



Tulevaisuuslautakunnan talousarvion tavoitteet 2022

Tarkastuslautakunta 15.11.2022

Palvelutoiminnan kuvaus – Toiminnan tarkoitus, tehtävä ja toimintaympäristö

Tulevaisuuslautakunta johtaa ja kehittää alaistaan toimialaa ja vastaa palvelujen tuloksellisesta järjestämisestä. Lautakunta seuraa ja arvioi palvelujen vaikuttavuutta ja varaa asukkaille ja käyttäjille mahdollisuuden osallistua palveluiden suunnitteluun ja kehittämiseen.

Lautakunta edustaa kuntaa ja käyttää kunnan puhevaltaa toimialaansa kuuluvissa asioissa.

Tulevaisuuslautakunnan tehtävänä on varhaiskasvatuksen, perusopetuksen, lukio-opetuksen, kansalaisopiston, musiikkiopiston sekä nuoriso- ja kulttuuritoimintaan liittyvien tehtävien hoitaminen ja järjestäminen Raahen kaupungissa.

Tulevaisuuslautakunnan alaiset tulosalueet ovat: opetuspalvelut, varhaiskasvatuspalvelut, kulttuuripalvelut ja vapaa-aikapalvelut.

Suunnittelukauden 2022 – 2024 keskeiset toimintaa ohjaavat tavoitteet

Toimintaa ohjaavat Raahen kaupunkistrategia sekä hyvinvointisuunnitelma. Kaikessa toiminnassa korostuu ensisijaisena palveluperiaatteena asiakaspalvelunäkökulma.

Raahen kaupungin strategisina päämäärinä ovat elinvoimainen, lapsiystävällinen, oudosti houkutteleva, osaava, yksi yhteinen Raahе.

Lautakunnan toimintaa ohjaavat tavoitteet:

1. Lautakunnan alaisten tulosalueiden kehittäminen
2. Alueellisen palvelurakenteen kehittämien
3. Raahelaisten terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen
4. Kansainvälisyys
5. Digitalisaatio



Toiminnan tavoitteet, mittarit ja niiden tavoitetaso vuodelle 2022

Strategiset päämäärät	Sitovat tavoitteet	Mittarit	Mittarin tavoitetaso	Saavutettu tulos/TP 2022
Lautakunnan alaisien tulosalueiden kehittäminen	Kehittämissuunnitelman laatiminen	Kehittämissuunnitelma Toimintakulttuurin kehittäminen Työhyvinvointi	Suunnitelma laadittu Käynnistyy kehittämissuunnitelman mukaisesti Kehityskeskustelujen toteutuminen Kaupungin työhyvinvointikyselyn	

Strategiset päämäärät	Sitovat tavoitteet	Mittarit	Mittarin tavoitetaso	Saavutettu tulos/TP 2022
	Yhteiskehittäminen	Oulu 2026	tulosten tarkastelu ja toimenpiteet Oulu 2026 – suunnittelutyö käynnistynyt	
Alueellisen palvelurakenteen kehittäminen	Palvelurakenteen kehittäminen valtuuston päätösten mukaisesti	Alueiden palveluverkon tarkastelu	Päivitetään palveluverkkosuunnitelma	
Raahelaisten terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen	Hyvinvointia ja terveyttä edistävät toimintatavat kaikilla tulosalueilla	Moniammatillinen perhekeskus –toimintatapa (PerhePooki) Lapsiystävällinen toiminta, hallinto ja päätöksenteko Ikäihmisten huomiointi	PerhePooki-toiminta kaikilla alueilla Päätöksenteossa huomioidaan lapsivaikutukset Ikäihmisten palveluiden parempi saavutettavuus ja esteettömyyden edistäminen	
Kansainvälisyys	Monikielinen palvelu ja kielitaitoinen henkilöstö	Monikielisen palvelutarpeen huomiointi kaikilla tulosalueilla Henkilöstön kielikoulutus	Monikielisiä palveluita järjestetty tarpeen mukaan Koulutuksia järjestetty ja mahdollistettu	
Digitalisaatio	Sähköisten palveluiden lisääminen ja kehittäminen asiakaslähtöisesti	Sähköisten palveluiden kehittäminen	Henkilöstön kouluttaminen Sähköisten palveluiden positiivisen käyttäjäkokemuksen edistäminen	



