

## Perusopetuksen oppilaaksi oton periaatteet 1.8.2022 alkaen

Tulevaisuuslautakunta 22.02.2022 § 25

205/12.00.00/2022

Valmistelija

Vs. opetus- ja kasvatusjohtaja Kati Haarala

Perusopetuslaki 21.8.1998/628 määrää perus- ja esiopetuksen järjestämisestä ja oppilaan koulupaikan määräytymisestä seuraavasti:

### **4§: Velvollisuus järjestää perusopetusta ja esiopetusta (23.12.1999/1288)**

Kunta on velvollinen järjestämään sen alueella asuville oppivelvollisuusikäisille perusopetusta sekä oppivelvollisuuden alkamista edeltävänä vuonna esiopetusta. Lisäksi kunta on velvollinen järjestämään oppivelvollisuuden alkamisvuonna esiopetusta 25 §:n 2 momentissa tarkoitetun pidennetyn oppivelvollisuuden piirissä oleville lapsille ja niille lapsille, jotka 27 §:n mukaisesti aloittavat perusopetuksen vuotta säädettyä myöhemmin. Kunta voi järjestää tässä laissa tarkoitetut palvelut itse tai yhdessä muiden kuntien kanssa taikka hankkia ne 7 tai 8 §:ssä tarkoitetulta perusopetuksen järjestäjältä. Kunta voi hankkia esiopetuspalvelut myös muulta julkiselta tai yksityiseltä palvelujen tuottajalta. Kunta vastaa siitä, että sen hankkimat palvelut järjestetään tämän lain mukaisesti. (23.12.1999/1288)

### **6§: Oppilaan koulupaikan määräytyminen**

Opetus tulee kunnassa järjestää siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämispaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä. Esiopetusta järjestettäessä tulee lisäksi ottaa huomioon, että opetukseen osallistuvilla lapsilla on mahdollisuus käyttää päivähoito-palveluita. (23.12.1999/1288)

Kunta osoittaa oppivelvolliselle ja muulle tässä laissa tarkoitettua opetusta saavalle 1 momentin mukaisen lähikoulun tai muun soveltuvan paikan, jossa tämän lain 4 §:n 1 ja 2 momentin mukaisesti annetaan opetusta sellaisella oppilaan omalla kielellä, jolla kunta on velvollinen opetusta järjestämään. Esiopetusta saavalle oppilaalle voidaan opetuksen järjestämispaikaksi osoittaa myös vastaavat edellytykset täyttävä 4 §:n 1 momentissa tarkoitettu päivähoitopaikka tai muu soveltuva esiopetuksen järjestämispaikka. Kunta voi perustellusta opetuksen järjestämiseen liittyvästä syystä opetuskieltä muuttamatta vaihtaa opetuksen järjestämispaikkaa. (23.12.1999/1288)

### **28§: Koulutuspaikka**

Perusopetuksessa oppilaalla on oikeus käydä 6 §:n 2 momentissa tarkoitettua koulua.

Oppivelvollinen voi pyrkiä oppilaaksi myös muuhun kuin 1 momentissa tarkoitettuun kouluun. Tässä momentissa tarkoitettuja oppilaita otettaessa hakijoihin on sovellettava yhdenvertaisia valintaperusteita. Jos opetuksessa noudatetaan opetussuunnitelmaa, jossa painotetaan yhtä tai useampaa oppiainetta, voidaan oppilaita otettaessa käyttää myös oppilaan taipumuksia edellä tarkoitettuun opetukseen osoittavaa koetta. Valintaperusteista ja -kokeesta tulee ilmoittaa etukäteen. Kunta voi kuitenkin päättää, että sen järjestämään opetukseen otetaan ensisijaisesti kunnassa asuvia lapsia.

Raahen kaupungissa on keskitetty oppilaaksiotto ja kaupunki on kokonaisuudessaan yksi oppilaaksiottoalue. Peruskouluihin otetaan oppilaita, joiden kotikunta on Raahen. Toisen kunnan oppilaita voidaan ottaa oppilashuollollisen tai muun erityisen painavan syyn vuoksi. Kouluun ilmoittautuminen tapahtuu sähköisesti Wilma-järjestelmän kautta. Tulevaisuuslautakunta vahvistaa oppilaaksioton periaatteet, joiden mukaisesti oppilaat sijoitetaan kouluihin. Lautakunta määrittelee myös koulukuljetusten periaatteet sekä koulumatkan vaarallisuuden arvioinnin periaatteet. Oppilaaksiottopäätökset tekee opetus- ja kasvatustoimittaja rehtoreiden valmistelusta. Päätökseen liitetään pe-rusopetuslain 42 §:n mukaiset muutoksenhakuohjeet.

Lähikoulu on se oppilaan väestörekisteriin merkityn kotiosoitteen lähellä sijaitseva koulu, jonka opetus- ja kasvatustoimittaja osoittaa oppilaalle kouluksi. Lähikoulu ei aina ole maantieteellisesti lähin koulu, vaan oppilaiden sijoittumista eri kouluihin tarkastellaan vuosittain. Lähikoulupaikka voidaan määrittellä myös jostain muusta alueen koulusta.

