

PÄIVÄKODIN NIMI: Satulehdon päiväkoti

ESIOPETUSRYHMÄN NIMI: Menninkäisten esiopetusryhmä,
Pietarinpolutun esiopetusryhmä

KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEN

Tulevaisuuslautakunta hyväksynyt	Pvm.
----------------------------------	------

ESIKOULULAISTEN MÄÄRÄ: 21

13

TUNTIMÄÄRÄ

Esiopetuksen tuntikehys	päivittäinen työaika
700	ma-to 4 h, pe 3h

ESIOPETUKSEN HENKILÖSTÖ

Esikoulun opettaja	Noora Isokääntä
Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja	Urpo Kivimäki
Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja	Marjo Ylinen
Varhaiskasvatuksen ryhmäavustaja	Tea-Maria Pöppönen
Esikoulun opettaja	Jaana Mathlin
Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja	Sofia Koivula

LUKUVUODEN TYÖAJAT

Työ- ja lomapäivien osalta noudatetaan Raahen kaupungin koulutoimen työ- ja loma-aikoja.

Syyslukukausi	10.8.-22.12.2023
Syysloma	23. - 29.10.2023
Joululoma	23.12.2023– 7.1.2024
Kevätlukukausi	8.1.-31.5.2024
Talviloma	4. - 10.3.2024
Pääsiäisloma	29.3. - 1.4.2024

MENNINKÄISTEN VIIKKO-OHJELMA

Maanantai	kielen rikas maailma
Tiistai	ilmaisun monet muodot
Keskiviikko	tutkin ja toimin ympäristössämme / minä ja meidän yhteisömme
Torstai	kasvan ja kehityn
Perjantai	ilmaisun monet muodot

Suunniteltu ohjelma voi vaihdella tilanteen niin vaatiessa.

MENNINKÄISTEN PÄIVÄOHJELMA

n. klo 9.00–10.00	ohjattu toiminta / esiopetus (sisällä tai ulkona)
n. klo 10.00–11.00	vapaa / ohjattu leikki (sisällä tai ulkona)
n. klo 11.00–11.30	ruokailu
n. klo 11.30–12.00	satutuokio
n. klo 12.00–13.00	ulkoilu

Päiväohjelma voi vaihdella tilanteiden mukaan.

PIETARINPOLUN ESKARIN VIIKKO-OHJELMA

Maanantai	Kielten rikas maailma
Tiistai	Kasvan, liikun ja kehityn
Keskiviikko	Tutkin ja toimin ympäristössäni
Torstai	Ilmaisun monet muodot
Perjantai	Minä ja meidän yhteisömme

Suunniteltu ohjelma voi vaihdella tilanteen niin vaatiessa.

PIETARINPOLUN ESKARIN PÄIVÄOHJELMA

n. klo 9.00–10.00	ohjattu toiminta / esiopetus (sisällä tai ulkona)
n. klo 10.00–11.00	Vapaa/ohjattu leikki sisällä tai ulkona
n. klo 11.00–12.00	Lounas (mukaan lukien siirtymät)
n. klo 12.00–13.00	Ulkoilu

Päiväohjelma voi vaihdella tilanteiden mukaan.

PAINOPISTEALUEET

Esiopetuksen tehtävä ja yleiset tavoitteet

- Lapsen myönteisen minäkuvan vahvistaminen ja itseilmaisun tukeminen.
- Lapsen sosioemotionaalisten taitojen kehittyminen ja niiden tukeminen.
- Lapsi saa kokea onnistumisen iloa oppiessaan uusia asioita.
- Uusien taitojen oppiminen myönteisessä ja leikinomaisessa ympäristössä.

Esiopetuksen toteuttamisen periaatteet

- Toiminnan suunnittelun pohjana toimivat valtakunnallinen ja paikallinen esiopetussuunnitelma sekä varhaiskasvatus- ja perusopetuslaki.
- Lasten henkilökohtaiset esiopetussuunnitelmat ohjaavat suunnittelua ja toimintaa. Suunnittelun ja toiminnan perustana ovat lasten tarpeet, vahvuudet ja mielenkiinnon kohteet.
- Yhteisöllinen toiminta sekä toisten kunnioittaminen ja arvostaminen toimivat toiminnan lähtökohtina.
- Lapsilla on mahdollisuuksia ilmaista omia toiveitaan ja ne pyritään huomioimaan toiminnan suunnittelussa.
- Lapsia kannustetaan omatoimisuuteen.
- Toiminnassa huomioidaan lasten kulttuuriset taustat ja niihin tutustutaan yhdessä.

