



VIHANNIN YHTENÄISKOULU

LUKUVUOSISUUNNITELMA LV. 2022 - 2023



Lukuvuosisuunnitelman käsittely

Opettajainkokous	Päivämäärä 9.8.2022
Rehtorin/koulunjohtajan nimi: Pasi Laukka	

Koulun opetushenkilökunta ja luokat

Luokka/ opetettava aine	Opettaja	Oppilasmäärä / luokka		
		T	P	Yhteensä
1A	Henna Reipakka	8	4	12
1B, MU	Sari Simi-Hemmilä	4	8	12
2A, TS	Hanna Sorvisto	8	8	16
2B	Jenna Sangi	9	6	15
3, ET	Maria Honkala	11	10	21
4A	Anu Ruokokoski	8	8	16
4B, ÄI	Liisa Peltonen	8	7	15
5A	Anna-Elina Kaikkonen	10	11	21
5B, TN	Jussi Laitinen	9	12	21
6A	Kati Poutiainen	8	7	15
6B	Sara Hagelberg	8	6	14
YPI 2-4	Emmi Turpeinen	1	5	6
YPI 4-6	Kosma Huovinen	0	6	6
E 2-3, MU	Eemil Alakärppä	2	4	6
E 4-6, FYKE	Anna-Reetta Hyytinen	1	5	6
EE 7-9, HY	Soile Sarpola	4	4	8
7A, AI, UE, LI	Anu Sandvik	8	8	16
7B, LI, TETI	Marko Matinlompola	11	5	16
8A, EN, RU	Anna-Maija Tapani	8	6	14

Luokka/ opetettava	Opettaja	Oppilasmäärä / luokka		
8B, KU, UE	Jasmin Honkakoski	8	9	17
9A, KO, LI, UE	Anni Määttä	5	8	13
9B, BI, GE, YH, yläk. EO	Elina Lusua (Jenna Hautala sijaisena 10.8.22 alkaen)	5	8	13
E7-9	Jaana Laurila	2	8	10
JOPO	Marko Jokitulppo	4	3	7
EO alak.	Saija Harju			
FY, KE, MA	Minna Kylmänen			
TN	Pasi Laukka			
OPO	Elisa Tuukkanen			
Yhteensä		150	166	316

Poikkeamat säännönmukaisista työajoista ja koulun ulkopuolella annettava opetus

Monialainen oppimiskokonaisuusviikko, jos poikkeaa työajasta

- Koko koulun monialainen oppimiskokonaisuus-opintopäivä (MOK) koulupäivän aikana 14.2.2022

Juhlat (esim. iltajuhlat), luokkakohtaisia pieniä juhlia

Retket ja leirikoulut:

- 8. ja 9. luokkien oppilaat Meripäivillä Raahessa 30.8.2022.
- Vaelluskurssi vaelluksella 14.9.2022
- 7.lk ryhmäytymispäivät ja leirikoulu Lampinsaaren Gunnarin kartanossa 15.-16.9.2022
- 7-9ee opintoretellä Raahessa 15.9.2022
- 8. luokkien metsäpäivä 28.9.2022 (siirtyi myöhempään ajankohtaan)
- JOPO-luokka opintoretellä Oulussa 4.10.2022
- 8.lk yritysvierailulla Raahessa 11.10.2022

- 6. ja 9.lk Yrityskylässä Oulussa 19.10.2022
- 8lk yritysvierailu Raahessa 11.10.2022, mahdollinen korkeakouluvierailu kevät 2023
- suunnitteilla yhden alakoulun ikäluokan retki esim. Escorial-eläinpuistoon keväällä 2023
- mahdolliset retket lähialueelle (laavu, kirjasto jne.)
- 7-9e:n päivän opintoretki Raahen/Ouluun

Urheilu- ja liikuntatapahtumat:

- Koko koulun yhteinen liikunta-aamupäivä 20.9.2022 ja toukokuussa 2023
- Yläkoulun oppilaat sähköturnauksessa Raahessa 21.10.2022
- Koululaiset osallistuvat kaupungin/opetustoimen järjestämiin liikuntatapahtumiin ja turnauksiin mahdollisuuksien mukaan lukuvuoden mittaan.
- Nuorisotoimen, seurakunnan ja koulun yhteinen lasketteluretki lähiseudun kohteeseen (esim. Isosyötteelle) maaliskuussa.

