



ANTINKANKAAN KOULU

LUKUVUOSISUUNNITELMA LV. 2023 - 2024



Lukuvuosisuunnitelman käsittely

Lukuvuosisuunnitelma on käsitelty opettajainkokouksessa (25.9.2023)

Lukuvuosisuunnitelma on hyväksytty (1.10.2023 / Janne Auronen)

Koulun opetushenkilökunta ja luokat

Luokka/ opetettava aine	Opettaja	Oppilasmäärä / luokka		
		T	P	Yhteensä
1A	Karoliina Syngelmä	12	11	23
1B	Jatta Hiitola	11	12	23
2A	Jari Luoto	11	7	18
2B	Kati Luoto	10	6	16
2C	Marjukka Nuolioja	13	5	18
3A	Marjaana Mattila	10	13	23
3B	Johanna Juntila	10	10	20
3C	Satu Alasalmi	10	11	21
4A	Terhi Karjalainen	16	12	28
4B	Eemil Suviaro	14	12	26
5A	Eveliina Impola	7	15	22
5B	Tuomas Lohtander	10	11	21
5C (en)	Ville Honkakoski	14	8	22
6A	Susanna Kastell	10	10	20
6B	Sara Hagelberg	10	8	18
6C (en)	Jaana Nenonen	4	9	13
E1-2	Henna Reipakka	1	7	8
E3-4	Pauliina Nikkilä	2	7	9
E5-6	Tiia Keränen	6	4	10
E5-6	Annika Ojala	0	9	9
S1	Paula Hyväri	3	2	5
S2-7	Niina Huurinainen	2	4	6
S3-9	Annakaisa Laukka	4	3	7
S1-8	Maria Kotala	0	6	6
S7-9	Jani Pirinen	0	9	9
YPI	Timo Elfving	0	2	2
LA-EO	Tuulia Kurikka			
KIELET	Maarit Pietilä			
RESURSSI	Anni Väättämoinen			
RESURSSI	Henrik Kinnunen			
KÄSITYÖ (tuntiope)	Eero Ahtinen			
REHTORI	Janne Auronen			
Yhteensä		190	213	403

Poikkeamat säännönmukaisista työajoista ja koulun ulkopuolella annettava opetus

- Monialaisuutta pyritään korostamaan läpi lukuvuoden lukemisen teeman kautta. Kevätlukukaudella voidaan pitää yhden viikon aikana poikkeuspäiviä monialaisen oppimiskokonaisuuden toteuttamisen yhteydessä, jos esimerkiksi pajamuotoisen työskentelyn aikatauluttaminen niin vaatii. Mahdollisista poikkeuksista normaaliin työaikaan ilmoitetaan koteihin hyvissä ajoin.
- Lukuvuoden 2023-2024 juhlat
 - kirjan ja ruusun päivä 23.4.2024
 - Itsenäisyyspäivä 5.12.2023, sisältönä ruokailukäyttäytyminen ja juhlapukeutuminen
 - Kalevalan päivä 28.2.2024
 - YK:n kansainvälinen lukutaitopäivä 8.9.2023. Lukutunti klo 9.00 - 10.00, luetaan itseksensä tai isommat lukee pienille/päiväkodin lapsille
 - Joulukirkko perjantaina 15.12.2023 klo 9.00 alkaen Raahen kirkossa. Joulukirkkoon osallistumattomille suunnitellaan korvaavaa toimintaa tapahtuman ajaksi.
 - Joulujuhla 20.12.2023 klo 17.30. Parittomat luokat järjestävät.
 - Kevätjuhla 31.5.2024 klo 9.30. Parilliset luokat järjestävät. Oppilaat kouluun klo 9.00.
 - oppilastöiden näyttely tiistaina 7.5.2024 koulun päättymisestä kello 19.00 saakka. Maanantaina 6.5.2024 näyttely kasataan liikuntasaliin ja keskiviikkona 8.5.2024 näyttely puretaan pois.
- Retket ja leirikoulut
 - 6.luokan oppilaiden Yrityskylä-vierailu 18.3.2024
 - 6. luokan sekä Suvitien oppilaat voivat käydä tutustumassa toisen asteen oppilaitokseen Raahessa ja lähikunnissa.
 - Vierailut alueen muihin oppilaitoksiin ja yrityksiin
 - 6. luokan leirikoulu/ luokkaretki kevätlukukaudella 2024. Kohdetta ei ole vielä tässä vaiheessa päätetty, koska oppilaiden varainhankinta kesken. Leirikoulun arvioitu kesto maksimissaan 2 vuorokautta. Leirikoulusta tehdään tarkempi suunnitelma, kun kohde on päätetty. Mukaan voi lähteä myös 5-6-erityisluokka.
 - 6. luokan yökoulu omalla koululla syyslukukauden aikana
 - Retkeilyn valinnaisaineessa opiskelua ja mahdollinen leiriytymis-/ yöpymisharjoittelu Lännenrannan leirikeskuksesta kevätlukukauden aikana.
 - Lukuvuoden aikana voidaan tehdä muita lyhyempiä päivän kestäviä retkiä lähialueille.

