

ESIOPETUKSEN LUKUVUOSISUUNNITELMA

Lukuvuosi 2023–2024

PÄIVÄKODIN NIMI: Pattasten päiväkoti

ESIOPETUSRYHMIEN NIMET: Kaisla ja Lumme

KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEN

Tulevaisuuslautakunta hyväksynyt Pvm.

ESIOPPILAIDEN MÄÄRÄ: Kaisla 19 ja Lumme 12

TUNTIMÄÄRÄ:

Esiopetuksen tuntikehys päivittäinen työaika
700 ma-to 9–13, pe 9-12

ESIOPETUKSEN HENKILÖSTÖ

KAISLA-RYHMÄ:

Varhaiskasvatuksen Pyhäluoto Piia
opettaja

Varhaiskasvatuksen lastenhoitajat Hietala Tanja ja Nikola-Setälä Eija

Ryhmäavustaja Kyllönen Anne

LUMME-RYHMÄ:

Varhaiskasvatuksen Rautiainen Susanna ja Kokkonen Kirsi
opettajat

Varhaiskasvatuksen lastenhoitajat Flink Sari

Ryhmäavustaja Knuutinen Tarja

LUKUVUODEN TYÖAJAT

Työ- ja lomapäivien osalta noudatetaan Raahen kaupungin koulutoimen työ- ja lomakalenteria.

Syyslukukausi	10.8. - 22.12.2023
Syysloma	23. - 29.10.2023
Joululoma	23.12.2023 - 7.1.2024
Kevätlukukausi	8.1. – 1.6.2024
Talviloma	4. - 10.3.2024
Pääsiäisloma	29.3. - 1.4.2024

Uusi Pattasten päiväkoti valmistui keväällä 2020 ja pääsimme aloittamaan toimikauden valoisissa tiloissa. Uudet tilat ovat lapsiystävälliset ja mahdollistavat toimivan oppimisympäristön rakentamisen. Erityisesti ilahduttavat oma liikuntasali ja sen tuomat mahdollisuudet sekä ruokasali, joka tuo sujuvuutta päivän kulkuun ryhmän toimintaa ajatellen. Päiväkodin sijainti on ihanteellinen ulkoisen oppimisympäristön kannalta.

LUMME-RYHMÄN PÄIVÄOHJELMA

9.00	aamukokoontuminen
9.30	suunnitelman mukaista pedagogista toimintaa pienryhmissä
11.30	ruokailu
12.00	satuhetki/rentoutuminen, jonka jälkeen ulkoilua
13.00	esiopetuspäivä päättyy (perjantaisin klo 12.00)

KAISLA-RYHMÄN PÄIVÄOHJELMA

9.00	aamukokoontuminen
9.30	suunnitelman mukaista pedagogista toimintaa pienryhmissä
10.45	ulkoilu
11.30	ruokailu
12.00	satuhetki/rentoutuminen, jonka jälkeen suunnitelman mukaista pedagogista toimintaa pienryhmissä
13.00	esiopetuspäivä päättyy (perjantaisin klo 12.00)

Dokumentoimme toimintaamme kirjallisesti vanhemmille sähköisissä tiedotteissa, valokuvoin, lasten erilaisia töitä ja tuotoksia esille asettaen, sekä infotaulua hyödyntäen.

Esiopetusikäiset, jotka ovat myös täydentävän varhaiskasvatuksen piirissä noudattavat sähköisesti ilmoitettujen hoitoaikojen mukaista päivärytmiä.

PAINOPISTEALUEET

Esiopetuksen tehtävä ja yleiset tavoitteet

Noudatamme valtakunnallista ja Raahen kaupungin esiopetuksen opetussuunnitelmaa. Tarkoituksena on tukea lapsen persoonallisuuden ja oppimisvalmiuksien kehittymistä. Huomioimme lapsen edun ensisijaisuuden. Tärkeää Pattasten esiopetuksessa on arjen taitojen opettelu, sosiaalisten taitojen vahvistaminen, leikkitaitojen kehittäminen, numeroihin ja kirjaimiin tutustuminen, matemaattisen ajattelun ja kielitietoisuuden harjaantuminen, liikkumisen ilo ja liikunnallisten perustaitojen kehittäminen, yhteisöllisyys ja ryhmään kuulumisen tunteen luominen sekä vuorovaikutustaitojen ja tunnetaitojen vahvistaminen. Ohjaamme lasta ottamaan vastuuta omasta käyttäytymisestä niin, että ketään ei kiusata eikä syrjitä ja kaikilla on hyvä ja turvallinen olla esiopetuksessa. Tavoitteena on herättää lapsessa kiinnostus oppimiseen ja opetuksessa hyödynnetään monilukutaidon sekä tieto- ja viestintäteknologian mahdollisuuksia. Pidämme tärkeänä, että lapsi saa itse vaikuttaa toiminnan sisältöihin.

