

PÄIVÄKODIN NIMI: Lybeckerinpuiston päiväkoti

Päiväkotiin keskitetään ympärivuorokautista varhaiskasvatusta ja esiopetusta tarvitsevat raahelaiset lapset.

Kaksi esiopetusryhmää Kipparit ja Seelarit toimivat osoitteessa Vihastenkarinkatu 19. Ulkoilmaesiopetusryhmän tukikohta on osoitteessa Palokunnankatu 25, jonka lähiympäristössä he retkeilevät noin 3 km säteellä.

KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEN

Tulevaisuuslautakunta hyväksynyt	Pvm.
----------------------------------	------

ESIKOULULAISTEN MÄÄRÄ: 38**TUNTIMÄÄRÄ 700 h /vuosi**

Esiopetuksen tuntikehys	päivittäinen esiopetusaika
19 h/vko ma-to pe	klo 10–14 klo 10–13

ESIOPETUSHENKILÖSTÖ**Kipparit**

Varhaiskasvatuksen opettaja	Maarit Erkkilä
Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja	Elisa Verkasalo
Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja	Hanna Siiri

Seelarit

Varhaiskasvatuksen opettaja	Kirsi Myllyoja
Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja	Outi Jussila
Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja	Hilla Ahola

Ulkoilmaesikoulu

Varhaiskasvatuksen opettaja	Satu Vilminko
Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja	Eija- Sinikka Haverinen

LUKUVUODEN TYÖAJAT

Työ- ja lomapäivien osalta noudatetaan Raahen kaupungin koulutoimen työ- ja loma-aikoja.

Syyslukukausi	10.8.- 22.12.2023
Syysloma	23.-29.10.2023 (vko 43)
Joululoma	23.12.2023-7.1.2024
Kevätlukukausi	8.1.- 31.5.2024
Talviloma	4.-10.3.2024 (vko 10)
Pääsiäisloma	29.3.-1.4.2024

ESIOPETUKSEN ARVOPERUSTA

Arvokysely on tehty lasten huoltajille. Viisi seuraavaa arvoa nousi kyselyssä tärkeimmiksi. Lasten huoltajille ja henkilöstölle tehdään säännöllisin väliajoin laatuksely.

Turvallisuus
Tasa-arvoisuus
Oikeus hyvään esiopetukseen
Suvaitsevaisuus
Yksilöllisyys

ESIOPETUKSEN OPPIMISKOKONAISUUDET

Jaamme lapset päivittäin pedagogisesti mietittyihin pienryhmiin. Toiminnan runkona on valtakunnallinen ja Raahen kaupungille laadittu esiopetuksen opetussuunnitelma sekä yhdessä lasten ja vanhempien kanssa laaditut yksilölliset esiopetuksen oppimissuunnitelmat.

ILMAISUN MONET MUODOT

- musiikki
- kuvataide
- käsityö
- suullinen ja kehollinen ilmaisu

KIELEN RIKAS MAAILMA

- kielellinen kehitys
- vuorovaikutustaidot
- kiinnostus kieliin ja kulttuureihin

MINÄ JA MEIDÄN YHTEISÖMME

- lapsi yhteiskunnan jäsenenä
- historiallinen, yhteiskunnallinen, etiikan ja katsomuksen näkökulma

TUTKIN JA TOIMIN YMPÄRISTÖSSÄNI

- matemaattiset taidot
- teknologia ja ympäristökasvatus

KASVAN JA KEHITYN

- liikunta
- ravinto
- kuluttajuus
- terveys
- turvallisuus

Yllä olevien yleisten oppimiskokonaisuuksien lisäksi meillä on omia käytänteitä. Esiopetuksen käytössä on verstaas, jossa ammattitaitoinen puuseppä käy kaksi kertaa

viikossa tekemässä lasten kanssa puutöitä lasten ideoiden pohjalta. Verstavuorot on jaettu tasapuolisesti ryhmien lasten kanssa. Säännölliset kirjasto- ja museokäynnit kuuluvat esiopetusohjelmaamme.

Lasten leikki eri muodoissaan on oppimisen kannalta tärkeää ja se on merkittävä pedagoginen oppimisen menetelmä. Lapsen osallisuus on ensiarvoista toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa. Lapsia rohkaistaan yhdessä tekemiseen ja yhteisöllisyyteen.

