



SALOISTEN KOULU

## LUKUVUOSISUUNNITELMA LV. 2023 - 2024



## Koulun opetushenkilökunta ja luokat

Luokka/ opetettava aine	Opettaja	Oppilasmäärä / luokka
		Yhteensä
Käsityö	Asplund Kjell	
9C / Liikunta	Erikkilä Emmi	24
MaFyKe/ virkavapaa	Haapala Heini	
8A / AI/RU/Luki	Heikkilä Anita	19
7B / UE/ET	Heinilä Päivi	21
BG/GE/TETI	Heiskanen Juho	
Aikuisten perusopetus	Jaatinen Anni	
EN/RU	Jokelainen Sanna	
7-9F / Eirytisluokanopettaja	Jortama Essi	10
7D / MA/FY/KE /MU	Jääliinoja Sanna	17
OPO/virkavapaa	Kaikkonen Niina	
7-9J / vs. jopo luokanope	Kettukangas Toni	10
Kotitalous	Korkala Henna	
8C /MA/FY/KE	Kuha Taava	17
8D /MA/FY/KE	Leinonen Anni	18
Erytisyopettaja	Linnilä Johanna	
OPO / (vs)	Luoto Sisko	
Resurssiopettaja / Tasa-arvohanke	Männikkö Anni	
9E / MA/FY/KE	Niemelä Petteri	18
7C / Kotitalous	Nikki Elisa	24
Kyvataide	Pahkamaa-Raatikka Minna	
7A / RU/EN	Pernu Nina	22
Erytisyopettaja / Maahanmuuttaja Hanke	Rajamäki Reeta	
OPO /Aikuisten perusopetus	Rantasuo Aija	
OPO / Saloinen+Pattanen	Rosenqvist Noora	
BG/GE/TETI / (vs.)	Rämö Jenni	
9D /AI	Sikkilä Paula	17
9B / Liikunta	Tornberg Markus	20
BI/GE/TETI / virkavapaalla	Tuisku Riikka	
7-9J / Jopo luokanopettaja (virkavapaalla)	Tuomaala Ella	
SA / ( Merikat+Saloinen)	Tuomikoski Hanna	
8B /AI	Vähänikkilä Eeva	22
Yhteensä 32 opettajaa		

## Poikkeamat säännönmukaisista työajoista ja koulun ulkopuolella annettava opetus

### Opintoretket ja leirikoulut

9.luokat voivat tehdä opintoretken kevätlukukauden viimeisillä kouluviikoilla. Ohjelma on ennen retkeä hyväksyttävä opettajainkokouksessa tai rehtorilla.

- Lisäksi LUMA-luokat järjestävät retkiä. Myös muut ryhmät tekevät harkinnan mukaan opintoretkeä esim. museoihin/luontoon/näyttelyt.
- Pieniä retkiä lähiympäristöön tehdään viikoittain. Kulttuuri-, liikunta- ja luonto-teemat.
- Metsäpäivä keväällä 8.lk
- Oppitunteja pidetään koulun ulkopuolella ja opetuspaikkana voi toimia myös muu paikka kuin koulu ja näihin paikkoihin voidaan kulkea myös itsenäisesti (esim. liikuntatunnit uimahallilla). Koulupäivä voi alkaa ja päättyä muualla kuin omalla koululla.
- Koulun Jopo-luokka tekee opintomatkoja ja harjoittaa sekä Raahen seudulla että lähiympäristöissä yhteistoimintaa muiden Jopo-luokkien kanssa.
- Koulun erityisluokka tekee opintomatkoja ja retkiä lähiympäristöön.
- Luokat voivat mahdollisesti pitää yökouluja koululla. Myös yön yli retkiä voidaan pitää esim. kerhojen puitteissa.
- Ryhmäytyspäivät Kultalassa ja lähiympäristössä.
- Yrityskylä Oulussa 9. luokkien oppilaille
- Taidetestaus 8.lk Ouluun ja Helsinkiin
- Laskettelureissu keväällä mahdollisesti

Oppilaat osallistuvat TET-jaksoihin ja 2. asteen oppilaitoksiin tutustumisiin. Koululta osallistutaan myös erilaisiin kilpailuihin (kuten koulujen väliset liikuntakilpailut ja Taitaja-kilpailu).

7.luokkalaisten vanhempainilta 9/2023. Mahdollisesti vanhempainillat myös 8. ja 9. luokkalaisille.