Uintipäivät/-viikot:

- Alakoulu: Viikot 38-39 syksyllä.
- Viikot 2-3 keväällä
- Yläkoulun uintipäivät erikseen sovitusti

Osallistuminen eri kulttuuritapahtumiin.

- 4. luokat Kulttuurien kulkureitit -tapahtumassa Raahessa 13.9.2022
- 8. luokkien Taidetestaaja-matkat 8.11.2022 Ouluun ja alustavan suunnitelman mukaan keväällä Helsinkiin.
- Mahdollisuuksien mukaan osallistuminen kaupungin/opetustoimen tarjoamiin konsertteihin/ näyttelyihin/ teatteriesityksiin kuten esim. Soiva talo - konsertti

Vierailut esim. eri oppilaitoksiin

- 9lk + 8e +8j luokkien oppilaitosvierailut: Raahen lukio 7.11.2022, Raahen toisen asteen ammatilliset oppilaitokset 22.11.2022, Jedu Oulaisten yksikkö vk 47/2022
- Yksittäisten oppilaiden koulutuskokeilut ja tutustumiskäynnit alueen oppilaitoksiin erikseen sovittuina aikoina.

Yhteiset tapahtumat

- Juhlat: Lukukausien päätöstapahtumat
- Joulun ja kevätkirjokko lukukauden päätösviikolla

Muut poikkeamat, jotka vaikuttavat henkilöstön ja lasten vakuutusturvaan_

- TET-jakso: 9. luokat 19.-23., ja 26.-30.9.2022., 8lk viikot 16 ja 17, pienryhmien oppilaat yksilöllisen suunnitelman mukaisesti

- Tsäänssi-messut 9lk tammikuussa 2023
- Koulupäivä voi alkaa tai päättyä muualla kuin omalla koululla, huoltajalle ennalta ilmoitetussa paikassa. Rehtori ja opettajat suunnittelevat ja arvioivat yhdessä, miten oppilaat kulkevat näihin paikkoihin.
 - Opetuspaikoille liikkumiseen on ainakin kolme eri tapaa:
 1. lähteminen koululta ja palaaminen koululle yhdessä opettajan kanssa
 2. oppilaiden itsenäinen saapuminen aamulla suoraan opetuspaikalle tai iltapäivällä oppilaiden itsenäinen kulkeminen opetuspaikalta suoraan kotiin
 3. koulukuljetuksen tai kuljetusavustuksen järjestäminen.

Jos paikasta toiseen siirtymiseen liittyy itsenäistä kulkemista koulupäivän aikana, opettajan on kysyttävä huoltajan suostumus oppilaan itsenäiselle liikkumiselle.

Kukin opettaja valitsee turvallisen tavan liikkua ja käy oppilaiden kanssa läpi valitun turvallisen reitin sekä liikkumistavan. Lisäksi opettaja tiedottaa aina oppilaiden koteihin koulupäivään sisältyvistä poikkeamista, kuten liikkumisesta.

Mikäli matka kuljetaan koululta opettajan johdolla, on muistettava turvallisuuteen liittyvät tekijät

- pyöräilykypärän käyttö
- riittävän valvonnan järjestäminen
- liikennesääntöjen osaamisen varmistaminen etukäteen
- riittävän ohjeistuksen antaminen ja varmistaminen
- vastuu oppilaiden turvallisuudesta retken aikana on opettajalla ja viime kädessä koulunjohtajalla/rehtorilla

Koulun tapahtumista tiedotetaan tarkemmin lukuvuoden mittaan Wilmassa ja oppilaille jaettavilla tiedotteilla.

