



HONGANPALON KOULU

LUKUVUOSISUUNNITELMA LV. 2023 - 2024



Koulun opetushenkilökunta ja luokat

Luokka/ opetettava aine	Opettaja	Oppilasmäärä / luokka		
		T	P	Yhteensä
1	Nea Pelttari	12	7	19
2	Eeva-Riikka Bergström	6	7	13
3	Mira Tornberg	9	10	19
3-4	Jani Tuovila	8	6	14
4	Mikko Hakkarainen	9	9	18
5	Anniina Mikonmäki	9	10	19
6	Mari Redkin	14	10	24
YPI	Patrik Peltoniemi	0	6	6
EO	Johanna Ollila			
englanti	Leena Eskelinen			
koulunjohtaja	Anne-Maria Tokola			
Lisäksi koulun hallinnollisessa alaisuudessa toimii tukiluokka				
Tukiluokka	Jonna Rytty			
Tukiluokka	Suvi Rekinen			
Yhteensä		67	65	132

Poikkeamat säännönmukaisista työajoista ja koulun ulkopuolella annettava opetus

Monialainen oppimiskokonaisuusviikko

Mok-viikot pidetään koulupäivien sisällä, ei lukujärjestysmuutoksia vk 4-5.

Juhlat

Kevätjuhla

Retket ja leirikoulut

Joulukuussa museovierailupäivä, tarkempi aikataulu sovitaan myöhemmin.

Kuudennen luokan leirikoulua/luokkaretkeä ei ole vielä suunniteltu.

Yrityskylä 6.lk ti 12.3.2023

Urheilu- ja liikuntatapahtumat

Osallistutaan mahdollisuuksien mukaan koulujenvälisiin urheilu- ja liikuntatapahtumiin.

Koulun yhteiset tapahtumat:

Koko koulun ryhmäyttämispäivä pe 18.8.2023 klo 8.45-12.45. Mukana hyvinvointiohjaajat, oppilashuolto, seurakunta ja nuorisopalvelut.

Talent pe 30.4.2024 koulupäivän sisällä.

Siilikädenjälki -toimintakokonaisuus koululla 18.-19.10.2023 yhteistyössä Soiva Siili -yhtyeen (Kyösti Salmijärven ja Markus Lampelan), Jukka Takalon ja Teemu Tuohimaan kanssa.

Uintipäivät/-viikot: Uintijärjestelyt vaikuttavat lukujärjestyksiin, mutta oppilaiden kokonaistuntimäärä viikon aikana pysyy normaalina.

Lisäksi koulun yhteisiä tapahtumia oppilaiden koulupäivän sisällä. Esimerkiksi oppilaskunta järjestää toimintaa oppilaille.

Lapsen oikeuksien viikko 47.

Osallistuminen eri kulttuuritapahtumiin.

Osallistutaan mahdollisuuksien mukaan kaupungin kulttuuritapahtumiin.

Turvallisuusviikot

Turvallisuusviikkojen aikana opetuksen teemana on turvallisuus eri näkökulmista katsoen. Poikkeamia lukujärjestyksen mukaiseen opetukseen tulee, mutta koulupäivien pituudet ovat lukujärjestyksen mukaisia. Turvallisuusviikoilla käsitellään turvallisuuskasvatussuunnitelman mukaiset teemat koulun yhteisen ohjeistuksen mukaisesti.

viikko 35

viikko 45

viikko 6

viikko 17

Muut poikkeamat, jotka vaikuttavat henkilöstön ja lasten vakuutusturvaan

Luokat voivat tehdä päivä-, ilta- ja yöretkiä yhteistyössä luokkatoimikunnan kanssa. Osallistutaan vanhempainyhdistyksen järjestämiin tapahtumiin.

Koulu voi alkaa tai päättyä myös muualla kuin koululla, esimerkiksi Saloisten urheilualueella, Kuusiluodon luontopolulla tai muussa opettajan etukäteen ilmoittamassa paikassa.

Koulun toimintakulttuuri (lukuvuoden teemat)

Pedagoginen kehittäminen keskittyy vahvasti Elävän OPS:n ympärille.

