

PÄIVÄKODIN NIMI: Vihannin päiväkoti

ESIOPETUSRYHMIEN NIMET: Kastehelmet, Kuurahelmet

KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEN

Opetuslautakunta hyväksynyt	Pvm.
-----------------------------	------

ESIKOULULAISTEN MÄÄRÄ: Kastehelmet 14, Kuurahelmet 14

TUNTIMÄÄRÄ

Esiopetuksen tuntikehys	päivittäinen työaika
19h	3 – 4h

ESIOPETUKSEN HENKILÖSTÖ

Varhaiskasvatuksen opettajat	Marjaana Saartoala, Annamaria Ristola, Anita Heilala
Varhaiskasvatuksen sosionomi	Julia Härkönen
Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja	Nina Karppinen, Veera Koivikko
Varhaiskasvatuksen avustaja	Helli Sivosuo

LUKUVUODEN TYÖAJAT

Työ- ja lomapäivien osalta noudatetaan Raahen kaupungin koulutoimen työ- ja loma-aikoja.

Syyslukukausi	10.8. – 22.12.2023
Syysloma	23. – 29.10.2023

Joululoma	23.12.2021 – 7.1.2024
Kevätlukukausi	8.1. – 31.5.2024
Talviloma	4. – 10.3.2024
Pääsiäisloma	29.3 – 1.4.2024

VIIKKO-OHJELMA

Maanantai	8.30 – 12.30
Tiistai	8.30 – 12.30
Keskiviikko	8.30 – 12.30
Torstai	8.30 – 12.30
Perjantai	8.30 – 11.30

PÄIVÄOHJELMA KASTEHELMET

8.30-9.15	Ulkoilua
9.15-10.45	Pienryhmätoimintana ohjattua toimintaa, opetustuokioita, leikkiä, pelejä
10.45-11.15	Lounas
11.15-11.45	Leikkiä
11.45-12.30	Satu- ja lepoaika
12.30-	Pienryhmätoimintana ohjattua toimintaa, opetustuokioita, leikkiä, pelejä Kastehelmet ryhmässä järjestetään esikoululaisten täydentävä varhaiskasvatus.
	Opetustuokioilla harjoitellaan laaja-alaisen oppimisen aihealueita.

PÄIVÄOHJELMA KUURAHELMET

8.30-10.00	Ohjattua toimintaa, opetustuokioita, leikkiä, pelejä
10.00-10.30	Lounas
10.30-11.00	Satu- ja lepo hetki
11.00-11.45	Ohjattua toimintaa, opetustuokioita, leikkiä, pelejä
11.45-12.30	Ulkoilua
	Opetustuokioilla harjoitellaan laaja-alaisen oppimisen aihealueita.

PAINOPISTEALUEET

Esiopetuksen tehtävä ja yleiset tavoitteet

Esiopetuksen tehtävä on edistää lapsen kasvu- kehitys- ja oppimisedellytyksiä. Esiopetus muodostaa muun varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen kanssa lapsen kehityksen ja oppimisen kannalta johdonmukaisesti etenevän kokonaisuuden ja perustan elinikäiselle oppimiselle. Lapsen toimiessa erilaisissa oppimisympäristöissä hänen vuorovaikutus- ja sosiaaliset taitonsa vahvistuvat. Myönteiset oppimiskokemukset tukevat lapsen tervettä itsetuntoa. Esiopetuksella on suuri merkitys myös lapsen kehityksen ja oppimisen tuen tarpeiden havaitsemisessa, tuen antamisessa ja samalla vaikeuksien ehkäisemisessä.

Kastehelmet ja Kuurahelmet ryhmien esiopetuksessa painotetaan sosiaalisten taitojen oppimista ja toisten huomioon ottamista.

Esiopetuksessa harjoittelemme arjessa tunne- ja vuorovaikutustaitoja, joita käsittelemme myös ohjatuilla opetustuokioilla.

Jokainen lapsi huomioidaan omana itsenään ja hänen toiveensa ja tarpeensa kasvun-, kehityksen- ja oppimisentukeen sovitellaan yksilöllisesti.

Harjoittelemme ryhmässä toimimista, toisten huomiointia, kaikkien mukaan ottamista ja taitoa toimia kaikkien kanssa sekä leikeissä että opetuksessa ja ohjatussa toiminnassa.

Toimintaamme kuvaa toiminnallinen oppiminen pienryhmissä.

Metsäretket, luonto ja liikunta näkyvät viikoittaisessa monipuolisessa toiminnassamme.

Kielellisiä ja matemaattisia taitoja opetelemme monin keinoin ja harjoittelemme keskittymään kynätehtäviin kuin toiminnallisissa tehtävissä että toistuvissa arjen tilanteissa.

Päivittäin luemme kirjoja ja kerromme satuja.

Ympäristöön tutustuminen ja eri asioiden ja ilmiöiden tutkiminen, liikunta, taide, käsityöt ja musiikki ovat osa eskarin toimintaa. Usein toiminta sisältää useamman taidon harjoittelua. Harjoittelemme taitoja monin tavoin, osana leikkiä.