## Koulun toimintakulttuuri (lukuvuoden teemat)

Nykyaikainen pedagoginen opiskelukulttuuri. Toimintaympäristön ja toimintojen yhteensovittaminen on koko henkilökunnan vastuualueena.

Toiminnassa keskiössä vahva opetussuunnitelman osaaminen, oppilaan yksilölliset oppimispolut, kiireettömyys sekä henkilökunnan ja oppilaiden kohtaamisen mahdollistaminen ja lisääminen.

Koulussamme toimii oppilaskunta joka järjestää aktiivisesti tapahtumia ja osallistuu koulun toiminnan suunnitteluun ja arviointiin (yhteisöllinen oppilashuolto). Saloisten koululla on myös aktiivinen tukioppilastoiminta.

Saloisten koulun tehtävänä on kasvattaa oppilaasta ajatteleva ja toimiva vastuullinen ihminen.

Opetukseen käytettävä tuntimäärä on pyritty suuntaamaan tasapuolisesti eri oppiaineisiin. Arvioinnissa noudatetaan perusopetuslain arvioinnin perusteita ja opetuslautakunnan hyväksymiä Raahen kuntakohtaisen arviointityöryhmän tekemiä esityksiä.

Rehtorin apuna toimii koulun apulaisjohtaja ja kehittämistyöryhmä (KOKERY). Kokeryn jäsenille on nimetty tietyt vastuualueet jotka päätetään vuosittain lukuvuoden alussa opettajien kanssa kokouksessa.

Aikuisten perusopetus toimii hallinnollisesti Saloisten koulun alaisuudessa.

Koulu on mukana Taksvärkki ry:n toiminnassa.

Työhyvinvointikyselyn kehittämiskohteet: johtaminen, työtilanne (kiire), terveys (työn ja vapaa-ajan tasapaino)

Viestinnässä käytetään wilmaa myös oppilas-opettaja tiedotuksessa. Jokaisella oppilaalla on toimiva wilma –tunnus. Wilma tunnuksia ylläpitää koulusihteeri. Jokaisella oppilaalla on myös toimiva G-suite tunnus. Tunnus on mallia @koulu.raahe.fi. Tunnuksia hallinnoi TVT-vastaavat, koulusihteeri sekä Tutor-opettaja.

Kummitoimintaa - esityksiä ja vierailuja alakouluissa, päiväkodeissa, vanhainkodissa mahdollisuuksien mukaan.

Myös Oppilaskuntatoimintaa, Tukioppilastoimintaa, Yhteistyö muiden tahojen kanssa - Nuorisotoimi, Seurakunta,

Koulun oma lukuvuoden teema, jota käsitellään läpi koko lukuvuoden:

### **Hyvinvointi, yhteisöllisyys ja arjen taidot**

Syksylle 2023 teemana lisänä: **Vastuu ympäristöstä**

Keväälle 2024 teemana lisänä: **Turvallinen arki**

## Opetustoimen strategian toteuttaminen

**Kannustava, hyväksyvä kohtaaminen ja turvallinen oppimisympäristö:**

- Kokeileminen ja kehittäminen
- positiiviset tuntimerkinnät wilmaan
- positiivinen pedagogiikka
- Liikennekasvatuksen järjestäminen ja liikenneturvallisuus
- tunnetaitojen opetusta

**Kiireetön yhdessä tekeminen:**

- Kokeileminen ja kehittäminen
- Aikaa pysähtyä arjessa - 75 minuuttiset tunnit työkaluna
- Yhteissuunnittelu ja yhteisopettajuus
- Elävä OPS: Tärkeimmät sisällöt ja taidot, mihin keskitytään

### Monipuoliset tiedot ja arjen taidot:

- Kokeileminen ja kehittäminen
- Taitojen nostaminen tietojen rinnalle
- Oppiminen: oman tiedon rakentuminen
- Vastuullisuuden ja ympäristön siisteydestä huolehtimisen opettaminen: esim. Ruokala-Tet oppilailla

### Yhteisöllisyys ja vastuu ympäristöstä:

- Liikuntasalin hyödyntämistä henkilökunnan & oppilaiden yhteiseen toimintaan
- Juhlaperinteiden ylläpitämistä: teemajuhla- päiviä
- Salissa yhteiset aamunavaukset jaksoittain
- Jaksonvaihtopäivinä säännöllinen kouluympäristön siistiminen
- Oppilashuoltoryhmän & oppilaskunnan/tukioppilaiden yhteistyö kouluarjen edistämässä

## Monialaiset oppimiskokonaisuudet (aihe ja toteutussuunnitelma)

Syksyn ja kevään teemojen (vastuu ympäristöstä & turvallinen arki) yhdistämistä oppiaineiden sisältöihin jaksoittain. Aineopettajien yhdessä suunniteltavissa.