Digitalisaatio on mukana opetuksessa vahvasti. Lukuvuoden aikana päivitetään koulun leasing-laitteistoa. Koulun arviointikulttuuria kehitetään yhdessä koko opetustoimen arvioinnin kehittämisen kanssa. Formatiivisen arvioinnin tukena on käytössä Qridi-sovellus ainakin luokilla 2-6, ensimmäisellä luokalla opetellaan Qridin käyttöä.

Hyvinvoiva kasvuympäristö

Honganpalon koululla toteutetaan arjen hyvinvoinnin tukemista monin eri tavoin.

Yhteisöllisyys ja osallistaminen ovat mukana arjen työn suunnittelussa. Aito välittäminen ja lasta kunnioittava huomioiminen tuodaan arkeen pienin teoin, jotta jokainen lapsi kokee tulevansa nähdyksi ja kuulluksi sekä kokee olevansa tärkeä ja arvokas osa koulu- ja luokkayhteisöä. Lapset huomioidaan yksilöinä ja jokaisen vahvuuksia pyritään nostamaan esille.

Yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot ovat erityisenä kehittämiskohteena ja niihin panostetaan eri oppiaineiden opettamisen yhteydessä.

Positiivinen pedagogiikka ja vahvuusperustainen positiivisen palautteen antaminen ovat ohjaavia periaatteita läpi koko alakouluajan.

Honganpalon koulussa noudatetaan Raahen kaupungin yhteistä suunnitelmaa Oppilaan suojaamiseksi kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä sekä Kiusaamisen puuttumisen mallia.

Koulussa toteutetaan monipuolista ja suunnitelmallista ruokakasvatusta. Kouluruokailu pyritään näkemään osana hyvinvoinnin tukemista ja arjen kasvatustyötä eikä vain tankkaushetkenä.

Koululla panostetaan monipuolisesti toiminnallisuuteen ja liikuntaan. Välkkäriohjaajatoimintaa, kerhoja, välituntioskia ja yhteistyötä paikallisten urheiluseurojen kanssa kehitetään lisäämään arkiliikuntaa sekä harrastusten löytämistä ja niihin kiinnittymistä. Koulun sisä- ja ulkotiloja kehitetään toiminnallisemmiksi ja monipuolisemmiksi. Kyläyhdistyksen kanssa yhteistyössä järjestetään talvella liikuntakampanja. Koululla toimii Hatara-kerhoja.

Lukutaito ja lukemiseen innostaminen

Koululla on pitkä perinne lukutaidon ja -innon herättämiseen ja ylläpitämiseen monin eri keinoin: mm. tiivis yhteistyö Raahen kirjaston kanssa. Koulukirjaston kehittäminen on koko kouluyhteisön yhteinen projekti. Kirjastoauto Kalajoelta käy koululla noin kahden viikon välein, oppilaat voivat lainata sieltä itselleen luettavaa ja opettajat lainaavat luokkaan yhteisiä kirjoja opettaja-/luokkakohtaisella kirjastokortilla.

Kouluterveyskyselyn ja hyvinvointikyselyjen nostot

Oppilaille tehdystä Hyvinvointikyselystä ja kouluterveyskyselyn tulosten pohjalta on nostettu koulun hyvinvoinnin kehittämiskohteeksi seuraavat asiat joiden kehittäminen jatkuu edelleen:

Työrauha luokissa

Kiusaamiseen puuttuminen ja kiusaamisen kitkeminen

Itsensä tunteminen arvokkaaksi

Itsensä tunteminen tärkeäksi osaksi koulu- ja luokkayhteisöä

Kummitoiminta

Koulukummitoimintaa toteutetaan pienten ja isojen oppilaiden välillä luokittain läpi vuoden. Kuudesluokkalaiset toimivat ykkösluokkalaisten koulukummeina, mutta myös 4. ja 5. -luokkien annetaan olla "isompia" ja ottaa vastuuta pienten ohjaamisesta mahdollisissa yhteisissä toimintatuokioissa ja tapahtumissa.

Oppilaskuntatoiminta

Oppilaskuntatoimintaa järjestetään oppilaskunnan hallituksen ja ohjaavan opettajan johdolla. Oppilaskunta ja vanhempaintoimikunta tekevät yhteistyötä.

