

Kaupunginhallitukselle

Aloite: Myös ammattikoulutus luo sivistystä

Yhteiskunnassa vallitsee edelleen kapea käsitys, jossa sivistyksen nähdään syntyvän vain lukiossa. Tämä käsitys heijastuu koko yhteiskuntaan nuorten vanhempiin ystäväpiiriin harrastuksiin ja jopa opettajiin. Jako näkyy myös viranomaisten työmarkkinajärjestöjen johtajien sekä poliitikkojen puheissa ja päätöksissä.

Työelämä odottaa tekijöitä, joiden osaamisessa yhdistyvät hyvä teoreettinen ja käytännöllinen osaaminen sekä valmiudet elinikäiseen oppimiseen.

Ammatillisen koulutuksen vetovoimaa on kasvatettava.

Nuoret on otettava mukaan ammatillisen koulutuksen kehittämiseen.

Suomessa tarvitaan ammatillisen koulutuksen statukseen liittyvä kulttuurinen muutos. Nais- ja miesvaltaisia aloja koskevat stereotypit pitää kitkeä ja ennen kaikkea ammatillisen koulutuksen rahoitus varmistaa. Työelämän ja koulujärjestelmän ulkopuolelle joutuneita nuoria tulee auttaa hankkimaan ammatillinen koulutus. Samalla vastataan ammattiosaajien suureen kysyntään. Tämä tehdään avoimella yhteistyöllä paikallisten yritysten ja ammatillisten koulutuksenjärjestäjien kanssa. Siinä voittavat kaikki: nuoret saavat koulutusta ja työtä, ja yritykset saavat tarvitsemaansa henkilökuntaa.

Työpaikat, joilla työskentelee sekä naisia että miehiä, ovat osoittautuneet vetovoimaisemmiksi kuin hyvin nais- tai miesvaltaiset työpaikat. Asiaan vaikuttaminen vaatii panostusta, jotta saisimme kaikille koulutusaloille sekä naisia että miehiä.

Ammatillisen koulutuksen vetovoimaa pitäisi kasvattaa jo peruskoulussa. Meillä Suomessa on lisäksi monilla alueilla alakohtaista työttömyyttä, kun taas toisilla aloilla ja alueilla on työvoimapula.

Nuoret on otettava mukaan ammatillisen koulutuksen kehittämiseen. Juuri rakenteet ja ohjeistus varmistavat opiskelijalle parasta vapautta – ei aikataulun haahuilu tai opiskeluvuosien kuluttaminen oman onnensa nojassa.

Tavoitteelliseen opiskeluun tarvitaan ammatinopettajan aikaa, ohjeistusta. Niistä syntyy opiskelijalle kokemus välittämisestä ja siitä, että hänen työllään ja kehittymisellään on merkitystä. Kannustava opettaja, kaikilla muillakin kouluasteilla, varmistaa opiskelijan suunnan pysyvän hallussa eikä hukassa. Miksi niin monella tuntuu olevan suunta hukassa nykyään, ollaan ahdistuneita? Valmistumassa olevat nuoret ja työelämään edenneet kertovat ahdistuvansa, koska merkitystä tekemiselle on vaikea löytää.

Se ajatus, että voit siirtyä kesken kaiken muualle tai voit joutua hakemaan uudelleen, kannustaa myös ammatinopettajia opettamaan ja ohjaamaan niin hyvin, että ammatillinen opiskelija pääsee eteenpäin. Jos opetetaan huonosti, eiväthän he pääse mihinkään. Ahdistus ei myöskään synny siitä, että heiltä vaaditaan niin paljon. **Sen sijaan ahdistus syntyy siitä, että heistä ei välitetä tai heiltä ei vaadita riittävästi. Käsitys osaamisperusteisen ammatillisen koulutuksen vahvuudesta tarkoittaa sitä. Osaamisella työllistyy ja työllistää ja osaamista pitää jatkuvasti päivittää.**

Raahen kaupungin strategia antaa osviittaa miten laajemmin saada kaupunkilaiset mukaan arvotuksen kasvattamiseen strategiassahan Todetaan:

Osaajien Raaha

- Laadukas perus-, toisen- ja korkea-asteen koulutus on yksi kaupungin pitovoimatekijöistä

Rakennamme yhdessä Suomen 'korkeimman'

toisen asteen koulutuskokonaisuuden

Olemme aktiivisesti

vuorovaikutuksessa:

- organisaation sisällä
- paikallisesti kaupunkilaisten ja muiden toimijoiden kanssa

Esitämme, että kaupunginhallitus ja koulutuskuntayhtymä lisää panostuksia ammatillisen koulutuksen profiilin nostamiseen tiedostus ja jopa asennemuokkauksella

Raaha 25.9.2023

Vasemmiston valtuustoryhmä

+VIMREIDEN VALTUUSTORYHMÄ