**9-luokkalaisten draamaprojekti** (mukana aina äidinkieli, kuvis, tekstiilityö, tekninen työ, musiikki; lisäksi usein kemia, matikka, biologia, liikunta jne)

**8-luokkalaisten Luontoseikkailu/luontoliikunta** (liikunta + luonnontieteet): Keväällä mahdollisuuksien mukaan saaristoretki + kalastusretki + vesiliikuntaa

## Henkilökunnan vastualueet

Kirjoita tähän seuraavia asioita:

- Koulukohtaiset kehittämistyöryhmät:
  - Tiimit ja vetäjät
    - Pedagoginen kehittäminen: Juho H
      - (ryhmien puheenjohtajat + OPO Sisko)
    - Tyhy, juhla, tapahtumat: Sanna Jokelainen
    - Liikunta: Markus Tornberg & Emmi Erikilä
    - Kipu: Paula Sikkilä
    - Luma: Anni Leinonen
- Tvt-vastaava, tutor, oppilaskunnan ohjaaja, tukioppilastoiminnan ohjaaja
- Lisätehtävät:
  - Tvt: Petteri & Sanna Jäälinoja
  - Tutor: Taava Kuha

- oppilaskunnan ohjaaja: Paula Sikkilä
- tukarionhaaja: Eeva Vähänikkilä
- FyKe kokoelmien hoito: Anni Leinonen & Taava Kuha
- BiGe kokoelmien hoito: Juho Heiskanen
- OAJ yhteyshenkilö: Sanna Jääliinoja

## Opetuksen painottaminen (erikoisluokat)

Matematiikka ja luonnontieteet ovat painotettuina LUMA-luokilla (7D ja 8E ja 9D).

7. luokalla kaksi lisätuntia LUMA-aineisiin on ylimääräisinä viikkotunteina. 8. ja 9. luokilla kaksi lisätuntia otetaan valinnaisaineista. LUMA-tunnit jakautuvat seuraavasti: 7. luokalla kaksi ylimääräistä LUMA-tuntia toteutetaan ylimääräisinä tunteina seuraavasti: 1 lisätunti matematiikkaan sekä 1 lisätunti biologiaan/maantietoon.

8. ja 9. luokilla LUMA-tunnit toteutetaan yhtenä pitkänä valinnaisaineena ja oppitunnit jakautuvat seuraavasti: 8. luokalla 1 LUMA-tunti matematiikkaan ja yksi biologiaan/maantietoon ja 9. luokalla 1 LUMA-tunti matematiikkaan sekä 1 LUMA-tunti fysiikkaan/kemiaan.

LUMA-luokalla opiskellaan LUMA-aineissa (BG, GE, MA, FY ja KE) opetussuunnitelman mukaiset aihekokonaisuudet sekä ylimääräistä oppiainesta. Pyrkimyksenä on syventää perusopetusta, kasvattaa kiinnostusta luonnontieteisiin, ohjata oppilasta luonnontieteelliseen tutkimukseen sekä omatoimiseen opiskeluun. LUMA-luokilla pyritään myös tekemään mahdollisimman paljon vierailuja koulun ulkopuolelle lähimaastoon sekä teollisuuden yrityksiin.