Yhteistyö muiden tahojen kanssa

Seurakunta järjestää koululla päivänavauksen keskimäärin kerran kuukaudessa. Kirkkopyhien yhteydessä sekä lukuvuoden alkaessa järjestetään koululaisjumalanpalvelus joko koululla tai Saloisten kirkossa. Seurakunnan edustaja kutsutaan yhteisöllisen opiskeluhoitotyöryhmän kokouksiin. Seurakunnan työntekijät pitävät välituntipäivystystä torstaisin ruokavälitunnilla. Lisäksi seurakunta on mukana koulun eri tapahtumissa.

Saloisten kylän asukasyhdistyksen kanssa kehitetään Saloisten alueen viihtyvyyttä ja koululaisten hyvinvointia. Perinteinen yhteistyömuoto on kevättalvella järjestettävä liikuntakampanja.

Nuorisopalvelut osallistuvat koulun ryhmäyttämistapahtumiin sekä muihin yhteisöllisiin tilaisuuksiin sovittaessa.

Kirjastoyhteistyö on aktiivista sekä Raahen kaupungin kirjaston että Kalajoen kirjastoauton kanssa. Kirjastossa pyritään vierailemaan vähintään kerran lukuvuodessa koko koulun oppilaiden kanssa, lisäksi luokat voivat käydä yksittäisiä vierailuja. Lukuvinkkauksia järjestetään koululla ja kirjastolla. Kalajoen kirjastoauto käy koululla kaksi kertaa kuukaudessa.

Vanhempainyhdistystoimintaa pyritään aktivoimaan. Vanhempainyhdistykseltä pyydetään kannanotto koulun yhteisiin sääntöihin ja järjestyssääntöihin. Vanhempainyhdistys valitsee sopimuskausittain koulukuvaajan. Vanhempainyhdistys pyydetään mukaan yhteisölliseen opiskeluhoitotyöhön ja kokouksissa kuullaan vanhempainyhdistyksen kuulumiset.

Hatara-hankkeen kerhot sekä muut kerhot

Koulun omana toimintana kerhotoiminnan kehittämishankkeen rahoituksella

- Käsityökerho /Mari Redkin 1vvt -
- Liikuntakerho / Patrik Peltoniemi 1 vvt.

Hatara-hankkeen kerhoista koululla järjestään Taskuraketit 1.-3. -luokkalaisille, Eläinkerho 1.-3. -luokkalaisille ja 4.-6. luokkalaisille. Lisäksi koululta lähtee Hatara-kerhon Harrastusbussi 4.-6.-luokkalaisille maanantaisin.

Koulun omat lukuvuoden teemat

Tunne- ja vuorovaikutustaidot

Kaveritaidot

Työhyvinvointikyselyn kehittämiskohteet

1. Työssä kehittyminen
2. Yhteistyö koulujen kesken
3. Kaupungin strategian tuntemus

Kouluhyvinvoinnin teemavuosi huomioidaan kaikessa tekemisessä.

Opetustoimen strategian toteuttaminen

Kannustava, hyväksyvä kohtaaminen ja oppimisen ilo:

Pyritään huomioimaan kohtaamisen merkitys ja tarjotaan oppilaille aitoa kanssakäymistä.

Keskitytään erityisesti positiiviseen pedagogiikkaan ja vahvuusperustaiseen palautteen antamiseen.

Kiireetön yhdessä tekeminen:

Karsitaan epäolennaista, jotta jää aikaa olennaiselle. Painotetaan perusasioita, jolloin jokainen saa vahvat työvälineet ja opiskelutaidot käyttöönsä tulevaisuuden opiskelun pohjaksi.

Yhdessä tekeminen lisää oppilaiden kokemusta omasta vastuusta oppimisprosessissa, opettaja ei ole tiedon kaataja vaan opiskelua ohjaava ja tukeva aikuinen.

Monipuoliset tiedot ja arjen taidot:

Harjoitellaan opiskelutaitoja oppisisältöjen avulla. Pyritään pois kaiken tiedon ulkoluvusta, kohti ymmärtävää oppimista.

Vähennetään kokeita, monipuolistetaan arviointia. Qridi käytössä eri oppiaineissa niin, että 1.-2. luokkalaiset opettelevat Qridin käyttöä, 3.-6. -luokkalaisilla se on jo vahva väline opiskelun ja arvioinnin monipuolistamisessa.

