

PÄIVÄKODIN NIMI: Vihannin päiväkoti

ESIOPETUSRYHMÄN NIMI: Kastehelmet, vuororyhmä

KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEN

Opetuslautakunta hyväksynyt	Pvm.
-----------------------------	------

ESIKOULULAISTEN MÄÄRÄ: 21

TUNTIMÄÄRÄ

Esiopetuksen tuntikehys	päivittäinen työaika
19h	3 – 4h

ESIOPETUKSEN HENKILÖSTÖ

Varhaiskasvatuksen opettaja	Sonja Häkkilä, Tiia Mikkola
Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja	Jonne Haapala, Carolina Tikkala
Varhaiskasvatuksen ryhmäavustaja	Helli Sivosuo

LUKUVUODEN TYÖAJAT

Työ- ja lomapäivien osalta noudatetaan Raahen kaupungin koulutoimen työ- ja loma-aikoja.

Syyslukukausi	10.8. – 21.12.2022
Syysloma	24. – 30.10.2022
Joululoma	22.12.2022 – 8.1.2023

Kevätlukukausi	9.1. – 2.6.2022
Talviloma	6. – 12.3.2022
Pääsiäisloma	7. – 10.4.2021

#### VIKKO-OHJELMA

Maanantai	9.30 – 13.30
Tiistai	9.30 – 13.30
Keskiviikko	9.30 – 13.30
Torstai	9.30 – 13.30
Perjantai	9.30 – 12.30

#### PÄIVÄOHJELMA

9.30-11.30	Pienryhmätoimintana ohjattua toimintaa, opetustuokioita, ulkoilua, leikkiä, pelejä
11.30-12.10	Lounas
12.20-12.40	Lukulepo
12.40-13.15	Pienryhmätoimintana ohjattua/suunniteltua/vapaata leikkiä
13.15-13.30	Leikkien siivoaminen, pukeminen ja lähtö (kuljetuksella) kotiin
	Opetustuokiolla harjoitellaan laaja-alaisen oppimisen aihealueita.

## PAINOPISTEALUEET

### **Esiopetuksen tehtävä ja yleiset tavoitteet**

Esiopetuksen tehtävä on edistää lapsen kasvu- kehitys- ja oppimisedellytyksiä. Esiopetus muodostaa muun varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen kanssa lapsen kehityksen ja oppimisen kannalta johdonmukaisesti etenevän kokonaisuuden ja perustan elinikäiselle oppimiselle. Lapsen toimiessa erilaisissa oppimisympäristöissä hänen vuorovaikutus- ja sosiaaliset taitonsa vahvistuvat. Myönteiset oppimiskokemukset tukevat lapsen tervettä itsetuntoa. Esiopetuksella on suuri merkitys myös lapsen kehityksen ja oppimisen tuen tarpeiden havaitsemisessa, tuen antamisessa ja samalla vaikeuksien ehkäisemisessä.

Kastehelmet-ryhmän esiopetuksessa painotetaan sosiaalisten taitojen oppimista ja toisten huomioon ottamista.

Esiopetuksessa harjoittelempa arjessa tunne- ja vuorovaikutustaitoja, joita käsittelemme myös ohjatuilla opetustuokioilla.

Jokainen lapsi huomioidaan omana itsenään ja hänen toiveensa ja tarpeensa kasvun-, kehityksen- ja oppimisen tukeen sovitellaan yksilöllisesti.

Harjoittelempa ryhmässä toimimista, toisten huomiointia, kaikkien mukaan ottamista ja taitoa toimia kaikkien kanssa sekä leikeissä että opetuksessa ja ohjatussa toiminnassa.

Toimintaamme kuvaa toiminnallinen oppiminen pienryhmissä.

Metsäretket, luonto, liikunta sekä musiikki näkyvät viikoittaisessa monipuolisessa toiminnassamme.

Kielellisiä ja matemaattisia taitoja opetelemme monin keinoin ja harjoittelempa keskittymään kynätehtäviin niin toiminnallisissa tehtävissä kuin toistuvissa arjen tilanteissa.

Päivittäin kuuntelemme kertomuksia ja satuja lukulevolla. Lisäksi eskarioppimateriaaliin kuuluu tarinoita.

Ympäristöön tutustuminen ja eri asioiden ja ilmiöiden tutkiminen, liikunta, taide, käsityöt ja musiikki ovat osa eskarin toimintaa. Usein toiminta sisältää useamman taidon harjoittelua. Harjoittelempa taitoja monin tavoin, osana leikkiä.

Eskarissa opitaan omatoimisuutta ja itsestä huolehtimista.

### **Esiopetuksen toteuttamisen periaatteet**

Lapset oppivat leikkien, liikkuen, tutkien, erilaisia työtehtäviä tehden.

