

## ESIOPETUKSEN VUOSISUUNNITELMA

2022-2023

PÄIVÄKODIN NIMI: Satulehdon päiväkoti

ESIOPETUSRYHMÄN NIMI: MENNINKÄISET, ESIOPETUS- JA KOKOPÄIVÄRYHMÄ

ESIKOULULAISTEN MÄÄRÄ: 19

### KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEN

Tulevaisuuslautakunta hyväksynyt	Pvm.
----------------------------------	------

### ESIOPETUKSEN HENKILÖSTÖ

Esikoulunopettaja	Eeva-Liisa Simonen
Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja	Urpo Kivimäki
Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja	Johanna Sarpola

Varhaiskasvatuksen ryhmäavustaja Mira Vilmunen

### LUKUVUODEN TYÖAJAT

Työ- ja lomapäivien osalta noudatetaan Raahen kaupungin koulutoimen työ- ja loma-aikoja.

Syyslukukausi	10.8-21.12.2022
Syysloma	24.-30.10.2022
Joululoma	22.12.2022-8.1.2023
Kevätlukukausi	9.1.-2.6.2023
Talviloma	6.-12.3.2023
Pääsiäisloma	7.-10.4.2023

## VIKKO-OHJELMA

Esiopetuksen kokopäiväryhmässä toimitaan kokopäiväpedagogiikan mukaisesti. Viikon aikana käsittelemme esiopetuksen opetussuunnitelman mukaisia oppimiskokonaisuuksia: Ilmaisun monet muodot, Kielen rikas maailma, Minä ja meidän yhteisömme, Tutkin ja toimin ympäristössäni sekä Kasvan ja kehityn.

## PÄIVÄOHJELMA

9.00-	Aamupiiri, toimintaa pienryhmissä tai ryhmässä
10.15-	Leikki
11.00-	Ruokailu
11.50	Satuhetki
12.15	Ulkoilu
13.00	Esikoulu päättyy

## PAINOPISTEALUEET

### **Esiopetuksen tehtävä ja yleiset tavoitteet:**

Luomme lapsille mahdollisuuksia monipuoliseen vuorovaikutukseen sekä tunne- ja kaveritaitojen vahvistamiseen. Tavoitteena on, että lapset oppivat hyväksymään erilaisuutta.

Tuemme lasten kykyä kuunnella ja muistaa pitkiäkin ohjeita usein toistuvilla harjoituksilla.

Tuemme lasten keskittymiskykyä ja tarjoamme mahdollisuuksia erityisesti lastenluku- ja kirjoitustaitojen, hahmottamiskyvyn sekä hieno- ja karkeamotoristen taitojen kehittymiselle.

### **Esiopetuksen toteuttamisen periaatteet:**

- Lasten esiopetussuunnitelmat ohjaavat suunnittelua ja toimintaa. Suunnittelun ja toiminnan perustana on lasten vahvuudet ja mielenkiinnon kohteet.
- Tuetaan kaverisuhteiden luomista ja ylläpitämistä, opetellaan olemaan kaikkien kavereiden kanssa ja leikkimään monipuolisia leikkejä esim. laittamalla päivittäin leikkipareja. Ensimmäisen leikin valitsee aikuinen.
- Harjoitellaan tunnetaitoja esim. Molli- ja Fanni-kirjojen avulla.

- Tuemme lasten kielenkehitystä kuvin, tukiviittomin, sanaleikeillä, riimeillä, kirjoja lukemalla ja kuuntelemalla ym.
- Leikkiin varataan riittävästi aikaa sekä aikuisten tukea ja ohjausta.
  
- Lapset saavat olla mukana toimintaympäristön suunnittelussa.
- Lapsi saa syliä ja halauksia ja tuntee olonsa turvalliseksi.
- Teemme muistiinpanoja lasten oppimisesta ja tarjoamme heitä kiinnostavaa ja heidän kehitysvaihettaan tukevia toimintoja., esim. harjoittelemme perusliikuntataitoja
- Kansainvälisyyskasvatusta toteutetaan lasten kiinnostuksen mukaan, esim. laulut, lorut, värit ja numerot englanniksi .

## **Lapsen laaja-alainen osaaminen ja oppimiskokonaisuudet esiopetuksessa:**

- Annetaan lasten ihmetellä, kysellä ja keskustella.
- Luetaan paljon erilaisia kirjoja ja loruja.
- Tuetaan lasten omatoimisuutta, he voivat esim. itse hakea sakset, liiman värit ym. ja palauttaa ne paikoilleen. he voivat itse kuoria hedelmät ja voidella leivät.
- Havainnoidaan, kysellään lapsilta ja vanhemmilta ja kirjataan lasten mielenkiinnon kohteet ja vahvuudet toiminnan suunnittelun pohjaksi.
- Lauletaan, soitetaan ja liikutaan musiikin mukaan lasten toiveita kuunnellen lähes päivittäin pienillä tuokioilla.
- Käytetään tabletteja lasten oppimisen tukena ja kannustetaan laitteiden monipuoliseen käyttöön (valokuvaus, videointi, katselu, kuuntelu, oppimispelit)
- Toteutetaan monipuolisia liikuntamahdollisuuksia sekä sisällä että ulkona. Metsäretket, retket kirjastoon, urheilukentälle ja leikkipuistoihin tukevat lapsia liikkumiseen ja ympäristön tutkimiseen.

