

Kaupunginhallitus

Missä Raahessa mennään

Viestimet kertovat tuoreimman kouluterveyskyselyn huolestuttavista tuloksista. Kyselyn mukaan esim. Helsingissä on kouluja, joissa yli puolet oppilaista kertoo tullessa kiusatuksi viimeisen vuoden aikana.

Kiusaaminen on kuitenkin vain yksi kouluissa esiin tulevan nuorten pahoinvoinnin seuraus.

On arkoja oppilaita, joiden on vaikea saada kavereita. Kymppin oppilaita, jotka luhistuvat paineiden alla. Riitoja kotona ja opettajien kanssa. Kaveriporukoita, joissa kaikki ovat kyllä ystäviä, mutta puhuvat toisilleen hirveän rumasti. Oppilaita, jotka pitäisi saada käymään oppitunneilla.

Rajuimmat tilanteet liittyvät päihteidenkäyttöön ja rikollisuuteen.

Opettaminen kuuluu pääasiassa opettajille, ja yhteisöohjaajat (tällainen kokeilu on mm. Siikajoella) auttavat oppilaiden elämän ja sosiaalisten taitojen tukemisessa.

Tällaisen työn tärkeydestä ja vaikeudesta monet opettajat ovat puhuneet julkisuudessa viime vuosina. Opettajien koulutus valmistaa nimittäin opettamiseen eikä esimerkiksi perheiden sisäisiä kipuja.

Opettajan ja oppilaan välillä on myös aina tietynlainen seinä, jonka läpi ei pääse.

Julkisoikeuden professorin mukaan Suomessa yhteiskunta ei ota koulukiusaamista riittävän vakavasti.

Kouluväkivallan kohdalla altavastaajia ovat lapset. Heidän kokemuksiaan ei ole yhteiskunnassamme perinteisesti otettu yhtä vakavasti kuin aikuisten.

Mäntylä muistuttaa, että lainsäädäntö, kansainväliset sopimukset ja YK:n lapsen oikeuksien sopimus määrittelevät, että koulussa vastuu lasten turvallisuudesta huolehtimisesta on viranomaisilla. Kunnat järjestävät opetuksen, joten niiden pitäisi laatia suunnitelma kiusaamisen ja väkivallan estämiseksi ja huolehtia, että koulut noudattavat niitä.

Organisaatiososiologin mukaan kouluissa voi luoda turvaa myös vähentämällä kilpailullisia asetelmia. Kilpaileminen luo ilmapiiriä, jossa paremmuudesta tulee kelpaamisen synonyymi. Se heikentää lasten turvallisuudentunnetta, mikä luo pohjaa kiusaamiselle.

Kilpailemisen sijaan tulisi korostaa yhteistyön, vuorovaikutustaitojen ja empatian merkitystä.

Meillä valtuutetuilla ei ole keinoja saada suoraan tietoa esim. Raahen kouluterveys kyselystä. Siksi kysymme missä mennään, voisiko auttaa esim. (on kerrottu, että Siikajoella on) yhteisöohjaaja.

Kysymme mitä kertoo **kouluterveyskysely Raahen osalta koulukiusaamisesta ja oppilaiden pahoinvoinnista.**

Lisäksi esitämme, että ns. Hyte rahoista palkataan kokeiluna yhteisöohjaaja tai vastaava yläasteille esim. puoleksi vuodeksi.

Raahessa 12.11.2023

Viljo Lehmusketo
valtuutettu