Eskarisissa opitaan omatoimisuutta ja itsestä huolehtimista

Esiopetuksen toteuttamisen periaatteet

Lapset oppivat leikkien, liikkuen, tutkien, erilaisia työtehtäviä tehden ja he ilmaisevat eri taiteen muotoja hyödyntäen. Myönteiset kokemukset ja onnistumisen elämykset tukevat oppimista ja innostavat oppimaan lisää. Ryhmässä toimiessaan lapset oppivat ottamaan toiset huomioon ja tekemään yhteistyötä toisten kanssa. Toiminta tapahtuu pääosin pienryhmissä.

Lapsen laaja-alainen osaaminen ja oppimiskokonaisuudet esiopetuksessa

Laaja-alaisella osaamisella tarkoitetaan tietojen, taitojen, arvojen, asenteiden ja tahdon muodostamaa kokonaisuutta. Osaaminen tarkoittaa myös kykyä käyttää tietoja ja taitoja erilaisissa tilanteissa. Laaja-alaisen osaamisen osa-alueita ovat:

- Ajattelu ja oppiminen
- Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
- Monilukutaito
- Tieto- ja viestintäteknologian osaaminen
- Osallistuminen ja vaikuttaminen

Laaja-alaisen osaamisen kehittymiseen vaikuttavat opeteltavia sisältöjä enemmän esiopetuksen työskentelytavat, oppimisympäristö ja se, miten lapsen oppimista ja hyvinvointia tuetaan.

Lapsen kasvun ja oppimisen tuki

Kasvun ja oppimisen tuki on lapsen yksilöllisiin tarpeisiin vastaamista.

Tuen tarpeet kartoitetaan esiopetusvuoden alussa esiopetustehtävistön ja ryhmässä tapahtuvan havainnoinnin avulla. Huoltajat, lapsen esiopetuksen opettajat, varhaiserityisopettaja, kuraattori ja neuvola tekevät yhteistyötä lapsen aiemmin saamien tukitoimien, esim. puhe-, toiminta-, fysioterapia, jatkumisen turvaamiseksi tai uusien tukitoimien aloittamiseksi. Tuki annetaan lapselle omassa esiopetusryhmässä erilaisin joustavin järjestelyin. Mahdollisesti tukitoimet voivat tulla osaksi koko ryhmän toimintaa.

Yhteistyö vanhempien kanssa

- päivittäiset kohtaamiset lasta tuotaessa ja haettaessa

- tiedottaminen Wilman ja Daisyn kautta, huoltajat varaavat täydentävän varhaiskasvatuksen ajat Daisyn kautta
- lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelman laatiminen yhdessä vanhempien kanssa
- arviointikeskustelu keväällä
- Lapset puheeksi ja neuvonpitokeskustelut tarpeen mukaan
- monialaiset keskustelut räätälöidysti lapsen tarpeiden mukaan

Yhteistyö henkilöstön kanssa

Kastehelmet ja Kuurahelmet on osa Vihannin päiväkotia, joten yhteistyö on tiivistä kaikkien Vihannin päiväkodin ryhmien kanssa. Vuorohoitoa tarvitsevien lasten aikaisten aamujen ja myöhäisten iltojen varhaiskasvatus siirtyy Pikkuhelmien vuororyhmään. Muuten esikoululaisten täydentävä varhaiskasvatus tapahtuu Kastehelmien ryhmässä.

Varhaiserityisopettaja käy säännöllisesti. Kommunikointiohjaaja käy ryhmässä tarvittaessa.

Yhteistyö koulun kanssa

Yhteistyötä koulun kanssa tehdään mm. Lukutuokioiden ja kummiluokan kanssa.

Keväällä järjestetään esiopetuksen, huoltajien ja tulevien opettajien kanssa tapaamisia, joissa lapsen oppimisen kannalta tarpeellinen tieto siirretään opettajille.

Muu yhteistyö

Yhteistyötä tehdään seurakunnan, kirjaston ja muiden lähialueella olevien toimijoiden kanssa.

Esikoulun ulkopuolella tapahtuva toiminta

Esikoululaiset retkeilevät säännöllisesti lähiluonnossa ja metsässä. Urheilukentän aluetta hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan.

ESIOPETUKSEN ARVIOINTI

Lapsen kanssa

Lapsen kanssa keskustellaan arjen eri tilanteissa siitä, miten hän on omasta mielestään onnistunut oppimistilanteessa tai tehtävän tekemisessä.

Vanhempien kanssa

Vanhempien kanssa vaihdetaan kuulumisia lapsen esikoulun sujumisesta läpi vuoden. Keväällä käydään vanhempien kanssa arviointikeskustelu lapsen esiopetussuunnitelman tavoitteiden toteutumisesta.

Työyhteisön kanssa

Työyhteisössä pidetään säännöllisesti sekä tiimeittäin että koko talon yhteisiä kokouksia, jossa pohditaan toimintamalleja ja tavoitteita sekä niiden toteutumista.