

ESIOPETUKSEN LUKUVUOSISUUNNITELMA

Lukuvuosi 2022-2023

PÄIVÄKODIN NIMI: Satulehdon päiväkoti

ESIOPETUSRYHMÄN NIMI: Pietarinpolun esiopetusryhmä

KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEN

Tulevaisuuslautakunta hyväksynyt	Pvm.
----------------------------------	------

ESIKOULULAISTEN MÄÄRÄ: 13

TUNTIMÄÄRÄ

Esiopetuksen tuntikehys	päivittäinen työaika
700	ma-to 4h, pe 3h

ESIOPETUKSEN HENKILÖSTÖ

Esikoulunopettaja	Maarit Pihkakoski
Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja	Marjo Impola

LUKUVUODEN TYÖAJAT

Työ- ja lomapäivien osalta noudatetaan Raahen kaupungin koulutoimen työ- ja loma-aikoja.

Syyslukukausi	10.8.-21.12.2022
Syysloma	24.-30.10.2022
Joululoma	22.12.2022 – 8.1.2023
Kevätlukukausi	9.1.-3.6.2023
Hiihtoloma	6.-12.3.2023
Pääsiäisloma	7.-10.4.2022

VIIKKO-OHJELMA

Maanantai	kielen rikas maailma
Tiistai	tutkin ja toimin ympäristössämme / minä ja meidän yhteisömme kasvan ja kehityn / retkipäivä
Keskiviikko	kasvan ja kehityn / retkipäivä
Torstai	ilmaisun monet muodot
Perjantai	ilmaisun monet muodot

Suunniteltu ohjelma voi vaihdella tilanteen niin vaatiessa ja toteutamme kokonaisoppimista, jolloin eri osa-alueet voivat nivoutua yhteen

PÄIVÄOHJELMA

9.00-n. 11.00	ohjattu toiminta / esiopetus (sisällä tai ulkona)/vapaa leikki
n. 11.00-11.30	ruokailu
n.11.30-12.00	satutuokio
n. 12.00-13.00	ulkoilu

Päiväohjelma saattaa vaihdella tilanteiden mukaan

PAINOPISTEALUEET

Esiopetuksen tehtävä ja yleiset tavoitteet

- Lapsen myönteisen minäkuvan vahvistaminen ja itseilmaisun tukeminen.
- Lapsen sosioemotionaalisten taitojen kehittyminen ja niiden tukeminen.
- Lapsi saa kokea onnistumisen iloa oppiessaan uusia asioita.
- Uusien taitojen oppiminen myönteisessä ja leikinomaisessa ympäristössä.
- Ulkoilmatoiminta, pihalla ja metsässä, lähiympäristön hyödyntäminen oppimisympäristönä.

Esiopetuksen toteuttamisen periaatteet

- Toiminnan suunnittelussa otetaan huomioon seuraavia asioita:
- Lasten yksilöllinen huomiointi toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa.
- Ryhmän taitojen ja mielenkiinnonkohteiden huomiointi toimintaa suunniteltaessa.
- Yhteisöllinen toiminta sekä toisten kunnioittaminen ja arvostaminen toiminnan lähtökohtina.
- Lapsia arvostetaan ja heidän mielipiteitään kuunnellaan.
- Lapsia kannustetaan omatoimisuuteen.
- Toiminnassa huomioidaan lasten kulttuuriset taustat ja niihin tutustutaan yhdessä.

Lapsen laaja-alainen osaaminen ja oppimiskokonaisuudet esiopetuksessa

- Lapselle annetaan mahdollisuus oppia ja harjoitella perustietoja, -taitoja ja -valmiuksia oppimisen eri alueilla, omien edellytyksiensä mukaan.
- Toiminnan suunnittelussa huomioidaan lasten osallisuus.
- Eri teema-, aihe- ja oppimiskokonaisuudet limittyvät toisiinsa.

Lapsen kasvun ja oppimisen tuki

- Tuen tarve arvioidaan syksyllä tehtävistöjen ja olemassa olevien lausuntojen perusteella, joiden pohjalta jokaiselle lapselle määritellään tarvittavan tuen taso -> yleinen, tehostettu tai erityinen tuki.
- Tuki suunnitellaan yhteistyössä vanhempien ja tarvittavien yhteistyötahojen kanssa.
- Moniammatillinen oppilashuoltotyöryhmä kokoontuu 2x vuosi.

Yhteistyö vanhempien kanssa

- Päivittäiset keskustelut lapsen tuonti- ja hakutilanteissa.
- Viestit Wilmassa / tekstiviestit.
- Lapsen opetussuunnitelman tekeminen syksyllä, arviointi/tiedonsiirtokeskustelut keväällä.
- LP-keskustelut tarvittaessa
- Vanhempainilta
- Muu yhteistyö vanhempien kanssa, esimerkiksi vanhempien osallistuminen esiopetuksen toimintaan.

Yhteistyö henkilöstön kanssa

- Tiimin kanssa yhteiset toiminnan suunnittelut ja arvioinnit, työnjako ja vastualueet.

Yhteistyö koulun kanssa

- Siirtokeskustelut opettajien kanssa.
- Tilojen käyttö

Muu yhteistyö

- Terapeutit, OYS, vammaispalveluohjaaja, erityisopetuksen koordinaattori.
- Varhaiserityisopettaja, AAC-ohjaaja, terveydenhoitaja, kuraattori, psykologi.
- Perheneuvola, neuvola
- Lastensuojelu
- Seurakunta, muut päiväkodit/koulut

Esikoulun ulkopuolella tapahtuva toiminta

- Lähiympäristö (metsät ja puistot)
- Retket (esim. hiihtomajalle, partiokämpälle ym.)
- Uimakoulu
- Muut vierailut (esim. kirjasto)
- Koulun liikuntasali, urheilukenttä

ESIOPETUKSEN ARVIOINTI

Lapsen kanssa

- Esiopetuksen tehtävistön tekeminen lapsen kanssa.
- Oman esiopetussuunnitelman tekeminen.
- Jatkuvaa arviointia arjessa.
- Positiivisen palautteen merkitys ja onnistumisista iloitseminen.

Vanhempien kanssa

- Syksyllä esiopetussuunnitelman tekeminen yhdessä ja keväällä arvio kuluneesta vuodesta. Tarvittaessa väliarviointia vuodenvaihteessa.
- Vapaamuotoiset keskustelut pitkin vuotta.
- Erilaiset palaverit tarvittaessa (oppilashuolto, verkostot, lp-neuvonpitoryhmä).

Työyhteisön kanssa

- Päivittäiset keskustelut
- Koko Satulehdon yksikön yhteiset kehitys-, suunnittelu-, ja arviointi-illat, 2xvuosi
- Muut vapaat keskustelut
- Oman yksikön palaverit