**Lukiopetus** (Lukemis- ja kirjoittamisvaikeuksisten oppilaiden opetus) 3vvt tuntiresurssista

Lukiopetuksen tarkoituksena on:

- löytää lukemis- ja kirjoittamisvaikeuksiset oppilaat
- auttaa heitä selviämään kielellisissä vaikeuksissaan
- ohjata jatkuvaan oman kielen tarkkailuun ja harjaannuttamiseen
- auttaa opiskelussa ja opiskelutekniikoiden parantamisessa
- tukea lukivaikeuksisten identiteettiä
- pyrkiä takaamaan, ettei luki-vaikeus estä opiskelua tai rajoita kouluttautumisvaihtoehtoja
- antaa tietoa koulun opettajille ja muille oppilaitoksille oppilaiden erityisvaikeuksista
- hankkia tietoa muista oppilaitoksista

Lukiopetuksen menetelmiä:

- ongelmakohtien diagnosointi
- henkilökohtaisen ohjelman laatiminen
- lukemisen ja kirjoittamisen perusprosessien vahvistaminen
- tietokoneavusteinen opiskelu
- lukemis- ja kirjoittamisstrategioiden luominen ja laajentaminen
- pyrkimys itseohjautuvuuteen
- oman erityisongelman tiedostaminen ja hyväksyminen

**Aikuisten perusopetus** toimii hallinnollisesti Saloisten koulun alaisuudessa.

## Kerhot (kerhotoimintahanke ja koulun omat kerhot)

- Hatarakerhot LV 2023-2024
- Melontakerho keväälle 2024 (retki)

## Kodin ja koulun yhteistyö

- Tiedottamisen pääkanava on wilma. Lisäksi koululla on käytössä kotisivut ja Instagram -tili.
- Vanhempainiltoja voidaan järjestää luokittain tai koko koulun yhteisenä tapahtumana.
- Vanhempainkeskustelut / LP-keskustelut järjestetään lukuvuoden aikana luokanohjaajan toimesta.
- Tapahtumia järjestetään myös tarvittaessa google meetin välityksellä.

## Valinnaisaineet vuosiluokilla 3 – 9

### Lista valinnaisaineista (v) ja (tt)

#### 8. luokka, pitkät (2vvt)

Saksa  
 Kotitalous  
 Tietotekniikka  
 Tekninen työ  
 Tekstiili työ  
 Liikunta  
 Kuvaamataito

#### 8. luokka, lyhyet (1vvt)

Keho kuntoon 1 (LI)  
 Leivotaan (KO)  
 Korukurssi (TS)  
 Mopokurssi (TN)  
 Jamikurssi (MU)  
 Kuvataidekokeiluja (KU)  
 Luontoseikkailu (LI)  
 Omaan kotiin (KO)  
 Luonto lähelle (BI)  
 Vanhasta uutta (TS)  
 Elokuvakurssi (HI)  
 Elektroniikka (TN)  
 Valokuvakurssi (KU)

## 9. luokka, pitkät (2vvt)

Saksa  
Kotitalous  
Tietotekniikka  
Tekninen työ  
Tekstiili työ  
Liikunta  
Kuvaamataito

## 9. luokka, lyhyet (1vvt)

Puukkokurssi (TN)  
Kehonhuolto (LI)  
Hygienia (KO)  
Herkuttele kasviksilla (KO)  
Hupparikurssi (TS)  
Luonto taiteessa (KU)  
3D-kurssi (TN)  
Palloilu (LI)  
Juhlitaan (KO)  
Action painting (KU)  
Elokuvakurssi (HI)

## Kuljetusoppilaiden valvonnan järjestäminen

Yläkoululaiset kulkevat bussipysäkiltä. Oppilailla on mahdollisuus odotella kyytiä sisätiloissa koululla, jolloin koululla on aikuinen paikalla (opettaja, koulunkäynninohjaaja, rehtori, koulusihteeri tai vahtimestari).

## Koulun toimintaa ohjaavat omat suunnitelmat

Suunnitelma	Milloin päivitetty
Koulun opiskeluhuollon suunnitelma	9/2023
Koulun pelastus- ja turvallisuussuunnitelma	9/2023
Koulun ohjaussuunnitelma (yläkoulu)	9/2023
Järjestyssäännöt	8/2023
YS suunnitelma	9/2023



## Henkilöstöön liittyvät asiat

Kehityskeskustelut aloitetaan 2023 alkupuoliskolla.

Työyhteisön hyvinvointi-iltapäivä Oravajärvellä syksyllä.

VESOt:

- Opetustoimen yhteinen koulutuspäivä.8.2023. (1 veso)
- Koulun suunnittelupäivä 8.2023. (1 veso)
- Koulun suunnittelupäivä keväällä (½ veso)
- Mahdollisuus osallistua Opi-päiville (½ veso) tai omavalintainen koulutus

Työhyvinvointikyselyn tulosten käsittely ja parantamissuunnitelma 9.2023 ja 10.2023.