Lapsen laaja-alainen osaaminen ja oppimiskokonaisuudet esiopetuksessa

- Lapselle annetaan mahdollisuus oppia perustietoja, -taitoja ja -valmiuksia oppimisen eri alueilla, omien edellytyksiensä mukaan.
- Toiminnan suunnittelussa huomioidaan lasten osallisuus.
- Eri teema-, aihe- ja oppimiskokonaisuudet limittyvät toisiinsa.

Lapsen kasvun ja oppimisen tuki

- Tuen järjestämisen lähtökohtina ovat lapsen vahvuudet sekä oppimiseen ja kehittymiseen liittyvät tarpeet.
- Tuen tarve arvioidaan syksyllä tehtävistöjen ja olemassa olevien lausuntojen perusteella, joiden pohjalta jokaiselle lapselle määritellään tarvittavan tuen taso -> yleinen, tehostettu tai erityinen tuki
- Tuki suunnitellaan yhteistyössä vanhempien ja tarvittavien yhteistyötahojen kanssa
- Moniammatillinen oppilashuoltotyöryhmä kokoontuu 2x vuosi.

Yhteistyö vanhempien kanssa

- Päivittäiset keskustelut lapsen tuonti- ja hakutilanteissa.
- Viestit Wilmassa / tekstiviestit
- Lapsen opetussuunnitelman tekeminen syksyllä, arviointi/tiedonsiirtokeskustelut keväällä
- LP-keskustelut tarvittaessa
- Vanhempainilta
- Muu yhteistyö vanhempien kanssa, esimerkiksi vanhempien osallistuminen esiopetuksen toimintaan

Yhteistyö henkilöstön kanssa

- Tiimin kanssa yhteiset toiminnan suunnittelut ja arvioinnit, työnjako ja vastuualueet.

Yhteistyö koko talon kanssa:

- Talon yhteiset palaverit viikon välein, joka osastolta osallistuu yksi, joka muistiinpanojen avulla kertoo asiat muille tiimin jäsenille.
- Koko talon suunnittelu- /arviointi-illat vähintään kaksi kertaa vuodessa.

Yhteistyö koulun kanssa

- Siirtokeskustelut koulun opettajien kanssa
- Alku- ja esiopettajien palaverit

Muu yhteistyö

- Terapeutit, OYS, vammaispalveluohjaaja, erityisopetuksen koordinaattori
- Varhaiserityisopettaja, AAC-ohjaaja, terveydenhoitaja, kuraattori, psykologi
- Perheneuvola, neuvola
- Lastensuojelu
- Seurakunta, muut päiväkodit/koulut

Esikoulun ulkopuolella tapahtuva toiminta

- Retket lähiympäristöön (metsät, puistot, urheilukenttä)
- Uimakoulu
- Muut vierailut (esim. kirjasto ja kirkko)
- Kulttuuritapahtumat

ESIOPETUKSEN ARVIOINTI

Lapsen kanssa

- Esiopetuksen tehtävistön tekeminen lapsen kanssa
- Oman esiopetussuunnitelman tekeminen
- Jatkuvaa arviointia arjessa
- Positiivisen palautteen merkitys ja onnistumisista iloitseminen

Vanhempien kanssa

- Syksyllä esiopetussuunnitelman tekeminen yhdessä ja keväällä arvio kuluneesta vuodesta. Tarvittaessa väliarviointia vuodenvaihteessa.
- Vapaamuotoiset keskustelut pitkin vuotta.
- Erilaiset palaverit tarvittaessa (oppilashuolto, verkostot, lp-neuvonpitoryhmä).

Työyhteisön kanssa

- Päivittäiset keskustelut
- Tiimipalaverit joka toinen viikko
- Talon palaverit kerran viikossa
- Koko Satulehdon yksikön yhteiset kehitys-, suunnittelu-, ja arviointi-illat, 2xvuosi