Kokeilemisen rohkeus:

Kaikilla on lupa kokeilla ja oppia erehtymisestä. Kannustetaan lapsia ja aikuisia kokeilemaan uusia työskentelytapoja. Erehtymisestä voidaan ottaa opiksi.

Tulevaisuuden usko ja tavoitteellisuus:

Motivaatio syntyy siitä, että uskotaan omaan tekemiseen, sen merkitykseen ja vaikutuksiin. Ymmärretään oman toiminnan vaikutukset ympäröivään yhteisöön ja ympäristöön. Opitaan ottamaan toiset huomioon ja kunnioitetaan kanssakulkijoita.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet (aihe ja toteutussuunnitelma)

Hyvinvointi

- kouluhyvinvointi
- ruokakasvatus
- nukkuminen
- ruokailu
- mielen hyvinvointi
- hyvät tavat ja käyttäytyminen
- kaveritaidot

Teemoja kytetään kaikkiin oppiaineisiin. Välitunneilla järjestetään unipajoja ja toiminnallisia teematuokioita. Reaaliaineiden tunneilla keskitytään tunne-, vuorovaikutus- ja turvataitoihin.

Henkilökunnan vastualueet

Hallinto ja turvallisuus: Anne-Maria Tokola, Mikko Hakkarainen

Oppilashuolto: Anne-Maria Tokola, Johanna Ollila, Paula Seppänen

Vanhempainyhdistys: Mikko Hakkarainen

TVT: Mikko Hakkarainen

Tutor: Mikko Hakkarainen

Oppilaskunta: Mari Redkin

Liikunta: Jani Tuovila

Musiikki: Eeva-Riikka Bergström

Kirjasto: Eeva-Riikka Bergström

Käsityö: Mikko Hakkarainen, Mari Redkin

Kipu-työryhmä: Anne-Maria Tokola (kehittämisvastuu), Vesa Lindberg, Mikko Hakkarainen + tilanteessa kyseessä olevien oppilaiden luokanopettaja

Hyvinvointitiimi: Leena Eskelinen, Nea Pelttari, Vilma Rieki, Mira Tornberg, Mari Redkin, Patrik Peltoniemi, Anniina Mikonmäki

Kuljetusvastaava: Sari Savela

IP-toiminta: Sari Hänninen

Koulurakennuksen huolenpito: Kimmo Kovero ja Merja Saarela

Puhtaus ja ruokahuolto: Suporn Prokkola ja Reetta Hyväri

Ruokakasvatuksen kehittäminen: Mikko Hakkarainen, Reetta Hyväri, Anne-Maria Tokola

Kerhot (kerhotoimintahanke ja koulun omat kerhot)

Kuvis-kässä -kerho 1h/vko Mari Redkin

Liikuntakerho 1h/vko Patrik Peltoniemi

Kodin ja koulun yhteistyö

Pääasiallisena viestimenä kodin ja koulun yhteistyössä käytetään Wilmaa. Wilman kautta huoltajat ja koulun henkilökunta voivat viestiä toisilleen.

Koulun kotisivut löytyvät osoitteesta

<https://sites.google.com/koulu.raahe.fi/honganpalonkoulu/etusivu>

Koko koulun yhteinen vanhempainilta järjestetään ma 11.9.2023.

Vanhempaintapaamiset järjestetään vähintään kerran lukuvuoden aikana.

Raahen kaupungissa käytetään yhtenä kodin ja koulun yhteistyömuotona Toimiva lapsi ja perhe - työmenetelmän mukaista Lapset puheeksi -keskustelua. Menetelmä tukee laajasti perheiden hyvinvointia. Työmuodon käyttäminen tukee perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa mainittua ennaltaehkäisevän työn painotusta, oppilaan ja huoltajan osallisuutta sekä oppilaan yksilöllisten edellytysten, voimavarojen ja tarpeiden huomioimista osana oppilashuoltotyötä.

Keskustelu käydään ensimmäisen luokan oppilaiden vanhempien kanssa. Lisäksi keskustelu on hyvä käydä silloin, jos lapsen tilanne muuttuu jollain tavalla (lapsen lähiaikainen muuttuu koulussa tai kotona tai lapsen elämäntilanne muuttuu muulla tavoin). Myös huoltaja voi halutessaan pyytää Lapset puheeksi -keskustelua.