- Urheilu- ja liikuntatapahtumat
 - 15.9. Maastajuoksukisat
 - vko 42 sähköturnaus
 - vko 50 temppurata/muu vastaava ainakin pienimmille
 - helmikuussa hiihtokisat
 - maalis-/huhtikuussa futisturnaus
 - toukokuussa liikuntapäivä
 - Koulujen väliset kisat:
 - sähkö marraskuussa Antinkankaalla, hiihto maaliskuussa, futis toukokuussa

- Uintipäivät/-viikot syksyllä ja keväällä

- 3A ja 4A osallistuvat Raahen opetustoimen järjestämään Kulttuurien kulkureitit -tapahtumaan 13.-14.9.2023
- Yhteiset tapahtumat
 - lukuvuoden yhteislaulutilaisuudet:
 - torstaina 19.10.2023 klo 9.00
 - torstaina 21.12.2023 klo 9.00
 - keskiviikkona 28.2.2024 klo 12.15
 - Hyvispäivä - kaikki Raahen kaupungin hyvikset tulevat pitämään koululle hyvispäivää 30.11.2023
 - Luokkien aamunavaukset 1 luokka-aste/kuukausi

- SPEAK-UP-hanke
 - Koulumme osallistuu lukuvuonna 2023-2024 Erasmus+ KA122SCH hankkeeseen, jonka teemana on aktiivinen ja osallistuva koululainen. Lukuvuoden aikana koululla järjestetään erilaisia tehtäviä ja tapahtumia hankkeeseen liittyen.
 - Hankkeen yhteistyökoulu on Colegio San Gregorio, La Mennais, Aguilar de Campoo, Espanjassa.
 - Lukuvuoden aikana toteutetaan kaksi liikkuvuutta:
 - 16.-20.10.2023: Jobshadowing (4 henkilökunnan jäsentä)
 - huhtikuu 2024: Group mobility (4 oppilasta ja 2 opettajaa)

- Osallistumme mahdollisuuksien mukaan Raahen kaupungin opetustoimen ja eri hallintokuntien oppilaille järjestämiin yhteistapahtumiin. Näinä päivinä koulupäivän pituudet saattavat poiketa lukujärjestyksestä.
- Hyvinvointiohjaaja voi järjestää koulujen lomaviikkojen aikaan toimintaa oppilaille joko yhteistyössä muiden hyvinvointiohjaajien tai yhteistyötahojen kanssa.
- Lukuvuoden aikana tehdään retkiä kulttuuri- ja urheilutapahtumiin. Myös vierailuita toisiin oppilaitoksiin voidaan tehdä.
- Liikuntatunneilla liikutaan kaupungin alueella kävellen ja pyöräillen.

- Lukukauden viimeinen viikko syksyllä ja keväällä opetustoimessa yhteisesti sovittavan poikkeusaikataulun mukaisesti
 - jouluna ma-ke klo 9-13, to klo 9-12 ja pe klo 9-10
 - kevään viimeinen viikko sovitaan myöhemmin lukuvuoden aikana
- Työ- ja loma-ajat ovat muilta osin opetuslautakunnan päätöksen mukaisia.

