTED] johdolla, juurikin edellä mainittujen asioiden vuoksi. LeaDo systeemi on myös ollut hyväksi havaittu apuväline. Muiden aineiden opettajien kiitokset luokan kehittymisestä ovat myös [REDACTED] ansiota. Luokkaa kiiteltiin rehtorille, kuinka luokka on rauhoittunut ja miellyttävämpi opetettava kuin syksyllä, mm. englannin ja musiikin tunnit sujuneet huomattavasti paremmin tämän vuoden helmikuun jälkeen kuin syyslukukaudella.

Vanhempana olen huomannut myös muutoksen jo menneen lukuvuoden aikana. Mitä pidemmälle syyslukukautta 2023 elettiin, sitä hermostuneemmaksi, sulkeutuneeksi ja ilottomimmaksi omat lapset menivät. Kouluun ei ollut kummallakaan hauskaa mennä. Se oli itselle todella haastavaa ja sydäntäsärkevää. Yksi syy oli yleinen härdelli luokassa, jolloin ei ollut rauhallista opiskella.

Me vanhemmat olemme täysin [REDACTED] valinnan takana, jotta alakoulun viimeinen vuosiluokka olisi onnistunut. Kyseessä on kuitenkin tärkeä valmistautumisen vuosi yläkouluun, kaikki on vähän uutta ja pelottavaakin oppilaalle. Olisi tärkeä saada taattua se luja usko tulevaisuuteen, edistää ja säilyttää oppimismotivaatio (juurikin se oppimismotivaatio, joka löydettiin helmikuun 2024 jälkeen [REDACTED] ansiosta). Luokaamme nyt koulun arjessa luottamusta tulevaan, itseän ja toisiimme.

Mielelläni annan lisätietoja tarvittaessa.

Terveisin

[REDACTED]