Koulun toimintakulttuuri (lukuvuoden teemat)

Lautakunnan asettamien tavoitteiden mukainen toiminta

Hyvinvoiva kasvuympäristö

Kummitoiminta

Oppilaskuntatoiminta:

- Tapahtumat ja toiminta:
 - Hallituksen jäsenten äänestys (3-9 lk:t)
 - Vihreä lippu -raadin toiminta (tempaukset, ruokahävikin vähentäminen sekä tapahtumat)
 - Syysloman aloitus: opettajat vastaan oppilaat -peli
 - Teemapäivät: Halloween, ystävänpäivä, vappu
 - Taksvärkkipäivä
 - Liikuntailtapäivät syksyllä ja keväällä
 - Välituntiliikuntatempaukset
 - Kioskien valvonta ja organisointi
 - Liikenneturvapäivä
 - Talent keväällä 2023

Tukioppilastoiminta lv. 2022-2023

- Tukioppilastunti 45 min kerran kuukaudessa
- Ryhmytymispäivä 7.lk oppilaille elokuun lopulla
- Halloween-tapahtuma viikolla 44
- Tukioppilaiden joulukalenteri/muu joulutapahtuma joulukuussa
- Tukioppilaiden jouluradio
- Ystäväviikko ystävänpäivän ympärillä
- Viikoittaisia visoja/tempauksia pääsiäisen tienoolla
- Vapputapahtuma vappuviikolla
- Yläkouluesittely 6. luokkalaisille huhti-toukokuussa
- Kouluun tutustumispäivä toukokuun alussa
- Ryhmytymispäivä nuorisotoimen, SRK:n ja 4H:n kanssa toukokuun lopulla
- Uusien tukioppilaiden koulutus toukokuun lopulla
- Ysien potkijaiset lukuvuoden viimeisenä päivänä

Joka viikko tukioppilaiden pitämät aamunavaukset perjantaisin. Teemaviikkoja lukuvuoden aikana: mediataitoviikko, rasisminvastainen viikko, kaveriviikko. Tukioppilaat pitävät 1-2 oppituntia lukuvuoden aikana 6.-7. luokille, teemoina esimerkiksi kiusaaminen ja netiketti.

Yhteistyö muiden tahojen kanssa:

Teemme yhteistyötä Raahan nuorisotoimen, Raahan SRK:n nuorisotyön ja paikallisen 4H-yhdistyksen kanssa mm. yhteisen laskettelumatkan toteuttamiseksi vuosittain. Edellä mainitut yhteistyökumppanit ovat myös 7. -luokkalaisten ryhmytymispäivän järjestelyissä mukana. Nuorisotyöntekijät ovat tavattavissa koulullamme viikoittain. Moniammatillinen tiimi,

johon kuuluu Raahen nuorisotyön edustus, etsivä nuorisotyö ja koulun edustus, kokoontuu lukukausittain.

Koulun omat lukuvuoden teemat (oppimisympäristöjen kehittäminen):

Kiusaamisen vastainen kampanja, Ruokakasvatushanke, Vihreä lippu -toiminta, Vihannin yhtenäiskoulun II-vaiheen suunnitelmien viimeistely

Tähän lisättävä TULAn tavoitteet ja opetustoimen strategian tavoitteet eriteltyinä:

- Pedagoginen kehittäminen: Uuden koulukeskuksen tilojen ja välineiden tarjoamien mahdollisuuksien hyödyntäminen ja kehittäminen. II-vaiheen valmistuttua myös koulun pihan hyötykäyttö opetuksessa.
- arvioinnin kehittäminen: Jatkuvan arvioinnin menetelmien kehittäminen mm. Qridi-ympäristön käyttöönoton avulla.
- digitaalisuus: Uudet tilat ja välineistö mahdollistavat yhä enemmän sähköisten oppimateriaalien käytön lisäämistä, erityisesti isompien oppilaiden osalta. Sähköisten oppimisympäristöjen kokeiluja ja käyttöönottoa. Toimivien ja kustannustehokkaiden käytänteiden luominen em. osalta.

Työhyvinvointikyselyn kehittämiskohteet

- Tiedonkulku: Tieto ei tavoita kaikkia. Tieto ei kulje opettajille luontaisia viestintäkanavia pitkin. Parantaminen: Tiedotuksen keskittäminen Wilmaan. Viestintä on aktiivista ja suunnitelmallista
- Stressi: Liian kiireinen syksyn aloitus. Pedagogiset asiakirjat päivämäärärajoineen aiheuttavat stressiä ja työt kasautuvat alkusyksylle. Parantaminen: Lukujärjestyksien valmistuminen aiemmin, yhteinen henkilökuntapalaveri pedagogisista asiakirjoista.
- Avoimuus: päätöksenteon läpinäkyvyys, resurssien jakamisen tasaisuus, henkilövalinnat. Parantaminen: Kaikista erikseen korvattavista tehtävistä tehtäväkuvaukset, joihin sisällytetään tehtävään kuuluvat asiat. Tuntiresurssin jakaminen tasaisesti. Ohjaajaresurssin ja erityisopetuksen tarpeen kartoitus syksyllä.
- Palautteen annon säännöllisyys: Henkilökunta toivoo saavansa työstään säännöllistä palautetta. Parantaminen: Esimies käy säännöllisesti seuraamassa arkea soluissa.