Koulun toimintakulttuuri (lukuvuoden teemat)

- Kummitoiminta
 - viidennen luokan oppilaat ovat ensimmäisen luokan oppilaiden kummeja
 - 1 A - 5 A, 1 B - 5 B, 1-2 - 5 C
 - kummitoiminta jatkuu luokka-asteilla 2 ja 6 edellisen lukuvuoden mukaisesti
 - 5-6E-luokka ja Suvitien pienet toteuttavat yhteistä kaveritoimintaa
 - luokkakohtainen kummitoiminta esim. lukutunti, yhteinen liikunta-/ välitunti yms.
 - kummiluokat opiskelevat samassa solussa, jolloin isommat oppilaat voivat ohjata pienempiä oppilaita koulun toimintaan
- Oppilaskuntatoiminta
 - solujen nimikilpailu (syyskuu), Halloween-hässäkkä (marraskuu), joulukalenteri (joulukuu), ystävänpäivä (helmikuu), kirpputori (maalis-huhtikuu), talent (vapun aatto), pukeutumisviikko (toukokuu)
- Yhteistyö muiden tahojen kanssa
 - Koulumme osallistuu hyvinvointialueen organisoiman Aula-toimintamallin pilotointiin ja kehittämiseen. Ensimmäinen yhteispalaveri tiistaina 26.9.2023. Suunnitteluvaiheessa mukana rehtori ja laaja-alainen erityisopettaja. Myöhemmin myös muu henkilökunta toiminnan vaatimassa laajuudessa.
- Lukemisen teema
 - Osallistuminen kansainväliseen lukutaitopäivään Read Hour 8.9.2023
 - Koko koulu-lukee teemapäiviä/ tunteja lukuvuoden aikana vähintään kolme kertaa
 - Kirjallisuusdiplomin suorittaminen käytössä jokaisella luokalla
 - Yhteistyö kirjaston kanssa, mm. kirjastovierailut/kirjavinkkaukset joka luokalle (jokainen opettaja sopii itse oman luokkansa osalta)
 - Solujen välinen lukuhaaste, paljonko on luettu kirjoja, asia konkreettisesti esille, esim. käytävälle
 - Kirjastotoiminnan kehittäminen (tilan viihtyvyyden parantaminen, teemat, kirjastovuorot - kalenteri)
 - Kirjastovälitunnit perjantaisin klo 9.45-10.00
 - Osallistuminen Sanataide-hankkeeseen
 - Äidinkielen pajapäivä(t) kevätlukukaudella (poikkeusaika mahdollinen, ilmoitetaan hyvissä ajoin suunnittelun edetessä)

- Opetustoimen yhteisen teeman toteuttaminen (kouluhyvinvointi)
 - Hyvinvoinnin vuosikellon noudattaminen (hyvinvointiohjaaja vastuussa)
 - Koulun oman lukuvuoden teeman (lukeminen) yhteensovittaminen monialaisesti hyvinvoinnin teeman kanssa
 - Kouluterveyskyselyn läpikäyminen henkilökunnan kanssa ja sen tulosten pohjalta tarvittavat toimenpiteet
 - Ruokailukäyttäytymisen opettaminen ja hyvien tapojen korostaminen

Opetustoimen strategian toteuttaminen

Kannustava, hyväksyvä kohtaaminen ja oppimisen ilo:

Jokainen oppilas ja aikuinen otetaan vastaan avoimesti ja ystävällisesti. Pyritään löytämään omien vahvuuksien kautta oppimispolkuja, jotka mahdollistavat etenemisen etenkin alimmilla luokilla tason mukaisesti. Yhteisopettajuuden avulla oppilaille annetaan mahdollisuus opiskella useamman aikuisen kanssa ja löytää itselle merkityksellinen aikuinen. Kuunnellaan lapsia.

Kiireetön yhdessä tekeminen:

Keskitytään olennaiseen sisältöön ja korostetaan taitoja. Hyvinvointiohjaaja pitää läksyparkkia, jossa jokainen voi koulun jälkeen halutessaan tehdä läksyt aikuisen läsnäollessa. Kuunnellaan lapsia ja osallistetaan heitä. Opettajilla yhteinen kokousaika joka maanantai klo 8-9 ja perjantaisin yhteinen suunnittelu-aika klo 12-13. Koulunkäynninohjaajat mukana maanantaisin kokouksissa joka toinen viikko. Yhteisellä suunnittelulla pyritään luomaan yhtenäiset toimintamallit kaikille luokka-asteille. Näin jokaisen ei tarvitse erikseen miettiä opetuksen toteuttamista. Hyvä suunnittelu vapauttaa aikaa muuhun työhön ja rauhoittaa viikon työskentelyä.