**Lapsen kasvun ja oppimisen tuki:**

- Tuen järjestämisen lähtökohtana on lapsen vahvuudet sekä oppimiseen ja kehittymiseen liittyvät tarpeet.
- Toimitaan ennaltaehkäisevästi ja puututaan tuen tarpeisiin mahdollisimman varhain ja riittävin menetelmin.
- Lapsen kehityksen ja oppimisen tuki järjestetään kolmiportaisesti: Yleinen, Tehostettu ja Erityinen tuki
- Tuki suunnitellaan vanhempien, veon ja muiden yhteistyötahojen kanssa.
- Moniammatillinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu 2 kertaa vuodessa. Se miettii tavoitteita ja sisältöjä hyvinvoinnin edistämiseksi yhteisön tasolla.
- Esiopettajien ja oppilashuollon yhteispalavereissa mietitään lapsen kouluunmenotaitoja ja tuen asioita.

**Yhteistyö vanhempien kanssa:**

- Päivittäiset keskustelut lasta tuodessa ja hakiessa. Wilma-viestit, ainakin kerran viikossa viikkotiedotteet
- Esiopetussuunnitelman tekeminen yhdessä vanhempien kanssa syksyllä
  - Lapset puheeksi -keskustelu tarvittaessa.
- Tarvittaessa viestit, sähköpostit, puhelinsoitot, paperiset tiedotteet
- Tapahtumat ja juhlat
- Vanhempien osallistaminen kykyjen, taitojen ja mahdollisuuksien mukaan.

**Yhteistyö tiimin kanssa:**

- Suunnittelupalaveri viikottain.
- Jutellaan päivittäin.
- Kirjoitetaan viestivihkoon asiat, jotka tiimin jäsenten on hyvä tietää
- Sovittu työnjako ja vastuualueet

**Yhteistyö koko talon kanssa:**

- Talon yhteiset palaverit viikon välein, joka osastolta osallistuu yksi, joka muistiinpanojen avulla kertoo asiat muille tiimin jäsenille.
- Koko talon suunnittelu- /arviointi-illat vähintään kaksi kertaa vuodessa.
- Joka toinen viikko talon yhteinen laulutuokio.

**Yhteistyö koulun kanssa:**

- Tiedonsiirto kouluun – keskustelut opettajan kanssa
- Alku- ja esiopettajien palaverit

**Muu yhteistyö:**

- Monialainen yhteistyö AAC-ohjaajan, terapeuttien ja varhaiserityisopettajan kanssa.
- Seurakunnan kanssa sovitaan yhteistyöstä.
- Neuvolan kanssa tehdään yhteistyötä tarvittaessa.
- Perheneuvola, perhetyöntekijät, sosiaalityöntekijät, lapsiperheen palveluohjaaja, OYS ym. tahojen kanssa tehdään yhteistyötä tarvittaessa.
- Vanhempaintoimikunta toimii varojen kerääjänä ja retkien järjestäjänä yhteistyössä päiväkodin kanssa, jos sellainen saadaan koottua.
- Kuraattori käy päiväkodilla muutaman kerran vuodessa.

**Esikoulun ulkopuolella tapahtuva toiminta:**

- Käydään lasten kanssa retkellä lähialueilla: esim. kirjastossa, metsässä, leikkikentällä, luistelemassa, hiihtämässä.
- Osallistutaan kulttuuritapahtumiin ja esityksiin
- koulun liikuntasalilla jumpat, jos saamme sinne vuoron.
- Mahdollinen kevätretki
- Joulun- ja pääsiäiskirkot

## VARHAISKASVATUKSEN ARVIOINTI

### **Lapsen kanssa:**

Kysellään lasten kiinnostuksenaiheita ja mikä oli mukavaa tai vähemmän mukavaa eri tilanteissa.

Arvioidaan jatkuvasti, mitä lapsi on oppinut ja annetaan positiivista palautetta. Esiopetustehtävistön ja -suunnitelman tekeminen yhdessä syksyllä.

Vapaamuotoiset keskustelut pitkin vuotta.

### **Vanhempien kanssa:**

- Esiopetussuunnitelman tekeminen yhdessä syksyllä Kysellään pitkin vuotta mielipiteitä ja ehdotuksia.
- Keväällä arviointikeskustelut
- Verkostot ja palaverit

### **Työyhteisön kanssa:**

- Päivittäiset keskustelut
- Tiimipalaverissa arvioimme edeltävää viikkoa
- koko talon palaverit 2 kertaa vuodessa
- Viikkopalaverit