Kiusaamisen vastainen temavuosi

Opetustoimen strategian toteuttaminen

Kannustava, hyväksyvä kohtaaminen ja oppimisen ilo:

Koulun arkeen etsitään oppilashuoltoryhmän toimesta uusia mahdollisuuksia oppilaan kohtaamiseen. Yläkoulun oppilas käy vuosittain koulun aikuisen (luokanohjaaja, kuraattori, opo) kanssa henkilökohtaisen keskustelun omasta arjen kokonaisuudesta. Myös oppilaat itse osallistuvat yhteisöllisen ilmapiirin toteuttamiseen. Tukioppilaat järjestävät säännöllisesti erilaisia tapahtumia yhdessä oppilaskunnan kanssa.

Kiireetön yhdessä tekeminen:

Opetussuunnitelmassa painotetaan keskeisiä asioita. Yhteisillä tapahtumilla ja monialaisilla oppimiskokonaisuuksilla tavoitellaan yhdessä tekemistä ja yhteishengen vahvistamista.

Monipuoliset tiedot ja arjen taidot:

Monipuolisella valinnaisainetarjonnalla voidaan nostaa esille arjen taitoja. Esimerkiksi 5. luokkalaisille tarjotaan kuluvana lukuvuotena valinnaisaineena kotitaloutta ja tieto- ja viestintätekniikkaa. Yläkoulun lyhyet valinnaisainekurssit toteutetaan koulussamme yli ikäluokkien. 8. ja 9. luokkalaisia opiskelee samoilla vuosittain vaihtuvilla lyhyillä valinnaisainekursseilla. Näin valinnaisaineista saadaan monipuolinen tarjonta ja pienessäkin yksikössä oppilas saa mahdollisuuden valita omia kiinnostuksen kohteita vastaavat valinnaisainekurssit, joissa harjoitella erilaisia arjen taitoja.

Kokeilemisen rohkeus:

Koulussamme tuetaan aineenopettajien ja luokanopettajien välistä yhteistyötä. Oppiainerajat ylittäviä ja luokkarajoja rikkovia projekteja järjestetään pitkin lukuvuotta eri oppiaineissa. Esimerkiksi kummitoiminta ja yläkoululaisten järjestämät alakoululaisille suunnatut tapahtumat. Yrityskylä-projektissa 9. luokkalaisten luokkarajat rikotaan ja opiskellaan yrittäjyyttä eri oppiaineissa (AI, MA, OPO, yhteiskuntaoppi) sekaryhmissä ja muissa oppiaineissa ylitetään oppiaineiden välisiä rajoja.

Tulevaisuuden usko ja tavoitteellisuus:

Oppilas saa uusia näkökulmia yhteiskuntaan ja maailmankuvaansa erilaisten vierailijoiden ja vierailujen kautta. Säännöllisiä vierailukohteita ovat muun muassa toisen asteen oppilaitokset eri paikkakunnilla, Tsäänssi-messut, Taidetestaaja -matkat, Metsäpäivä ja teatterimatka. Myös oppilaita kuullaan vierailujen järjestämisessä. Uusi opetussuunnitelma ohjaa opettajia tukemaan oppilaiden itsearviointikykyä ja asettamaan oppimisen tavoitteita.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet (aihe ja toteutussuunnitelma)

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien aihe vaihtelee koulussamme ikäluokittain. Koko vuoden opetustoimen teema: Kiusaamisen vastainen toiminta huomioidaan työpajoissa ja MOK-projekteissa ja kiusaamisen puuttumisen tiimissä.