TULOSALUEET:

varhaiskasvatus

opetus

kulttuuri

vapaa-aika

VARHAISKASVATUS

vs. varhaiskasvatuspäällikkö Irmeli Stark

Talousarvion 2023 yhteydessä keskusteltu

- **Tarkasteltu palvelusetelin toteuttamista kevään 2023 aikana**
 - Asiakasmaksulain muutoksen 1.3.2023 vaikutusta palvelusetelin kustannuksiin vaikea ennakoida
 - Tuodaan palveluseteli päätöksentekoon syksyllä 2023, mikäli se saadaan toteutettua vähin tai kohtuullisin lisäkustannuksin
 - Tehdään varhaiskasvatuksen palveluverkon kokonaistarkastelu ja suunnitelma kevään 2023 aikana
- **Kotihoidontuen kuntalisä**

Tavoitteet 2022

- Laadukas ja monipuolinen varhaiskasvatus, hyvinvoiva lapsi
- Varhaiskasvatuksen palveluverkko laajuudeltaan ja monimuotoisuudeltaan tarpeen mukainen Varhaiskasvatuksen palveluverkko laajuudeltaan ja monimuotoisuudeltaan tarpeen mukainen
- Turvallisten ja monipuolisten oppimisympäristöt, turvalliset sisä- ja ulkotilat lapsille ja työntekijöille

OPETUS

opetus- ja kasvatusjohtaja Lucina Hänninen vastuurehtori Anne-Maria Tokola

Strategiset päämäärät	Sitovat tavoitteet	Mittarit	Mittarin tavoitetaso	Saavutettu tulos/TP 2022
	Uusien oppimisympäristöjen pedagoginen kehittäminen Käyttäytymisellä oireilevien lasten opetuksen kehittäminen ja opetuksen turvallisuus	Väkivaltaisesti käyttäytyvien lasten opettamisen toimintamallin käyttöönotto ja kehittäminen	Koulurakennusprojektien loppuunsaattaminen Voidaan varmistaa oppilaiden ja henkilökunnan turvallisuus nopeammalla puutumisella ja moniammatillisella yhteistyöllä. Toiminnan aloitus.	
Kansainvälisyys ja kielirikasteinen opetus	Huomioidaan kansainvälisyys ja monikulttuurisuus opetuksen järjestämisessä Kansainvälisten kontaktien lisääminen ja hankkeisiin osallistuminen	Osittain englanninkieliset luokat perusopetuksessa 4. luokalta lähtien tarpeen mukaan Kielirikasteisen opetuksen ja S2-opetuksen kehittäminen Osallistuminen Erasmus- ym. kansainvälisiin hankkeisiin	Selvitetään englanninkielisten luokkien tarve, varmistetaan resurssin tarkoituksenmukainen kohdentaminen Yhtenäisen toimintasuunnitelman valmistelu	
Lukion uuden opetussuunnitelman käyttöönotto ja jalkauttaminen	Erityisopetuksen kehittäminen lukiossa Korkea-asteen opintojen mahdollistaminen osana lukio-opintoja	Asiakaskontaktien määrä Opiskelijat tutustuvat jatko-opintoihin jo lukioaikana	Hyödynnetään kaikissa aineryhmissä Korkeakouluopintojen kurkistuskurssien järjestäminen	