Monipuoliset tiedot ja arjen taidot:

Annetaan mahdollisuus toimia yhteistyössä muiden maiden oppilaiden kanssa koulun hankkeiden yhteydessä (Erasmus+ SPEAK UP-hanke). Opetetaan asioita kokonaisuuksina ja pyritään ymmärtämään syitä ja seurauksia sekä oman toiminnan vaikutus ympäröivään yhteiskuntaan ja maailmaan. Tiedon etsiminen eri lähteistä ja sen kriittiseen tarkasteluun kasvattaminen. Monilukutaito ja sosiaalisen median käyttö järkevästi ja oppimista tukien.

Kokeilemisen rohkeus:

Kokeillaan yhteisopettajuuden eri muotoja. Vaihdetaan kokemuksia ja autetaan muita löytämään opettamisen ja oppimisen eri keinoja. Kannustetaan lapsia kokeilemaan ja myös erehtymään. Virheistä ja kokemuksista opitaan ja niistä saadun palautteen perusteella muokataan toimintaa joustavasti tulevaisuutta varten.

Tulevaisuuden usko ja tavoitteellisuus:

Opetetaan monipuolisesti teknologiaa välineenä käyttäen (Chromebook, Ipad, 3D-tulostus, robotiikka jne.) Kannustetaan oppilaita kansainvälisyyteen valinnaisaineiden, englanninkielisen opetuksen, hanketyön ja vierailijoiden avulla. Annetaan valmiuksia luoda realistista käsitystä maailmasta ja sen tulevaisuudesta. Omien tekojen ja valintojen merkityksen ymmärtämisen lisääminen etenkin ylemmillä luokka-asteilla. Kummioppilas- ja oppilaskuntatyön avulla vastuun ottaminen ja opettelu. Maailmankansalaisuuteen rohkaiseminen omia juuria unohtamatta.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet (aihe ja toteutussuunnitelma)

Lukeminen koulukohtaisena monialaisena oppimiskokonaisuutena läpi lukuvuoden (katso kohta "Koulun toimintakulttuuri") ja kouluhyvinvointi koko opetustoimen yhteisesti valittuna aiheena. Monialaisessissa oppimiskokonaisuuksissa pyritään yhdistelemään näitä kahta teemaa eri oppiaineisiin. Kevätlukukaudella pidetään pajapäiviä, joiden aikana oppilaat työskentelevät vaihtuvissa toimintapisteissä. Pisteiden tehtävät yhdistelevät eri oppiaineiden sisältöjä. Myös kouluterveyskyselyssä esiin nousseita kehittämiskohteita voidaan käsitellä ja tällä tavoin osallistaa oppilaita oman hyvinvointinsa kehittämiseen. Pajatyöskentelyn avulla vahvistetaan yhteisöllisyyttä ja tutustutaan toisiin oppilaisiin sekä henkilökuntaan tavallista kouluarkea monipuolisemmin.

Henkilökunnan vastualueet

Koulun hallinto:

Rehtori Janne Auronen

Apulaisjohtaja Timo Elfving

Apulaisjohtaja vastaa lukuvuonna 2023-2024 pääsääntöisesti koulunkäynninohjaajien resurssin käytöstä ja heidän arjen esimiestyöstä, henkilökunnan sijaisjärjestelyistä sekä IP-toiminnasta rehtorin ohjeistuksen mukaisesti. Tehtäviin kuuluu tarvittaessa myös rehtorin sijaistaminen ja yhteinen koulun kehittämistyö sekä opiskeluhuollon kokouksiin osallistuminen tapauskohtaisesti sovittavalla tavalla.

Erityisopetus: Tuulia Kurikka, Annakaisa Laukka

Musiikki: Jari Luoto

TVT: Ville Honkakoski, Tuomas Lohtander

Liikunta: Pauliina Nikkilä (Liikkuva koulu - kehittämistyöryhmän jäsen)

Oppilaskunta: Marjukka Nuolioja

Kirjasto: Terhi Karjalainen

Tutor-opettaja: Marjaana Mattila

Koulun johtoryhmään kuuluu esimiesten lisäksi yksi rehtorin määräämä opettaja jokaisesta solutiimistä, sekä laaja-alainen erityisopettaja.