Alakoulun MOK viikolla 7 ja kevään viimeiset työviikot. Yläkoulun MOK-projektit yksittäisiä päiviä pitkin lukuvuotta:

- Helmikuussa yhteinen ylä- ja alakoulun MOK ystävänpäivänä 14.2.2023. Yläkoulun oppilaat järjestävät.
 - 7. lk -> 1-2 luokille (sadut),
 - 8. lk -> 3-4 luokille (hyvinvointi ja liikunta) ja
 - 9. lk -> 5-6 luokille (yrittäjyys).
 - (Mahdollisesti: Yläkoululaisten media-ryhmä tuottaa koosteen ystävänpäivän tapahtumasta)

- Kevään viimeisten viikkojen MOK:
 - Teemat:
 - 6. lk: Yrityskylä: 12 h, vastuuopet: Kati ja Sara
 - 5. lk: Kotiseutuni Raahe, vastuuopet: Lilli ja Jussi
 - 4. lk Hyvinvointi/ruoka, vastuuopet: Anu ja Liisa (Huom! Ruokatiimin kanssa yhteistyötä.)
 - 3. lk Hyvinvointi ja liikunta, vastuuopet: Maria
 - 2. lk: Sadut, vastuuopet: Hanna ja Jenna
 - 1. lk Tämä toimii, vastuuopet: Sari ja Henna
 - Pienryhmät valitsevat itselleen sopivimman ryhmän ja teeman vuosittain

- 9. lk: Eettinen yrittäjyys (Yrityskylä -oppimiskokonaisuus, työpajat alakoululaisille)
- 8. lk: Kiertotalous ja teknologiateollisuus (Työpajat alakoululaisille, vierailut yrityksiin ja korkeakouluihin=
- 7. lk: Ryhmäytyminen ja itsetuntemus (Leirikoulu, työpajat alakoululaisille)

Henkilökunnan vastualueet

Koulun työryhmät:

- Koulukeskuksen II-vaiheen suunnitteluryhmä: Pasi Laukka ja Elisa Tuukkanen
- MOK-ryhmä: Anna-Elina Kaikkonen, Anu Sandvik, Minna Kylmänen, Kati Poutiainen, Hanna Sorvisto, Soile Sarpola, Eemil Alakärppä, Anna-Reetta Hyytinen.
- Liikkuva koulu -työryhmä: Marko Matinlompolo, Anni Määttä
- TYHY / Virkistys: Anu Ruokokoski, Emmi Turpeinen, Kosma Huovinen, Jussi Laitinen, Maria Honkala.
- Tapahtuma- ja teemapäivät suunnitteluryhmä: Marko Matinlompolo, Liisa Peltonen (linkkinä oppilaskuntaan ja Vihreään lippuun), Eemil Alakärppä, Jenna Sangi, Jasmin Honkakoski, Sari S-H, Henna Reipakka
- Vihreä lippu tiimi: Liisa Peltonen, Saija Harju, Hanna Sorvisto, Elisa Tuukkanen, Elina Lusua
- Erityisopetuksen työryhmä: Erityisopettajat

Koulukohtaiset kehittämistyöryhmät:

- Ruokakasvatushanke: Anni Määttä (Tarja Piippo-Perälä, Maria Honkala, Henna Reipakka)
- Kiusaamiseen puuttumisen mallin ryhmä: Anna-Maija Tapani, Sari Simi-Hemmilä, Jaana Laurila, Sara Hagelberg, Jenna Sangi, Sini Heilala
- Koulun kehittämis-/johtoryhmä: Pasi Laukka, Elisa Tuukkanen; Henna Reipakka; 1.-2.lk solu, Maria Honkala; 3.-5.lk solu, Elisa Tuukkanen; 6.-9.lk solu; erityis- ja pienryhmät; Emmi Turpeinen

Tvt-vastaava, tutor, oppilaskunnan ohjaaja, tukioppilastoiminnan ohjaaja

- TVT: Anu Ruokokoski, Marko Jokitulppo
- Tutor-opettaja: Jussi Laitinen
- Oppilaskunnan ohjaaja: Liisa Peltonen
- Tukioppilastoiminnan ohjaaja: Jasmin Honkakoski

Liikkuva koulu vastuhenkilö, musiikkivastaava yms.