Strategiset päämäärät	Sitovat tavoitteet	Mittarit	Mittarin tavoitetaso	Saavutettu tulos/TP 2022
Pedagoginen kehittäminen, kokeilukulttuuri, arvioinnin kehittäminen ja digitaalisuus	Kehitetään monipuolisesti arjen pedagogisia käytänteitä uuden opetussuunnitelman ja strategian tavoitteiden mukaisesti	Laitteet ja ohjelmat Tutoropettajat Kehittämiskustannukset	Kehitetään resurssien mukaisesti Tutor-tunteja joka koulussa Osallistutaan Oppiva- ja Majakka-verkostoihin	
Kouluhyvinvoinnin edistäminen	Edistetään kaikkien kouluuyhteisön jäsenten hyvinvointia arjen toimintaympäristössä	Edistetään kaikkien kouluuyhteisön jäsenten hyvinvointia arjen toimintaympäristössä Positiivinen pedagogiikka työvälineeksi Kolmiportaisen tuen ja oppilashuollon käytänteiden kehittäminen Kouluakäymättömien oppilaiden opetusjärjestelyiden kehittäminen Psykiatristen sairaanhoitajien (RAS) työpanoksen hyödyntäminen	Hyvinvointiohjajien kouluyhteisöjä vakiintuu Säännölliset työhyvinvointikyselyt Vahvuusperustaisten toimintatapojen lisääminen Henkilökunnan koulutus Liikkuva tuki - toiminnan vakiinnuttaminen Psykiatriset sairaanhoitajat tiiviissä yhteistyössä koulujen oppilashuoltohenkilöstön kanssa	
Turvalliset, terveelliset ja toiminnalliset oppimisympäristöt	Joustavat ja moniammatilliset oppimisympäristöt	PerhePookit / alueelliset moniammatilliset toimintakeskukset	PerhePooki -toiminnan laajentaminen	

”Oppilas kiroilee, sylkee ja puree” – HS:n kyselyyn vastanneet opettajat avautuvat inklusion laajoista ongelmista

Opettajat kertovat minkälaista on arki väkivaltaisten ja levottomien oppilaiden kanssa, jotka eivät saa tarvitsemaansa tukea.



Inklusion tavoitteena on tarjota oppilaille yhdenvertaista ja yksi lähikoulussa. KUVA: PETRI ROTSA

HS Turku | HS Turku

Väkivalta rehottaa yläkoulussa niin, ettei välituntisin uskalleta käydä edes vessassa

Vararehtori Tarja Hannuksela sanoo, että tänä syksynä on ollut levottomampaa kuin aiemmin. Valvontaa on tehostettu ja kamerakuvia selvitetään jatkuvasti.



Kysely: Opettajat kannattavat inklusiota, mutta nyt se on liian byrokraattista

Inkluisio ei onnistu kouluissa nykyisillä resursseilla, selvisi kyselyssä, johon vastasi yli 2200 opettajaa ja rehtoria.



Koulurauhaan on keinoja: ”50-luvun koulukuriin ei ole paluuta”

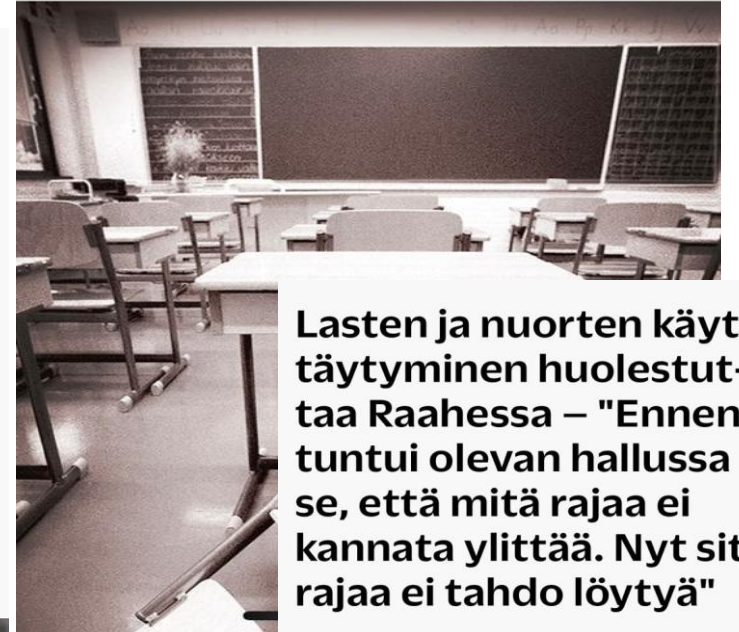
Koivuluodon koulun rehtori Olli Kaisto, koulupsykologi Sanna Alasaarela ja kuvataideopettaja Johanna Tausta eivät aivan purematta niele Raahen Seudun koulurauha-verkkokyselyyn tulleita vastauksia.