Koulun johto- / kehittämisryhmä:

Janne Auronen, rehtori

Timo Elfving, apulaisjohtaja

Jatta Hiitola (1-5-luokkien solu)

Marjaana Mattila (3-4-luokkien solu)

Susanna Kastell (2-6-luokkien solu)

Annakaisa Laukka, (Suvitien erityisopetuksen solu)

Tuulia Kurikka, laaja-alainen erityisopettaja

Kipu-työryhmä:

Tuulia Kurikka, laaja-alainen erityisopettaja

Jatta Hiitola, luokanopettaja

Henri Ylikulju, hyvinvointiohjaaja

Tarvittaessa mukaan pyydetään rehtori ja/tai apulaisjohtaja

KV-hanketiimi: Maarit Pietilä, Jaana Nenonen

IP-toiminnan vastaavat ohjaajat: Johanna Herrala, Niina Lappalainen, Birgit Finnström

Koulukuljetusjärjestelyt: Tarja Harju-Salmela

Jokaiselle opettajalle on osoitettu koulun toiminnasta, yleisestä siisteydestä ja järjestyksestä oma pieni vastuualue.

Opetuksen painottaminen (erikoisluokat)

Osittain englanninkieliset luokat luokka-asteilla 5-6. Opetuksesta vähintään 25% annetaan englannin kielellä. Opetuksen sisältö, tavoitteet ja arviointi ovat voimassa olevan opetussuunnitelman mukaisia.

Opettajina toimivat:

5.lk Ville Honkakoski

6.lk Jaana Nenonen

Taito- ja taideaineiden valinnaisaineiden valikoimassa olemme painottaneet liikuntaa

5- 6-luokkalaisilla on mahdollisuus valita kaikille yhteisten liikuntatuntien lisäksi valinnaisaineena liikuntaa 2h/viikko. Tästä poikkeuksena ovat osittain englanninkielisten luokkien oppilaat, joilla toisena valinnaisaineena on 6.luokalla kansainvälisyys.

Kerhot (kerhotoimintahanke ja koulun omat kerhot)

Liikuntakerho Terhi Karjalainen 1h/vko

Liikuntakerho (ulkoliikunta) Anni Väättäminen 1h/vko

Kotitalous Tuulia Kurikka 2h/vko

Kodin ja koulun yhteistyö

Tiedottamisessa ja yhteydenpidossa kotien kanssa käytetään pääsääntöisesti Wilmaa. Myös perinteinen reppuvihko on joillakin oppilailla käytössä.

Rehtori tiedottaa koko koulua koskevista asioista ja opettajat omaa luokkaansa tai vastuualueitaan koskevista asioista.

Internetin kotisivuilta löytyy tietoa henkilökunnasta ja ajankohtaisista asioista.

kaikkien luokkien vanhemmille järjestetään lukuvuoden aikana opetussolukohtaiset tai luokkakohtaiset yhteiset vanhempainillat. Muiden vanhempainiltojen tarpeellisuudesta ja ajankohdasta opettajat päättävät itsenäisesti. Poikkeustilanteessa voidaan vanhempainillat järjestää myös etänä ja koko koululle/opetustoimelle yhteisesti.

Kaikki huoltajat kutsutaan lukuvuoden aikana vanhempainvartiin.

LP-keskustelut pidetään opetustoimen ohjeistuksen mukaisesti vuosiluokalla 1.

Myös muille LP-keskustelu pidetään tarpeen mukaan. Opettajat huolehtivat keskusteluiden pitämisestä osana virkatehtäviään.

Koululla toimii vanhempainyhdistys, joka tekee yhteistyötä ja auttaa esimerkiksi välituntivälilaineiden hankinnassa aktiivisesti. Yhteysopettajana toimii Tuulia Kurikka.

Lukuvuoden aikana järjestetään yhdessä vanhempainyhdistyksen kanssa tapahtumia. Vanhempainyhdistys osallistuu koulun järjestyssääntöjen tekemiseen.