- Liikkuva koulu: Marko Matinlompolo
- Musiikkivastaava: Sari Simi-Hemmilä
- FYKE varastot: Minna Kylmänen

Muut koulukohtaiset vastuut. OVTESSin mukaiset vastuut.

IP - toiminta, koulukuljetus

- IP -toiminta: Laura Eilola, Tiina Kitinprami
- Koulukuljetus: Tiina Turpeinen, Sirpa Aitto-oja

Opetuksen painottaminen (erikoisluokat)

-

Kerhot (kerhotoimintahanke ja koulun omat kerhot)

Koulun kerhot (5h viikko varaus)

- Kuntosalikerho yläkouluikäisille, vetäjänä Marko Jokitulppo 2h/vko
- Kuorokerho kaikenikäisille, vetäjänä Sari Simi-Hemmilä 1h/vko
- Liikuntakerho alakouluikäisille, ei vielä vetäjää tiedossa. 2h/vko

HATARA -hankkeen kerhot:

- 1.-3.lk Mediataitajat: vetäjänä Jukka Haaranen, 1h
- 1.-3.lk Eläimellistä menoa: vetäjänä Elli Yypänaho, 1h
- 4.-6.lk Eläimellistä menoa: vetäjänä Sini Heilala, 1h
- 3.-6.lk Minecraft: Etäkerho, vetäjänä Christian Joutsenvuori, 1h
- 7.-9.lk Esports: Etäkerho, vetäjänä Christian Joutsenvuori, 1h
- 7.-9.lk Mopoparkki: vetäjänä Sauli Niiranen, 2h

Kodin ja koulun yhteistyö

Tiedottaminen (koulun käytäntö Wilma, kotisivut, sähköposti, puhelimet)

Oppilaille ja huoltajille jaetaan syyslukukauden alussa lukuvuositedote.

Koulun pääasiallinen tiedotuskanava koteihin on Wilma.

Huoltaja ja oppilaat 5.luokasta ylöspäin näkevät Wilmassa jaetusta koulun yhteisestä tiedotteesta tulevat tapahtumat. Nämä oppilaat näkevät myös työjärjestyksensä Wilmassa. Yläkoulun oppilailla on lisäksi käytössä Raahen koulutoimen Gmail-sähköpostitunnukset sisäiseen sähköiseen viestintään.

Syyslukukaudella järjestetään vanhempainvartit tai Lapset puheeksi-keskustelut.

Vanhempainillat:

- 19.9.2022 vuosiluokille 1.-5.
- 29.9.2022 vuosiluokille 6.-9.

- Yhteishakuun liittyvä vanhempainilta 2.11.2022, jossa mukana on kaupungin ja lähikuntien oppilaitoksia.

Avoimien ovien päivä pihan valmistuttua syksyllä 2022

Vanhempainyhdistys. Vanhempainyhdistys on toiminut aktiivisesti ja tukee koulua välituntiliikunnan välineiden hankinnassa ja koulun osallistumisessa Vihreä lippu-hankkeeseen.

- Puheenjohtaja Riikka Lukkaroinen
- vihanninvanhempainyhdistys@gmail.com

Valinnaisaineet vuosiluokilla 3 – 9

Listataan valinnaisaineet (v) ja (tt)

Vuosiluokat 3-6:

Taito- ja taideaineiden valinnaiset:

- 3 lk. Käsityö (ttv), kuvataide (ttv)
- 4 lk. Käsityö (ttv), kuvataide (ttv)
- 5 lk. Kuvataide (ttv)
- 6 lk. Kuvataide (ttv)

Valinnaiset aineet:

- 5. luokka Tieto- ja viestintätekniikka/Kotitalous (v)
- 6. luokka Tieto- ja viestintätekniikka/Kotitalous (v)

Vuosiluokat 7-9:

Pitkät valinnaiset (2 vvt)

- 8.lk: liikunta, kuvataide, kotitalous, käsityö (TN)
- 9.lk: liikunta, kuvataide, kotitalous, käsityö (TN)

Lyhyet valinnaisainekurssit (1 vvt): Lyhyet valinnaisainekurssit toteutetaan siten, että samalla kurssilla on oppilaita 8. ja 9.-luokilta. Tällä tavoin saadaan kurssitarjontaa lisättyä.