Sari Jaatinen 14.02.2022 08:04



Väkivalta voi olla opettajan arkea – Raahen työsuojelutoimikunta on huolissaan kehityksestä

Maarit Kesti 21.09.2019 08:00



Lasten ja nuorten käyttäytyminen huolestuttaa Raahessa – ”Ennen tuntui olevan hallussa se, että mitä rajaa ei kannata ylittää. Nyt sitä rajaa ei tahdo löytyä”

Koulunjohtajat muistuttavat, että lasten vapaa-ajan toimintaan puuttuminen on ensisijaisesti kotien tehtävä.

Timo Myllykoski 05.10.2022 06:30

OPETUS: lisääntyneet tarpeet

- **Kuljetuskustannukset**
- **Vaativa tehostettu ja erityinen tuki** (*työsuojelulliset perusteet*)
- **Muulla annettava opetus**
- **Aikuisten perusopetus** (*korvataan takautuvasti*)
- **Valmistava opetus** (*korv takautuvasti*)
- **Sijaiskulut ja koulujen muut tarpeet** (*vuosisidonnaiset lisät, koronakustannukset, henkilöstön lyhyet poissaolot*)

AIKUISTEN PERUSOPETUS RAAHESSA



Aikuisten perusopetuksen käynnistyminen vaikuttaa monen laillisen tahon toimintaan positiivisesti (esimerkiksi verkostoyhteistyö kuntakokeilun, valmistavan opetuksen sekä työelämän kanssa).

Jokainen edellä mainittu taho on ilmaissut tarpeen tälle koulutusmuodolle.

Yhteistyö Raahe-opiston kanssa monipuolistaa opiskelua taito- ja taideaineiden osalta.

Nuoret, jotka eivät ole saavuttaneet peruskoulun päättötodistusta 17 vuoden ikään mennessä on aiemmin ohjattu toisille paikkakunnille aikuisten perusopetukseen.

Lasten perusopetuksen ikäraja on 1.8.2022 18 vuotta ja näin ollen nuorella on mahdollisuus opiskella peruskoulu perusopetuksessa loppuun.

Jokaisen oppilaan kohdalla on pohdittava oppilashuoltoryhmissä yhteistyössä muiden laillisten toimijoiden kanssa, mikä opiskelumuoto tukee parhaiten nuorta päämäärässä saada suoritettua peruskoulu loppuun.

Aikuisten perusopetus Raahessa on hyvä vaihtoehto nuorelle suorittaa peruskoulu loppuun.