Opettelemme ilmaisemaan itseämme eri taiteen muotoja hyödyntäen. Myönteiset kokemukset ja onnistumisen elämykset tukevat oppimista ja innostavat oppimaan lisää. Ryhmässä toimiessaan lapset oppivat ottamaan toiset huomioon ja tekemään yhteistyötä toisten kanssa. Toimintamme tapahtuu aina pienryhmissä. Lukuun ottamatta poikkeuksia, kuten syntymäpäivä- tai muita juhlia.

### **Lapsen laaja-alainen osaaminen ja oppimiskokonaisuudet esiopetuksessa**

Laaja-alaisella osaamisella tarkoitetaan tietojen, taitojen, arvojen, asenteiden ja tahdon muodostamaa kokonaisuutta. Osaaminen tarkoittaa myös kykyä käyttää tietoja ja taitoja erilaisissa tilanteissa. Laaja-alaisen osaamisen osa-alueita ovat:

- Ajattelu ja oppiminen
- Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
- Monilukutaito
- Tieto- ja viestintäteknologian osaaminen
- Osallistuminen ja vaikuttaminen

Laaja-alaisen osaamisen kehittymiseen vaikuttavat opeteltavia sisältöjä enemmän esiopetuksen työskentelytavat, oppimisympäristö ja se, miten lapsen oppimista ja hyvinvointia tuetaan.

### **Lapsen kasvun ja oppimisen tuki**

Kasvun ja oppimisen tuki on lapsen yksilöllisiin tarpeisiin vastaamista.

Tuen tarpeet kartoitetaan esiopetusvuoden alussa esiopetustehtävistön ja ryhmässä tapahtuvan havainnoinnin avulla. Huoltajat, lapsen esiopetuksen opettajat, varhaiserityisopettaja, kuraattori ja neuvola tekevät yhteistyötä lapsen aiemmin saamien tukitoimien, esim. puhe-, toiminta-, fysioterapia, jatkumisen turvaamiseksi tai uusien tukitoimien aloittamiseksi. Tuki annetaan lapselle omassa esiopetusryhmässä erilaisin joustavin järjestelyin. Mahdollisesti tukitoimet voivat tulla osaksi koko ryhmän toimintaa.

### **Yhteistyö vanhempien kanssa**

- päivittäiset kohtaamiset lasta tuotaessa ja haettaessa
- kahden viikon välein lähetettävä pedagoginen raportti, jossa kerromme mitä ja miksi olemme tehneet ja mitä suunnittelemme tulevaksi
- tiedottaminen Wilman ja Daisyn kautta, huoltajat varaavat täydentävän varhaiskasvatuksen ajat Daisyn kautta
- lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelman laatiminen yhdessä vanhempien kanssa
- arviointikeskustelu keväällä
- Lapset puheeksi ja neuvonpitokeskustelut tarpeen mukaan
- monialaiset keskustelut räätälöidysti lapsen tarpeiden mukaan

### **Yhteistyö henkilöstön kanssa**

Kastehelmet on osa Vihannin päiväkotia, joten yhteistyö on tiivistä kaikkien Vihannin päiväkodin ryhmien kanssa. Aikaiset aamut ja myöhäiset illat tehdään yhteistyössä ja henkilöstö vuorottelee vuoroissa myös iltaisin ja viikonloppuisin. Varhaiserityisopettaja käy säännöllisesti. AAC-ohjaaja käy ryhmässä tarvittaessa.

### **Yhteistyö koulun kanssa**

Yhteistyö koulun 1. luokan kanssa on suunnitteilla.

Keväällä järjestetään esiopetuksen, huoltajien ja tulevien opettajien kanssa tapaamisia, joissa lapsen oppimisen kannalta tarpeellinen tieto siirretään opettajille.

### **Muu yhteistyö**

Yhteistyötä tehdään seurakunnan, kirjaston ja muiden lähialueella olevien toimijoiden kanssa.

### **Esikoulun ulkopuolella tapahtuva toiminta**

Esikoululaiset retkeilevät säännöllisesti lähiluonnossa ja metsässä. Urheilukentän aluetta hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan.

## ESIOPETUKSEN ARVIOINTI

### **Lapsen kanssa**

Lapsen kanssa keskustellaan arjen eri tilanteissa siitä, miten hän on omasta mielestään onnistunut oppimistilanteessa tai tehtävän tekemisessä.

### **Vanhempien kanssa**

Vanhempien kanssa vaihdetaan kuulumisia lapsen esikoulun sujumisesta läpi vuoden. Keväällä käydään vanhempien kanssa arviointikeskustelu lapsen esiopetussuunnitelman tavoitteiden toteutumisesta.

### **Työyhteisön kanssa**

Työyhteisössä pidetään säännöllisesti sekä tiimeittäin että koko talon yhteisiä kokouksia, jossa pohditaan toimintamalleja ja tavoitteita sekä niiden toteutumista.