Toteutuvat lyhytkurssit:

- Syyslukukaudella: kotitalous, eräkurssi, tekninen työ, ilmaisutaito
- Kevätlukukaudella: leivontakurssi, musiikki, teknen työ, liikunta.

Yksilöllisesti toteutettavat lyhytkurssit (1 vvt): Tieto- ja viestintätekniikka.

Kuvaukset valinnaisaineista löytyvät wilmasta / koulun nettisivuilta.

Kuljetusoppilaiden valvonnan järjestäminen

Valvontakäytännöt ja vastuukysymykset. (valvontalistat koululla tms.)

- Koulunkäynninohjaajat valvovat kuljetukset, myös aamulla.
- Koulunkäynninohjaaja päivittää päivittäin listat
- Koulunkäynninohjaajat valvovat mahdolliset odotustunnit

Yhteisöllisen oppilashuollon toteuttaminen sekä oppilashuollon henkilöstö ja saavutettavuus

Oppilashuoltoryhmän kokoonpanoon kuuluvat koulultamme: apulaisjohtaja, laaja-alaiset erityisopettajat, pienryhmän opettaja, oppilaanohjaaja, koulupsykologi, kuraattori ja terveydenhoitaja. Tarvittaessa ryhmään kutsutaan myös muita asiantuntijatahoja (esim. sosiaalityöntekijä, perheneuvolan työntekijä, koulupsykologi, koululääkäri ja poliisi).

Yhteisöllisen oppilashuoltotyöryhmän kokouksista kirjataan muistiot. Muistiot löytyvät Vihannin yhtenäiskoulun jaetuista drivesta. Yksilökohtaiset oppilashuoltopalaverit kirjataan oppilaan wilman muistioon oppilashuoltokertomukseksi ja oppilashuoltokertomus tulostetaan koulun opiskeluhuoltorekisteriin.

Lukuvuodelle 2022-23 on suunnitteilla pitää luokkakohtaiset yhteisölliset oppilashuoltopalaverit.

Kuraattori Jussi Puurunen on tavattavissa Vihannissa 2 päivänä.

Psykologi Sanna Alasaarela Vihannissa 1pv/ vko. Psykiatrinen sairaanhoitaja Carola Pihlajakoski on yläkoululaisten tavoitettavissa 1pv/vko.

Terveydenhoitaja Minna Kallio on tavattavissa tiistaisin, keskiviikkoisin ja torstaisin klo 8.30-14.00 ja perjantaisin klo 8.30- 11.00 välisenä aikana, muulloin puhelimitse numerosta 040 -1357949.

Koulun toimintaa ohjaavat omat suunnitelmat

Suunnitelma	Milloin päivitetty
Koulun oppilashuollon suunnitelma	19.9.2022
Koulun turvallisuussuunnitelma	23.9.2022
Koulun ohjaussuunnitelma (yläkoulu)	19.9.2022
Järjestyssäännöt	19.9.2022
YS suunnitelma	28.9.2022
Lukuvuosisuunnitelma, joka sisältää koulun toiminnan ja vastuuhenkilöt, ym.	9.8.2022

Henkilöstöön liittyvät asiat

tavoitekeskustelut, koulukohtainen täydennyskoulutus, TYHY – toiminta ym.

- TYHY/Virkistystoimikunta laatii suunnitelman lukuvuodelle ja tarkentaa sitä tarvittaessa pitkin lukuvuotta
 - Tapahtumia ja teemapäiviä em. suunnitelman mukaisesti
- Koulukohtaista täydennyskoulutusta pyritään järjestämään ilmenneiden tarpeiden mukaisesti. Esimerkiksi kaupungin EA-koulutuksiin on haluttu osallistua.
- Tavoitekeskustelut käydään moduuleittain ryhmäkeskusteluna

HERTTA

- Kehityskeskustelujen sisällöt kirjataan Herttaan

koulukohtaiset VESOt

- Suunnittelu VESO kevätkauden lopulla

Työhyvinvointikyselyn käsittely:

Työhyvinvointikyselyn tulokset käsiteltiin koko henkilökunnan yhteisessä palaverissa 19.9. Parantamiskohteet ja vahvuudet koottiin parantamissuunnitelmaan.