KULTTUURI

kulttuuripalvelupäällikkö, rehtori Piritta Rossi

Strategiset päämäärät	Sitovat tavoitteet	Mittarit	Mittarin tavoitetaso	Saavutettu tulos/TP 2022
	Uusien oppimisympäristöjen pedagoginen kehittäminen Käyttäytymisellä oireilevien lasten opetuksen kehittäminen ja opetuksen turvallisuus	Väkivaltaisesti käyttäytyvien lasten opettamisen toimintamallin käyttöönotto ja kehittäminen	Koulurakennusprojektien loppuunsaattaminen Voidaan varmistaa oppilaiden ja henkilökunnan turvallisuus nopeammalla puutumisella ja moniammatillisella yhteistyöllä. Toiminnan aloitus.	
Kansainvälisyys ja kielirikasteinen opetus	Huomioidaan kansainvälisyys ja monikulttuurisuus opetuksen järjestämisessä Kansainvälisten kontaktien lisääminen ja hankkeisiin osallistuminen	Osittain englanninkieliset luokat perusopetuksessa 4. luokalta lähtien tarpeen mukaan Kielirikasteisen opetuksen ja S2-opetuksen kehittäminen Osallistuminen Erasmus- ym. kansainvälisiin hankkeisiin	Selvitetään englanninkielisten luokkien tarve, varmistetaan resurssin tarkoituksenmukainen kohdentaminen Yhtenäisen toimintasuunnitelman valmistelu	
Lukion uuden opetussuunnitelman käyttöönotto ja jalkauttaminen	Erityisopetuksen kehittäminen lukiossa Korkea-asteen opintojen mahdollistaminen osana lukio-opintoja	Asiakaskontaktien määrä Opiskelijat tutustuvat jatko-opintoihin jo lukioaikana	Hyödynnetään kaikissa aineryhmissä Korkeakouluopintojen kurkistuskurssien järjestäminen	

Toiminnan tavoitteet, mittarit ja niiden tavoitetaso vuodelle 2021

Strategiset päämäärät	Sitovat tavoitteet	Mittarit	Mittarin tavoitetaso	Saavutettu tulos/TP 2022
Elinvoimainen Raahel	Kiinnostavien ja laadukkaiden palvelujen tarjoaminen Kestävä kehitys	Kävijä/käyttäjämäärät Toiminnassa otetaan huomioon ekologisuus ja kierrätys Käytännön toiminnan ekologisuuden kehittäminen	Vähintään 300.000 asiakkuutta Tot./ei tot.	
Lapsiystävällinen Raahel	Lasten ja nuorten kulttuuri sekä taidekasvatus	Toimintaan osallistuvien lasten ja nuorten määrä	Yhteinen tavoite 15.000 lasta/nuorta	
Houkutteleva kulttuurikaupunki Raahel	Monipuolisten palveluiden ja sisältöjen tarjoaminen Kulttuurinen kestävä kehitys	Kirjaston tarjoamat tapahtumat Museon kohteiden kävijämäärät Kulttuuripalvelujen tarjoamat tapahtumat Kulttuuriperinnön vaaliminen ja eteenpäin välittäminen Oman ja muiden kulttuurien kunnioittaminen ja hyväksyminen	Tapahtumien määrä väh. 100 Väh. 20.000 kävijää Paikallisten omaileimaisten tapahtumien järjestäminen	
Osaava Raahel	Digitalisaatio	Omatoimikirjaston palvelun seuranta ja eKirjaston kehittäminen	Tot. /ei tot.	

VAPAA-AIKA

opetus- ja kasvatusjohtaja Lucina Hänninen

vapaa sivistystyö ja taiteen po vastuuhlö Piritta Rossi



Strategiset päämäärät	Sitovat tavoitteet	Mittarit	Mittarin tavoite-taso	Saavutettu tu-los/TP 2022
	Vahva pedagogi-nen osaaminen - laadukas, moni-puolinen opetus - tarpeenmukai-nen, ennakoiva kurssitarjonta - digitaalisten työ-välineiden käyt-töönotto Opinnollistami-nen	löstölle, etäope-tusohjelmat ja välineet tutuiksi Yhteistyö Koulu-tuskeskus Brahen kanssa Paikko-palveluun liittyminen Koski-tietovarannon käyttöönotto	Osasuoritukset Paikko-osaamis-todistukset Koski-tietova-ranto käyttöönotettu	
Yksi yhteinen Raahen	Palvelut näky-vänä kokonaisuutena kansainvälis-tyminen ja moni-kulttuurisuus huomioiden Friemanin talon / nuorisotoimiston näkyvyys kaupunkikuvassa ja kaupungin eri toimi-joiden parissa	Verkostoitumi-nen ja monipuoli-nen yhteistyö eri toimijoiden kanssa Olla osana Raahen tarinaa, in-nostavana yhtei-söllisyyden ja osallisuuden paikkana	Tot. / ei tot. Tapahtumat 12 kpl / vuosi ja nä-kyvyys	