ESIOPETUKSEN TOTEUTTAMISEN PERIAATTEET JA PAINOPISTEALUEET

Esiopetuksen toteuttamisen periaatteet

Toimintakaudella 2023–2024 on kolme esiopetusryhmää Seelarit, Kipparit ja Ulkoilmaesikoululaiset.

Kipparit ja Seelarit ryhmät toimivat osoitteessa Vihastenkarinkatu 19.

Ryhmässä on samat esiopetuksen tavoitteet, mutta myös omat menetelmänsä.

Kippareissa oppimista toteutetaan esimerkiksi [Metsämörri-toiminnan](#) avulla ja Seelareissa toiminnallisen oppimisen menetelmin, jolloin paikallaan istuminen on vähäisempää. Ulkoilmaesikoulun toiminta perustuu kokonaisvaltaiseen oppimiseen autenttisissa ulkoympäristöissä sekä kulttuuriympäristöissä.

Toiminnassa painotamme pienryhmätoimintaa, osallisuutta, yhteisöllisyyttä ja tutkivaa oppimista. Otamme huomioon lasten mielenkiintojen kohteet ja suunnittelemme toimintaamme ne huomioiden. Esiopetuksessa käytämme tieto- ja viestintäteknologiaa.

Huomioimme lapsen osallisuuden ja tuemme myönteisen minäkuvan ja itsetunnon vahvistamista sekä ryhmässä toimimisen ja vuorovaikutuksen taitoja. Otamme lapsia mukaan vaikuttamaan ja tekemään päätöksiä itseään ja toimintaa koskevissa asioissa. Ryhmien käytössä on tunnetaito- materiaaleja sekä satuhieronta-[materiaalia](#).

Sijaintimme ansiosta meillä on mahdollisuus laajentaa oppimisympäristöämme päiväkodin ulkopuolelle. Käymme säännöllisesti kirjastossa, museoissa ja taidenäyttelyissä. Esiopetukseen kuuluu vuosittainen uimakoulu Vesipekassa.

Metsät, merenranta ja lähialueen leikkipuistot ovat osa laajennettua oppimisympäristöämme. Esiopetukseen sisältyvät myös Raahessa olevat näyttelyt, teatterit, konsertit. Tutustumme katsomuskasvatuksen mukaisesti erilaisiin ryhmässä oleviin katsomuksiin.

Toimintamme pohjautuu lapsen oppimisen herkkyykskausien huomioimiseen. Tasa-arvo määritelmän mukaisesti kaikilla lapsilla on samat oikeudet, velvollisuudet ja mahdollisuudet kasvuun, kehitykseen ja oppimiseen. Lasten vaihtelevat kielelliset ja kulttuuriset taustat ja valmiudet otetaan esiopetuksessa huomioon. Raahessa on tehty suomi toisena kielenä (S2) -suunnitelma. Tukiviittomat ja kuvat ovat päivittäisessä käytössä.

Kiinnitämme huomiota oppimisympäristön turvallisuuteen, kiinnostavuuteen ja monipuolisuuteen. Leikki on lapsen oppimiselle merkityksellistä. Se on lasta motivoivaa ja iloa tuottavaa toimintaa, jossa lapset samalla oppivat monia taitoja ja omaksuvat tietoa. Esiopetuksessa tulee ymmärtää leikin itseisarvo lapselle sekä sen pedagoginen merkitys oppimisessa ja lasten kokonaisvaltaisessa kehityksessä ja hyvinvoinnissa.

Omia vuosittaisia tapahtumia

Syyskauden alussa eskareiden yhteisiä sekä yhteisöllisyyttä että minäkuvaan lujittavia tapahtumia

Muut retket ja tutustumiset lähiympäristöön

Tonttujenpäivä ja tonttupolku perheiden kanssa

Annanpäivät

Tärkeän ihmisen päivä

Talviulkoilupäivä

Retkipäivä keväällä

Esikoululaisten iltaeskari

Kevätjuhla

Lukudiplomi yhdessä kirjaston kanssa

Huomioimme lasten syntymäpäivät

Lapsen kasvun ja oppimisen tuki

Lapsen kasvun ja oppimisen tuen kokonaistarve selkiytyy, kun esiopetus alkaa ja esikoululaisille laaditaan yhteistyössä vanhempien kanssa yksilöllinen lapsen kasvua, oppimista ja hyvinvointia tukeva esiopetuksen oppimissuunnitelma.