Toimikauden 2023-2024 painopistealueet

Toimikautemme yhtenä painopistealueena on leikki- ja oppimisympäristöjen kehittäminen.

Toisena painopistealueena on lasten digitaitojen kehittäminen ja digitaalisten materiaalien hyödyntäminen opetuksessa. Käytössämme on sekä esiopetuskirjaan pohjautuva digiopetusmateriaali sekä Bingel-tehtävät, joiden avulla lapset voivat harjoitella opittuja taitoja kotona.

Toimintaamme ohjaavat päiväkodimme arvot, joita ovat turvallisuus, lämmin vuorovaikutus ja läsnäolo, hyvinvointi sekä tunnetaidot. Tunnetaitoja harjoittelemmekin arjen erilaisissa tilanteissa. Teemme myös harjoituksia, joissa aiheena ovat erilaiset tunnetilat ja niiden tunnistaminen. Käsittelemme näitä aiheita muun muassa leikin, draaman, tarinoiden, kuvien sekä erilaisten pari – ja ryhmäharjoitusten muodossa.

Esiopetuksen toteuttamisen periaatteet

Toteutamme arjessamme kokopäiväpedagogiikkaa, jonka toiminta-ajatuksena on, että jokainen päivän toiminto on suunnitelmallista ja tavoitteellista lasta kehittäväää ja lapsen kasvua tukevaa toimintaa. Tämän mahdollistaa lapsen oppimistavoitteiden huomiointi, moniammatillisen tiimin tekemä havainnointi, toiminnan dokumentointi, keskustelu sekä jatkuva toiminnan ja lapsen kehityksen arviointi.

Toimimme pääsääntöisesti pienryhmissä, mutta myös kokoryhmäohjauksessa. Pienryhmätoiminta antaa lapselle paremmin kuulluksi tulemisen kokemuksia sekä paremmat edellytykset oppimiseen rauhallisemman ja kiireettömämmän ilmapiirin johdosta.

Katsomme, että lapsen on hyvä tottua toimimaan myös isommassa ryhmässä ja opetella siihen liittyviä taitoja muun muassa oman toiminnan ohjausta. Isommassa ryhmässä toimimisella on merkityksensä myös ryhmähengen luojana ja joukkoon kuulumisena.

Opeteltavia asioita käsitellään monin eri tavoin liikkumalla, tehtäviä tekemällä, pelien ja leikkien avulla. Oppiminen mahdollistetaan eri aistien kautta. Lapselle tarjotaan esiopetuksessa mahdollisuus harjoitella häntä kiinnostavia asioita ja lasta innostetaan ja kannustetaan harjoittelemaan myös asioita, joita lapsi ei vielä hallitse ja jotka eivät tunnu niin mielisiltä. Lapsen erilaiset herkkyyksikaudet oppijana huomioidaan ja kasvulle annetaan aikaa. Sopivan oppimispolun löytäminen ja positiivisen pedagogiikan hengen mukainen toimintakulttuuri tukee lapsen minäkuvan ja itsetunnon kehittymistä. Tätä toimintakulttuuria vaalimme ryhmämme toiminnassa.

Toiminta-ajatuksena on tukea lapsen kokonaisvaltaista kasvua, kehitystä ja oppimista. Tämä pohjautuu tiiviiseen ja keskustelemaan yhteistyöhön huoltajien kanssa päivittäin sekä lapsen toiminnan ja oppimisen havainnoitiin päivittäisissä toimissa.

Lapset otetaan mukaan toiminnan ideoimiseen ja heidän mielenkiinnon kohteitaan otetaan huomioon mahdollisuuksien mukaan.

Haluamme taata jokaiselle lapselle mahdollisimman hyvän oppimis- ja leikkiympäristön sekä kasvurauhan. Lämmin hyväksyvä kohtaaminen sekä nähdäksi ja kuulluksi tuleminen on tärkeä periaate vuorovaikutuksessamme lasten kanssa.

Oppimisympäristö muokataan innostavaksi ja houkuttelevaksi.

Leikki on tärkeä osa esiopetusta. Leikin avulla lapsella on mahdollisuus oppia monia eri taitoja ja omaksua tietoa. Annamme lapsille aikaa ja mahdollisuuksia toteuttaa haluamiaan leikkejä. Pyrimme mahdollistamaan myös pitkäkestoisen leikin muun toiminnan ohella.

Käytössämme on uuden opetussuunnitelman mukainen ”Ystävien eskari”-oppimateriaali. Sen harjoitusten avulla lapset tutustuvat kirjainten ja

numeroiden lisäksi luonnon ihmeisiin, tunnetaitoihin, kaveritaitoihin, terveellisiin elämäntapoihin sekä paljon muuta.