Lv. 2022-2023 ensimmäisen luokan aloittavien oppilaiden perusopetusryhmä katsotaan täydeksi silloin, kun lainsäädännössä määritelty ryhmän enimmäiskoko täyttyy tai koulun toiminnan kannalta tarkoituksen mukainen maksimiryhmäkoko täyttyy.

Perusopetuslain 25 §:n 2 momentissa tarkoitettujen pidennettyn oppivelvollisuuden piirissä oleville oppilaille annettavassa opetuksessa opetusryhmässä saa olla enintään kahdeksan oppilasta. Vaikeimmin kehitysvammaisista oppilaista muodostetussa opetusryhmässä saa olla kuitenkin enintään kuusi oppilasta. Jos tässä momentissa tarkoitetuille oppilaille annetaan opetusta samassa ryhmässä tai yhdessä niiden 2 momentissa tarkoitettujen oppilaiden kanssa, jotka saavat erityistä tukea, määräytyy opetusryhmän enimmäiskoko sen mukaisesti, minkälaista tukea saavia oppilaita ryhmässä on eniten. Jos tässä momentissa tarkoitettujen oppilaiden opetus annetaan yhdessä muiden kuin tässä tai 2 momentissa tarkoitettujen oppilaiden kanssa, saa opetusryhmässä olla enintään 20 oppilasta. Mitä tässä momentissa säädetään pidennettyn oppivelvollisuuden piirissä olevista, sovelletaan myös niihin lisäopetuksessa oleviin, jotka ovat olleet pidennettyn oppivelvollisuuden piirissä perusopetuksen oppimäärää suorittaessaan. (29.12.2016/1538)

*Lähikoulun osoittamisen periaatteet*

Koulupaikka osoitetaan lähikoulusta, joka on jokin oppilaan kotiosoitteen lähialueen kouluista. Rehtori päättää oppilaiden sijoittamisesta saman koulun eri yksiköihin. Lähikoulun osoittamisessa otetaan huomioon seuraavat perusteet seuraavassa järjestyksessä:

1. Terveystilaan liittyvä tai muu erityinen syy, joka perustuu asian-tuntijalausuntoon
2. Sisarusperuste: sama lähikoulu, jossa samassa kotiosoitteessa asuva sisarus on oppilaana. Sisarusperustetta ei sovelleta, mikäli sisarus on valittu erikoisluokalle, hakemuksesta toiseen kouluun tai erityisen tuen päätöksellä toiseen kouluun.
3. Koulumatka: ensisijaisesti valitaan ne oppilaat, joiden kotiosoitteen lähellä on vain yksi lähikoulu. Muiden oppilaiden osalta osoitetaan lähikoulu niin, että koulumatka on mahdollisimman turvallinen ja lyhyt, ottaen huomioon kouluissa vallitsevat opetuksen järjestämisen olosuhteet (tilat, resurssit, ryhmä koko ja kokoonpano).

#### *Hakeminen muuhun kuin lähikouluun*

Huoltaja voi hakea koulupaikkaa lapselleen myös muusta kuin lähikoulusta. Koulupaikka voidaan osoittaa toisesta koulusta, mikäli se on mahdollista ja tarkoituksenmukaista huomioiden koulujen ja ryhmien vallitsevat olosuhteet tapauskohtaisesti (tilat, resurssit, ryhmä koko ja kokoonpano). Mikäli oppilaita on mahdollista ottaa toiseen kouluun, otetaan päätöksenteossa huomioon seuraavat perusteet seuraavassa järjestyksessä:

1. Terveystilaan liittyvä tai muu erityinen syy, joka perustuu asian-tuntijalausuntoon
2. Koulumatka: ensisijaisesti valitaan ne oppilaat, joiden kotiosoitteen lähellä on vain yksi lähikoulu. Muiden oppilaiden osalta osoitetaan lähikoulu niin, että koulumatka on mahdollisimman turvallinen ja lyhyt, ottaen huomioon kouluissa vallitsevat opetuksen järjestämisen olosuhteet (tilat, resurssit, ryhmä koko ja kokoonpano).

#### *Erikoisluokkien oppilaaksiotto*

Musiikki-, liikunta-, luma- ja osittain englannin kielisen opetuksen -luokille valitaan oppilaat hakemuksen ja valintakokeen perusteella. Oppilaan ottamisesta erikoisluokalle päättää opetus- ja kasvatusjohtaja rehtorien esityksen mukaisesti.

#### *Asuinpaikan vaihtuminen*

Jos oppilas muuttaa kaupungin sisällä, hänellä on oikeus jatkaa koulunkäyntiä entisessä koulussaan, mikäli huoltaja vastaa mahdollisista kuljetuskustannuksista. Jos oppilas vaihtaa asuinkuntaa, hänellä on oikeus jatkaa koulukäyntiä entisessä koulussaan kuluvan lukuvuoden loppuun saakka, mikäli huoltaja vastaa kuljetuskustannuksista.

Päätösesitys

Tulevaisuuslautakunta hyväksyy perusopetuksen oppilaaksi oton periaatteet 1.8.2022 alkaen edellä olevan mukaisesti.

Päätös

Hyväksyi esityksen.