Esikoulunopettaja on sitä ennen tehnyt jokaisen oppilaan kanssa monipuolisen tehtävistön, joka antaa lisätietoa havainnoinnin ja lapsen osallisuuden lisäksi tavoitteellisen ja yksilöllisen esiopetussuunnitelman laatimiseen.

Ohjeistus löytyy Raahen [kaupungin esiopetuksen opetussuunnitelma 2022](#) sekä Raahen kaupungin päiväkotien [Oppilashuoltosuunnitelma päiväkotien esiopetusryhmiin \(raahe.fi\)](#)

YHTEISTYÖ HUOLTAJIEN KANSSA

Esiopetusryhmien yhteistyö huoltajien kanssa on päivittäistä keskustelua haku- ja tuontitilanteissa ja muina sovittuina keskusteluaikoina.

Esiopetusryhmissä on käytössä [Lapset puheeksi-toimintamalli](#).

Tiedotamme toiminnasta sähköisen tietojärjestelmän Wilman kautta. Syksyllä pidämme vanhempainillan. Lisäksi järjestämme yhteisiä tapahtumia ja juhlia.

MUU YHTEISTYÖ

Varhaiskasvatushenkilöstön yhteistyö

Viikoittaiset työpaikkapalaverit, joissa käsitellyt ajankohtaiset asiat ja tiedot välittyvät kaikille. Oman työtiimin palaverit pidetään joka viikko. Päiväkodissa on työpaikkademokratia- ja opettajapalaverit, joissa arvioidaan/kehitetään päiväkodin/esiopetuksen toimintaa. Syys- ja kevätkaudella on koko henkilöstön arviointi- ja kehittämispäivä. Henkilöstö koulutautuu säännöllisesti.

Yhteisiä projekteja suunnitellaan, toteutetaan ja arvioidaan yhdessä henkilöstön kanssa. Osallistumme lapsille ja henkilöstölle järjestettyihin yhteisiin tapahtumiin.

Yhteistyö koulujen kanssa

Ryhmän esikoulunopettaja pitää tiedonsiirtopalaverit keväällä luokanopettajan/erityisopettajan kanssa. Yhteistyötä on tiivistetty oppilashuollon ja varhaiskasvatuksen kuraattorin ja terveydenhoitajan kanssa. Päiväkodissamme on oppilashuoltoryhmä, joka kokoontuu säännöllisesti. Päiväkotimme kuraattorina työskentelee Sofia Jokitalo. Vanhemmat voivat ottaa häneen tarvittaessa yhteyttä.

Monialainen yhteistyö

Muuta yhteistyötä tehdään seuraavien toimijoiden kanssa: Varhaiskasvatuksen erityisopettaja Eeva- Lotta Rieki, kommunikaatio-ohjaaja Marjo Lahti, luokanopettajat, eri terapeutit, Pohde, terveydenhoitajat, perheneuvola, perhetyö, OYS, hammashoitola, palo- ja pelastuslaitos ja muu varhaiskasvatus.

ESIOPETUKSEN ARVIOINTI

Tavoitteesta oppimiseen arvioinnin kautta

Arvioinnin avulla suunnitellaan ja kehitetään esiopetusta ja tuetaan lapsen hyvinvointia, kasvua ja oppimista.

Lapsi oppii arvioimaan omaa käyttäytymistään, tunne- ja kaveritaitoja, onnistumisiaan ja kehittymisen tarpeitaan.

Huoltaja saa palautetta lapsen päivästä päivittäin haku- ja tuontitilanteiden yhteydessä.

Keväällä esiopetusvuoden lopussa pidetään arviointikeskustelu, jossa ensin lapsi arvioi ja antaa palautetta esiopetusvuodestaan. Tämän jälkeen esiopettaja ja huoltajat jatkavat esiopetusvuoden arviointia sekä keskustelevat lapsen kouluun siirtymisen asioista.