Koululla on oma Instagram-tili, jonka avulla voidaan tuoda koulutyötä paremmin huoltajille ja muille asiasta kiinnostuneille esille. https://www.instagram.com/antinkankaan_koulu/

Koululle on laadittu viestintäsuunnitelma, joka löytyy Drivestä yhteisestä kansiossa nimeltään Antinkankaan henkilöstö

Valinnaisaineet vuosiluokilla 3 – 9

Listalla valinnaisaineista (v) ja (tt)

Liikunta tt (3.-4.lk)
 Musiikki tt (3.-4.lk)
 Kuvaamataito tt(3.-4. lk)
 Käsityö kovat tt (3.-4. lk)
 Käsityö pehmeät tt (3.-4. lk)

Liikunta tt (5.-6.lk)
 Musiikki tt (5.-6.lk)
 Kuvaamataito tt(5.-6. lk)
 Käsityö pehmeät tt (5.-6. lk)

Englanti v (en 6. lk)
 Tieto- ja viestintäteknikka v (5.-6. lk)
 Retkeily v (5.-6. lk)
 Palloilu v (5.-6. lk)
 Kielet v (5.-6. lk)
 Tanssi v (5.-6. lk)

Kotitalous v (5.-9.lk erityisen tuen oppilaille)
 Kuvaamataito v (5.-9.lk erityisen tuen oppilaille)
 Teknologia v (5.-6. lk erityisen tuen oppilaille)
 Liikunta tt (5.-9. lk erityisen tuen oppilaille)

Kuljetusoppilaiden valvonnan järjestäminen

Koulunkäynninohjaajat huolehtivat kuljetusoppilaiden valvonnasta aamulla ja iltapäivällä.

Valvontaa varten on tehty oma lista ja jokainen huolehtii poissa ollessaan, että paikalla on sijaisvalvoja.

Koulunkäynninohjaaja/ vahtimestari Tarja Harju-Salmela hoitaa taksikyytien järjestelyjen lisäksi myös valvontajärjestelyjen suunnittelun yhdessä apulaisjohtajan kanssa rehtorin ohjeistuksen mukaisesti.

Valvojat ovat paikalla niin pitkään, että viimeinenkin kuljetusoppilas on haettu koulusta kotiin.

Koulun toimintaa ohjaavat omat suunnitelmat

Suunnitelma	Milloin päivitetty
Koulun opiskeluhuollon suunnitelma	9/2023
Koulun pelastus- ja turvallisuussuunnitelma	9/2023
Koulun ohjaussuunnitelma (yläkoulu)	
Järjestyssäännöt	11/2018
YS suunnitelma	9/2023

Henkilöstöön liittyvät asiat

Kehityskeskustelut käydään loka-joulukuussa 2023. Keskustelut kirjataan Herttaan. Rehtori käy keskustelut opettajien kanssa ja apulaisjohtaja koulunkäynninohjaajien kanssa. Keskustelut voi käydä yksitellen, pareittain tai kolmen hengen ryhmissä. Jokaisen osalta täytetään kuitenkin henkilökohtainen kehityskeskustelulomake Herttaan.

Koululla on joka perjantai TYHY-toimintana henkilökunnan liikuntakerho.

Muuta TYHY-toimintaa järjestetään resurssien sallimissa rajoissa. Työhyvinvointitoimikuntaan kuuluvat Henri Ylikulju, Jenna Lämsä ja Jari Luoto.

Arjessa aikuiset huolehtivat toistensa hyvinvoinnista käyttäytymällä asiallisesti, ystävällisesti ja kaikki tasapuolisesti huomioon ottaen.

Apulaisjohtaja vastaa koulunkäynninohjaajien lähiesimiestyöstä yhteistyössä rehtorin kanssa.

Vesot:

8.8.2023 Opetustoimen yhteinen vesopäivä 1 veso

9.8.2023 Koulun oma syksyn suunnittelu 1 veso

29.9.2013 Koulun oma ½ veso arviointikriteereihin liittyen tai muu rehtorin hyväksymä ½ veso lukuvuoden aikana

Toukokuun 2024 aikana järjestetään kevään suunnittelu ½ veso. Päivä tarkentuu myöhemmin.

Työhyvinvointikyselyn tulokset on käyty läpi henkilökunnan kokouksessa 15.5.2023. Tulosten pohjalta laadittiin vielä lisäkysely tasa-arvoon liittyen. Uusi parantamissuunnitelma (Parsu)lukuvuodelle 2023-2024 valmistellaan johtoryhmän toimesta ja esitellään henkilökunnalle lokakuun aikana.