Käytämme toiminnallisen oppimisen pedagogiikkaa työskentelyssämme. Toimintaa suunniteltaessa otamme lasten ja huoltajien toiveita mahdollisuuksien mukaan huomioon. Lapsen osallisuus ja osallistaminen näkyvät usein pieninä hetkinä esiopetuksen arjessa. Näitä hetkiä havainnoidaan ja niihin tartutaan mahdollisuuksien mukaan.

Huomioimme lasten syntymäpäivät pienimuotoisesti kyseisenä päivänä sekä lapset saavat suunnitella ja toteuttaa yhdessä aikuisen kanssa juhlapäivän, jossa juhlietaan useamman lapsen syntymäpäivää yhteisesti. Huomioimme toiminnassa yleiset vuodenvuorot liittyvät juhlapäivät. Toimikauden aikana vietämme yhden teemallisen iltaeskarin. Esiopetusvuoden lopulla vietämme kevätjuhlaa ja jaamme esiopetustodistukset.

Lapsen laaja-alainen osaaminen ja oppimiskokonaisuudet esiopetuksessa

Jokaiselle esioppilaalle laaditaan henkilökohtainen opetussuunnitelma yhdessä huoltajien kanssa. Esiopetusvuoden aikana arvioimme jokaisen lapsen edistymistä ja oppimisvalmiuksia. Tarvittaessa ohjaamme lapsen hänelle sopivan tuen piiriin. Tuki järjestetään kolmiportaisesti tarpeen mukaan. Arvion tuen tarpeesta tekee moniammatillinen työryhmä. Lapsen edistymistä tuetussa asiassa seurataan ja arvioidaan suunnitelmallisesti.

Pedagogiset, rakenteelliset ja lapsen hyvinvointia tukevat järjestelyt toteutetaan Raahen kaupungin linjauksen mukaisesti, jonka periaatteet löytyvät Raahen kaupungin esiopetussuunnitelmasta.

Toteutamme esiopetussuunnitelman mukaisia laaja-alaisen oppimisen toimintaperiaatteita. Toiminnassamme näkyvät ja toteutuvat monin eri tavoin oppimisen eri osa-alueiden muodot:

- **kielten rikas maailma:** kielelliset taidot ja kielellinen identiteetti, vuorovaikutustaidot, kiinnostus eri kulttuureihin ja kieliin
- **ilmaisun monet muodot:** musiikki, kuvataide, käsityö, suullinen ja kehollinen ilmaisu
- **tutkin ja toimin ympäristössäni:** matemaattinen ajattelu, ympäristökasvatus ja teknologiakasvatus
- **kasvan, liikun ja kehityn:** liikkuminen, ruokakasvatus, terveys ja turvallisuus
- **minä ja meidän yhteisömme:** historiallinen näkökulma, lapsi osana yhteiskuntaa, eettisyys

Tarjoamme esiopetuksessa lapsille monipuolista toimintaa ja oppimisen kokemuksia sekä elämyksiä kannustavassa, turvallisesta ja lasta kuuntelevassa ilmapiirissä.

ESIOPETUKSEN YHTEISTYÖ

Yhteistyö huoltajien kanssa

Tärkein yhteistyömuotomme on keskusteleva yhteys lasten huoltajien kanssa. Yhteistyössä korostuu yhdenvertaisuus ja ammatillisuus. Kunnioitamme perheiden moninaisuutta ja yksityisyyttä. Avoimuus ja rehellisyys kaikissa lasta koskevissa asioissa on tärkeää luottamuksen syntymisessä ja toimivassa yhteistyössä lapsen parhaaksi. Syksyllä laadimme esioppilaille henkilökohtaisen esiopetuksen oppimissuunnitelman yhdessä huoltajien kanssa. Lapsi laatii myös yhdessä huoltajien kanssa oman esiopetussuunnitelman. Huoltajien kanssa käydään keskusteluja esioppilaiden päivästä päivittäin tuonti- ja hakutilanteissa. Keskusteluaika voidaan myös sopia erikseen järjestettävänä ajankohtana tarvittaessa. Käytössämme on Lapset puheeksi- toimintamalli.

Keväällä jokaisen lapsen huoltajien kanssa käydään arviointikeskustelu. Tehostetun tai erityisen tuen piirissä olevien lasten huoltajia tapaamme useamman kerran vuodessa moniammatillisen verkoston yhteispalavereissa.

Päiväkodissämme järjestetään myös yhteisiä tapahtumia ja juhlia.

Tiedonkulkuun käytämme Wilma-järjestelmää sekä akuutit asiat hoidetaan puhelimitse.

Yhteistyö päiväkodin varhaiskasvatushenkilöstön kanssa

Päiväkodin johtajan koollekutsuman viikkopalaverin yhteydessä käsitellään ryhmien tiedotusasioita. Viikkopalaveriin osallistuvat kaikki Pattasten päiväkodin varhaiskasvatuksen opettajat.