Muilla luokilla käydään kodin ja koulun välinen keskustelu opetustoimen yhteisen keskustelurungon pohjalta.

Arviointikeskustelu käydään jokaisen oppilaan (ja huoltajan) kanssa vähintään kerran lukuvuodessa. Arviointikeskustelun voi liittää ym. keskusteluihin. Jos huoltaja ei ole arviointikeskustelussa mukana, tiedoksi ilmoitetaan muulla tavoin.

Valinnaisaineet vuosiluokilla 3 – 9

Lista valinnaisaineista (v) ja (tt)

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset

- 3.luokka: kuvataide, käsityö
- 4.luokka: musiikki, käsityö
- 5.luokka: liikunta
- 6.luokka: musiikki

Valinnaiset aineet

- 5-6.luokat: Valinnainen liikunta, valinnainen kuvataide (oppilas osallistuu yhteen valinnaiskurssiin)

Kuvaukset valinnaisaineista löytyvät koulun kotisivuilta.

Kuljetusoppilaiden valvonnan järjestäminen

Koulun kuljetusoppilaat (2) ovat taksikyydityksessä.

Koulunkäynninohjaaja saattaa oppilaat taksiin oppituntien päätyttyä.

Taksi tuo oppilaat koululle juuri ennen oppituntien alkamista, joten odotusaikaa ei aamulla ole.

Mikäli taksi tuo oppilaat koululle aikaisemmin, koulunkäynninohjaaja valvoo odottavia oppilaita

Taksivastaava/yhteyshenkilö koululla Sari Savela, joka huolehtii vanhempien, taksikeskuksen, opettajien ja/tai koulunkäynninohjaajien tiedottamisen taksimuutoksista.

Kaikkien koulunkäynninohjaajien työhön kuuluu taksioppilaiden valvonta ja taksiin saattaminen sovittuina aikoina.

Lisäksi koulunkäynninohjaajat valvovat Hatara-bussia odottavien oppilaiden odotusajan.

Koulun toimintaa ohjaavat omat suunnitelmat

Suunnitelma	Milloin päivitetty
Koulun opiskeluhuollon suunnitelma	18.9.2023
Koulun pelastus- ja turvallisuussuunnitelma	14.8.2023
Koulun ohjaussuunnitelma (yläkoulu)	
Järjestyssäännöt	28.8.2023
YS suunnitelma	21.8.2023

Henkilöstöön liittyvät asiat

Koulukohtaiset VESO-koulutuspäivät

ke 9.8.2023 klo 9-15 (lukuvuoden suunnittelu)

ma 27.5.2024 klo 14-17 (kevätlukukauden arviointi ja tulevan lukuvuoden suunnittelu)

pe 3.11.2023 klo 13-16 (nivelevaihearviointi)

Opetustoimen yhteinen VESO

ti 8.8.2023

Opettajat ja ohjaajat voivat osallistua opetustoimen järjestämiin yhteisiin koulutuksiin. Tänä vuonna painopiste hyvinvointikoulutuksilla sekä käyttäytymisellä oireilevien lasten opetukseen liittyvillä koulutuksilla.

Kehityskeskustelut käydään jokaisen opetushenkilöstöön kuuluvan kanssa lukuvuoden aikana, keskustelut kirjataan Herttaan.

Työhyvinvoinnista huolehditaan pienillä asioilla ja merkittävillä kohtaamisilla arjessa. Lisäksi henkilöstö käy 1-2 kertaa vuodessa itsejärjestämässään Tyhy-toiminnassa, joka rahoitetaan henkilöstöpalveluiden ohjeen mukaan 20€/henkilö koulun budjetista sekä mahdollisia koulutuskorvauksia hyväksikäyttäen.

Henkilökuntaa kannustetaan positiivisen pedagogiikan ja vahvuusajattelun käyttöön myös keskinäisessä vuorovaikutuksessa.

Tyhy-toiminta järjestetään niin, että kaikilla on tosiasiallinen mahdollisuus osallistua (klo 16.30 jälkeen).

Työhyvinvointikyselyn tulokset käsiteltiin toukokuussa 2023. Parantamissuunnitelma tehdään lokakuussa 2023.