Strategiset päämäärät	Sitovat tavoitteet	Mittarit	Mittarin tavoite-taso	Saavutettu tu-los/TP 2022
		Tapahtumatalo Raahen tekniikan ajantasaistami-nen Kokoelmahallin-tajärjestelmän käyttöönotto Yksiköiden netti-sivujen käyttäjä-määrät ja somen tavoitavuus	Tot. / ei tot. Tot. / ei tot. Nettisivujen ja sosiaalisen me-dian tavoitavuus väh. 49 000 kävi-jää / seuraajaa	
Yhteinen Raahen	Oulu2026 Euroopan kulttuuripää-kaupunkivuoteen valmistautumi-nen Yhdenvertaisuuden edistäminen	Työryhmän ko-koaminen ja suunnittelun käynnistäminen poikkihallinnolli-sesti ja toimijat mukaan kutsuen Palvelut ovat esteettömiä ja saavutettavia sekä yhdenvertaisia	Mukaan lähte-vien toimijoiden määrä Edistetään saavu-ttavuutta digi-taalisiin keinoin	

Strategiset päämäärät	Sitovat tavoitteet	Mittarit	Mittarin tavoitetaso	Saavutettu tulos/TP 2022
	sekä erilaisiin tarpeisiin vastaaminen Nuorisopalvelut: Nuorten muuttuvien tarpeiden huomioiminen toiminnassa Toiminnan määrällinen ja tuloksellinen seuranta	Kouluterveyskyselyt Ilmiöiden seuraaminen Sovari-mittari (laatu) Par-ohjelma (määrä) Valtionavustus - kelpoisuus	Toimintaa suunnattu tarvelähtöisesti 4/5 Nuorten kokema vahvistuminen 30 % etenee työhön tai koulutukseen Tot./ ei-tot.	
Houkutteleva Raahe	Vapaa sivistystoiminta ja taiteen perusopetus: Merkittävä alueellinen kulttuuritoimija ja ajankohtaisten harrastuskurssien tuottaja Nuorisopalvelut RockAcademyn / musiikkinuorisotyön jatkuminen	Kulttuurielämän ja harrastustarjonnan kehittämiseen osallistuminen Raahelaisen musiikkikulttuurin elävöittäminen	Musiikkiopiston tapahtumia väh. 55 kpl Raahe-opiston harrastekursseja väh. 200 kpl. Tapahtumia 6 kpl, asiantuntijavierailuja/klinikoita 8 kpl ja ohjattuja nuoria 20 hlöä	
Osaava Raahe	Nuorisopalvelut: Koulunuorisotyön vakiinnuttaminen 2. asteelle Vapaa sivistystyö ja taiteen perusopetus:	Resurssin suunnittaminen Resurssin lisääminen etsivään nuorisotyöhön sekä resurssin vakiinnuttaminen Pedagoginen koulutus henkilökunnalle	Tot. / ei tot. Saatu valtionapu 2 koulutusta / vuosi	

Strategiset päämäärät	Sitovat tavoitteet	Mittarit	Mittarin tavoitetaso	Saavutettu tulos/TP 2022
Elinvoimainen Raahe	Vapaa sivistystoiminta ja taiteen perusopetus: Hyvinvointia edistävä johtaminen ja opetustoiminta Nuorisopalvelut: Henkilökunnan hyvinvoinnista huolehtiminen	Työtyytyväisyys / asiakastytyväisyyskysely Valtionavustuksen edellyttämä työnohjaus Toimitilojen kartoittaminen Sateelliitti -toiminnalle	Yli 3 6 krt / v Kartoitus tehty	
Lapsi- ja nuorisoystävällinen Raahe	Vapaa sivistystoiminta ja taiteen perusopetus: Laadukas taiteen perusopetus ja muu opetustoiminta, vahva verkostoyhteistyö	Uudistunut toimintakulttuuri, kiinnostava opetustarjonta	Tot./ ei tot.	



KIITOS!