Päiväkodin johtaja kutsuu koolle kuukausittain myös varhaiskasvatuksen lastenhoitajat.

Koko henkilöstöä koskeva iltapalaveri pidetään n. kuuden viikon välein.

Henkilöstön työhyvinvointi-ilta on syksyllä ja keväällä.

Meille esiopetuksessa on tärkeää työhönsä sitoutunut ja ammattitaitoinen henkilökunta, joka luo toimivan ja yhtenäisen työyhteisön. Tärkeää on, että henkilöstöllä on yhtenäinen arvomaailma, jossa lasten ja aikuisten on hyvä olla. Kehitämme ammattitaitoamme osallistumalla erilaisiin työnantajan mahdollistamiin koulutuksiin. Huomioimme ja hyödynnämme toiminnassa työntekijöiden eri vahvuuksia.

Yhteistyö koulun kanssa

Keväällä järjestettävään tiedonsiirtopalaveriin voivat osallistua tarpeen mukaan koulunjohtaja, opettaja, erityisopettajat, koulun terveydenhoitaja, kuraattori, psykologi, huoltaja ja esiopetuksen opettaja.

Monialainen yhteistyö

Teemme yhteistyötä monien eri tahojen kanssa. Tärkeintä on yhteistyö lasten huoltajien kanssa. Teemme monialaista yhteistyötä muun muassa varhaiskasvatuksen erityisopettajan, puhe-, toiminta-, ja fysioterapeuttien, opettajien, AAC- ohjaajan, esiopetuksen koulukuraattorin, perheneuvolan, perhetyön, terveydenhoitajien, hammashoitolan, OYS:n, palo- ja pelastuslaitoksen, Raahen poliisin, hyvinvointikuntayhtymän ja muun varhaiskasvatuksen sekä seurakunnan kanssa.

Oppilashuoltotiimi

Päiväkodissämme toimivaan oppilashuoltotiimiin kuuluvat päiväkodin johtaja, esiopetuksen opettajat, esiopetuksen koulukuraattori, kouluterveydenhoitaja ja varhaiskasvatuksen erityisopettaja. Oppilashuoltotiimi kokoontuu syksyllä ja keväällä.

Muu yhteistyö

Teemme säännöllisesti kirjastovierailuja lähikirjastoon. Jokilaaksojen pelastuslaitos järjestää esiopetuksen oppilaille paloturvallisuusopetusta päiväkodissamme.

Osallistumme mahdollisuuksien mukaan kaupungissa järjestettäviin lasten konsertteihin ja teatteriesityksiin. Teemme yhteistyötä myös seurakunnan kanssa.

Päiväkodin ulkopuolella tapahtuva toiminta

Oppimisympäristöömme päiväkodin ulkopuolella kuuluvat kirjasto, urheilukenttä, pallokenttä, useat lähimetsät, luistelukenttä ja hiihtoladut. Olemme tutustuneet myös kierrätyskeskuksen toimintaan ja kierrättämiseen viemällä kierrätettävää materiaalia kierrätyspisteisiin. Esiopetussuunnitelmaan kuuluu uimaopetus Kuntokeskus Vesipekassa kevät- ja syyslukukaudella.

Vierailemme myös lähialueen leikkipuistoissa ja liikennepuistossa.

Osallistumme lähellä järjestettäviin tapahtumiin ja esityksiin mahdollisuuksien mukaan.

ESIOPETUKSEN ARVIOINTI

Lapsen kanssa

Lasta ohjataan arvioimaan omaa toimintaansa ja oppimistaan esiopetusvuoden aikana. Lasten toiveet toiminnan osalta kirjataan ylös ja otetaan ne huomioon toiminnan suunnittelussa. Säännöllisin väliajoin keskustellaan lasten kanssa yhdessä toiminnasta ja arvioidaan sitä.

Huoltajien kanssa

Huoltajille kerrotaan lapsen esiopetuspäivästä päivittäin. Keväällä huoltajien kanssa käydyssä keskustelussa arvioidaan lapsen kulunutta esiopetusvuotta, keskustellaan kouluvalmiuksista, mitä lapsi jo osaa ja missä tarvitsee vielä harjoitusta. Huoltajat saavat varata aina keskusteluajan, kun tuntevat siihen tarvetta.

Työyhteisön kanssa

Toimintavuoden aikana arvioidaan toimintaa säännöllisesti työtiimeittäin. Toimintatapoja voidaan myös muuttaa, jos siihen on tarvetta. Syys- ja kevätkauden lopussa arvioidaan toimintaa ryhmittäin. Mietimme missä on onnistuttu, mitä on saavutettu ja mitä kehitetään.